



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON

Faculté des arts et des sciences sociales

Bureau du vice-doyen

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

18 NOV. 2020

UNIVERSITÉ DE MONCTON

11/20-21

VICE-RECTEUR À L'ENSEIGNEMENT
ET À LA RECHERCHE

10 FEV. 2020

UNIVERSITÉ DE MONCTON

Le 6 février 2020

Monsieur Gilles Roy
Président
Comité des programmes
Université de Moncton

REGISTRARIAT
CAMPUS DE MONCTON

10 FEV 2020

UNIVERSITÉ DE MONCTON

**Objet : Création du Diplôme en analyse et action communautaires
et des cours SCSO2100 et SCSO2101**

Monsieur le Président,

Permettez-moi par la présente de soumettre les documents relatifs à la création du Diplôme en analyse et action communautaires qui sera offert par le campus d'Edmundston. Comme l'indique le CPR-1, cette formation vise à combler les besoins du marché du travail d'organismes communautaires, d'organismes publics et parapublics, de divers groupes ou d'organismes qui gèrent des centres ou offrent des services communautaires. Le projet de programme inclut la création de deux cours, à savoir le SCSO2100 (*Stage de formation pratique*) et SCSO2101 (*Analyse et action commun.*).

Outre la lettre de la doyenne des Études, la demande est accompagnée de deux lettres d'appui signées par les représentantes et représentants de 11 organismes locaux ainsi que du rapport d'un avis externe, M. Jean-Philippe Warren de l'Université Concordia. À noter que la création de la mineure a été recommandée par les membres du Conseil de la Faculté des arts et des sciences sociales à leur réunion ordinaire du 5 février 2020. Voici la résolution adoptée en ce sens :

Création du Diplôme en analyse et action communautaires

Le Conseil recommande que la création du Diplôme en analyse et action communautaires et des cours SCSO2100 et SCSO2101 soit adoptée. Mise aux voix, la résolution est adoptée à l'unanimité.

Veuillez noter que, dans les appuis au programme et le rapport de l'évaluateur externe fournis annexe, on fait référence au « Diplôme en analyse et intervention sociales », le titre

proposé à l'origine. Après mûre réflexion, il a été décidé d'opter pour « Diplôme en analyse et action communautaires » afin d'une part de mieux refléter la nature et les objectifs du programme et d'autre part d'éviter toute confusion par rapport à d'autres programmes axés sur l'intervention proprement dite, tels que le travail social.

Enfin, les préalables aux deux cours créés (« Avoir réussi 45 crédits dans le programme ») sont considérés comme lourds par le Comité des programmes. Nous estimons cependant qu'il s'agit de la seule formulation possible, les étudiantes et étudiants devant effectuer leur stage durant le dernier semestre de leur programme.

Vous remerciant de soumettre la présente demande à l'attention des membres du Comité des programmes, je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments distingués.

Le vice-doyen de la Faculté des
arts et des sciences sociales,



Matthieu LeBlanc

p. j. CPR-1 (1), CPR-3 (1), CPR-4 (2), CPR-7 (1), CPR-10 (1), CPR-11 (1), lettres d'appui (2) et rapport de l'évaluateur externe (1)

L'ÉNONCÉ DE PROGRAMME
DOCUMENT-CADRE POUR LA RECONFIGURATION D'UN PROGRAMME EXISTANT

1. Identification du programme

- 1.1 Faculté : Arts et sciences sociales
- 1.2 Unité(s) responsable(s) du programme : Secteur sciences humaines de l'UMCE
- 1.3 Titre du programme : Diplôme en analyse et action communautaires
- 1.4 Diplôme accordé : Diplôme en sciences sociales
- 1.5 Date d'entrée en vigueur : 1^{er} juillet 2020

2. Description générale du programme reconfiguré

Cette partie de l'Énoncé de programme inclut : une brève description des objectifs du programme, des stratégies pédagogiques mises en œuvre et des résultats attendus pour les étudiantes et étudiants.

2.1 Description des objectifs du programme (par ex. : *Ce programme vise à* etc.). Cette partie comprend aussi une explication des débouchés.

Les organismes communautaires, publics et parapublics ont de la difficulté à recruter des personnes ayant une diversité de compétences requises. Les besoins sont criants. En fait, au cours des dernières années, plusieurs professeures et professeurs du secteur des sciences humaines de l'Université de Moncton, campus d'Edmundston, ont tissé des liens et développé des projets de collaboration et de recherche avec ce type d'organismes et ont constaté les défis à relever en termes de recrutement de travailleuses et de travailleurs. Ces organismes sont à la recherche de personnes qui ont une bonne maîtrise du français et de l'anglais, une solide formation méthodologique et une formation de base en relations humaines, en action communautaire et organisationnelle ainsi qu'en gestion.

Ce programme s'adresse à des clientèles diverses provenant du Canada et de l'international. Il pourra répondre aux attentes de celles et ceux qui veulent compléter un programme court et accéder plus rapidement au marché du travail. À cet effet, nous remarquons une tendance chez les étudiants internationaux depuis quelques années. Certains entreprennent des études à l'UMCE et, dès le premier semestre, ils décident de quitter l'université pour s'inscrire au campus d'Edmundston du CCNB, une institution qui est en mesure de leur offrir une formation de courte durée. Le programme pourra aussi permettre à des personnes qui sont actuellement sur le marché du travail d'être mieux outillées pour assumer certaines responsabilités et accomplir diverses tâches dans leur milieu de travail. Il facilitera ainsi le recrutement de travailleuses et de travailleurs pour les organismes communautaires, publics et parapublics au Nouveau-Brunswick, ailleurs au Canada et à l'international. Ces organismes doivent présentement embaucher des personnes qui n'ont pas les compétences requises ou des personnes qui sont surqualifiées. Ces dernières, qui sont sous-payées, quitteront leur emploi dès qu'elles pourront décrocher un meilleur. Il y a donc un roulement constant de personnel ce qui est très lourd à gérer pour des organismes qui ont peu de moyens. Ce sujet est souvent à l'ordre du jour à la Table de concertation du Nord-Ouest, un comité qui regroupe divers employeurs, organismes et institutions de la grande région du Madawaska. L'UMCE y siège depuis plusieurs années.

