

# MAXIMUM

ATTEIGNEZ VOTRE  
PLEIN POTENTIEL!

La gestion d'équipe  
de projet, un atout  
au leadership p. 6

+

S'inscrire à un microprogramme  
pour obtenir une formation  
rapide et précise

+

La gestion contemporaine  
des arts et de la culture pour  
assurer la vitalité de ce secteur

+

Un nouveau programme  
pour remédier à la pénurie  
de CPA

**ABONNEZ-VOUS GRATUITEMENT  
À NOTRE MAGAZINE!**

Recevez 3 fois par an votre magazine en format  
papier ou numérique.



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Formation continue

**Nathalie Aubin**

Experte de contenu,  
discute d'un nouveau cours  
au MBA à temps partiel

# Table des matières

Le printemps souffle un vent d'innovation et de changements	3
Profil de la clientèle	4
La gestion d'équipe	6
La gestion contemporaine des arts et de la culture	8
Un nouveau programme pour remédier à la pénurie de CPA	12
Anglais intensif	14
Santé mentale, dépendances et itinérance	15
Études universitaires à temps partiel	18
Répertoire des programmes	19
Cours universitaires à l'horaire – Printemps 2024	20
Comment s'inscrire aux cours de son choix	27



Publié par la  
Formation continue de  
l'Université de Moncton.

Rédactrice des articles  
**Mireille E. LeBlanc**

Conception graphique  
**Marquis Interscript**

Le contenu de ce magazine ne peut pas être reproduit en partie ou en totalité sans consentement de la Formation continue.

Édition printemps 2024.  
Imprimé et distribué  
en avril 2024.

« *Innover, ce n'est pas avoir une nouvelle idée, mais arrêter d'avoir une vieille idée.* »

- Edwin Herbert, inventeur américain



## Le printemps souffle un vent d'innovation et de changements

Quand le printemps se pointe le nez, nous avons une sensation de renouveau et de renaissance avec l'explosion de couleurs, de parfums et de sons. Il y a une légèreté dans l'air et une énergie nouvelle qui se répand avec les journées qui s'allongent et la température plus douce et invitante à sortir et à profiter du plein air et de la nature invitante. La nouvelle stratégie « Cap sur l'avenir » de l'Université de Moncton apporte des sensations et sentiments similaires avec l'éclosion de nouvelles idées et de nouveaux projets porteurs. C'est une opportunité de repenser de vieilles pratiques, d'innover dans l'avancement des connaissances et d'être des leaders dans les perspectives d'inclusion, d'innovation et d'écoresponsabilité en priorisant la créativité et l'engagement au centre de nos activités. En adéquation avec la stratégie, la Formation continue a elle aussi entrepris une planification opérationnelle avec des objectifs et des projets qui lui permettront de continuer sa croissance, de développer une nouvelle offre de cours, de formations et de programmes ainsi que d'améliorer ses services et sa relation avec sa clientèle. Restez à l'écoute, il y a du nouveau dans l'air à la Formation continue.

L'inventeur américain Edwin Herbert disait avec conviction qu'« innover,

ce n'est pas avoir une nouvelle idée, mais arrêter d'avoir une vieille idée ».

Dans cette édition du magazine MaximUM, nous avons préparé un article au sujet d'une nouveauté dans le programme de maîtrise en administration des affaires (MBA) à temps partiel à distance, soit trois nouveaux cours sur les thématiques de la gestion de petits groupes de travail, du développement durable en milieu côtier et forestier et de la dimension humaine en ressources naturelles. Nous présentons une entrevue avec l'experte Nathalie Aubin qui nous donne un avant-goût des thèmes qui seront abordés dans le cours de gestion de petits groupes. Les trois nouveaux cours en ligne novateurs s'ajoutent à la banque de cours à option du MBA.

Nous présentons également un portrait des personnes étudiantes à temps partiel inscrites dans deux nouveaux microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle en intelligence artificielle et en sciences des données. En plus des témoignages, des raisons et des avantages de ces programmes, nous avons une entrevue avec la professeure Ghazal Rouhafzay du département d'informatique de la Faculté des sciences à l'Université de Moncton. Nous proposons également un article sur le programme de gestion contemporaine pour les arts

et la culture en collaboration avec l'University of New Brunswick (UNB).

Finalement, nous sommes très fiers d'avoir conclu une entente avec l'ordre des comptables agréés du Nouveau-Brunswick (CPA NB) pour l'offre de formations d'appoint aux personnes immigrantes en provenance de pays francophones. Ces formations d'appoints créent une passerelle qui permettra de satisfaire aux exigences du métier de comptable professionnel au Nouveau-Brunswick et de répondre à une pénurie de main-d'œuvre dans ce domaine.

L'équipe de la Formation continue est à l'écoute de vos besoins. Nous sommes présents dans nos campus d'Edmundston, de Moncton et de Shippagan, en plus d'être disponibles à distance partout dans le monde pour vous accompagner, que ce soit avec des cours universitaires à temps partiel, des formations à la carte ou bien des formations sur mesure pour votre organisation. N'hésitez pas à nous contacter, nous sommes là pour vous.

Bonne lecture!

**Dany Benoit**

Directeur général  
Formation continue



**GHAZAL ROUHAFZAY**  
Professeure au  
département  
d'information  
de la Faculté  
des sciences

# Profil de la clientèle

## S'inscrire à un microprogramme pour obtenir une formation rapide et précise

*Par sa définition même, un microprogramme universitaire propose une formation rapide et précise pour se spécialiser en quelques mois ou améliorer ses connaissances dans un domaine précis. Ce type de formation convient donc parfaitement aux gens sur le marché du travail qui désirent obtenir de nouvelles compétences. Le magazine MaximUM continue ici sa série de profils de sa clientèle pour présenter les personnes étudiantes inscrites aux microprogrammes universitaires.*

Ghazal Rouhafzay est professeure au département d'informatique de la Faculté des sciences de l'Université de Moncton. Depuis juillet dernier, elle offre les cours principaux de deux microprogrammes, soit le microprogramme de deuxième cycle en sciences de données et celui en intelligence artificielle. « Un microprogramme est un programme court que vous pouvez terminer en trois trimestres. Il comprend uniquement les cours principaux, donc vous devez déjà posséder certaines compétences. Par exemple dans le cas des microprogrammes que nous offrons au département d'informatique, les étudiantes et les étudiants doivent posséder un diplôme de baccalauréat, des connaissances en programmation Python et aussi l'algèbre matricielle », explique-t-elle.

