

Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière



**UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON**

Faculté d'administration

Rapport annuel

2019-2020

Soumis au Sénat académique par :

Tania Morris, Titulaire

Table des matières

1. Mandat de la Chaire et objectifs pour l'année universitaire 2019-2020	3
1.1 Mandat de la Chaire.....	3
1.2 Objectifs pour l'année universitaire 2019-2020	3
2. Bilan pour l'année universitaire 2019-2020	3
2.1 Activités liées à recherche	3
2.1.1 Principaux projets de recherche en cours	3
2.1.2 Activités de diffusion	3
2.1.3 Demandes de financement	4
2.1.4 Autres activités liées à la recherche	4
2.2 Embauches d'étudiants et collaborations avec d'autres chercheurs	4
2.3 Activités permettant de susciter un intérêt accru pour la littératie financière au sein de la population étudiante et de la communauté	5
2.3.1 Conférences	5
2.3.2 Contributions financières	5
2.3.3 Organisation de simulations boursières et autres activités impliquant des étudiants et des étudiantes	6
3. Objectifs spécifiques pour l'année 2020-2021.....	6
3.1 Activités liées à la recherche	6
3.2 Embauches d'étudiants et d'étudiantes et collaboration avec d'autres chercheurs ..	6
3.3 Activités permettant de susciter un intérêt accru pour la littératie financière au sein de la population étudiante et de la communauté	7
Annexe 1 : Description du projet portant sur la littératie financière des Canadiens et des Canadiennes.....	8
Annexe 2 : Description du projet de recherche portant sur la diversité du genre au conseil d'administration et la performance des entreprises	10
Annexe 3 : Soutenance de thèse d'Alexandre Savoie-Comeau	11
Annexe 4 : Haissam Tene Fongang reçoit une bourse d'excellence.....	12
Annexe 5 : Vidéoconférence offerte par la Bourse de Montréal.....	13
Annexe 6 : Conférence sur la littératie financière.....	14
Annexe 7 : Conférence sur le courtage en ligne.....	15
Annexe 8 : Table ronde portant sur les titres professionnels en finance	16
Annexe 9 : La Chaire d'études Jeanne et J. Louis-Lévesque en gestion financière offre une bourse d'études.....	17
Annexe 10 : Concours de simulation boursière dans le cadre de la journée portes ouvertes	18
Annexe 11 : Concours de simulation boursière à l'Université de Moncton.....	19

1. Mandat de la Chaire et objectifs pour l'année universitaire 2019-2020

1.1 Mandat de la Chaire

Compte tenu des objectifs poursuivis dans les documents constitutifs de la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière, sa mission est la suivante : « La Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière a pour mission de réaliser des études portant sur des problématiques actuelles dans le domaine financier, ainsi que de valoriser et de promouvoir les diverses professions reliées à ce domaine auprès de la population francophone et acadienne des Provinces maritimes ».

1.2 Objectifs pour l'année universitaire 2019-2020

Les objectifs de la Chaire pour l'année universitaire 2018-2019 étaient d'accroître l'avancement des connaissances dans le domaine de la finance, tout en offrant un rayonnement de la Chaire dans sa communauté.

Les objectifs se résument selon les quatre thèmes suivants :

- Poursuivre la réalisation des projets de recherche portant sur des problématiques actuelles dans le domaine financier.
- Effectuer des demandes de financement pour entreprendre des projets portant sur des problématiques actuelles dans le domaine financier.
- Favoriser la participation des étudiants et des étudiantes aux activités de recherche et de développement reliées au domaine financier.
- Effectuer des activités permettant de susciter un intérêt accru pour la littératie financière au sein de la population étudiante et de la communauté.

2. Bilan pour l'année universitaire 2019-2020

2.1 Activités liées à recherche

2.1.1 Principaux projets de recherche en cours

- Projet de recherche portant sur la littératie financière des Canadiens et des Canadiennes^{1,2}.
- Projet de recherche sur la gouvernance d'entreprise et de la présence des femmes siégeant au conseil d'administration d'entreprises publiques canadiennes^{3,4}.

2.1.2 Activités de diffusion

Publications arbitrées

Morris, T., & Comeau, J. Portfolio creation using artificial neural networks and classification probabilities: a Canadian study. *Financial Markets and Portfolio Management*, 1-31.

¹ En collaboration avec CPA NB, Stéphanie Maillet et Lamine Kamano.

² Voir l'annexe 1 pour une description du projet.

³ En collaboration avec Hamadou Boubacar et Amos Sodjahin.

⁴ Voir l'annexe 2 pour la description du projet.

Morris, T., Maillet S., et Koffi, V., Financial knowledge, financial confidence and learning capacity on financial behavior: A Canadian study, *Journal of Financial Counseling and Planning*, Soumis.

Conférences

- Deux conférences ont été annulées suite aux impacts liés à la COVID-19.

