

SCREÉ - 240313

UNIVERSITÉ DE MONCTON

SOUS-COMITÉ DE LA RÉUSSITE ET DE L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTES

Le 13 mars 2024

par l'entremise de Microsoft Teams

PRÉSENCES

LeBlanc Roy, Sophie - DGGSEÉ, volet rétention	Moncton	LeBlanc, Stefanie-Renée, dir. – Aide aux études et accommodements	Moncton
Belliveau, Jeremy – Pers. Étudiante	Moncton	Michelot, Florent – SASE	Shippagan
Black, Nancy – Vice-doyenne	Moncton	Nowlan, Michelle – Agente de recrutement - FESR	Moncton
Boucher, Denis - DGGSEÉ, volet recrutement	Moncton	Power, Alexandra – Pers. étudiante à temps partiel	Moncton
Doyon-Gosselin, Benoit – Vice-doyen - FESR	U de M	Savoie, Denise, dir. Service à la clientèle – Formation continue	Moncton
Dupuis, Jérémie – Chercheur inst.	Moncton	Wheaton, Stéfanie – Registraire	Moncton
Gallant, Claudette – Secrétaire adm.	Moncton		
Kebir, Imane – Pers. étudiante	Shippagan		

ABSENCES

Morneault, Alyssa – Pers. Étudiante	Edmundston	Yao Kakou, Édouard – Soutien académique	Edmundston
Savoie-Ferron, Lisa – Soutien académique	Shippagan		

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION

Sophie LeBlanc Roy, présidente du sous-comité, se présente, souhaite la bienvenue aux membres à cette troisième rencontre du comité, constate le quorum et déclare la réunion ouverte. Il est 13 h 33.

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

R : 01-CAQ-240313

Stefanie Renée LeBlanc, appuyée par Benoit Doyon-Gosselin, propose :

« Que l'ordre du jour soit adopté tel que présenté ».

Vote sur R01

unanime

ADOPTÉE

3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 14 FÉVRIER 2024

R : 02-CAQ-240313

Benoit Doyon-Gosselin, appuyé par Denise Savoie, propose :

« Que le procès-verbal soit adopté tel que présenté ».

Vote sur R02

unanime

ADOPTÉE

4. AFFAIRES DÉCOULANT DE LA DERNIÈRE RÉUNION

4.1 B. appl. en design d'intérieur (Équipe 1)

4.2 M. Sc. forestières (Équipe 2)

4.3 B. d'études individualisées (Équipe 3)

4.4 M. Sc. interdisciplinaire en santé (Équipe 4)

Le rapport d'évaluation pour les programmes identifiés ci-dessus sera disponible aux membres du comité dans l'équipe Teams pour adoption.

5. TRAVAIL D'ANALYSE DES DONNÉES DES PROGRAMMES ÉVALUÉS ET ADOPTION DES RAPPORTS

Des points sont ressortis lors d'un travail préliminaire d'évaluation pour chacun des programmes ci-dessous.

5.1 B. ès sciences sociales (majeure en criminologie) (Équipe 1)

La dernière évaluation de ce programme créé en 2011 remonte à 2016 et des modifications ont été apportées au programme en 2019 et en 2023. L'évaluation ne soulève pas d'inquiétude à part quelques commentaires :

- Effectif et réussite : Le nombre d'admissions est stable, mais le taux de diplomation est à la baisse entre 2018-2019 et 2022-2023. Pourquoi en 2022-2023?
- Offre de cours : Certains cours à option n'ont été offerts qu'une seule fois et pas d'une façon cyclique. Les cours à option pourraient être offerts aux deux ans. Le nouveau cours en cybercriminalité, qui est d'actualité, n'a jamais été offert. Étant donné que les deux premières années sont offertes aux campus d'Edmundston et de Shippagan, le partage des ressources professorales et l'offre simultanée des cours dans les trois campus seraient une option envisageable.

5.2 M. ès sciences (nutrition-alimentation et Mineure en développement personnel et social) (Équipe 2)

Maîtrise

La dernière modification au programme remonte en 2019 et, malgré une évaluation en 2017, aucune modification n'a été apportée au programme. L'ÉSANEF travaille maintenant à un remaniement de programme comprenant un cheminement en alimentation et en nutrition.

- Condition d'admission : On doit posséder le baccalauréat en nutrition ou être spécialisé dans le domaine. Le contingentement à 25 places ainsi qu'une diplomation maximale de cinq personnes annuellement s'avèrent un défi au niveau de recrutement.
- Effectif étudiant et réussite : On remarque une augmentation graduelle au cours des dernières années. La rétention est forte et il n'y a pas d'abandon. La durée d'études pour l'obtention du diplôme est bonne.
- Offre de cours : Quatre des sept cours à option sont surannés (pas offert depuis quatre ans ou plus). Davantage de cours étaient offerts en 2017-2018. Est-ce en raison des ressources professorales? Étant donné que le cours de statistique au programme n'est pas toujours disponible, il ne devrait pas être le seul cours proposé et devrait se trouver parmi une liste de cours à option.

- ÉDD : La proportion d'inscriptions canadiennes et non canadiennes est équitable, mais on retrouve un déséquilibre au niveau du genre, la majorité des inscriptions étant des femmes.

