



Le jeudi 4 février 2021

Monsieur Jean-François Thibault
Président
Comité conjoint de la planification
Université de Moncton
Moncton (Nouveau-Brunswick)
E1A 3E9

Objet : Réponse aux questions soulevées à l'égard de l'offre du diplôme en analyse et action communautaires

Monsieur Thibault,

Ci-dessous vous trouverez les réponses aux questions soulevées par les membres du Comité conjoint de la planification à l'égard du diplôme en analyse et action communautaires :

1. Le Comité se demande si l'offre de la formation peut être faite dans les trois campus.

Le diplôme en analyse et intervention sociale pourrait être offert dans les trois campus. À cet effet, vous avez reçu une lettre du campus de Shippagan appuyant l'offre du diplôme et manifestant le souhait d'offrir le programme. Par contre, la Faculté des arts et des sciences sociales proposant déjà une grande offre de programmes terminaux ne souhaite pas l'offrir et préfère appuyer les campus d'Edmundston et de Shippagan dans leur développement.

2. Le Comité aimerait savoir si la formation peut être offerte en ligne.

Le programme pourrait éventuellement être offert en ligne. Il faudrait cependant obtenir du financement pour la médiatisation des cours qui sont tous, sauf un que nous devons développer (SCSO2101 Analyse et action comm.), actuellement offerts en présentiel seulement. Éventuellement, des formules hybrides pourraient être envisagées.

3. Est-ce que le stage aura lieu pendant le semestre d'hiver ou celui du printemps/été ?

Le stage de 105 heures aura lieu à la session d'hiver de la deuxième année, soit à la fin du parcours de manière à bonifier la formation et à renforcer par une expérience directe les compétences acquises. L'étudiante ou l'étudiant suivra le cours SCSO2101 Analyse et action comm. cette même session en concomitance. Elle ou il sera en stage une journée par semaine

pendant cette session. Nous visons qu'elle ou il y soit le vendredi et l'horaire de cours sera fait en conséquence.

4. Le Comité note que, dans la lettre d'appui qui a été fournie par M. Jean-Philippe Warren de l'Université Concordia, on dit que le diplôme offre « une véritable expertise en analyse et intervention sociales. » Le Comité est d'avis que le programme de deux ans ne mène pas à une véritable expertise. Les attentes devront être révisées.

Il s'agit de l'opinion de l'expert. Ces propos n'ont pas été repris dans nos CPRs. À titre d'exemple, dans le CPR10 Information mise au répertoire, nous précisons plutôt :
« Ce programme vise à offrir une formation axée sur les relations humaines, l'action communautaire et organisationnelle, ainsi que la gestion. Il permet à l'étudiante ou l'étudiant de développer une diversité de compétences et d'être polyvalent. Elle ou il sera outillé pour faire face aux différentes situations pouvant être rencontrées sur le marché du travail, plus particulièrement au sein d'organismes communautaires, publics et parapublics ».

5. Les étudiantes et les étudiants sont-ils réellement de nouvelles étudiantes ou de nouveaux étudiants ou plutôt des étudiants déjà recrutés qui choisissent une nouvelle formation ? Globalement, est-ce qu'il y a suffisamment d'inscriptions ? Le Comité est d'avis que les revenus anticipés sont probablement moins que ceux indiqués dans l'Annexe A.

L'Annexe A présente une cible de 4 nouvelles inscriptions par année. Si nous avons 4 étudiantes et étudiants la première année et 4 l'année suivante, nous aurons alors un total de 8 étudiantes et étudiants au diplôme. Il s'agit d'une cible qui nous semble réaliste en fonction du nombre d'étudiantes et d'étudiants que nous avons recrutés au diplôme en administration des affaires. Voici le nombre d'inscriptions à ce diplôme depuis 2016 :

- 2016 – 11 inscriptions ;
- 2017 – 13 inscriptions ;
- 2018 – 10 inscriptions ;
- 2019 – 13 inscriptions ;
- 2020 – 12 inscriptions.