2.1.3 Demandes de financement

Détentrice	Titre du projet de recherche	Organisme	Progr.	Montant demandé	Montant obtenu
Tania Morris	Une meilleure littératie financière pour les jeunes du Nouveau-Brunswick	FESR	Concours régulier	2 800 \$	2 800 \$
Tania Morris	Une meilleure littératie financière pour les jeunes du Nouveau-Brunswick	Gouvernement du Nouveau-Brunswick	Fonds d'apprentissage expérientiel pour personnes étudiantes	2 500 \$	2 500 \$
Tania Morris	Une meilleure littératie financière pour les jeunes du Nouveau-Brunswick	Gouvernement du Nouveau-Brunswick	SEED COOP	4 800\$	1 800 \$

2.1.4 Autres activités liées à la recherche

- Représentante des professeures et des professeurs pour la conférence en affaires de l'*Atlantic School of Business (ASB)* (année universitaire 2019-2020).
- Membre du comité des études supérieures pour le programme de maîtrise ès sciences de gestion.
- Partenariat de recherche entre la Chaire et CPA Nouveau-Brunswick sur la littératie financière.
- Révisseuse d'articles pour l'ASAC 2019 (Automne 2018).
- Révisseuse d'articles pour des revues à caractères scientifiques (*Management Research Review* et *International Journal of Business Governance and Ethics*).
- Directrice de maîtrise (M. Sc. en gestion) d'Alexandre Savoie-Comeau qui a soutenu avec succès sa thèse de maîtrise en avril 2020.⁵
- Membre du comité consultatif de la maîtrise (M. Sc. en gestion) d'Audrée Latalle.
- Mentore en recherche pour une nouvelle chercheuse.

2.2 Embauches d'étudiants et collaborations avec d'autres chercheurs

- À la session d'automne 2019, la Chaire a embauché et supervisé un étudiant (Haissam Tene Fongang)⁶ à temps partiel comme assistant de recherche dans le cadre du programme d'apprentissage expérientiel pour personnes étudiantes.

⁵ Voir l'annexe 3 pour l'article parue dans l'Infolettre concernant la soutenance de maîtrise d'Alexandre Savoie-Comeau le 3 avril 2020.

⁶ Voir l'annexe 4 pour l'annonce parue dans l'Infolettre du 14 janvier 2020, concernant l'obtention d'une bourse d'excellence de cet étudiant.

- À la session d’hiver 2020, la Chaire a embauché et supervisé une étudiante de deuxième cycle (Samantha Pelletier) à temps plein comme assistante de recherche dans le cadre d’une subvention du programme Mitacs et du MBA coopératif.
- À la session estivale 2020, la Chaire a embauché et supervisé une étudiante dans le cadre du programme SEED COOP (Leyla Drame) et une autre étudiante (Samantha Pelletier) en s’appuyant sur les fonds de la FESR (concours régulier) et ceux de la Chaire.
- Dans le cadre de ses recherches, la Chaire est engagée dans plusieurs projets impliquant plusieurs professeurs de la Faculté et de l’Université de Moncton, dont Hamadou Boubacar, Jules Comeau, Lamine Kamano, Vivi Koffi, Stéphanie Maillet et Amos Sodjahin.

2.3 Activités permettant de susciter un intérêt accru pour la littératie financière au sein de la population étudiante et de la communauté

2.3.1 Conférences

Titre de l’activité	Date	Conférenciers
Vidéoconférence offerte par la Bourse de Montréal ^{7, 8}	Nov. 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Raphaël Moreau, Analyste, dérivés sur titres à revenu fixe, Bourse de Montréal • Alexandre Prince, Conseiller principal, dérivés sur titres à revenu fixe, Centre d’innovation, Bourse de Montréal
Conférence sur la littératie financière ^{9,10}	Nov. 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Tania Morris, Professeure • Stéphanie Maillet, Professeure
Conférence : Comment faire votre courtage en ligne ? ^{11,12}	Févr. 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Bobby Argitis, Directeur du développement des affaires à Courtage direct, Banque Nationale
Table ronde : Les titres professionnels en finance ^{13,14}	Mars 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Giovanni Cucinotta, Directeur de trésorerie, Banque Nationale • David Michaud, BAA, Directeur de succursale, Banque Nationale • Louis Landry, directeur de comptes, Banque Nationale • Gabrielle Surette, Directrice SAE pour le développement des PME, Banque Nationale • Kyle Aubé, CFP®, Directeur de succursale, Banque Nationale • Diane Cormier, Conseillère en placement, Banque Nationale • Anne Guimond-Nadeau, vice-présidente associée aux services aux entreprises, Banque Nationale

2.3.2 Contributions financières

- Contribution financière au concours de simulation boursière de l’Université de Moncton (Hiver 2020) et de celui offert dans le cadre la journée portes ouvertes (Printemps 2019).