Mineure

Les inscriptions à la majeure en études familiales sont suspendues et le programme a été défini comme programme à redéfinir ou à abolir depuis 2008 (B.A.) et 2021 (B.A.-B.Éd.). La discipline en études familiales est en transformation pour en devenir une en mieux-être. La dernière modification au programme date de 2016.

- Profil entrant : La moyenne scolaire des personnes entrantes se situe entre 80% et 90%. Il n'y a rien de particulier à signaler au niveau du classement en français.
- Tous les programmes avec majeure ont la condition « A » pour l'admission. Étant donné qu'on ne demande aucun cours de mathématiques dans les préalables pour cette mineure, pourquoi on demande la condition « B »?
- Effectifs : La mineure est un programme convoité et surtout fréquentée par des étudiantes qui sont inscrites dans un programme de majeure au B.A.-B.Éd. La mineure correspond aux exigences du ministère de l'Éducation pour l'enseignement de la formation personnelle et sociale. On retrouve un équilibre avec une centaine d'inscriptions, entrantes et sortantes. Les inscriptions sortantes ne signifient pas nécessairement un abandon à l'Université.
- Réussite : Le nombre de personnes diplômées a chuté de 2021-2022 à 2022-2023 : passé de 14 à 1.
- Offre de cours : Les cours sont bien cyclés et trois cours en particulier connaissent des inscriptions importantes.
- ÉDD : Les inscriptions à la mineure, dont 75% sont des femmes canadiennes, proviennent majoritairement des personnes inscrites à un programme de majeure au B.A.-B.Éd.

5.3 B. ès sciences sociales (majeure en sociologie) (Équipe 3)

Les modifications apportées au programme en 2018 semblent respecter les recommandations émises à la suite de son évaluation en 2016. Beaucoup de cours sont offerts chaque session et ils sont pratiquement pleins.

Majeure

- On retrouve peu d'inscriptions à la majeure : 6 à 8 par année, 10 à 12 au total. Cette tendance semble résulter de l'intérêt dans les écoles par rapport au programme.

Mineure

- Effectif : La mineure semble populaire avec ses 70 inscriptions. Ce serait l'occasion de recruter pour un transfert à la majeure.
- Offre de cours : Tous les cours en sociologie font partie de la mineure comme cours à option, sauf deux, pourquoi? Pourquoi retrouve-t-on SOCI1000 dans la majeure et non dans la mineure?

5.4 B. ès sciences (majeure en biologie) (Équipe 4)

Les programmes en biologie comprennent la majeure (régulier et option coop), la mineure, la spécialisation et la maîtrise. La majeure en biologie (coop) a été créée en 1999. La dernière évaluation remonte à 2017 et des modifications mineures ont été apportées aux programmes en 2021 et 2022. Les modifications à la mineure remontent à 2010.

- La moyenne de note pour la cohorte entrante des Maritimes se situe au-dessus 85%.
- Effectif : On note une baisse d'inscriptions et une baisse du nombre de personnes de citoyenneté canadienne pour la spécialisation et la mineure, pourquoi? On ne note aucun changement pour la majeure. Pourquoi y a-t-il moins d'inscriptions quand l'offre d'un cours est changée à la session Hiver?
- Réussite : Nous n'avons pas de drapeau rouge à signaler.
- Offre de cours : Le cours de zoologie et celui en écosystèmes aquatiques n'ont jamais été offerts. La durée moyenne des études est longue pour la maîtrise. Est-ce en raison de Covid?
- On note une baisse au niveau de la qualité des résultats du français durant les dernières années, mais nous n'avons pas de données pour effectuer une comparaison institutionnelle.

Le rapport d'évaluation pour les programmes identifiés ci-dessus sera disponible aux membres du comité dans l'équipe Teams pour adoption.

Des données seront ajoutées au référentiel à la suite de commentaires émis par les membres, et une nouvelle version de celui-ci est prévue pour septembre 2024.

6. RÉVISION DES DOCUMENTS DE TRAVAIL DU SCREÉ

6.1 Rapport du comité

Des ajustements seront apportés au modèle de rapport d'évaluation et une nouvelle version sera soumise au membre du comité. Le rapport complété sera acheminé à l'unité et remis à l'équipe d'évaluation externe.

Afin de faciliter le processus de rédaction du rapport, ce dernier sera partagé dans Teams pour devenir un document vivant où tous les membres du comité pourront inscrire leurs commentaires.

6.2 Carte des programmes : dernière version

Sophie LeBlanc Roy identifie le reste des disciplines à évaluer cette année : administration (MBA, BAA - gestion internationale, BAA - général, BAA multidisciplinaire, DAA), bac. appliqué en design intérieur, études à temps partiel (Formation continue), biochimie/D. en sciences de la vie, diplôme des sciences de la santé (DSS), certificat de deuxième cycle en littérature et francisation, science infirmière et maîtrise interdisciplinaire en santé.

7. PROCHAINE RÉUNION : 17 avril 2024 à 13 h 30

Étant donné que plusieurs membres du comité participent à une formation le 17 avril, la prochaine réunion aura lieu à une date ultérieure qui sera communiquée aux membres.

8. CLÔTURE

La séance est levée à 15 h 52.

Diane Savoie
Secrétaire de réunion