Il est important de noter que les diplômés de ce programme ne seront pas appelés à effectuer des tâches normalement confiées à des travailleurs sociaux. Ce programme vise plutôt à offrir une formation axée sur les relations humaines, l'action communautaire et organisationnelle, ainsi que

la gestion afin de préparer les étudiantes et étudiants à œuvrer au sein d'organismes communautaires, publics et parapublics. Le développement de compétences dans ces trois domaines permettra aux étudiantes et étudiants d'être polyvalents et de répondre à plusieurs besoins simultanément. Bien souvent une personne doit être capable d'exécuter diverses tâches dans des domaines variés. Par exemple, organiser une activité de collecte de fonds, répondre aux demandes de la clientèle, rédiger des communiqués de presse, contribuer au développement de projets, compiler des statistiques démontrant le travail et la portée des activités de l'organisme et produire des rapports d'activités pour les bailleurs de fonds ou le conseil d'administration sont quelques exemples de tâches qu'une seule et même personne pourrait avoir à exécuter. Plusieurs des cours compris dans la feuille de route permettront d'acquérir des compétences en communication (FRAN1500, FRAN1600, ANGL1022, PHIL1100); en rédaction et développement de projets (FASS1000, ADMN1220, ADMN2250); en gestion de projets et statistiques (ADMN1220, ADMN2250, ECON1030, SCPO2220, STAT2653), en relations humaines (PHIL2235, PSYC1000, PSYC1700, PSYC2500, SOCI1001, TSOC1000) et en analyse sociale (PHIL2235, PSYC2500, SCPO1000, SCPO1050, SCSO2100, SCSO2101, SOCI2375, TSOC1000).

Cette formation vise donc à combler les besoins du marché du travail d'organismes communautaires, d'organismes publics et parapublics, divers groupes ou organismes qui gèrent des centres ou offrent des services communautaires au Nouveau-Brunswick, ailleurs au Canada ou à l'international. Par exemple, les centres venant en aide à des clientèles cibles telles que les personnes victimes de violences (Maisons de transition telles que l'Escale Madavic, les Centres de soutien pour les victimes de violences sexuelles), les enfants et les familles (Familles et petite enfance Nord-Ouest, Centre d'Intervention en Troubles d'Apprentissage), les nouveaux arrivants (Centre de ressources pour nouveaux arrivants Nord-Ouest inc. et le Conseil multiculturel du Nouveau-Brunswick), les personnes ayant besoin d'aide à domicile (Services d'aide à la famille), les personnes à besoins spéciaux (Ateliers de travail, Centres de ressources en autisme, Associations pour l'intégration communautaire et sociale), les jeunes et personnes démunies (Pro-Jeunesse, Maisons des jeunes, l'Atelier RADO et autres banques alimentaires), etc. Il pourrait également s'agir d'organismes caritatifs régionaux, nationaux ou internationaux (Oxfam, Agence des Nations Unies pour les réfugiés, Conseil canadien pour les réfugiés, Société canadienne du cancer, Croix-Rouge, Société d'Alzheimer), d'organismes œuvrant dans le milieu socioculturel (Sistema, Centre des arts de la petite église) ou encore d'organismes socio-économiques (Chambres de commerce, Réseau échange femmes en affaires, Regroupement féministe du Nouveau-Brunswick, les CBDC, le Secrétariat à la jeunesse, etc.).

2.2 Description des stratégies pédagogiques pour atteindre les objectifs (cours magistraux, stages, séminaires, etc.).

Les professeures et professeurs du secteur des sciences humaines ont recours à différentes méthodes pédagogiques qu'ils mettent en œuvre selon la nature et les objectifs des cours ainsi que la taille et la composition des groupes. En ce qui a trait à la transmission des connaissances, ces stratégies peuvent impliquer des cours magistraux ou encore des cours semi-magistraux et la tenue d'ateliers. Les méthodes d'évaluation sont variées en fonction des objectifs de chaque cours. À titre d'exemples, notons les travaux courts, les travaux semestriels, la planification et le développement de projets, les études de cas, les projets de groupe, les exposés oraux, les examens en classe ou encore les examens maison. Bien entendu, il y a des exigences de lecture soutenues dans chacun des cours. Le programme prévoit également un stage pratique en milieu de travail.

2.3 Résultats attendus pour les étudiantes et étudiants. Ces résultats sont généralement définis en fonction des connaissances et des compétences acquises par les diplômées et diplômés (p. ex. : *À la fin du programme, les diplômées et diplômés seront en mesure de etc.*).

À la fin du programme, les diplômées et diplômés seront en mesure d'accéder directement au marché du travail ou encore de poursuivre leurs études pour l'obtention d'un baccalauréat. La transférabilité a été vérifiée et confirmée pour les programmes suivants : baccalauréat multidisciplinaire, le baccalauréat en études individualisées, le baccalauréat en science politique, le baccalauréat en sociologie et le baccalauréat en histoire.

Les notions acquises en relations humaines permettront aux diplômées et diplômés de travailler efficacement en groupe avec des collègues et des bénévoles, de créer et maintenir des liens avec de nombreuses personnes et d'autres organismes communautaires, publics et parapublics et de réaliser le travail dans le respect des besoins de chacun. Elles et ils comprendront les enjeux liés à la diversité culturelle et aux différences afin de développer une ouverture et une sensibilité envers les autres.

Les notions de base acquises en gestion permettront aux diplômées et diplômés de contribuer efficacement aux demandes de financement, d'organiser des collectes de fonds, de gérer des projets, ainsi que de participer à la préparation des budgets et de comprendre des rapports financiers de base.

Les notions de base acquises en action communautaire permettront aux diplômées et diplômés de travailler avec des personnes ayant des besoins diversifiés, de les comprendre et de les accompagner.

Les diplômées et diplômés détiendront aussi des compétences et des connaissances pour bien communiquer à l'oral et à l'écrit, pour comprendre et générer des statistiques descriptives rendant compte des activités et emploieront des méthodes de travail leur permettant d'être efficaces.

3. La formation fondamentale

Cette partie de l'Énoncé de programme constitue la justification de la formation fondamentale reconfigurée et inclut : les limites de la formation fondamentale dans le cadre de la discipline ou du champ d'études, les liens entre la discipline principale et les disciplines connexes et les cours exigés.

3.1 Limites de la formation fondamentale dans le cadre de la discipline ou du champ d'études en lien avec les objectifs de la formation fondamentale et les stratégies utilisées pour les atteindre.

Ce programme offre une formation courte (2 ans), diversifiée et pratique. Il ne vise pas à former des spécialistes dans un domaine précis, mais plutôt à offrir une formation de base dans plusieurs disciplines des sciences sociales permettant ainsi à ses diplômées et diplômés de répondre à un besoin du marché du travail. Le programme respecte également les exigences de la formation générale.

Ce programme court vise à développer différentes compétences dans les domaines des relations humaines, de la gestion et de l'action communautaire et organisationnelle.

La formation fondamentale en sciences humaines est axée sur la connaissance de la société, ses enjeux et son fonctionnement. Des notions de base en relations humaines et en action communautaire seront également

enseignées et permettront à l'étudiante ou l'étudiant de répondre à une clientèle ayant des besoins spécifiques ou faisant face à des difficultés particulières.

Le programme offrira une introduction aux notions et aux concepts de base des différents volets en sciences humaines (politique, psychologie, sociologie, philosophie, économie, travail social). Le stage en milieu de travail permettra de mettre en pratique ces notions de base et de compléter la formation des étudiantes et des étudiants en acquérant une expérience pratique.

3.2 Apport des disciplines connexes à la formation fondamentale.

Les notions acquises par le biais des disciplines connexes permettront à l'étudiante ou l'étudiant d'étendre ses compétences et connaissances afin de lui donner une polyvalence essentielle pour œuvrer dans le milieu communautaire, public et parapublic.