⁷ En collaboration avec Amos Sodjahin (professeur de finance) et Ryan Young (ambassadeur étudiant de la Bourse de Montréal).

⁸ Voir l’annexe 5 pour l’annonce parue dans l’infolettre de l’Université de Moncton du 29 novembre 2019.

⁹ En collaboration avec Stéphanie Maillet, professeure pour le département d’administration.

¹⁰ Voir l’annexe 6 pour l’annonce parue dans l’infolettre de l’Université de Moncton du 29 novembre 2019.

¹¹ En collaboration avec la Banque Nationale.

¹² Voir l’annexe 7 pour l’annonce parue dans l’infolettre de l’Université de Moncton du 12 mars 2020.

¹³ En collaboration avec David Michaud de la Banque Nationale.

¹⁴ Voir l’annexe 8 pour l’annonce parue dans l’infolettre de l’Université de Moncton du 2 mars 2020.

- Contribution financière pour les goûters lors des conférences (Année universitaire 2019-2020).
- Offre de bourses à des étudiantes et étudiants engagés dans un processus qui mène à l'obtention de certifications professionnelles en finance¹⁵.
- Contribution financière pour aider certains professeurs de la Faculté d'administration à présenter leur recherche dans le domaine de la finance lors de conférences.

2.3.3 Organisation de simulations boursières et autres activités impliquant des étudiants et des étudiantes

- Organisation d'une simulation boursière dans le cadre de la journée portes ouvertes de l'Université de Moncton¹⁶.
- Organisation d'une simulation boursière au sein de l'Université de Moncton¹⁷.
- Coach pour un cas préparatoire aux Jeux du commerce 2020.
- Membre du comité des bourses de Leadership Jean-et-François Cadieux et Assomption-Vie.
- À noter que certaines activités ont été annulées en raison des impacts de la COVID-19 comme des visites dans les écoles et les collèges.

3. Objectifs spécifiques pour l'année 2020-2021

Les objectifs spécifiques de la Chaire pour l'année universitaire 2020-2021 sont similaires à ceux de l'année universitaire 2019-2020 et servent aussi à accroître l'avancement des connaissances dans le domaine de la finance, tout en offrant un rayonnement de la Chaire dans sa communauté. Les objectifs spécifiques en ce qui a trait aux activités pour l'année universitaire 2020-2021 sont exposés ci-dessous.

3.1 Activités liées à la recherche

En tant que titulaire de la Chaire, je prévois poursuivre la réalisation des projets de recherche en cours avec une attention particulière au projet de recherche en collaboration avec CPA Nouveau-Brunswick. Je prévois aussi accorder une attention toute particulière aux demandes de financement. Des demandes seront effectuées auprès des instances ou des organismes dont les objectifs de financement concordent avec les axes de développement de la Chaire.

3.2 Embauches d'étudiants et d'étudiantes et collaboration avec d'autres chercheurs

La Chaire a comme objectif de favoriser la participation des étudiants et des étudiantes aux activités de recherche et de développement reliées au domaine financier. C'est dans cet objectif que je prévois continuer à embaucher des assistants et des assistantes de recherche et de diriger des étudiants et des étudiantes dans le cadre du programme de M. Sc. (gestion) en finance avec les programmes de Mitacs, SEED et Emplois été Canada.

¹⁵ Voir l'annexe 9 pour l'annonce parue dans l'Infolettre de l'Université de Moncton du 12 mars.

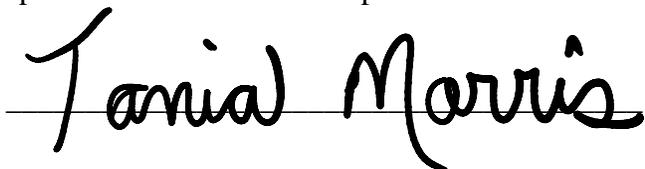
¹⁶ Voir l'annexe 10 pour l'annonce parue dans l'Infolettre de l'Université de Moncton du 4 juin 2019.

¹⁷ Voir l'annexe 11 pour l'annonce parue dans l'Infolettre de l'Université de Moncton du 15 avril 2020.