Selon elle, la flexibilité de cette formule permet de suivre ces cours,

tout en travaillant à temps plein ou même en parallèle d'études de cycles supérieurs. Le programme ne demande que trois heures de cours par semaine, en plus d'une heure ou deux pour réviser et effectuer les travaux. « Aussi, les microprogrammes se concentrent généralement sur les aspects pratiques, car les personnes étudiantes doivent être capables d'appliquer directement les concepts appris sur le marché du travail », précise-t-elle.

Dans le cas des deux microprogrammes mentionnés plus haut, Mme Rouhafzay rappelle que l'intelligence artificielle et la science des données sont devenues des compétences essentielles sur le marché du travail, peu importe le domaine d'expertise. « Si vous voulez commencer votre parcours professionnel ou si vous êtes déjà employé, c'est une bonne idée de vous équiper de ces compétences.

Mais les gens n'ont généralement pas les moyens ou le temps d'arrêter leur travail pour s'inscrire à un programme complet en informatique, par exemple une maîtrise en intelligence artificielle. Donc, il sera plus pratique de poursuivre ces microprogrammes qui sont beaucoup plus flexibles », note-t-elle.

Les microprogrammes sont ainsi offerts à distance avec des cours dispensés après les heures habituelles de travail. Le contenu des cours met également l'accent sur le côté pratique afin de permettre une application rapide sur le marché du travail.

## L'exemple de Sylvio

Le côté rapide du microprogramme en intelligence artificielle a d'ailleurs attiré l'attention de Sylvio LeBlanc. Cet entrepreneur de Dieppe au Nouveau-Brunswick a lancé FITIV en 2016, une application pour le conditionnement physique qui compte aujourd'hui plus de 1,5 million de téléchargements. « Nous amassons des données sur toutes sortes d'entraînements. Nous voulons trouver une façon d'utiliser l'intelligence artificielle pour offrir des avis à nos personnes utilisatrices pour optimiser leur entraînement et s'entraîner de façon plus efficace », explique-t-il.

Il détenait déjà un baccalauréat en génie électrique et une maîtrise en sciences appliquées de l'Université de Moncton et ce microprogramme lui offrait donc la possibilité d'explorer rapidement le potentiel de ces technologies émergentes. « Je voulais avoir de meilleures connaissances dans le domaine pour décider de quelle manière nous pourrions implanter l'intelligence artificielle dans notre produit », ajoute-t-il.

En riant, ce jeune père de famille confie que les heures du cours en soirée rivalisent avec certaines activités familiales, mais qu'il peut facilement enregistrer les sessions pour les réviser plus tard. « La charge de cours est quand même

bien et ça permet de te tremper les pieds. Le microprogramme donne une base de connaissances en intelligence artificielle pour voir comment l'appliquer », ajoute-t-il.

## L'exemple de Mickael

Dans le cadre de sa maîtrise en sciences (physique) à l'Université de Moncton, Mickael Ratsimbazafy a eu l'occasion de traiter et d'analyser des données en laboratoire. « Cette expérience a entraîné cet intérêt pour la science des données, comment traiter le "big data", l'analyser, etc. Je voulais savoir comment l'appliquer dans différents domaines comme la santé, les finances, le service à la clientèle, la logistique, etc. », explique-t-il.

Il s'est donc inscrit au microprogramme en sciences des données et, au moment de l'entrevue, il complétait le premier cours de ce programme de deuxième cycle. « C'est vraiment bien comme cours et la professeure est vraiment passionnée par son domaine qu'elle connaît bien. Il est facile d'apprendre avec elle et le format du cours est bien. On parle d'un concept et ensuite on a des exercices de pratiques pour renforcer ce qu'on vient d'apprendre », ajoute-t-il en qualifiant certains concepts de passionnants.

Il croit que ce microprogramme lui ouvrira d'autres possibilités de

carrière puisque la science des données devient de plus en plus essentielle pour les entreprises, peu importe leur domaine d'activité. « Exploiter les données devient un atout majeur pour les entreprises qui voudront s'appuyer sur elles pour prendre des décisions », précise-t-il.

Jongler l'horaire de cours avec un emploi et ses responsabilités familiales lui a demandé quelques ajustements, mais Mickael Ratsimbazafy croit que le jeu en vaut amplement la chandelle. « Je recommanderai à n'importe qui de suivre une telle formation », conclut-il en confiant qu'il rêve d'un jour lancer une entreprise liée à la science des données.

Enfin, la professeure Ghazal Rouhafzay avoue aimer la diversité des parcours des personnes étudiantes inscrites aux deux microprogrammes où elle enseigne. « À première vue, c'est un défi, mais c'est aussi une opportunité pour nous toutes et tous. Nous avons un projet dans nos cours où les étudiantes et les étudiants sont censés aborder un problème dans leur propre domaine d'expertise avec les compétences acquises. J'ai vu des idées intéressantes et innovantes, des problèmes auxquels je n'avais jamais pensé moi-même. Du coup, l'interdisciplinarité m'intéresse beaucoup et c'est là où l'innovation naît », conclut-elle.



**SYLVIO LEBLANC**  
Étudiant au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en intelligence artificielle



**MICKAEL RATSIMBAZAFY**  
Étudiant au microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences des données



## La gestion d'équipe de projet, un atout au leadership



### NATHALIE AUBIN

Experte de contenu, avocate, coach professionnelle, membre de l'Ordre des administrateurs agréés et diagnosticienne organisationnelle

*Afin de répondre aux besoins en constante évolution du marché du travail, la Formation continue et la Faculté d'administration de l'Université de Moncton ajoutent trois nouveaux cours au programme de maîtrise en administration des affaires (MBA). Parmi ceux-ci, on retrouve le cours de gestion d'équipe de projet, un atout pour améliorer le leadership des personnes étudiantes.*

Avocate de formation, coach professionnelle, membre de l'Ordre des administrateurs agréés et diagnosticienne organisationnelle : Nathalie Aubin s'y connaît en gestion de projets et en relations humaines. Elle a donc puisé dans ses plus de 20 ans d'expérience de travail d'équipe pour développer le contenu de ce nouveau cours. « Avec les tendances démographiques, le manque de main-d'œuvre apporte son lot de défis aux équipes qui, souvent, ne sont pas assez grandes pour répondre aux besoins du projet. De plus, les gestionnaires sont appelés de plus en plus à travailler avec des équipes qui peuvent provenir de partout avec le travail à distance. Gérer des êtres humains est fondamental,

tout comme la capacité de travailler en collaboration », souligne-t-elle d'emblée.