ADMN1220 Introduction au management

Dans le cadre de ce cours, les étudiantes et étudiants se familiariseront avec la définition du management; les structures juridiques des entreprises; les fonctions du management et l'interaction avec les autres fonctions de l'entreprise; la prise de décision, la planification, l'organisation, le leadership, le contrôle des activités et la communication.

Bien que les organismes communautaires, publics et parapublics dans lesquels vont œuvrer les finissantes et finissants de ce programme ont une finalité distincte de celle des entreprises privées, dans la mesure où la recherche du profit n'est pas leur préoccupation première, il n'en reste pas moins qu'elles ne peuvent que bénéficier de l'application de principes managériaux. Effectivement, tout comme les entreprises privées, ces organismes ont des objectifs à définir et à atteindre, des ressources à organiser et à répartir ainsi que des employés à diriger et à motiver. Ce cours permettra justement aux étudiantes et étudiants d'acquérir des notions de base en management, ce qui les rendra plus efficaces et efficients dans la création et le développement des divers projets qu'elles ou qu'ils auront à réaliser dans le cadre de leurs fonctions ultérieures.

ADMN2250 Gérer aujourd'hui

L'objectif général de ce cours est de donner aux étudiantes et étudiants des outils afin de gérer efficacement les organisations et les ressources humaines dans un environnement en constante évolution. Pour ce faire, il faudra définir les différentes causes de ces changements, ainsi que présenter des techniques et pratiques permettant aux organisations de s'y adapter. Plus spécifiquement, ce cours abordera, entre autres : la question du capitalisme actuel et de la mondialisation, la gestion des conflits et des changements dans les organisations, la gestion de la diversité au sein des organisations, la gestion de la créativité et de l'innovation, ainsi que la notion de responsabilité sociale des entreprises.

La discipline connexe outille l'étudiante ou l'étudiant à faire face à des situations imprévues ou requérant des compétences multidisciplinaires.

- 3.3 Liste des cours exigés : sigle, titre, objectifs et description des cours; statut des cours (obligatoire ou à option). (Faire accompagner du formulaire approprié.)

FORMATION FONDAMENTALE 45 CR.

COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE 39 CR.

Obligatoires 39 CR.

ECON1030	Principes économiques (micro)	3
PHIL1100	Initiation à la philosophie	3
PHIL2235	Éthique	3
PSYC1700	Intro à la psychologie appliquée OU	3
PSYC1000	Introduction à la psychologie	
PSYC2500	Psychologie sociale	3
SCPO1000	Science politique I OU	3
SCPO1050	Vie politique canadienne	
SCPO2220	Principes d'admin. publique	3
SCSO2100	Stage de formation pratique	3
SCSO2101	Analyse et action commun.	3
SOCI1001	Introduction à la sociologie	3
SOCI2375	Santé et sociétés	3
STAT2653	Statistique descriptive	3
TSOC1000	Introduction au travail social	3

COURS DES DISCIPLINES CONNEXES

Obligatoires 6 CR.

ADMN1220	Introduction au management	3
ADMN2250	Gérer aujourd'hui	3

FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 CR.

GLOBAL 60 CR.

Formation générale

OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FASS1000.

OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : PHIL2235.

OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : SCPO1000 ou SCPO1050.

OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PSYC1700 ou PSYC1000.

OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2653.

OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : PHIL1100.

OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : CRIM1000, CRIM1010, LING1811, PHIL2210, PHIL2225, PHIL2252, PHIL2280, PSYC2001, PSYC2002, SOCI2203 ou SOCI2900⁽¹⁾.

OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600⁽²⁾.

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1022.

⁽¹⁾ Ou tout autre cours approuvé par la ou le chef de secteur.

⁽²⁾ Voir l'avis pour les exigences en français.

4. La formation générale

Cette partie de l'Énoncé de programme constitue la justification des moyens utilisés pour répondre aux exigences de la formation générale. Les cours, activités ou contenus de cours qui permettent la réalisation de chaque objectif sont décrits. Les cas où les cours de la formation fondamentale répondent aux exigences de la formation générale sont clairement indiqués et expliqués.

4.1 Initiation au travail intellectuel universitaire

Le cours *Initiation au travail intellectuel* (FASS1000) est un cours obligatoire qui répond à cet objectif. L'objectif du cours est d'initier les étudiantes et étudiants aux études universitaires dans les disciplines des arts, des sciences humaines et sociales. Elles et ils acquerront des notions fondamentales liées aux composantes et modalités de réalisation de divers types de travaux universitaires, à la recherche documentaire, aux méthodes de travail et d'autoapprentissage.

4.2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation

Les objectifs de cet OFG sont atteints par le biais du cours obligatoire PHIL2235 *Éthique*. Ce cours traite des divers systèmes traditionnels et contemporains de l'éthique. Il aborde des thèmes clefs de la morale et s'intéresse à plusieurs problèmes actuels tels que la santé, la sexualité, la discrimination, la criminalité, etc. Le cours PHIL2235 permettra aux étudiantes et étudiants d'être sensibilisés aux différentes problématiques socioculturelles et politiques auxquelles elles ou ils pourraient faire face au cours de leur carrière, en plus d'être mieux outillés pour réfléchir à celles-ci et les analyser.

4.3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne

Le cours de la formation fondamentale SCPO1000 *Science politique I* vise à initier les étudiantes et étudiants aux grands concepts politiques et aux principes d'organisation de l'État et des gouvernements. Les notions d'autorité, de pouvoir, de représentation, de participation, de groupe, de partie et d'idéologie sont abordées. Les concepts de l'État comme cadre supérieur du pouvoir et les gouvernements comme principaux agents du pouvoir sont également étudiés.

Le cours SCPO1050 *Vie politique canadienne* vise à initier les étudiantes et étudiants au fonctionnement des institutions politiques canadiennes et aux grands enjeux politiques de la fédération. Il analyse les acteurs importants dans la vie politique canadienne : les partis politiques, les groupes de pression et les mouvements sociaux ainsi que les caractéristiques de la culture politique.

Ces cours permettront aux étudiantes et étudiants de comprendre l'environnement sociopolitique dans lequel les organismes publics, parapublics, communautaires ou les divers groupes offrant des services à la communauté doivent évoluer et quels moyens peuvent être utilisés pour apporter des changements dans la société.

4.4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou à l'interdisciplinarité

Les étudiantes et étudiants doivent suivre l'un des deux cours obligatoires de la formation fondamentale suivants : PSYC1700 *Intro à la psychologie appliquée* ou PSYC1000 *Introduction à la psychologie*.

Le cours PSYC1700 *Intro à la psychologie appliquée* présente l'application de la psychologie dans le contexte contemporain dont ceux de la psychologie clinique, de la psychologie sociale appliquée et de la psychologie du travail. Il s'agit d'une introduction à différents champs appliqués tels que la motivation, la personnalité, la psychopathologie et la psychologie sociale.