Cette expérience nous démontre que ces étudiantes et étudiants proviennent de différents horizons : des adultes qui reviennent aux études, des élèves du secondaire qui ont choisi l'Université plutôt que le CCNB, des étudiantes et des étudiants provenant de l'international à la recherche d'un diplôme court. Jusqu'à présent, à notre connaissance, un seul étudiant a poursuivi ses études par la suite, ce qui nous laisse penser que ce sont des étudiantes et des étudiants que nous n'aurions pas eus autrement. Par contre, il faut également souligner que nous avons des étudiantes et des étudiants plus faibles qui étaient inscrits au baccalauréat en administration des affaires qui ont changé de programme vers le diplôme en administration des affaires. Ces étudiantes et étudiants auraient-ils persévéré au baccalauréat? Nous n'avons pas de réponse certaine à cette question, mais leur rendement académique nous laisse croire qu'ils n'avaient pas nécessairement le potentiel de compléter le baccalauréat. Le diplôme leur a alors permis de poursuivre et d'obtenir un grade universitaire. Dès lors, nous croyons qu'il s'agira pour la plupart de nouvelles inscriptions.

6. Le Comité se demande si la formation pourrait être offerte à temps partiel.

Une étudiante ou un étudiant pourrait effectivement suivre cette formation à temps partiel.

Modification mineure

CPR-4, dans les objectifs, il faut lire : « À la fin de ce stage, ... »,

La modification a été faite dans le document en pièce-jointe.

Veillez agréer, Monsieur Thibault, l'expression de mes sentiments les meilleurs.



Pierrette Fortin, Ph.D.
Doyenne des études, UMCE

p.j. CPR4 corrigé

SOMMAIRE D'UN NOUVEAU COURS

Présenté par Faculté/École : Arts et sciences sociales

le 10 janvier 2020

Département : Secteur des sciences humaines

Nom du programme : Diplôme en analyse et action communautaires

Sigle	SCSO2100
Titre (max. 30 frappes) :	Stage de formation pratique
Préalable(s) :	45 crédits universitaires
Concomitant(s) :	SCSO2101
Nombre de crédits :	3
Date d'entrée en vigueur :	1 ^{er} juillet 2020
Durée normale :	Une session
Heures en classe :	0
Heures au laboratoire :	0
Méthodologie d'évaluation :	<input type="checkbox"/> Système de notation alphabétique <input checked="" type="checkbox"/> Succès / Insuccès
Méthode de prestation du cours :	<input type="checkbox"/> Enseignement théorique <input type="checkbox"/> Enseignement laboratoire <input type="checkbox"/> Enseignement théorique et enseignement laboratoire <input type="checkbox"/> Vidéoconférence <input checked="" type="checkbox"/> Stage régulier <input type="checkbox"/> Stage coop <input type="checkbox"/> Séminaire <input type="checkbox"/> Autre (préciser)
Destinataires :	
Objectifs (maximum de 150 mots):	À la fin de ce stage, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de : - Utiliser son autonomie, ses aptitudes au travail d'équipe, son sens de l'initiative et son leadership; - Se servir de ses compétences en communication, en relation humaine et en management; - Appliquer les connaissances théoriques acquises afin d'accomplir les tâches demandées et de relever les défis posés par le milieu de stage; - Utiliser les aptitudes en méthodologie dans la planification et l'organisation du travail.
Description (maximum de 50 mots) :	Étude et application des notions de relations humaines, d'action en milieu communautaire, publics et parapublics, de méthodologie et de gestion acquises dans les cours théoriques. Développement de l'autonomie personnelle, des aptitudes de résolution de problèmes et de la capacité de travailler en équipe.
Date de soumission du document :	10 janvier 2020

Le 25 janvier 2021

Objet : Appui de l'UMCS au projet de création du Diplôme en analyse et action communautaire

Bonjour,

L'Université de Moncton, campus de Shippagan (UMCS) appuie vigoureusement le projet de création de programme de l'Université de Moncton, campus d'Edmundston (UMCE), soit le **Diplôme en analyse et action communautaire**.

Le programme proposé comble un vide très important et sera bénéfique à nos communautés, à nos étudiants et à l'Université. Le projet est bien ficelé et je n'anticipe aucune difficulté à franchir toutes les étapes décisionnelles. L'UMCS reconnaît son grand besoin et partage son intérêt de l'offrir en collaboration avec l'UMCE.

Le doyen des études,



Yves Bourgeois

YB/vd

c.c. Gilles Roy, Vice recteur à l'enseignement et à la recherche
Madeleine Dubé, Vice rectrice, campus Edmundston
Sid-Ahmed Selouani, Vice recteur, campus Shippagan
Lynne Castonguay, Secrétaire générale
Pierrette Fortin, Doyenne des études, UMCE