Le cours de gestion d'équipe de projet permettra notamment de comprendre la dynamique de petits groupes et les éléments de leur fonctionnement pour soutenir la performance. « Les personnes étudiantes auront aussi l'occasion de développer des compétences transversales comme leurs habiletés de communication, le leadership et la gestion de conflits. De plus en plus, on réalise que si on veut atteindre nos objectifs et les résultats escomptés, il faut être capable de gérer une équipe », ajoute Mme Aubin.

Les personnes inscrites à ce cours effectueront des exercices d'introspection pour analyser leur style de leadership et exploreront le concept d'intelligence émotionnelle. Mme Aubin précise également que la formation permettra non seulement aux gestionnaires d'améliorer leurs habiletés personnelles, mais que ces notions pourront ensuite se transmettre aux membres de l'équipe. « Sinon, le groupe n'atteindra pas ses objectifs. Il faut savoir comment amener notre équipe à développer ses compétences pour que l'ensemble des membres de l'équipe devienne meilleur et offre une meilleure performance », avance-t-elle.

Et comme des conflits surviennent souvent en équipe, la résolution de problèmes de fonctionnement d'équipe se retrouve au plan de cours. « Les conflits sont inévitables et il faut savoir comment les gérer et, surtout, comment se gérer soi-même », rappelle Mme Aubin qui fournira plusieurs outils pratiques pour gérer efficacement différents types de situations conflictuelles.

« Fondamentalement, les gens qui auront réussi ce cours auront développé leurs habiletés de communications et de leadership. Ils auront pris conscience de l'importance de l'intelligence émotionnelle et analysé leur style de leader. Ils auront des outils pour gérer une équipe, pour voir quels sont les dysfonctionnements et comment les membres de l'équipe peuvent travailler pour les améliorer et pour améliorer leur performance », résume-t-elle.

## Nouveau cours en développement durable des milieux côtiers et forestiers

Les personnes étudiantes inscrites à la maîtrise en administration des affaires pourront également

bientôt s'inscrire à un nouveau cours intitulé *Développement durable en milieux côtiers et forestiers*. Cette formation permettra de connaître les fondements historiques et les grands principes du développement durable, incluant la gestion intégrée des zones côtières et les pratiques durables en foresterie. Ce cours visera l'analyse des enjeux de développement durable tels que la gestion des ressources, la conservation, les conflits d'usage, le développement économique, l'adaptation aux changements climatiques et l'aménagement du territoire. Le cours explorera également le cadre normatif canadien et la gouvernance, principalement dans un contexte de développement durable en zone côtière et en territoires forestiers.

Enfin, les personnes étudiantes connaîtront les principaux outils et applications du développement durable. Ceux-ci comprennent la démarche de gestion intégrée, les analyses de risque et de vulnérabilité, les études d'impacts sociaux et environnementaux, les analyses avantages-couts, les évaluations écosystémiques et le diagnostic de territoire. Mentionnons aussi la concertation et la participation du public, ainsi que la planification stratégique.

## Nouveau cours sur la dimension humaine en ressource naturelle

Enfin, la Formation continue et la Faculté d'administration de l'Université de Moncton ajouteront bientôt au programme du MBA le cours *Dimension humaine en ressource naturelle*. Celui-ci permettra d'appliquer les notions théoriques expliquant comment les facteurs humains influencent la gestion de ressources naturelles (GRN). Les personnes inscrites pourront différencier les valeurs et les préoccupations de diverses

parties prenantes dans la GRN. Elles pourront en plus comparer les relations entre les parties prenantes et les gestionnaires, ainsi que les capacités des parties prenantes d'influencer les actions des gestionnaires.

De plus, ce cours comprendra l'analyse des positions de divers groupes pour identifier leurs objectifs, pour circonscrire les conflits, pour reconnaître leur influence et pour favoriser les solutions. La matière étudiée expliquera les principales techniques disponibles pour comprendre les parties prenantes, pour s'engager avec elles, pour modifier les comportements, et pour collaborer dans la GRN. Les personnes étudiantes auront l'occasion de proposer, dans le contexte d'une étude de cas, un processus et des techniques qui pourraient développer une solution acceptable aux parties prenantes. Enfin, elles évalueront différents processus de gestion des dimensions humaines et ses retombées dans la GRN.

Pour plus de renseignements sur ces nouveaux cours et pour s'inscrire au programme de maîtrise en administration des affaires, veuillez consulter le site Web [fc.umoncton.ca](http://fc.umoncton.ca).





## La gestion contemporaine des arts et de la culture pour assurer la vitalité de ce secteur



**ANDRÉ BOURGEOIS**  
Agent de développement pour les langues et la culture à la Formation continue

*Unique en son genre dans les Maritimes, le programme en gestion contemporaine des arts et de la culture de la Formation continue (FC) de l'Université de Moncton vient combler un besoin pressant dans ce secteur. Le programme est conçu spécifiquement pour développer les compétences et les connaissances des personnes qui aspirent à devenir des cheffes et chefs de file dans le domaine des arts et de la culture dans les Maritimes et dans l'ensemble du pays. Innovatrice, cette formation est offerte en partenariat avec le Centre des arts musicaux de l'University of New Brunswick (UNB) et en collaboration avec le gouvernement du Nouveau-Brunswick.*

Agent de développement pour les langues et la culture à la FC, André Bourgeois avait noté l'absence d'une formation en gestion destinée aux gens qui œuvrent dans les domaines culturels et artistiques.