Ce cours permet aux étudiantes et étudiants d'acquérir des notions de base en psychologie et de comprendre les différents comportements qu'elles et ils peuvent rencontrer au cours de leur carrière au sein d'organismes communautaires œuvrant auprès de diverses clientèles. Les connaissances portant sur les fondements de la motivation humaine et la psychologie sociale pourront être appliquées dans la gestion de l'équipe de travail et la mobilisation de la communauté autour d'un projet.

Le cours PSYC1000 *Introduction à la psychologie* permet aux étudiantes et étudiants d'acquérir le vocabulaire de base, les concepts élémentaires ainsi que le raisonnement liés à la psychologie. Elles et ils seront en mesure de comprendre et de travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire où psychologues et/ou travailleurs sociaux peuvent se retrouver. Des connaissances sur certaines thématiques spécifiques (apprentissage, motivation, etc.) serviront également à améliorer leur compréhension des comportements humains.

4.5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences

Le cours obligatoire de la formation fondamentale STAT2653 *Statistique descriptive* permet aux étudiantes et étudiants d'acquérir des notions liées aux mathématiques et statistiques : analyse de données, mesures de la tendance centrale, mesures de dispersion, quantiles, histogrammes, probabilités élémentaires, etc.

Ce cours permet à l'étudiante ou l'étudiant de lire et de comprendre des études et leurs limites ainsi que de préparer des rapports statistiques de base. Dans le milieu communautaire, les demandes de subventions sont assujetties aux rapports d'activités. La tenue de statistiques pertinentes est essentielle.

4.6 Sensibilité aux arts et lettres

Le cours obligatoire PHIL1100 *Initiation à la philosophie* répond adéquatement à cet OFG, car il propose à la fois d'acquérir une idée substantielle de cette discipline théorique et pratique qu'est la philosophie et l'exercice de lectures et d'études de textes classiques de la littérature philosophique. Les étudiantes et étudiants s'initieront à la philosophie par un exercice d'information (la définition de la philosophie occidentale, les questions qu'elle aborde, les concepts qu'elle met en œuvre, l'introduction à la culture de l'Antiquité gréco-romaine) et par des exercices de réflexion personnelle (travaux écrits, discussions de groupes, exercices de lecture attentive de textes).

4.7 Capacité de penser logiquement et de manière critique

Choisir 3 crédits de niveaux 1000 ou 2000 répondant à cet objectif dans la banque de cours des OFG.

4.8 Capacité de s'exprimer en français

Les cours de la formation générale FRAN1500 *Communication orale* et FRAN1600 *Communication écrite* répondent à cet objectif.

Le cours FRAN1500 *Communication orale* vise à faire prendre conscience aux étudiantes et étudiants de l'existence de différents registres adaptés aux situations de communication. Elles ou ils sont initiés aux formes différentes de discours tels que l'exposé, le débat, l'entrevue, etc. Des moyens variés sont utilisés afin de permettre aux étudiantes et étudiants d'améliorer leurs compétences linguistiques, discursives et communicatives.

Ce cours permet aux étudiantes et étudiants d'adapter leur discours et leur langage selon les différentes situations. La communication orale est une compétence importante dans le milieu communautaire et organisationnel puisque la diplômée ou le diplômé peut être appelé à exercer des tâches variées dont celle de s'occuper de l'accueil (répondre au téléphone ou accueil en personne), travailler en équipe, avoir des rencontres individuelles ou même répondre aux journalistes.

Le cours FRAN1600 *Communication écrite* vise à initier l'étudiante ou l'étudiant aux différents types (argumentatif, descriptif, explicatif et narratif) et genres (exemple : analyses, comptes rendus, rapports, résumés, critiques, commentaires, etc.) de textes.

Ce cours permet aux étudiantes et étudiants de perfectionner leurs compétences linguistiques et leur permettra de communiquer par écrit de façon plus efficace. Les ressources étant souvent limitées au sein d'organismes communautaires, la diplômée ou le diplômé est appelé à rédiger divers types de documents : rapports, demandes de financement, communiqués de presse, recommandations ainsi que comptes rendus de réunions n'en sont que quelques exemples.

4.9 Capacité de s'exprimer en anglais

Le cours *Language, writing and reading* (ANGL1022) ou 3 crédits de cours aux choix si le niveau d'anglais est dépassé au test de classement.

Le cours *Language, writing and reading* (ANGL1022) vise à améliorer les compétences dans l'écriture, la lecture et la communication orale en développant leur connaissance des concepts de grammaire, des stratégies de lecture et de la structure des paragraphes.

Aujourd'hui, la quasi-totalité des milieux de travail se fait en français et en anglais. La maîtrise de l'anglais est un atout majeur pour la diplômée ou le diplômé.

5. Dérogation

Toute demande de dérogation aux normes quantitatives et/ou qualitatives doit être circonstanciée et justifiée dans cette partie.

Aucune dérogation n'est demandée.

COMITÉ DES PROGRAMMES, UNIVERSITÉ DE MONCTON

PROPOSITION D'UN NOUVEAU PROGRAMME

Présenté par Faculté/École : Arts et sciences sociales le 10 janvier 2020

Département : Secteur des sciences humaines

Nom du programme : Diplôme en analyse et action communautaires

Profil du programme : (Indiquer le tableau des cours [obligatoires, option, choix] et les crédits afférents par année du programme)

FORMATION FONDAMENTALE		45 CR.
COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE		39 CR.
Obligatoires		39 CR.
ECON1030	Principes économiques (micro)	3
PHIL1100	Initiation à la philosophie	3
PHIL2235	Éthique	3
PSYC1700	Intro à la psychologie appliquée OU	3
PSYC1000	Introduction à la psychologie	
PSYC2500	Psychologie sociale	3
SCPO1000	Science politique I OU	3
SCPO1050	Vie politique canadienne	
SCPO2220	Principes d'admin. publique	3
SCSO2100	Stage de formation pratique	3
SCSO2101	Analyse et action commun.	3
SOCI1001	Introduction à la sociologie	3
SOCI2375	Santé et sociétés	3
STAT2653	Statistique descriptive	3
TSOC1000	Introduction au travail social	3
COURS DES DISCIPLINES CONNEXES		
Obligatoires		6 CR.
ADMN1220	Introduction au management	3
ADMN2250	Gérer aujourd'hui	3
FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX		15 CR.
GLOBAL		60 CR.

Formation générale

OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FASS1000.

OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : PHIL2235.

Formulaire CPR-3 (Proposition d'un nouveau programme)

OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : SCPO1000 ou SCPO1050.

OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PSYC1700 ou PSYC1000.

OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2653.

OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : PHIL1100.

OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : CRIM1000, CRIM1010, LING1811, PHIL2210, PHIL2225, PHIL2252, PHIL2280, PSYC2001, PSYC2002, SOCI2203 ou SOCI2900⁽¹⁾

OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600⁽²⁾.

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1022.

⁽¹⁾ Ou tout autre cours approuvé par la ou le chef de secteur.

