

RAPPORT ANNUEL POUR LE SÉNAT ACADÉMIQUE :

Groupe de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes (GRISMEJ)

Chaire de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes (CRISMEJ)

1. BILAN

a) Objectifs fixés en 2019-2020

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes.
-Poursuivre les projets en cours, notamment ACCESS – esprits ouverts (EO) NB et l'évaluation de la pédiatrie sociale à Memramcook et dans Kent.
-Identifier et évaluer des ressources à l'intention des parents et enseignants de jeunes vivant avec des problèmes de santé mentale.
- Développer des partenariats de recherche et d'application des connaissances en santé mentale des enfants et des jeunes avec des chercheuses et chercheurs, organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux, praticiennes et praticiens, jeunes et familles, aux niveaux local, provincial, national et international.
-Débuter les travaux de collaboration avec la chercheuse ou le chercheur à être embauchée par le Réseau d'excellence en santé mentale.
-Bonifier le partenariat avec le Centre de formation médicale, notamment en planifiant des activités et projets communs.
- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au Nouveau-Brunswick.
-Continuer les activités scientifiques prévues à cette fin par le GRISMEJ, dont les séminaires et ateliers de formation.
-Recruter et encadrer des étudiantes et étudiants aux trois cycles d'étude dans l'environnement d'émulation scientifique du GRISMEJ.
-Accroître le nombre de membres étudiants.

- Informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale, d'éducation, de justice et de développement communautaire.
 - En collaboration avec les membres partenaires, diffuser l'information sur les programmes et services disponibles en santé mentale des enfants et des jeunes, particulièrement ceux basés sur des résultats probants.*
 - Vulgariser l'information scientifique et disséminer des connaissances sur les pratiques basées sur les résultats probants.*
 - Amorcer les travaux liés à a) bonifier des contenus portant sur la santé mentale des enfants et des jeunes dans les programmes d'études offerts à l'Université de Moncton et b) la création d'un programme interdisciplinaire de deuxième cycle sur la santé mentale des enfants et des jeunes.*
- Démystifier la santé mentale auprès du public.
 - Offrir des causeries et conférences portant sur des thèmes en santé mentale.*
 - Produire des ressources disponibles en ligne pour démystifier certains aspects de la santé mentale.*

b) Mandat de la Chaire et du GRISMEJ

Mission

La mission du GRISMEJ est de contribuer au développement du savoir et des pratiques relatives à la santé mentale des enfants et des jeunes du N.B.

Objectifs

Le GRISMEJ poursuit les objectifs généraux suivants :

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes.
- Développer des partenariats de recherche et d'application des connaissances en santé mentale des enfants et des jeunes avec des chercheuses et chercheurs, organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux, praticiennes et praticiens, jeunes et familles, aux niveaux local, provincial, national et international.
- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au Nouveau-Brunswick.
- Démystifier la santé mentale auprès du public et informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale, d'éducation, de justice et de développement communautaire.

c) Ressources humaines et infrastructure de RDC

La Chaire est dirigée par la professeure V. Plourde depuis septembre 2019. L'équipe est composée d'une coordonnatrice de recherche à temps plein, D. Doucet et une agente de communication à temps partiel, M. Esposito. De plus, une secrétaire administrative, K. LeBlanc et une agente communautaire et de recherche, L. Bourdon, sont embauchées via le projet *ACCESS EO NB*. L'équipe de la chaire occupe des locaux au deuxième étage de l'aile A du Pavillon Jeanne-de-Valois (A-260 et A-262), soit six bureaux, une réception et une salle de réunion médiatisée. Une étudiante (M. Lord) de deuxième cycle et trois étudiantes de premier cycle (J. Arseneau; S. Gaudet; J. Léger) sont directement encadrées dans l'environnement d'émulation scientifique du GRISMEJ. De plus, une étudiante au cycle supérieur (H. Corriveau) est activement impliquée dans le projet de pédiatrie sociale et deux étudiantes de médecine se joindront à l'équipe pour un stage de recherche à l'été 2020. Le processus d'embauche d'un chercheur(e) à temps plein en santé mentale est aussi en cours. Ce poste a été créé par le Réseau d'excellence en santé mentale du Nouveau-Brunswick, hébergé à l'Université de Moncton et associé à la Chaire de recherche. La Chaire dirige également le Groupe de recherche interdisciplinaire en santé mentale des enfants et des jeunes (GRISMEJ), créé pour jouer le rôle d'agent multiplicateur en recherche sur la santé mentale des enfants et des jeunes. En 2019-2020, le GRISMEJ comptait 23 membres chercheurs, 8 membres étudiants, 8 membres associés et 47 membres partenaires.

d) Activités de RDC réalisées en 2019-2020

▪ Programmes et projets principaux

Le projet *ACCESS EO NB* occupe une grande partie des efforts de la chaire. Toute l'équipe (L. Bourdon, D. Doucet, M. Esposito, K. LeBlanc & V. Plourde) est impliquée à différents niveaux du projet, en plus de quelques membres chercheurs et membres étudiants du GRISMEJ. En 2019-2020 a eu lieu l'ouverture d'un quatrième site pilote (United Way Greater Moncton and Southeastern New Brunswick) et la publication du rapport sur l'analyse coûts-bénéfices (A. Dezetter, A. Beaton, & J. Bourque).