« Rien n'existait en français sur les compétences en gestion dans les arts et la culture pour, par exemple, les gens qui gèrent un organisme à but non lucratif dans le milieu culture, du patrimoine et autres.



Pourtant, beaucoup de compétences nécessaires sont propres à ce secteur et différent de la gestion d'une entreprise », souligne-t-il. Il mentionne notamment les spécificités reliées aux demandes de subvention, les ressources humaines souvent passagères et les difficultés à générer des revenus. « Une formation pour développer ces compétences qui permettent à ces organismes de survivre et s'épanouir n'existait pas en français », ajoute-t-il.

## Un premier certificat offert en anglais par UNB

Mais elle existait en anglais, plus précisément au Centre des arts musicaux de UNB qui offrait depuis l'automne 2021 un certificat en la matière. « Tout a commencé quand nous étions en fin de pandémie et que les activités reprenaient tranquillement. Toutefois, le monde avait changé et il y avait un besoin pour de nouvelles pensées, de nouveaux processus et de nouvelles idées pour les gens qui gèrent les organisations culturelles et artistiques », explique Richard Hornsby, directeur de musique à UNB.

Les fermetures et annulations liées à la pandémie de COVID-19 avaient grandement fragilisé le secteur des arts et de la culture et M. Hornsby voyait en ce certificat un excellent moyen de lui donner un coup de pouce. « Nous avons tout d'abord visé les gens qui œuvraient déjà dans le domaine. Nous sentions que les personnes en position de gestion, particulièrement au Nouveau-Brunswick, étaient elles-mêmes des artistes avec un intérêt pour la gestion. Elles étaient en quelque sorte tombées sur un poste et apprenaient au fur et à mesure », ajoute-t-il.

Il a enrôlé l'aide d'une collègue de longue date, Victoria Steele,

une consultante bilingue en gestion des arts et des organismes à but non lucratif avec une expertise dans le développement de formations en ligne. Ensemble, ils ont mis sur pied ce certificat en gestion contemporaine pour les arts et la culture offert à distance par l'entremise du College of Extended Learning de UNB. « En général, il n'existe pas beaucoup de contenu canadien comme des livres de cours et des ressources formelles même si beaucoup de webinaires ont été mis sur pied pendant la pandémie. Ceci nous a donné l'occasion de créer un nouveau programme contemporain avec du contenu canadien », souligne Mme Steele avec satisfaction en mentionnant une collaboration avec l'institution HEC Montréal.

## Un partenariat pour l'offrir en français à suivi

L'engouement pour la formation s'est avéré évident dès le départ avec un nombre élevé d'inscriptions et cela ne s'est pas démenti depuis. « Très tôt, nous avons reconnu que nous avons besoin d'explorer la possibilité d'offrir cette formation aux francophones, mais UNB n'est pas vraiment habileté à offrir une formation en français. L'idée d'établir un partenariat avec l'Université de Moncton est survenue assez rapidement », se souvient M. Hornsby.

Par coïncidence, André Bourgeois de la Formation continue était arrivé à la même constatation et, fait intéressant, il connaissait déjà Richard Hornsby grâce à leur intérêt mutuel pour la musique. « Nous avons donc collaboré pour adapter le programme de UNB puisque nous ne voulions pas juste le traduire. Nous avons trouvé d'autres personnes formatrices qui ont apporté leur propre contenu et abordé des thématiques spécifiques au milieu

des arts et de la culture en situation linguistique minoritaire », précise M. Bourgeois.

## Un contenu adapté à la clientèle francophone

Une première cohorte francophone a ainsi commencé, en septembre 2023, ce programme de gestion contemporaine des arts et de la culture offert par la FC et elle terminera le programme en juin 2024. Les personnes inscrites proviennent de différents secteurs des arts et de la culture comme des organismes musicaux ou voués à la préservation du patrimoine, des maisons d'édition, des galeries d'arts et autres. Grâce au généreux soutien du gouvernement du Nouveau-Brunswick, la plupart des dépenses pour le programme de cette année ont été subventionnées. Ceci a donc permis d'offrir ce programme à un coût peu élevé à la première cohorte.

Les trois cours du programme sont offerts en ligne à temps partiel et le programme comprend des sessions d'enseignement synchrones toutes les deux semaines, en plus de contenu étoffé en mode asynchrone tel que vidéos, lectures et autres. « J'ai assisté à quelques sessions synchrones et il y a beaucoup de partages. Les personnes étudiantes ont beaucoup d'expérience dans le domaine, mais plusieurs n'ont jamais eu de formation formelle. Les sessions permettent un échange dynamique entre des personnes d'expérience et beaucoup d'idées en ressortent », note André Bourgeois.

Le premier cours, intitulé *Leadership, gouvernance et planification*, passe en revue les pratiques actuelles en matière de gouvernance et de planification stratégique et commerciale, sans oublier les éléments de leadership et l'esprit d'entreprise. Ensuite, le cours



**RICHARD HORNSBY**  
Directeur du Centre  
for Musical Arts  
de UNB



**VICTORIA STEELE**  
Consultante en gestion  
des organismes  
artistiques et  
sans but lucratif



sur les opérations efficaces aborde les éléments actuels de la gestion des ressources humaines, de la gestion juridique et financière, ainsi que des pratiques numériques pour les organismes à but non lucratif. Enfin, les personnes étudiantes suivent un cours sur la gestion des relations et des revenus. Elles y apprennent à élaborer des stratégies efficaces pour le marketing, la collecte de fonds, les demandes de subvention, l'engagement communautaire et le plaidoyer.

« Un élément intéressant du programme est le projet final : développer un plan stratégique pour un projet ou une initiative de l'organisme dans lequel œuvre la personne étudiante. Ce projet pourra aider l'organisme à s'épanouir et à augmenter sa portée », ajoute M. Bourgeois.

De son côté, Victoria Steele a salué la participation active de la communauté culturelle et artistique francophone pour contribuer à l'élaboration du programme. « Nous avons un contenu contemporain solide et vraiment intéressant grâce aux gens qui ont accepté d'accorder des entrevues pour le programme. Nous avons même eu la Chancelière de l'Université de Moncton qui a agi comme invitée lors de notre session sur la gouvernance l'automne dernier. L'appui fantastique de la communauté et sa bonne volonté ont vraiment contribué au contenu du programme », souligne-t-elle.