⁽²⁾ Voir l'avis pour les exigences en français.

SOMMAIRE D'UN NOUVEAU COURS

Présenté par Faculté/École : Arts et sciences sociales

le 10 janvier 2020

Département : Secteur des sciences humaines

Nom du programme : Diplôme en analyse et action communautaires

Sigle	SCSO2100
Titre (max. 30 frappes) :	Stage de formation pratique
Préalable(s) :	45 crédits universitaires
Concomitant(s) :	SCSO2101
Nombre de crédits :	3
Date d'entrée en vigueur :	1 ^{er} juillet 2020
Durée normale :	Une session
Heures en classe :	0
Heures au laboratoire :	0
Méthodologie d'évaluation :	☐ Système de notation alphabétique ☒ Succès / Insuccès
Méthode de prestation du cours :	☐ Enseignement théorique ☐ Enseignement laboratoire ☐ Enseignement théorique et enseignement laboratoire ☐ Vidéoconférence ☒ Stage régulier ☐ Stage coop ☐ Séminaire ☐ Autre (préciser)
Destinataires :	
Objectifs (maximum de 150 mots):	À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de : - Utiliser son autonomie, ses aptitudes au travail d'équipe, son sens de l'initiative et son leadership; - Se servir de ses compétences en communication, en relation humaine et en management; - Appliquer les connaissances théoriques acquises afin d'accomplir les tâches demandées et de relever les défis posés par le milieu de stage; - Utiliser les aptitudes en méthodologie dans la planification et l'organisation du travail.
Description (maximum de 50 mots) :	Étude et application des notions de relations humaines, d'action en milieu communautaire, publics et parapublics, de méthodologie et de gestion acquises dans les cours théoriques. Développement de l'autonomie personnelle, des aptitudes de résolution de problèmes et de la capacité de travailler en équipe.
Date de soumission du document :	10 janvier 2020

SOMMAIRE D'UN NOUVEAU COURS

Présenté par Faculté/École : Arts et sciences sociales

le 10 janvier 2020

Département : Secteur des sciences humaines

Nom du programme : Diplôme en analyse et action communautaires

Sigle :	SCSO2101
Titre (max. 30 frappes) :	Analyse et action commun.
Préalable(s) :	45 crédits universitaires
Concomitant(s) :	SCSO2100
Nombre de crédits :	3
Date d'entrée en vigueur :	1 ^{er} juillet 2020
Durée normale :	Un semestre
Heures en classe :	3 heures
Heures au laboratoire :	0
Méthodologie d'évaluation :	X Système de notation alphabétique 0 Succès / Insuccès
Méthode de prestation du cours :	☐ Enseignement théorique ☐ Enseignement laboratoire ☐ Enseignement théorique et enseignement laboratoire ☐ Vidéoconférence ☐ Stage régulier ☐ Stage coop ☒ Séminaire ☐ Autre (préciser)
Destinataires :	
Objectifs (maximum de 150 mots):	À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de : - Utiliser son autonomie, ses aptitudes au travail d'équipe, son sens de l'initiative et son leadership; - Appliquer ses compétences en communication, en action communautaire et en management; - Savoir gérer les imprévus et les défis rencontrés dans le cadre du stage; - Se servir de ses aptitudes pour planifier et organiser son travail.
Description (maximum de 50 mots) :	Séminaire d'intégration en lien avec la pratique. Développement des aptitudes en relations humaines, en action communautaire et en gestion. Analyse de situations sociales rencontrées dans le cadre du stage.
Date de soumission du document :	Le 10 janvier 2020

COMITÉ DES PROGRAMMES, UNIVERSITÉ DE MONCTON

MODIFICATION DE LA BANQUE DE COURS D’UNE DISCIPLINE

Nom du programme : Diplôme en analyse et action communautaires

Banque de cours actuelle		Banque de cours proposée		Nouveau cours est-il <u>l'équivalent*</u> à l'ancien cours (oui/non)
<u>Sigle</u>	<u>Crédits</u>	<u>Sigle</u>	<u>Crédits</u>	
		SCSO2100	3	
		SCSO2101	3	

*Si oui, le système va le considérer comme « équivalent » pour les fins d’exigences du programme.

N.B. Les cours en italique ont été adoptés par le Sénat et entreront en vigueur le 1^{er} juillet 2020 (pour le programme de M.A. en sciences sociales)

**INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR LA MISE À JOUR
DU RÉPERTOIRE POUR LES PROGRAMMES EN VIGUEUR
À COMPTER DE SEPTEMBRE 2010
(NOUVEAU RÉGIME PÉDAGOGIQUE)**

- ☒ Proposition d'un nouveau programme
☐ Modification d'un programme

1. Identification du programme

1.1 Titre du programme

Diplôme en analyse et action communautaires

1.2 Unité responsable

Faculté des arts et sciences sociales

1.3 Diplôme accordé

Diplôme en sciences sociales

1.4 Durée du programme

2 ans

1.5 Lieux où est offert le programme

Edmundston

1.6 Date d'entrée en vigueur

1^{er} juillet 2020

2. Description du programme

2.1 Objectifs du programme (synthèse en 75 mots ou moins)

Ce programme vise à offrir une formation axée sur les relations humaines, l'action communautaire et organisationnelle, ainsi que la gestion. Il permet à l'étudiante ou l'étudiant de développer une diversité de compétences et d'être polyvalent. Elle ou il sera outillé pour faire face aux différentes situations pouvant être rencontrées sur le marché du travail, plus particulièrement au sein d'organismes communautaires, publics et parapublics. Il est important de noter que les diplômées et diplômés de ce programme ne seront pas appelés à effectuer des tâches normalement confiées à des travailleurs sociaux.

2.2 Stratégies d'apprentissage (synthèse en 100 mots ou moins)

La formation est offerte principalement par le biais de cours magistraux, de cours semi-magistraux, d'ateliers ainsi qu'un stage pratique en milieu de travail.

2.3 Conditions d'admission

- Condition " A " ☒
- Condition " B " ☐
- Condition " C " ☐
- Condition " D " ☐
- Autres exigences particulières (s'il y a lieu)

2.4 Autres exigences du programme (s’il y a lieu)
(Exemples : ☐ conditions de maintien; ☐ exigences linguistiques; ☐ critères de promotion ; ☐ autres)

Aucune

2.5 Profil du programme (Compléter le formulaire CPR-2 ou CPR-3, le cas échéant.)¹

FORMATION FONDAMENTALE 45 CR.

COURS DE LA DISCIPLINE PRINCIPALE 39 CR.

Obligatoires 39 CR.