3.3 Activités permettant de susciter un intérêt accru pour la littératie financière au sein de la population étudiante et de la communauté

- Organiser des conférences et des tables rondes auxquelles seront invités les étudiants et les étudiantes, la communauté universitaire et la communauté de façon générale.
- Collaborer avec la Bourse de Montréal afin d'organiser des conférences et d'encourager les étudiants et les étudiantes à participer au concours de simulation sur options en offrant un prix pour les meilleures performances obtenues par les étudiants et les étudiantes de l'Université de Moncton.
- Collaborer avec le Centre de gestion financière et l'ambassadeur étudiant ou l'ambassadrice étudiante de la Bourse de Montréal de l'Université de Moncton afin de supporter les initiatives des étudiants et des étudiantes dans leurs échanges avec le monde des affaires.
- Organiser des simulations boursières au sein des trois campus de l'Université de Moncton et au sein des écoles secondaires de la région afin de promouvoir les études dans la discipline en finance.
- Offrir des Bourses de mérite pour encourager les étudiants et les étudiantes à obtenir leur CFA¹⁸ ou leur CFP¹⁹ afin d'assurer une visibilité auprès de ces associations.
- Effectuer des visites dans les écoles secondaires afin de promouvoir la discipline finance et la Faculté d'administration.
- Collaborer avec les autres centres de la Faculté tels que le CARDE et le Centre de commercialisation internationale pour coordonner des activités d'enseignement, consolider les expertises qui existent au sein de la Faculté et développer des relations avec les entreprises acadiennes et francophones.

Préparé par :



Tania Morris,

Titulaire, Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière

Professeure titulaire

Université de Moncton

Moncton (Nouveau-Brunswick)

¹⁸ Chartered Financial Analyst

¹⁹ Certified Financial Planner

Annexe 1 : Description du projet portant sur la littératie financière des Canadiens et des Canadiennes

La littératie financière (LF) est définie de diverses façons et nous retenons, pour la compréhension sommaire du concept, la définition de l'Agence de la consommation en matière financière du Canada. Celle-ci définit la LF comme « *le fait de disposer des connaissances, des compétences et de la confiance en soi nécessaires pour prendre des décisions financières responsables.* »

Si nous tenons compte des éléments clés de cette définition, que ce soit sur le plan national ou international, bon nombre d'études indiquent avoir observé des comportements financiers de plus en plus irresponsables de la part des individus, et surtout, des jeunes adultes, et que ces comportements ont des conséquences néfastes sur l'économie des pays. En outre, une étude américaine a révélé que moins de 33 % des jeunes adultes sont à l'aise avec les concepts de taux d'intérêt, d'inflation et de risque (Lusardi & al., 2010). D'autres études révèlent un lien entre les connaissances en LF, la race et l'ethnicité (Sabri & al., 2010 ; Lusardi & al., 2010), les Blancs étant plus susceptibles que les Noirs et les Hispaniques à répondre correctement aux questions de LF (Lusardi & al., 2010). Un certain nombre d'études montrent aussi que les étudiantes ont tendance à avoir plus de cartes de crédit, plus de dettes et moins de connaissances financières que leurs homologues masculins (Chen & Volpe, 1998, 2002; Lusardi & al., 2008). Autrement dit, ces études s'accordent sur le manque de LF de la population américaine en général (Mandell & Klein, 2009; Lusardi & Mitchell, 2007; Jump\$tart Coalition, 2008) et sur le faible niveau de LF des étudiants postsecondaires (Danes & al., 1999). Même si les études universitaires portant sur la LF sont nombreuses dans plusieurs pays du monde, notamment aux États-Unis, cela n'est pas le cas pour le Canada. Au Canada, on détient certaines statistiques en LF (Keown, 2011; Statistique Canada, 2008) et le Groupe de travail sur la LF publie plusieurs rapports portant sur divers thèmes relatifs à la LF comme le crédit et la consommation (Collin, 2011), les défis en LF au sein des communautés autochtones (Yoong, 2011), la préparation pour la retraite (Soman, 2011), la démarche pour améliorer la LF des Canadiens (Groupe de travail sur la LF, 2010), etc.

Quelles sont les conséquences qu'engendre un tel manque de LF? De façon explicite, sur le plan personnel, une mauvaise gestion des finances conduit à des conséquences personnelles telles que la difficulté à effectuer ses paiements de cartes de crédit, le retard du remboursement des prêts, l'utilisation régulière de la marge de crédit pour « financer » des dépenses de base, le surendettement, une cote de solvabilité compromise, le refus de prêt par les institutions financières, la faillite, le manque d'épargne pour la retraite, pour n'en citer que quelques-unes. Ces décisions personnelles ont également des conséquences sur l'industrie financière, sur les différents paliers de gouvernement et sur la société tout entière comme en témoignent les répercussions néfastes des crises financières mondiales comme celle de 2008. Pour leur part, les chercheurs, les gouvernements et les institutions financières tentent, tant bien que mal, de trouver des solutions afin d'améliorer le niveau de LF des populations. Aux États-Unis, en 2008, le « gouvernement de George W. Bush » créa *The President's Advisory Council on Financial Literacy* faisant de la LF une priorité nationale (Iowa State University, 2008). Chez nous en 2011, l'ancien ministre des Finances, Jim Flaherty, reconnaissant l'urgence de la chose, avait déclaré que la LF était utile, car elle permettait de renforcer et de stabiliser l'ensemble de notre système financier (Department of Finance Canada, 2011). Dans la même foulée, il n'est donc pas surprenant de voir de nombreux organismes canadiens, tels que l'Agence de la consommation en matière financière du Canada, l'ABC Life Literacy et le Centre canadien pour l'éducation financière (CCEF) promouvoir la LF. Cette situation suscite l'urgence d'agir.