## Une collaboration exemplaire

Enfin, une fois le programme terminé, les personnes étudiantes recevront à la fois une attestation de réussite de l'Université de Moncton et un certificat de UNB. Les personnes représentant les deux institutions ont salué la coopération exemplaire qui a permis d'offrir cette formation dans les deux langues. « La collaboration a été facile dès les premiers jours. Des deux côtés, tout le monde croyait fermement dans l'importance d'offrir cette formation dans chacune des langues officielles et la collaboration a été facilitée par une vision commune », avance André Bourgeois.

Pour sa part, Richard Hornsby se réjouit de l'impact à long terme des deux programmes sur le secteur artistique et culturel de la province et, éventuellement, ailleurs au pays. « Nous sentons que ces programmes remplissent vraiment une niche. Du côté anglophone, nous avons trois fois le nombre de personnes intéressées comparé au nombre de places au programme et je soupçonne que le même phénomène va survenir du côté francophone. Nous avons l'occasion de nous appuyer les uns les autres et de vraiment renforcer le secteur des arts et de la culture », conclut-il avec enthousiasme.

# Une formation visionnaire et d'actualité



**KATHY LAPOINTE**  
Artiste multidisciplinaire,  
entrepreneure et  
gestionnaire

Artiste multidisciplinaire, entrepreneure et gestionnaire, Kathy LaPointe avait tout d'abord remarqué en ligne le certificat en gestion contemporaine des arts et de la culture qui était offert en anglais par UNB. « Mais mon anglais n'est pas si bon et étudier dans une autre langue est extrêmement dur », reconnaît-elle. Elle a donc sauté à pieds joints pour s'inscrire au nouveau programme en français offert par la Formation continue de l'Université de Moncton.

En riant, elle confie qu'elle a toujours chevauché sa pratique artistique et la gestion tout au long de sa carrière. « Mais justement, la gestion en art et culture n'est pas évidente. Il faut se faire connaître dans le milieu pour réussir et gérer son développement, mais beaucoup d'artistes ne savent pas comment le faire », ajoute-t-elle en soulignant qu'un grand nombre d'artistes agissent comme gestionnaire de façon autodidacte.

Kathy LaPointe a quant à elle opéré une entreprise multimédia pendant près de 20 ans et a toujours eu un intérêt particulier pour la gestion. Plus récemment, elle a décidé de se consacrer davantage à ses projets artistiques personnels. Une telle formation venait donc à point pour lui donner un coup de pouce en améliorant ses connaissances. Les rencontres en ligne aux deux semaines entrent facilement dans son horaire et la petite taille du groupe ajoute une touche personnalisée et conviviale. Kathy LaPointe aime particulièrement les échanges animés entre toutes les personnes participantes, autant parmi les étudiantes et les étudiants qu'avec les personnes formatrices et invitées. « Tout le monde participe aux discussions et donne de leurs expériences sur le terrain. Les gens sont très actifs et au courant des enjeux actuels, ce qui est extrêmement intéressant et enrichissant », affirme-t-elle.

Les conversations sont loin d'être génériques et entrent dans le vif du sujet de chacun des modules du programme à l'aide d'exemples pratiques, de témoignages et d'outils. « Ces informations valent de l'or. C'est extrêmement actuel et très visionnaire puisque nous discutons beaucoup de ce qui s'en vient », ajoute cette artiste qui adore le côté contemporain du programme.

Enfin, Kathy LaPointe entrevoit déjà comment ses nouvelles connaissances lui seront utiles, autant pour sa carrière personnelle que pour son entourage artistique. « Je pourrai en faire profiter les autres artistes que je côtoie. Ceci pourra m'aider si je veux aller travailler pour un organisme à but non lucratif, pour une entreprise dans le milieu ou pour moi-même en développant des activités. Ceci me donne exactement les outils dont j'ai besoin », conclut-elle.



# Un nouveau programme pour remédier à la pénurie de CPA

*Les comptables professionnels agréés (CPA) sont une denrée rare au Nouveau-Brunswick en raison d'une pénurie de main-d'œuvre et la demande pour leurs services s'avère élevée. Les comptables professionnels agréés du Nouveau-Brunswick (CPA NB) ont donc collaboré avec la Formation continue de l'Université de Moncton pour créer une microcertification pour faciliter l'accréditation de personnes candidates qualifiées de la France pour pratiquer cette profession dans la province.*



**MYLÈNE LAPIERRE**  
Présidente-directrice  
générale de CPA NB

« Nous avons vraiment une pénurie de main-d'œuvre en matière de CPA au Nouveau-Brunswick et le besoin est réel. Nous savions aussi que la province a des cibles d'immigration à atteindre pour aller chercher davantage de personnes immigrantes qualifiées et les retenir ici. Nous savions également que plusieurs personnes avaient une désignation professionnelle dans leur pays d'origine, mais que celle-ci n'était pas nécessairement reconnue ici », explique Mylène Lapierre, présidente-directrice générale de CPA NB.

Après une mission exploratoire en France, CPA NB a signé en mars 2023 un accord de reconnaissance

mutuelle avec l'Ordre des Experts-Comptables de France pour faciliter la reconnaissance des titres de compétences. Les conditions étaient donc propices pour une solution innovatrice de formation pour établir un pont entre ces deux organismes de réglementation. « Il était tout naturel pour nous d'aller avec l'Université de Moncton et la Formation continue. Comme nous sommes une profession agréée, nous avons besoin d'un partenaire au niveau universitaire. L'Université de Moncton est reconnue pour la qualité de ses formations et, en plus d'être la seule université francophone au Nouveau-Brunswick, elle peut aussi nous offrir un côté bilingue pour éventuellement offrir des formations



dans les deux langues officielles », souligne Mme Lapierre.