ECON1030	Principes économiques (micro)	3
PHIL1100	Initiation à la philosophie	3
PHIL2235	Éthique	3
PSYC1700	Intro à la psychologie appliquée OU	3
PSYC1000	Introduction à la psychologie	
PSYC2500	Psychologie sociale	3
SCPO1000	Science politique I OU	3
SCPO1050	Vie politique canadienne	
SCPO2220	Principes d'admin. publique	3
SCSO2100	Stage de formation pratique	3
SCSO2101	Analyse et action commun.	3
SOCI1001	Introduction à la sociologie	3
SOCI2375	Santé et sociétés	3
STAT2653	Statistique descriptive	3
TSOC1000	Introduction au travail social	3

COURS DES DISCIPLINES CONNEXES

<i>Obligatoires</i>	6 CR.
ADMN1220 Introduction au management	3
ADMN2250 Gérer aujourd'hui	3

FORMATION GÉNÉRALE ET COURS AU CHOIX 15 CR.

GLOBAL 60 CR.

Formation générale

OFG1 Initiation au travail intellectuel universitaire : FASS1000.

OFG2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : PHIL2235.

¹ Seuls les renseignements concernant la formation fondamentale sont requis dans ce formulaire; ceux afférents à la formation générale sont fournis dans le CPR-11-Feuille de route.

Formulaire CPR-10 (Informations nécessaires pour la mise à jour du Répertoire – Nouveau régime pédagogique)

OFG3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : SCPO1000 ou SCPO1050.

OFG4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité : PSYC1700 ou PSYC1000.

OFG5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : STAT2653.

OFG6 Sensibilité aux arts et aux lettres : PHIL1100.

OFG7 Capacité de penser logiquement et de manière critique : CRIM1000, CRIM1010, LING1811, PHIL2210, PHIL2225, PHIL2252, PHIL2280, PSYC2001, PSYC2002, SOCI2203 ou SOCI2900⁽¹⁾.

OFG8 Capacité de s'exprimer en français : FRAN1500 et FRAN1600⁽²⁾.

OFG9 Capacité de s'exprimer en anglais : ANGL1022.

⁽¹⁾ Ou tout autre cours approuvé par la ou le chef de secteur.

⁽²⁾ Voir l'avis pour les exigences en français.

3. Compléter les formulaires suivants, le cas échéant:

CPR-1 Énoncé de programme

CPR-1a Énoncé de programme (pour mineure seulement)

CPR-2 Proposition de modification d'un programme

CPR-3 Proposition d'un nouveau programme

CPR-4 Sommaire d'un nouveau cours

CPR-5 Modification d'un cours existant

CPR-6 Abolition d'un cours

CPR-7 Modification majeure de la banque de cours d'une discipline

CPR-8 Modification à la banque de cours des objectifs de formation générale (OFG)

CPR-10 Informations nécessaires pour la mise à jour du Répertoire pour les programmes en vigueur à compter de septembre 2010 (Nouveau régime pédagogique)

CPR-11 Feuille de route

Formulaire CPR-11

Nom : _____ NI : _____

Feuille de route pour un programme spécialisé ou avec spécialisation :

Diplôme en analyse et action communautaires

Tableau 1 : Tableau des cours par année

Première année	Cr.	Note
I. Formation fondamentale		
A. Discipline principale – Cours obligatoires		
ECON1030 Principes économiques (micro)	3	
SCPO1000 Science politique I ou SCPO1050 Vie politique canadienne	3	OFG 3
PHIL1100 Initiation à la philosophie	3	OFG 6
PSYC1700 Intro à la psycho appliquée ou PSYC1000 Introduction à la psychologie	3	OFG 4
SOCI1001 Introduction à la sociologie	3	
TSOC1000 Introduction au travail social	3	
B. Disciplines connexes – Cours obligatoires		

II. Formation générale : Cours obligatoires de formation générale (Voir note 1)		
FASS1000 Init. au travail intellectuel	3	OFG 1
FRAN1500 Communication orale	3	OFG 8
FRAN1600 Communication écrite	3	OFG 8
ANGL1022 <i>Language, writing and reading</i> (ou 3 crédits de cours au choix si le niveau d'anglais est dépassé au test de classement)	3	OFG 9

Deuxième année	Cr.	Note
I. Formation fondamentale		
A. Discipline principale – Cours obligatoires		
PHIL2235 Éthique	3	OFG 2
PSYC2500 Psychologie sociale	3	
SCPO2220 Principes d'admin. publique	3	
SCSO2101 Analyse et action commun.	3	
SCSO2100 Stage de formation pratique	3	
SOCI2375 Santé et sociétés	3	
STAT2653 Statistique descriptive	3	OFG 5
B. Disciplines connexes – Cours obligatoires		
ADMN1220 Introduction au management	3	
ADMN2250 Gérer aujourd'hui	3	
II. Formation générale et cours au choix		
Choisir un cours (3 crédits) de niveau 1000 ou 2000 répondant à l'OFG 7 ou approuvé par le chef de secteur (voir tableau 3)	3	OFG 7

Tableau 2 – Cours exigés pour atteindre les objectifs de formation générale dans le programme court en sciences sociales

	Objectif de formation générale	Cours permettant l'atteinte de l'OFG	Cr.	Note
OFG 1	Initiation au travail intellectuel universitaire	FASS1000 Init. au travail intellectuel	3	
OFG 2	Ouverture à l'autre et/ou internationalisation	PHIL2235 Éthique	3	
OFG 3	Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne	SCPO1000 Science politique I ou SCPO1050 Vie politique canadienne	3	
OFG 4	Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité	PSYC1700 Intro à la psycho appliquée ou PSYC1000 Introduction à la psychologie	3	
OFG 5	Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences	STAT2635 Statistique descriptive	3	
OFG 6	Sensibilité aux arts et lettres	PHIL1100 Initiation à la philosophie	3	
OFG 7	Capacité de penser logiquement et de manière critique	Un cours de niveau 1000 ou 2000 dans la banque de l'OFG 7	3	
OFG 8	Capacité de s'exprimer en français	FRAN1500 Communication orale FRAN1600 Communication écrite	3 3	
OFG 9	Capacité de s'exprimer en anglais	ANGL1022 <i>Language, writing and reading</i> ou un cours au choix (3 crédits) si le niveau d'anglais est dépassé au test de classement	3	

Notes :
¹ Dans le cadre du programme court en sciences sociales, vous devez compléter **45 crédits de formation fondamentale dans le cas d'un programme spécialisé ou avec spécialisation** et **15 crédits de formation générale et/ou cours au choix**. Les exigences de formation générale doivent répondre à neuf (9) objectifs de formation générale (OFG) lesquels sont décrits dans le tableau 2 ci-dessus. Chaque programme répond de façon unique aux neuf objectifs. Tantôt, ils se réalisent par des cours de la formation fondamentale, tantôt par des cours de la formation générale.

Dans le programme court en science sociale, la **formation fondamentale** permet de répondre à **cinq (5) OFG** :

- OFG 2 au moyen du cours PHIL 2235;
- OFG 3 au moyen du cours SCPO1000 ou SCPO1050;
- OFG 4 au moyen du cours PSYC1700 ou PSYC1000;
- OFG 5 au moyen du cours STAT2653;
- OFG 6 au moyen du cours PHIL1100.