Comme nous l'avons souligné, les connaissances financières sont nécessaires. À ce sujet, les études antérieures sont capables de faire le lien entre l'éducation financière et la LF (Bernheim & al., 2001). Néanmoins, cela ne semble pas, jusqu'à présent, suffisant pour modifier les comportements financiers des individus. De plus, certaines études indiquent que l'éducation financière n'a pas d'effet significatif sur le comportement financier (Mandell & Klein, 2007; Borden et al., 2008). D'après Mandell & Klein (2007), la motivation est un élément crucial de la LF. Selon Postmus & al. (2013), la compréhension des différentes dimensions du concept étant importante, la LF devrait être conceptualisée en tenant compte de deux dimensions : la connaissance des éléments de finance personnelle et son application. Pour Schuchardt & al. (2009), ce qui est important est d'identifier les théories et les facteurs associés aux comportements financiers des individus et ensuite d'identifier les comportements financiers aux différents cycles de vie. Certaines études incorporent, en plus des connaissances financières et

habitudes financières, d'autres dimensions comme la confiance en soi (Robb & Woodyard, 2011) et le locus de contrôle (Perry & Morris, 2005). Par contre, il manque encore un cadre conceptuel formel incluant les dimensions validées dans la littérature afin d'avoir une compréhension fiable et intégrale des éléments qui influencent le niveau de LF et les comportements financiers des Canadiens et des Canadiennes. Plusieurs organismes canadiens tentent d'identifier des solutions aux problèmes liés au manque de LF, mais la carence de recherches universitaires sur le sujet nuit à leur effort.

Dans cette étude, nous voulons établir des liens précis entre les dimensions (connaissances, confiance en soi, caractéristiques sociales et démographiques, etc.) qui peuvent amener les individus à modifier leurs comportements financiers.

Annexe 2 : Description du projet de recherche portant sur la diversité du genre au conseil d'administration et la performance des entreprises

La question de diversité du genre au conseil d'administration (CA) des entreprises est devenue un enjeu national dans certains pays développés comme le Canada, où le Conseil canadien pour la diversité administrative (CCDA) recommande la mise en place de quotas de genres dans les CA d'entreprises canadiennes. La diversité du genre est souvent définie comme étant le pourcentage de femmes siégeant au CA. Selon plusieurs études (Catalyst, 2007; Post et Byron, 2015; Garcia-Meca et al., 2015), la diversité du genre améliore la performance des entreprises. Les auteurs expliquent ce résultat par le fait que la protection des actionnaires motive les CA à utiliser les différentes connaissances, les expériences et les valeurs qu'apporte chaque membre du conseil. En revanche, d'autres auteurs sont parvenus à des résultats inverses. Ainsi, Adams et Ferrera (2009) soutiennent que le fait d'imposer des quotas de genre pour les administrateurs peut réduire la valeur des entreprises bien gouvernées. Selon Bohren et Strom (2010), l'entreprise crée plus de valeur lorsque la diversité du genre est faible. Carter et al. (2010) n'ont pas trouvé de relation significative entre le genre du CA et la performance financière. Enfin, Pletzer et al. (2015) rapportent que la simple présence de femmes aux conseils d'administration n'a d'impact sur la performance financière que si on prend en considération d'autres facteurs. Comme nous pouvons le constater, les résultats ne sont pas unanimes et nous pensons qu'une raison possible serait la dominance masculine au sein des divers secteurs de l'économie canadienne. Par exemple, Catalyst (2017) indique que les secteurs de la construction, des mines et des biens durables sont des secteurs à dominance masculine. Nous pensons que c'est surtout dans ce genre de secteurs, à dominance masculine, que les femmes pourraient contribuer à améliorer la performance financière grâce à une plus grande variété de connaissances et d'expériences (Fondas et Sassalos, 2000). Puisque les femmes ont des styles de management capables d'influencer positivement l'orientation stratégique d'une entreprise et de contribuer à sa croissance (Lincoln and Adedoyin, 2012), l'objectif de cette recherche est de vérifier si le lien entre la présence de femmes au sein des CA et la performance financière serait plus fort dans des secteurs à dominance masculine. L'étude s'articule donc autour de la question de recherche suivante : est-ce la proportion de femmes siégeant au CA à un effet sur la performance financière de la firme et est-ce que cet effet dépend de la dominance masculine au sein des différents secteurs de l'économie canadienne ?