## Deux cours essentiels

CPA NB a identifié deux domaines particuliers où les personnes candidates qualifiées de France devront parfaire leurs connaissances en vue d'obtenir leur accréditation professionnelle pour exercer au Nouveau-Brunswick. « La microcertification pour l'accréditation CPA comprendra deux cours, soit un sur la fiscalité et le droit des affaires et un autre sur la déontologie au Canada. En comblant ces lacunes et en fournissant une formation approfondie sur les aspects spécifiques de la fiscalité, du droit des affaires et de la déontologie au Canada, notre programme vise à préparer efficacement les CPA étrangers à réussir dans un environnement professionnel canadien, tout en respectant les normes et les exigences locales », explique Jo-Annie Ouellette, conseillère en développement à la Formation continue.

Un cours d'une durée de 21 heures s'attardera ainsi au droit des affaires et à la fiscalité canadienne. Les personnes participantes comprendront les objectifs et la structure du régime fiscal canadien et connaîtront les sources de revenus, les déductions admissibles et les mécanismes généraux de calcul de revenus aux fins de l'impôt.

Une formation pratique de sept heures en résolution de dilemmes éthiques permettra aux personnes étudiantes de distinguer l'éthique de la déontologie, de la morale et du droit, en plus d'identifier les composantes éthiques d'une situation. Elles pourront également reconnaître les étapes d'une prise de décision éthique et résoudre un dilemme éthique à l'aide d'outils d'aide à la prise de décision éthique.

Une première cohorte pourra s'inscrire à une formation à distance qui aura lieu en printemps 2024. La microcertification sera ensuite offerte dans un format en ligne autoportant à partir de 2025. « Les gens pourront alors s'inscrire et accéder à la formation en tout temps et acquérir le contenu d'apprentissage en ligne à leur propre rythme », précise Mme Ouellette.

Cette formule plait particulièrement à CPA NB, car la première cohorte permettra de répondre rapidement à la demande actuelle pressante avec une formation ponctuelle. Puis, le cours entièrement en ligne en format asynchrone permettra aux gens d'acquérir les compétences professionnelles requises en tout temps, peu importe leur situation personnelle. « Il était vraiment important pour nous que la formation soit accessible en tout temps pour que nos futures et futurs membres puissent faire leur formation n'importe quand et à leur rythme. Si une personne est intéressée à immigrer au Nouveau-Brunswick, elle pourra faire sa formation quand elle le voudra de la France, elle obtiendra sa désignation et elle sera prête à travailler dès son arrivée ici », souligne Mme Lapierre.

## Élimination des barrières

Mme Lapierre se réjouit de ce partenariat avec la Formation continue qui permettra d'éliminer des barrières pour l'accréditation au Nouveau-Brunswick de personnes professionnelles qualifiées de la France. « À l'heure actuelle, il n'y a presque aucune reconnaissance et il faut pratiquement tout recommencer et revenir sur les bancs d'école », déplore-t-elle en qualifiant le processus de long et laborieux.

Ce programme pont s'avèrera donc un excellent outil pour recruter des expertes-comptables et des experts-comptables qui désirent immigrer dans la province et se retrouver rapidement sur le marché du travail. « Les possibilités de carrière sont énormes ici, car tout le monde cherche des CPA, autant au gouvernement qu'en industrie, dans les cabinets comptables et les petites et moyennes entreprises. Il y a de multiples possibilités avec la désignation CPA », souligne-t-elle.

La France a tout d'abord été ciblée en raison des similarités des formations des deux côtés de l'Atlantique et d'une entente similaire de reconnaissance déjà existante avec le Québec. « Dans un deuxième volet, nous voulons étendre cette formation à d'autres pays francophones comme la Tunisie, par exemple, et encourager d'autres personnes à venir s'établir et travailler dans notre belle province », conclut Mme Lapierre.

Pour plus de renseignements sur cette microcertification pour accréditation CPA, contactez-nous à l'adresse [formationcontinue@umonton.ca](mailto:formationcontinue@umonton.ca) ou visitez le site Web [www.cpanouveaubrunswick.ca](http://www.cpanouveaubrunswick.ca) et cliquez sur l'onglet « Devenir CPA ».



**JO-ANNIE OUELLETTE**  
Conseillère en développement  
à la Formation continue



# Anglais intensif

*Le programme de formations intensives en anglais est offert aux étudiantes et étudiants canadiens et internationaux. En développant vos compétences en anglais, vous vous rendrez plus compétitif sur le marché du travail.*

Nos cours vous permettront de développer une base solide de compétences en anglais, tout en vous donnant plusieurs occasions de pratiquer votre langue cible. Ainsi, vous aurez plus de facilité à lire, écrire, écouter et parler en anglais. Des notions de grammaire et de vocabulaire sont introduites à chaque niveau et une place importante est accordée à l'interaction sociale et aux habiletés de communication.

Le programme se déroule sur les trois campus de l'Université de Moncton : Edmundston, Moncton et Shippagan.

La formation intensive en anglais est un cours non crédité de 15 heures par semaine (3 heures par jour) sur une période de 5 semaines au printemps et à l'été.

➤ **Session du printemps : du 6 mai au 7 juin 2024**

➤ **Session d'été : du 2 juillet au 2 août 2024**

Pour plus d'information visitez notre site Web :

<https://fc.umoncton.ca/search/publicCourseSearchDetails.do?method=load&courseId=1178987>



# Santé mentale, dépendances et itinérance

*Développez vos connaissances et vos compétences  
pour savoir faire la différence!*

› **Un portfolio de formations essentielles pour le soin des personnes avec problématiques de santé concomitantes**

Dans le monde en constante évolution au sein du secteur social et médical, l'importance de posséder des compétences spécialisées pour le soin des personnes avec des problématiques de santé concomitantes ne peut être sous-estimée. C'est dans cette optique que nous avons conçu avec nos expertes et experts de contenus un portfolio de formations intitulé : « Développez vos connaissances et vos compétences pour savoir faire la différence! ».

› **À qui s'adresse ce portfolio de formations?**

Ce portfolio de formations en santé mentale, dépendances et itinérance est destiné au public suivant :

- + Personnel infirmier
- + Préposées et préposés aux soins
- + Travailleuses et travailleurs sociaux
- + Intervenantes et intervenants communautaires
- + Tous les professionnelles et professionnels en lien avec ces problématiques

› **Que contient ce portfolio de formations?**

- + Des formations de courte durée
- + Des formations sur mesure
- + Des webinaires
- + Des programmes d'études



# Formation sur mesure

## La Formation continue est à votre écoute.

Elle crée et adapte des formations selon vos besoins organisationnels et s'assure de rester à l'affût des nouvelles tendances. Que vous choisissiez l'une ou l'autre de ces options, notre équipe accompagnera votre organisation tout au long du processus pour comprendre et répondre à vos besoins, dès la phase d'élaboration jusqu'à la livraison de la formation. Vous êtes ainsi assurés que votre équipe vivra des expériences stimulantes et significatives.