Les cours obligatoires de la **formation générale** permettent de répondre à **trois (3) OFG** :

- OFG 1 au moyen du cours FASS1000;
- OFG 8 au moyen de deux (2) cours FRAN1500 et FRAN1600;
- OFG 9 au moyen du cours ANGL1022 (ou trois (3) crédits au choix si le niveau d'ANGL est dépassé au test de classement).

Pour compléter la formation générale, vous devez choisir **un (1) cours de la Banque de cours de formation générale** soit un cours pour la rubrique suivante :

OFG 7 au moyen d'un cours choisi parmi la liste suivante ou approuvé par la ou le chef de secteur

- CRIM1000 Introduction à la criminologie
- CRIM1010 Théories criminologiques 1
- LING1811 Éléments de linguistique
- PHIL2210 Philo de la communication
- PHIL2225 Philosophie du féminisme
- PHIL2252 Anthropologie philosophique
- PHIL2280 Logique de l'argumentation
- PSYC2001 Méthodes de recherche en psych.
- PSYC2002 Stat. appliquées en psych.
- SOCI2203 Méthodes qualitatives
- SOCI2900 Séminaire thématique I

Montréal, 14 novembre 2019

À Pierrette Fortin, Ph.D.
Doyenne des études
Campus d'Edmundston
Université de Moncton

On me demande mon avis sur la valeur du projet de Diplôme de 2 ans en analyse et intervention sociales soumis par le secteur Sciences humaines de l'UMCE. Mon avis est entièrement favorable. Tel que proposé, le Diplôme promet d'enrichir adéquatement l'offre de cours du secteur Sciences humaines de l'UMCE, tout en positionnant avantageusement l'université de Moncton par rapport aux programmes des autres établissements d'enseignement supérieur.

a) Un diplôme à la fois ciblé et général

Il est évident que, dans le monde de demain, les étudiant.e.s seront appelés à changer plusieurs fois d'emplois au cours de leur carrière. Il ne suffit plus de leur donner des modes d'emploi et des cadres d'analyses figés. Il paraît donc désormais essentiel pour l'enseignement universitaire en analyse et intervention sociale de cultiver une polyvalence qui pourra se traduire ensuite dans une pratique sans cesse réinventée dans le milieu communautaire, public et parapublic.

Or, de manière tout à fait juste et stratégique, le Diplôme en analyse et intervention sociales proposé par le secteur Sciences humaines de l'UMCE articule, d'une part, les principes d'une formation générale et, d'autre part, les concepts et démarches d'une véritable expertise en analyse et intervention sociales. Il conjugue, en d'autres termes, des préoccupations théoriques et éthiques avec des démarches pratiques et opérationnelles afin de donner aux étudiant.e.s les outils qui leur permettront de reconnaître et de comprendre les causes diverses et croisées (psychologiques, politiques, sociales) qui appellent une intervention accrue des spécialistes.

b) Une perspective pédagogique à la fois diversifiée et pratique

Les cours suivent une perspective pédagogique à la fois diversifiée et pratique. Dans la formation fondamentale, on trouve ainsi des cours sur les Principes économiques et les Civilisations et cultures,

l'Éthique et la Psychologie appliquée, la Science politique et la Statistique descriptive. Cet équilibre est bienvenu et assurera la réussite des objectifs du diplôme.

En effet, de manière explicite et assumée, le Diplôme ne vise pas la formation de spécialistes confinés à un seul domaine précis, mais plutôt à « offrir une formation de base dans plusieurs disciplines des sciences sociales permettant ainsi à ses diplômées et diplômés de répondre à un besoin du marché du travail ». Bref, il s'agit d'utiliser les compétences et les pratiques enseignées pour créer un changement social et contribuer à la capacité des sociétés, des communautés, des groupes et des individus d'améliorer les conditions de vie des individus ainsi que le bien-être général de la population.

c) Des besoins réels du marché du travail

En offrant une formation axée sur l'analyse des relations humaines, l'intervention communautaire et organisationnelle, ainsi que la gestion, le Diplôme en analyse et intervention sociales ouvrira aux étudiant.e.s. des débouchés dans les domaines des relations humaines, de la gestion et de l'intervention communautaire et organisationnelle.

Les besoins dans le domaine de l'analyse et de l'intervention sociales sont manifestes. Par exemple, il est projeté qu'aux États-Unis (selon le Bureau of Labor Statistics), l'emploi global des travailleurs sociaux augmentera de 15 à 20% de 2018 à 2028, soit une augmentation beaucoup plus importante que celle de la moyenne de l'ensemble des professions. On prévoit également que la croissance de l'emploi dans le domaine communautaire sera stimulée par une demande accrue de services de santé et de services sociaux, tout en variant selon les spécialisations¹. Des études canadiennes démontrent à quel point le travail communautaire est en pleine croissance, particulièrement dans les domaines de la santé comportementale, de la toxicomanie, et du travail communautaire auprès des enfants, des familles et des écoles.

Au Nouveau-Brunswick, au Canada et à l'international, les organismes communautaires, publics, parapublics, et même privés, éprouvent une grande difficulté à recruter des personnes maîtrisant des compétences assez larges pour faire face aux défis renouvelés qui ne cessent de se présenter à l'intégration sociale. Ils souhaitent recruter des employé.e.s ayant une solide formation en intervention communautaire et organisationnelle et en gestion, tout en étant capables de s'adapter aux demandes changeantes de la société civile.

¹ Council on Social Work Education et National Workforce Initiative Steering Committee, *Profile of the Social Work Workforce*, 2017.

d) Un recrutement local, régional, national et international

Le programme souhaite s'adresser à des clientèles provenant du Nouveau-Brunswick, des Maritimes, du Canada et de l'international en proposant un programme court (deux ans) qui assurent une accession rapide au marché du travail ou une formation ad hoc à des personnes occupant déjà un emploi, mais aspirant à un complément de formation afin de mieux relever les tâches qui sont les leurs. Les approches novatrices des professeures et professeurs du secteur des sciences humaines de l'Université de Moncton, campus d'Edmundston, sont un atout non négligeable dans un domaine où les besoins sont de plus en plus importants.

Ayant examiné la perspective pédagogique et professionnelle générale adoptée par le Diplôme en analyse et intervention sociales, ainsi que le détail de sa mise en pratique dans un programme concret, je suis d'avis qu'il y a là une occasion à saisir pour l'Université de Moncton.

Veillez agréer l'expression de mes salutations les plus sincères,



Jean-Philippe Warren

Membre de la Société royale du Canada

Titulaire de la Chaire Concordia de recherche sur le Québec

Codirecteur d'axe du Centre de recherche interdisciplinaire sur la diversité et la démocratie



Le 8 avril 2019

Objet : Lettre d'appui à la création du programme « Diplôme en analyse et intervention sociales » par l'Université de Moncton, campus d'Edmundston

À qui de droit,

Par la présente, nous désirons exprimer notre appui à la création d'un nouveau programme de deux ans par l'Université de Moncton, soit le « Diplôme en analyse et intervention sociales ». Ce programme axé sur les relations humaines, l'intervention communautaire et organisationnelle, ainsi que la gestion offre une formation qui, à notre avis, préparerait bien les étudiantes et étudiants aux tâches diversifiées qui doivent être assumées par les personnes travaillant au sein de notre organisme/institution.

