

**Rapport annuel – Bureau de l'apprentissage expérientiel**  
**Emilie Frenette, Hazouz Bezaz, Kamal El Harkati et Ives J. Kennedy Eyquem**

La collaboration entre la communauté de l'UMoncton et les partenaires sur le marché du travail se poursuit lors de la deuxième année universitaire en cours du Bureau de l'apprentissage expérientiel (BAE) et de l'initiative [Prêt pour l'avenir NB](#) (PPANB) pour ainsi créer des initiatives ayant un impact significatif sur le développement de la relève étudiante.

Le comité directeur provincial de Prêt pour l'avenir NB a conclu des ententes avec des partenaires du [Programme de stages pratiques pour étudiants](#) (PSPE) afin de réserver des stages pour les étudiants et employeurs du Nouveau-Brunswick. Ainsi, le BAE sera en mesure de développer davantage d'activités sur le marché du travail pour nos étudiants.

Le BAE, les employeurs et les personnes étudiantes participant à nos activités ont su s'adapter à une nouvelle réalité entraînée par COVID-19. Les employeurs partagent que l'accueil d'étudiants demeure un besoin et que cela leur permet de continuer leurs activités régulières ou bien les aide à s'adapter aux enjeux du moment en lien avec COVID-19. En ce qui concerne les stages, la majorité des employeurs ont été en mesure de s'ajuster rapidement pour offrir des stages à distance ou bien des stages en personne en respectant les consignes du gouvernement du Nouveau-Brunswick en fonction de COVID-19. Le BAE développe maintenant des mécanismes afin d'offrir d'autres types d'activités d'apprentissage expérientiel (projets dans le cadre d'un cours, bénévolat, expérience sur le terrain, etc.) en fonction de cette réalité.

La Journée autochtone de l'éducation et du langage a été développée en collaboration entre la Mount Allison University et l'Université de Moncton dans le cadre de [Prêt pour l'avenir Wabanaki](#) (PPAW). Cette journée a permis à des personnes étudiantes de l'UMoncton d'en apprendre davantage sur les réalités des communautés autochtones et la création de liens avec ces dernières.

De plus, une trousse d'activités d'apprentissage expérientiel autochtone est en développement au campus d'Edmundston dans le cadre de l'initiative PPAW. Cette trousse sera accessible pour les trois campus et permettra de favoriser l'établissement de liens concrets entre l'UMoncton et les nations autochtones, Mi'kmaq et Wolastoqiyik, du Nouveau-Brunswick.

Le président de l'Association des étudiants et étudiantes internationaux du Centre universitaire de Moncton (AÉÉICUM) en partenariat avec la Fédération des étudiants et des étudiantes du Centre universitaire de Moncton (FÉÉCUM) ont développé un projet de bénévolat pour les étudiants internationaux qui devait avoir lieu cet hiver 2020. Ce projet a été reporté à la prochaine année universitaire en raison de COVID-19. Ces expériences de bénévolat auront comme but de faciliter l'intégration des étudiants internationaux sur le marché du travail.

Le cours FSCI4100, Innovation sciences ingénierie, développé en partenariat avec le Conseil économique du Nouveau-Brunswick, sera livré dès l'automne 2020 en format adapté à COVID-19. Ce cours interdisciplinaire et utilisant une approche d'apprentissage expérientiel a comme thème l'innovation dans le domaine des sciences et de l'ingénierie. Des personnes étudiantes de la Faculté d'administration, de la Faculté d'ingénierie, de la Faculté des Sciences et du Baccalauréat ès sciences sociales (spécialisation en économie ou majeure en économie) auront l'occasion de collaborer et d'élaborer un plan de développement technologique d'entreprise dans un contexte multidisciplinaire.

Une centaine de personnes étudiantes ont bénéficié cette année du Fonds d'apprentissage expérientiel pour personnes étudiantes (FAEPE) pour effectuer des stages d'apprentissage

expérientiel. Des projets dans le cadre d'un cours, des expériences sur le terrain, des visites d'entreprises, des formations et des activités de bénévolat ont également été soutenues.

Le programme Objectif avenir de RBC a permis de mettre en place des activités de réseautage entre employeurs, personnes étudiantes et professeurs et ainsi de permettre d'avoir une meilleure connaissance du marché du travail et d'optimiser des opportunités d'emploi.

Le BAE a recruté un gestionnaire de projet, Monsieur Kamal El Harkati, qui a pour mission de gérer l'implémentation du progiciel Outcome Plus du fournisseur Orbis chez la Mount Allison University, la St. Thomas University et l'Université de Moncton. Il collabore aussi avec son homologue Craig Dixon, qui est responsable de l'implémentation de ce progiciel à la University of New Brunswick.

À l'UMoncton, le projet a démarré au mois d'octobre par un chantier de définition du besoin fonctionnel du BAE, et ensuite, nous avons validé les services de la phase pilote sur le site de test. Le site de production est désormais en ligne, et offre les modules choisis pour la phase pilote, à savoir, le module Stages, Rendez-vous, Évènement et tableau d'affichage des offres de stages. La phase pilote consiste à gérer une sélection de stages printemps-été 2020 dans la plateforme afin de permettre à l'équipe du BAE une montée en compétence pour une meilleure maîtrise de l'outil et une préparation au grand lancement à l'automne 2020. Les autres chantiers du projet sont en phase d'exécution. À noter qu'une ancienne version de la plateforme a été utilisée par le Bureau de l'enseignement coopératif, et actuellement, les deux bureaux utilisent la nouvelle version Outcome Plus.

Le Fonds incitatif à l'apprentissage expérientiel pour les facultés (FIAEF) a permis cette année de réaliser des projets, voilà ci-dessous quelques exemples de projets:

- Le projet de la faculté d'enseignement d'anglais langue seconde en collaboration avec le Réseau de développement économique du Nouveau-Brunswick (RDÉE NB) pour enseigner l'anglais à de nouveaux arrivants par des personnes étudiantes.
- Le projet avec le département d'ingénierie en collaboration avec Énergie NB pour collaborer avec des professionnels dans des centrales à Charbons et à Pointe Lepreau.
- Le projet avec le département informatique et l'entreprise Elumicate sur de l'intelligence artificielle.
- Le projet de l'École de kinésiologie et de loisir avec l'organisme Parasport Nouveau-Brunswick.

Le BAE instaure un mécanisme afin de mettre en lumière toutes ces expériences, et surtout, de les valoriser à travers un processus de reconnaissance d'apprentissage expérientiel. Ainsi, durant son parcours académique, la personne étudiante acquerra différentes compétences dont une meilleure connaissance de soi, un développement et une acquisition d'une expérience concrète du marché du travail ou dans son domaine d'étude et un développement de ses habiletés de recherche d'emploi.

Le BAE accroît ses activités et son positionnement auprès de la communauté universitaire et des employeurs. Le BAE poursuit sa stratégie de communication afin d'apporter une meilleure compréhension de l'apprentissage expérientiel à l'ensemble de la communauté de l'UMoncton (3 campus) ainsi que pour les organismes et entreprises à travers la province du Nouveau-Brunswick.

La [vidéo du Bureau de l'apprentissage expérientiel \(BAE\)](#) de l'Université de Moncton est finalisée et disponible sur la chaîne YouTube de l'Université de Moncton et sur notre site web.