## Les 6 étapes de conception d'une formation



Identification des besoins



Développement des objectifs



Planification et préparation



Développement du matériel pédagogique



Livraison de la formation



Évaluation et contrôle de la qualité

### › Notre équipe possède une solide expertise innovatrice dans les domaines suivants :

- + Élaboration de formations et de programmes
- + Création de contenu pour divers domaines
- + Conception pédagogique
- + Coordination et logistique
- + Livraison de formations à distance à la fine pointe des technologies
- + Évaluation et adaptation

### › Nous élaborons et offrons des formations de perfectionnement professionnel sous forme de programmes, d'ateliers ou de cours en ligne dans des domaines tels que :

- + Compétences personnelles et professionnelles
- + Communication et langues
- + Français langue seconde (Learn French)
- + Leadership et gestion
- + Marketing
- + Santé
- + Technologies





# École d'été pour le perfectionnement du Vieillissement

➤ **Les dates :** du 5 au 7 juin 2024

➤ **Le thème :** Les réalités du vieillissement au cœur de la communauté

➤ **Les sujets des conférences et ateliers :**

- + De la perception au vécu, qu'est-ce que vieillir (Docteur Valois Robichaud)
- + Table ronde sur l'aide médicale à mourir de la demande à la réalisation et les impacts sur les proches aidants (Docteur Jacques Mallet, Maître Nathalie Chiasson et Mme Richardson)
- + Vieillir avec Bonheur dans la communauté
- + Médication et personnes âgées
- + La santé physique et nutritive pour nos aînés
- + Spiritualité et quête de sens chez les aînés (Père Serge Cormier)
- + L'impact du programme « Foyer de soins sans murs » pour le maintien à domicile la suite! (Docteur Suzanne Dupuis Blanchard)
- + La maltraitance chez nos aînés (Marcel Laroque)
- + Vivre une santé mentale améliorée avec la retraite et le vieillissement (Léonard Goguen)
- + **Accompagnés les personnes à besoins spéciaux dans leur vieillissement et les perspectives des paires aidants (Kim Thùy)**



# ÉTUDES UNIVERSITAIRES À TEMPS PARTIEL



## Déposez votre demande d'admission

### ÉTAPES À SUIVRE :

1



Remplir le formulaire de demande d'admission et rassembler les documents connexes nécessaires  
[www.umoncton.ca/formation-continue/fr/admission](http://www.umoncton.ca/formation-continue/fr/admission)

2



Faire parvenir la demande d'admission et les documents connexes au service à la clientèle de la Formation continue

3



Évaluation du dossier de demande d'admission par la direction du programme

4



Communication de la décision d'admission

5



Inscription aux cours



# Répertoire des programmes

## → PREMIER CYCLE

### ADMINISTRATION

Baccalauréat en administration des affaires multidisciplinaire

Certificat de comptabilité

Certificat en finance d'entreprise

Certificat en gestion des services financiers

Certificat de management

Certificat de marketing

Certificat en gestion des ressources humaines

Certificat en planification et gestion logistique

Certificat en systèmes d'information organisationnels

Diplôme en administration des affaires

Programme court en gestion documentaire

### ARTS ET SCIENCES SOCIALES

Baccalauréat d'études individualisées

Baccalauréat ès arts multidisciplinaire

Certificat en création littéraire

Certificat en sociolinguistique

Certificat sur les toxicomanies

Diplôme en analyse et action communautaire

### SCIENCES

Baccalauréat appliqué en technologie, information et leadership

Certificat en gestion de la sécurité de l'information des entreprises

### SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Certificat en andragogie

## → CYCLES SUPÉRIEURS

### ADMINISTRATION

Maîtrise en administration des affaires

### ARTS ET SCIENCES SOCIALES

Certificat de deuxième cycle en gestion des services de santé

Certificat de deuxième cycle en gestion publique contemporaine

Diplôme d'études supérieures en administration publique

Diplôme d'études supérieures en gestion des services de santé

Diplôme en analyse et action communautaires

Maîtrise en administration publique

Maîtrise en gestion des services de santé

### SCIENCES

Microprogramme de deuxième cycle en sciences des données

Microprogramme de deuxième cycle en intelligence artificielle

### SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Maîtrise en éducation (Administration de l'éducation)

Maîtrise en éducation (Enseignement)

Maîtrise en éducation (Enseignement-ressource)

Certificat de deuxième cycle en littératie et francisation

### SCIENCES DE LA SANTÉ ET DES SERVICES COMMUNAUTAIRES

Maîtrise en science infirmière – thèse

Maîtrise en science infirmière – Infirmière praticienne ou infirmier praticien



# Cours universitaires à l'horaire PRINTEMPS 2024



## PREMIER CYCLE

\*préalable requis

### ARTS ET SC SOC

#### → Init. au travail intellectuel

(FASS1000) – 6 mai **E M**

Initiation aux études universitaires en arts, sciences humaines et sociales. Études des notions fondamentales relatives aux composantes et modalités de réalisation de divers types de travaux universitaires ; à la recherche documentaire ; aux méthodes de travail et d'auto-apprentissage et aux particularités des arts, sciences humaines et sociales.

### COMPTABILITÉ

#### → Comptabilité financière I

(ADC01010) – 6 mai **E M S**

Introduction et compréhension des états financiers. Mise en application du cycle comptable. Utilisation de l'information comptable. PCGR (Principes comptables généralement reconnus) et choix des principes et des normes comptables.

#### → Comptabilité financière II

(ADC02001) – 6 mai **E M S**

L'étudiant ou l'étudiante devra se familiariser avec les principes comptables fondamentaux et apprendre à utiliser ces principes dans l'étude approfondie des postes du bilan. Application sur ordinateur d'une simulation comptable.