Considérant que :

- certains des postes ouverts au sein de notre organisme/institution requièrent une formation plus courte que celle offerte par un baccalauréat, compte tenu des besoins et/ou des ressources financières limitées dont nous disposons;
- lorsque des personnes surqualifiées sont embauchées, l'emploi est souvent transitoire, ce qui crée un important roulement de personnel, instabilité qui est nuisible à notre organisme/institution et sa mission.

Nous appuyons la création du « Diplôme en analyse et intervention sociales » et considérons que cette nouvelle formation sera un atout pour notre organisme/institution.

Nom de l'organisme	Personne représentante	Signature
Resnet inc	Julie Lavoie	Julie Lavoie
Smebold à la genèse	Elaine Pausel	Elaine Pausel
Regroupement féministe	Nelly Derrane	Nelly Derrane
AICEM	Jean-Louis Dargie	Jean-Louis Dargie
Charlotte Côté	L'Écoute Modale	Charlotte Côté



Le 14 mai 2019

Objet : Lettre d'appui à la création du programme « Diplôme en analyse et intervention sociales » par l'Université de Moncton, campus d'Edmundston

À qui de droit,

Par la présente, nous désirons exprimer notre appui à la création d'un nouveau programme de deux ans par l'Université de Moncton, soit le « Diplôme en analyse et intervention sociales ». Ce programme axé sur les relations humaines, l'intervention communautaire et organisationnelle, ainsi que la gestion offre une formation qui, à notre avis, préparerait bien les étudiantes et étudiants aux tâches diversifiées qui doivent être assumées par les personnes travaillant au sein de notre organisme/institution.

Considérant que :

- certains des postes ouverts au sein de notre organisme/institution requièrent une formation plus courte que celle offerte par un baccalauréat, compte tenu des besoins et/ou des ressources financières limitées dont nous disposons;
- lorsque des personnes surqualifiées sont embauchées, l'emploi est souvent transitoire, ce qui crée un important roulement de personnel, instabilité qui est nuisible à notre organisme/institution et sa mission.

Nous appuyons la création du « Diplôme en analyse et intervention sociales » et considérons que cette nouvelle formation sera un atout pour notre organisme/institution.

Nom de l'organisme	Personne représentante	Signature
<u>R' Agence Famille et Patite Enfances Nord-Ouest Inc.</u>	<u>Brigitte LaPointe</u>	<u>Brigitte LaPointe</u>
<u>LENTRE DE RESSOURCES FPM NEUVEUX ARRIVANTS DU N.-O.</u>	<u>Hector Adegzidi</u>	<u>HECTOR E. ADEGZIDI</u>
<u>Programme Centre L'Ecluse</u>	<u>Karine Bujold-Boulier</u>	<u>Karine Bujold-Boulier</u>
<u>CBDC Madawaska</u>	<u>Micheline Turie</u>	<u>M. Turie</u>
<u>Chambre de Commerce Edmundston</u>	<u>Alexandre Lessieur</u>	<u>Alexandre Lessieur</u>
<u>Bélam</u>	<u>Helène Angers</u>	<u>Helène Angers</u>



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS D'EDMUNDSTON

Le jeudi 17 décembre 2020

Madame Édith Doucet
Présidente du Comité conjoint de la planification
Université de Moncton
Moncton (Nouveau-Brunswick)
E1A 3E9

Madame Doucet,

Suite à l'approbation du diplôme en analyse et action communautaire par les membres du Comité des programmes, je vous apporte un complément d'information au sujet des dépenses et revenus encourus pour l'offre de ce programme à l'UMCE.

Vous trouverez en fichier joint, *l'Annexe A Fréquentation étudiante prévue et répercussions sur les ressources*. L'offre de ce programme exige l'offre d'un cours nouveau et l'encadrement d'un stage lors de la deuxième année du programme pour un total de 4 crédits. Dès qu'une ou un étudiant sera inscrit au programme, la rentabilité sera atteinte, puisque cela n'implique que l'embauche d'une ou d'un chargé de cours.

En espérant que vous accepterez de donner suite à cette recommandation, je vous prie de recevoir, Madame Doucet, l'expression de ma haute considération.

La doyenne des Études,

Pierrette Fortin, Ph.D.

p.j. Annexe A

c. c. : Monsieur Gilles Roy, vice-recteur à l'enseignement et la recherche, UdeM
Madame Madeleine Dubé, vice-rectrice, UMCE
Madame Lynne Castonguay, secrétaire générale, UdeM

Monsieur Jean-François Thibault, doyen, Faculté des arts et des sciences
sociales, UMCM
Monsieur Sylvain Fiset, chef du secteur, Sciences humaines, UMCE

ANNEXE A : FRÉQUENTATION ÉTUDIANTE PRÉVUE ET RÉPERCUSSIONS SUR LES RESSOURCES

1. SCÉNARIO 4 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS INSCRITS ANNUELLEMENT

Tableau 1A : Fréquentation étudiante prévue

	Première année	Deuxième année	Troisième année	Quatrième année	Cinquième année
Inscriptions totales	4	8	8	8	8
Nouvelles admissions	4	4	4	4	4
Nombre de diplômées et diplômés prévus	0	4	4	4	4

Tableau 2A : Revenus additionnels prévus pour le programme¹

	Première année	Deuxième année	Troisième année	Quatrième année	Cinquième année
Budget alloué ou réallocation de budget					
Dons et subventions					
Droits de scolarité	27 748 \$	55 496 \$	55496 \$	55 496 \$	55 466 \$
Subventions de la CESPM					
Autres (<i>À préciser</i>)					
Revenus totaux					

¹ En supposant une cohorte de quatre (4) étudiantes et étudiants canadiens. Basé sur les taux de 2020-2021.

Tableau 3A : Coûts additionnels prévus pour le programme

	Première année		Deuxième année ²		Troisième année ³		Quatrième année ³		Cinquième année ³	
	# ÉTP ¹	Dollars	# ÉTP ¹	Dollars	# ÉTP ¹	Dollars	# ÉTP ¹	Dollar s	# ÉTP ¹	Dollars
Salaires										
Corps Professoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Assistance à l’enseignement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personnel de soutien	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Autres coûts										
Matériel et services	0		0		0		0		0	
Équipement	0		0		0		0		0	
Bibliothèque	0		0		0		0		0	
Ressources en informatique	0		0		0		0		0	
Autres : <i>Un chargé de cours et 1 crédit d’encadremnt pour le stage en 2^e année</i>	0		6 448 \$ (4 cr.)		6 448 \$ (4 cr.)		6 448 \$ (4 cr.)		6 448 \$ (4 cr.)	
Coûts totaux	0 \$		6 448 \$		6 448 \$		6 448 \$		6 448 \$	
Solde annuel										
Solde cumulatif										