Dans une première étape, nous utilisons des modèles de régression mixte qui considèrent les effets fixes liés aux années et aux entreprises. Nous utiliserons différentes mesures de performances financières comme variable dépendante et nos variables indépendantes d'intérêt seront la représentation des femmes siégeant au CA des entreprises canadiennes qui constituent l'indice TSX composite canadien, ainsi qu'une variable pour mesurer la dominance masculine par secteur d'activités. Dans cette étude, nous utiliserons aussi des variables de contrôle afin de prendre en compte certaines caractéristiques des entreprises. Ainsi, la taille de l'entreprise sera mesurée par le logarithme des actifs et le risque financier sera mesuré par le ratio de dette totale sur actif total. Nous allons également considérer d'autres variables de gouvernance que sont la taille du CA, l'indépendance du CA, le cumul des fonctions de directeur et de président du CA et l'ancienneté du président directeur général. Dans une deuxième étape, nous allons effectuer une étude d'évènement (« Event study methodology ») pour évaluer la réaction du marché lorsqu'on annonce la nomination de femmes au CA, et ce, selon les différents secteurs d'activités.

La contribution de cette étude se situe à différents niveaux. Étant donné que les recherches précédentes ont abouti à des résultats contradictoires, cette étude veut aussi vérifier si la mixité des CA contribue à l'amélioration de la performance financière des entreprises canadiennes. L'originalité de notre recherche tient aussi au fait qu'elle se penche sur l'effet de dominance dans les genres pour expliquer la discordance des études passées. Cette étude pourrait aider les entreprises à fixer des quotas minimums de femmes siégeant au CA en fonction de leurs secteurs d'activités et dans le but d'améliorer la performance. En outre, aucune étude n'a évalué la réaction du marché aux nominations de femmes au CA. Cette information est de nature à intéresser les investisseurs, ainsi que toutes les autres parties prenantes s'intéressant à la performance boursière des entreprises canadiennes.



CAMPUS DE MONCTON

RECHERCHE ET PUBLICATIONS

Alexandre Savoie-Comeau défend avec succès la première thèse du programme de maîtrise ès sciences (gestion)

Ce 3 avril, Alexandre Savoie-Comeau a soutenu avec succès sa thèse de maîtrise en science de la gestion intitulée « L'impact de la transition au sein de la structure de rémunération sur le risque et la performance : une étude canadienne ». Il devient ainsi le premier diplômé du nouveau programme de maîtrise ès sciences (gestion) de l'Université de Moncton.

Étant donné les circonstances exceptionnelles causées par la COVID-19, la soutenance s'est déroulée entièrement à distance, une première

à l'Université de Moncton. M. Savoie-Comeau a pu présenter, à la date prévue et devant les quatre membres du jury, son projet de recherche en vidéoconférence.



La thèse de M. Savoie-Comeau a été réalisée sous la direction de la professeure Tania Morris, titulaire de la Chaire Jeanne et Jean-Louis Lévesque en gestion financière. Les autres membres du jury étaient Hyacinthe Y. Somé, évaluateur externe et professeur de finance à l'Université de Sherbrooke; Hamadou Boubacar et Amos Sodjahin, professeurs de finance à l'Université de Moncton.

La thèse de M. Savoie-Comeau traitait de l'impact de la transition qui a lieu au sein de la structure de rémunération à base de capitaux des DG sur le risque et la performance des firmes cotées au TSX Composite. M. Savoie-Comeau arrive aux conclusions suivantes : cette transition a pour incidence de réduire le risque total des sociétés canadiennes à grande capitalisation et cette réduction du risque est accompagnée d'une amélioration de la performance comptable et de la performance comptable ajustée pour le risque. Ces résultats supposent que la rémunération incitative sous forme d'unités d'action constitue un meilleur contrat de rémunération que les options d'achat d'actions pour l'alignement des intérêts entre le DG et les actionnaires. Ces résultats aideront les conseils d'administration à définir la structure optimale de la rémunération des dirigeants, selon les objectifs financiers de leur firme.

 Partager

 Partager via @UMoncton

Annexe 4 : Haissam Tene Fongang reçoit une bourse d'excellence

CAMPUS DE MONCTON

BOURSES, PRIX ET DISTINCTIONS

Haissam Tene Fongang reçoit la bourse d'excellence Frank H. Sobey



De gauche à droite : Haissam Tene Fongang et Sébastien Deschênes, doyen de la Faculté d'administration.

Haissam Tene Fongang, étudiant camerounais inscrit au baccalauréat en administration des affaires (finance) à la Faculté d'administration de l'Université de Moncton, reçoit la Bourse d'excellence Frank H. Sobey d'une valeur de 30 000 \$.

Haissam est un leader né. Sa cécité complète ne l'a jamais empêché d'avancer. Il est devenu président de l'Association des étudiantes et étudiants internationaux du Centre universitaire de Moncton à la fin de sa 2^e année. Dès le début de son mandat, il a pris des initiatives pour faciliter l'intégration des étudiantes et étudiants internationaux sur le marché du travail par de courtes expériences pratiques de bénévolat et pour augmenter le nombre de bourses qui leur sont offertes par des représentations auprès du secteur philanthropique.