Le deuxième projet en importance est intitulé *Évaluation d'une initiative de pédiatrie sociale en communauté à Memramcook et dans le comté de Kent* et bénéficie d'un financement de 537 000\$ du Ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance (MEDPE; 2017-2027). V. Plourde, D. Doucet et onze membres chercheurs du GRISMEJ participent à ce projet, en plus de quelques membres étudiants. La deuxième évaluation de la fidélité de mise en œuvre et un entretien de

groupe sur les droits des enfants en lien avec la pédiatrie sociale ont eu lieu en 2020. L'évaluation de l'impact et des coûts-bénéfices est en cours. De nouveaux projets sont en développement, notamment en collaboration avec *YOU Turns* (financement de Medavie/FRSNB), des membres associés au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (financement du CFMNB) et des chercheurs associés au GRIP ULaVal-UdeM-McGill (financement du CRSH), UBC, l'University of Calgary, l'UQO et l'University of Alberta (financement du FINB). Plusieurs étudiants sont également impliqués dans des projets financés par des fonds de démarrage du FINB et de la FESR.

D'autres projets subventionnés en lien avec les priorités de la chaire sont menés indépendamment par des membres du GRISMEJ.

- Diffusion de la recherche

Au cours de l'année 2019-2020, deux articles sur le projet *ACCESS EO NB* ont été publiés par des membres du GRISMEJ dans des revues arbitrées. L. Bourdon a également présenté *ACCESS EO NB* à la conférence du Réseau environnemental du NB le 23 janvier à Fredericton, qui portait sur la santé mentale des enfants et l'environnement.

Pour ce qui est du projet de pédiatrie sociale en communauté, un rapport annuel ainsi qu'un rapport intérimaire pour l'évaluation de la fidélité de l'initiative de pédiatrie sociale ont été rédigés par les membres chercheurs du GRISMEJ et envoyés au MEDPE.

Par ailleurs, un article (dont D. Doucet est co-auteure) a été publié dans une revue arbitrée et porte sur les meilleures pratiques en psychométrie et cinq articles (dont V. Plourde est co-auteure) ont été publiés dans des revues arbitrées en 2019-2020, en collaboration avec des chercheurs de l'University of Calgary et de l'University of Alberta.

e) Autres activités réalisées en 2019-2020

- Services à la collectivité : Plusieurs activités ont eu lieu pour diffuser les connaissances au grand public et aux partenaires, dont cinq causeries offertes (avec 59 participant(e)s), deux bulletins publiés, un guide de ressources sur la santé mentale durant COVID-19 (t.ly/4mon) (V. Plourde, D. Doucet, & GRISMEJ), un manuel de formation pour les pairs aidants (L. Bourdon et équipe) et une campagne de sensibilisation sur la santé mentale en mai 2020 (Conseil des jeunes, L. Bourdon & M. Esposito).

f) Impact de la COVID-19 sur les activités

Impact significatif noté sur la diffusion de la recherche et l'organisation des projets en cours (réorganisation nécessaire à plusieurs niveaux).

g) Financement

Le financement de la Chaire vient de trois organismes subventionnaires, soit le CFMNB, la Fondation de recherche en santé du Nouveau-Brunswick (FRSNB) et l'Université de Moncton. Notre solde à ce fonds pour débuter 2019-2020 était de 1,433,927.24\$. Les dépenses réelles pour la période 2019-2020 se sont élevées à 197 430.65\$. Ce bilan n'inclut pas les fonds reçus dans le cadre de projets subventionnés comme *ACCESS EO NB*, *l'Évaluation de la pédiatrie sociale dans Kent* et les *fonds de démarrage* de la FINB et la FESR.

2. OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2020-2021

- Initier et réaliser des projets de recherche permettant une meilleure compréhension et ayant des retombées sur les pratiques, politiques et résultats en santé mentale des enfants et des jeunes, en partenariat avec des chercheur(e)s, organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux, praticien(ne)s, jeunes et familles.
 - Poursuivre les projets en cours, dont *ACCESS EO NB* et *l'Évaluation de l'initiative de pédiatrie sociale en communauté*.
 - Développer de nouveaux projets interdisciplinaires en partenariat avec des organismes communautaires, des chercheurs et le CFMNB.
 - Mettre à jour les grandes lignes de la Chaire pour la période 2021-2026.
 - Entreprendre les travaux de collaboration avec le chercheur(e) en santé mentale à être embauché et affilié à la Chaire.
- Participer au développement de capacités de recherche et à la formation d'une relève scientifique en santé mentale des enfants et des jeunes au N.B.
 - Continuer à recruter et à encadrer des étudiant(e)s aux trois cycles d'étude dans de multiples domaines reliés à la santé mentale.
 - Instaurer des activités scientifiques pour et en collaboration avec les étudiants, dont le mentorat, un 'journal club' et des ateliers de formation.
- Démystifier la santé mentale auprès du public et informer les actrices et acteurs responsables des programmes et services qui ciblent les jeunes en matière de santé mentale et communautaire.
 - Poursuivre la publication des bulletins d'information et l'organisation des causeries-midi par le GRISMEJ.
 - Continuer à diffuser en ligne à l'aide de différents médiums (Twitter, Facebook, site web, courriel) des ressources vulgarisées et basées sur des données probantes, sur différents thèmes de la santé mentale des enfants et des jeunes et à l'intention des professionnels (chercheur(e)s et praticien(ne)s et au public général (enfants, adolescents, parents, etc.).