Il cumule déjà des expériences de travail dans son champ d'études. L'été dernier, il a travaillé comme assistant de recherche pour la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière sur un projet en littératie financière financé par CPA Nouveau-Brunswick. Il a aussi été à l'emploi du groupe Focali, une société d'importation et d'exportation située à Douala, au Cameroun.

Haissam ambitionne de s'établir au Canada et d'investir dans l'agriculture. Il rêve aussi d'être professeur pour redonner à la communauté.

[Partager](#) [Partager via @UMoncton](#)

Vidéoconférence offerte par la Bourse de Montréal

La Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière de la Faculté d'administration de l'Université de Moncton, Ryan Youg, ambassadeur étudiant de la Bourse de Montréal, et Amos Sodjahn, professeur de finance à la Faculté d'administration, ont organisé une vidéoconférence offerte par la Bourse de Montréal.



Lors de cette vidéoconférence, Raphaël Moreau, analyste de dérivés sur titres à revenu fixe, et Alexandre Prince, conseiller principal, dérivés sur titres à revenu fixe, au Centre d'innovation de la Bourse de Montréal, ont discuté de l'histoire de la Bourse de Montréal et de ses principales activités. Ils ont aussi discuté de certains projets à venir pour la bourse, comme le lancement d'un indice boursier sur le cannabis et le projet d'étendre leurs heures de négociation à 24 heures par jour afin d'attirer davantage la clientèle internationale.

 Partager

 Partager via @UMoncton

Annexe 6 : Conférence sur la littératie financière

Conférence sur la littératie financière



De gauche à droite : Tania Morris, titulaire, Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière de la Faculté d'administration; Karine Regnier, coordonnatrice régionale de projet, Évaluation des besoins des communautés en matière de santé et chargée de cours à la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires; Nadia Sonier, étudiante; et Stéphanie Maillet, directrice adjointe du Département d'administration et professeure de management et de ressources humaines.

La Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Levesque et la directrice adjointe du Département d'administration, Stéphanie Maillet, ont organisé une conférence sur la littératie financière. Une quarantaine d'étudiantes et étudiants et de professeures et professeurs y ont assisté.

Cette conférence était animée par Tania Morris, professeure de finance et titulaire de la Chaire, et Stéphanie Maillet, professeure de management et de ressources humaines à la Faculté d'administration

Les conférencières y ont présenté certains résultats d'une recherche entamée en partenariat avec CPA Nouveau-Brunswick qui a obtenu un financement du programme Mitacs. Plus spécifiquement, elles ont discuté des défis liés à la gestion des finances personnelles, comme les transactions en ligne, la planification de la retraite et le manque d'éducation financière. Elles ont avancé certaines mises en garde concernant, par exemple, les frais de commission qui peuvent accompagner plusieurs produits financiers. De plus, les conférencières ont proposé diverses solutions pour promouvoir l'indépendance financière, comme le fait de profiter des différents programmes gouvernementaux et d'avoir un bon conseiller financier. Elles ont aussi discuté du côté psychologique des finances personnelles, notamment le bien-être financier, le stress financier, la pression sociale pour un certain style de vie et le désir de gratification instantanée, tout en proposant des astuces pour adopter des comportements favorisant une meilleure santé financière.

[Partager](#)

[Partager via @UMoncton](#)

Annexe 7 : Conférence sur le courtage en ligne

CONFÉRENCES ET ATELIERS

Comment faire votre courtage en ligne



De gauche à droite : Samantha Pelletier, étudiante au MBA; Tania Morris, titulaire de la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière de la Faculté d'administration; David Michaud, directeur de succursale à la Banque Nationale; Bobby Argitis, directeur du développement des affaires à Courtage direct Banque Nationale; Kyle Aubé, directeur de succursale à la Banque Nationale; Christian Thériault, étudiant en finance; et Abdel Karim Anjorin, conseiller à la Banque Nationale.

Une conférence sur le courtage en ligne a eu lieu sur le campus de Moncton et a attiré plus d'une quarantaine d'étudiantes et étudiants et de membres de la communauté universitaire. Cette conférence était organisée par la Chaire Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière et la Banque Nationale avec le conférencier Bobby Argitis, directeur du développement des affaires à Courtage direct Banque Nationale.

Lors de la conférence, M. Argitis a discuté des différents produits pouvant être offerts sur un site de courtage, comme les actions, les obligations et les fonds négociés en bourse. Le conférencier a également exposé les différents frais de transactions offerts par les diverses plateformes de courtage en ligne et certains des avantages financiers pour les jeunes de moins de 30 ans. Il a aussi présenté divers outils d'analyse pour faire la sélection de titres et discuté de la situation actuelle sur les marchés financiers causée par le coronavirus.

[Partager](#)

[Partager via @UMoncton](#)

CAMPUS DE MONCTON

CONFÉRENCES ET ATELIERS

Table ronde sous le thème « Les titres professionnels en finance »



De gauche à droite : Tania Morris, titulaire de la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière de la Faculté d'administration ; Aymen El Kassimy, étudiant au baccalauréat en administration ; Giovanni Cucinotta, directeur de trésorerie ; David Michaud, directeur de succursale ; Louis Landry, directeur des comptes ; Gabrielle Surette, directrice SAE pour le développement des PME ; Kyle Aubé, directeur de succursale ; Samantha Pelletier, étudiante au MBA ; Diane Cormier, conseillère en placement ; et Anne Guimond-Nadeau, vice-présidente associée aux services aux entreprises.

Une table ronde portant sur les différents titres professionnels disponibles en finance, organisée par la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière et la Banque Nationale, s'est déroulée dernièrement à la Faculté d'administration.

Les conférencières et conférenciers, toutes et tous de la Banque Nationale, étaient David Michaud, Giovanni Cuciotta, Anne Guimond-Nadeau, Diane Cormier, Gabrielle Surette, Kyle Aubé et Louis Landry. Elles et ils ont profité de l'occasion pour discuter de leurs parcours professionnels et des différentes occasions d'emploi au sein de la Banque Nationale.

Les conférencières et conférenciers ont également offert des conseils pratiques à la quarantaine d'étudiantes et étudiants sur place quant au processus d'embauche comme l'importance d'avoir un compte LinkedIn, de s'assurer que le contenu de leur compte soit convenable et de mettre en évidence leur capacité à travailler en équipe.

 Partager

 Partager via @UMoncton

Annexe 9 : La Chaire d'études Jeanne et J. Louis-Lévesque en gestion financière offre une bourse d'études

CAMPUS DE MONCTON

BOURSES, PRIX ET DISTINCTIONS

La Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière distribue une bourse d'études



De gauche à droite : Tania Morris, titulaire de la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière; et Christian Babineau, étudiant en 4^e année au baccalauréat en finance.

Christian Babineau, étudiant en 4^e année en finance, a obtenu une bourse de 500 \$ pour le permettre de payer une portion des coûts relatifs à son premier examen de *Chartered Financial Analyst (CFA)*.

La Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière offre des bourses aux étudiants et étudiantes en finance pour les encourager à entreprendre des démarches leur permettant d'obtenir des désignations professionnelles en finance.

 Partager  Partager via @UMoncton

AUTRES NOUVELLES

Concours de simulation boursière à la Faculté d'administration dans le cadre de la journée portes ouvertes de l'Université de Moncton



De gauche à droite : William Hanson, Nicolas Pellerin, Alex Smith et Patrick Cormier de l'école Mathieu-Martin.

Dans le cadre de la journée portes ouvertes de l'Université de Moncton, la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière de la Faculté d'administration a organisé trois simulations boursières.

Une cinquantaine d'étudiantes et étudiants y ont participé et d'entre eux huit ont remporté un prix en argent de 50 \$, une gracieuseté de la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière. Les gagnantes et gagnants sont Isabelle Belliveau (Mathieu-Martin), Stéphanie Doiron (Mathieu-Martin), William Hanson (Mathieu-Martin), Nicolas Pellerin (Mathieu-Martin), Alex Smith (Mathieu-Martin), Patrick Cormier (Mathieu-Martin), Olivier Lagacé (Roland-Pépin) et Rémi Melanson (Clément-Cormier).

[Partager](#)

[Partager via @UMoncton](#)

CAMPUS DE MONCTON

BOURSES, PRIX ET DISTINCTIONS

Concours de simulation boursière 2020

La Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière a récemment tenu sa simulation boursière annuelle à la Faculté d'administration de l'Université de Moncton.

Comme chaque année, chaque participante et participant a débuté l'activité avec un portefeuille fictif de 100 000 \$ qui devait être fructifié en effectuant des opérations boursières sur le marché canadien en se basant sur les cours de bourse réels des actions.

Alexi Byrns, étudiant à la Faculté d'administration, est le grand gagnant de cette simulation avec un portefeuille final d'une valeur de 819 114 \$. Les étudiants Philippe Haché et Francis Dorion Langlois ont quant à eux obtenu les deuxième et troisième positions avec des portefeuilles respectifs de 708 263 \$ et de 252 951 \$.

Des prix en argent ont été attribués aux trois premières positions pour des valeurs de 500 \$, 200 \$ et 100 \$ respectivement, une gracieuseté de la Chaire d'études Jeanne et J.-Louis-Lévesque en gestion financière.

Plus de soixante étudiantes, étudiants, professeures et professeurs ont participé à cette simulation qui s'est tenue de novembre 2019 à mars 2020.