#### → Comptabilité financière III

(ADC02002) – 6 mai **E M S**

Revue des procédés comptables et approfondissement de la préparation des états financiers. Étude détaillée des postes d'actifs non courants, de passifs non courants et des capitaux propres.

Légende

**E** = EDMUNDSTON **M** = MONCTON **S** = SHIPPAGAN = EN LIGNE = EN CLASSE

#### → Logiciels comptables

(ADC02003) – 6 mai **E S**

Introduction à différents logiciels d'application en comptabilité. Traitement des opérations de l'entreprise en utilisant l'ordinateur (les comptes-fournisseurs, les comptes-clients, la paie, le stock, l'élaboration d'un plan comptable informatisé, l'inscription des transactions courantes, les états financiers, etc.). (Réservé au Campus de Shippagan.)

#### → Comptabilité de gestion I

(ADC02310) – 6 mai **E M S**

Analyse des coûts et utilisation de l'information comptable dans la prise de décision. Variabilité des coûts. Méthode du coût variable. Calcul du coût de fabrication et de son intégration aux états financiers. Calcul du coût de revient et préparation et gestion du budget. Mesure de la performance organisationnelle.

### FINANCE

#### → Gestion financière

(ADF12510\*) – 6 mai **E M S**

Introduction aux principes financiers. Analyse financière : compréhension des états financiers, analyse par ratios financiers, seuil de rentabilité et effets de levier. Planification financière et processus budgétaire. Gestion du fonds de roulement. Mathématiques financières. Introduction à l'évaluation des titres financiers. Introduction à l'analyse de rentabilité de projets d'investissements.

#### → Décision d'investissement

(ADF12520) – 6 mai **E M S**

Marchés financiers. Émission des titres. Mathématiques financières avancées. Évaluation des titres financiers. Évaluation approfondie des investissements en contexte de certitude et de risque. Fusions et acquisitions d'entreprises.

#### → Valeurs mobilières

(ADF13560) – 6 mai **E M S**

Mécanismes de négociation des valeurs mobilières. États financiers de sociétés publiques. Principales techniques quantitatives d'évaluation d'actions, des obligations et de titres dérivés. Environnement économique dans le contexte de la répartition d'actifs au sein d'un portefeuille de valeur mobilière entre différents secteurs.

### FISCALITÉ

#### → Fiscalité I

(ADFS2901) – 6 mai **E M S**

Introduction. Imposition des particuliers. Principales contraintes administratives. Régimes de revenus différés. Revenu tiré d'une entreprise ou d'un bien. Gains et pertes en capital. Le report des pertes fiscales. Impôts à la consommation.

### GESTION DES OPÉRATIONS

#### → Intro gestion des opérations

(ADG01431) – 6 mai **E M S**

Conception, gestion du système opérationnel des entreprises du secteur industriel et des services. Étude, formulation et application des stratégies de gestion de la demande (prévisions),

capacité, qualité, inventaires, chaîne logistique, système juste à temps. Élaboration d'un plan besoins-matières, plan directeur de production ; ordonnancement des opérations et du personnel.

## MARKETING

### → Introduction au marketing (ADMK1310) – 6 mai

Introduction au marketing et à son rôle dans l'entreprise moderne. Les concepts suivants sont étudiés : segmentation des marchés, positionnement, prix, produit, service, communication, distribution et stratégie de mise en marché.

## MANAGEMENT

### → Introduction au management (ADMN1220) – 6 mai

Définition du management. Structures juridiques des entreprises. Fonctions du management et interaction avec les autres fonctions de l'entreprise. La prise de décision, la planification, l'organisation, le leadership, le contrôle des activités et la communication.

### → Gérer aujourd'hui

(ADMN2250\*) – 6 mai

Tendances en gestion. Le changement au sein de l'organisation. La gestion dans un environnement global. La responsabilité sociale et éthique.

### → Management international

(ADMN3212\*) – 6 mai

L'impact de l'environnement général international (c.-à-d. les éléments politiques, économiques, socioculturels, la finance internationale, les ressources naturelles et les organisations internationales) sur la multinationale et l'entreprise internationale. Le management de la multinationale et de l'entreprise dans un pays étranger. L'environnement national étranger.

### → Changements organisationnels

(ADMN3243\*) – 6 mai

Facteurs du développement organisationnel. Typologie des changements. Méthodes et stratégies de changements organisationnels. Analyse de cas pratiques dans les entreprises.

### → Systèmes administratifs

(ADMN4291\*) – 6 mai

Concepts de base en systèmes administratifs. Analyse des différentes approches dans le système administratif. Étude des fonctions administratives, planification et contrôle des activités, formulation d'objectifs, prise de décision, techniques organisationnelles et de direction. Exemples pratiques. (Cours destiné aux étudiantes et aux étudiants en ingénierie.)

## RESSOURCES HUMAINES

### → Comportement organisationnel

(ADRH3222) – 6 mai

Étude des aspects administratifs des relations humaines. Rapport avec des individus ayant divers intérêts et motifs à l'intérieur et à l'extérieur des organisations. L'accent est placé sur l'importance administrative de ces facteurs en tant qu'ils traitent avec l'employé ou l'employée et les autres groupes représentatifs.

### → Gest. des ressources humaines

(ADRH3223) – 6 mai

Nature et fonction de la GRH, formation et développement du personnel, supervision et évaluation des employés et employées ; évaluation des emplois de gestion de la rémunération ; organisations syndicales et législation du travail, négociations collectives, règlement des conflits ; administration des services aux employés. Applications pratiques en administration industrielle, publique et hospitalière.

### → Dotation du personnel

(ADRH3224\*) – 6 mai

Compréhension systémique du processus de dotation : planification, recrutement, sélection, accueil et intégration. Étude des modèles et des pratiques de dotation. Relations entre les principaux acteurs de l'organisation. Tendances et défis actuels en matière de dotation. Application concrète des notions apprises. (Destiné à la Formation continue.)

## ANGLAIS

### → Language, writing and reading

(ANGL1021\*) – 6 mai

Un cours conçu pour les étudiants et étudiantes de niveau élémentaire avancé dans leur maîtrise de la langue anglaise. Ce cours vise à faciliter la communication en anglais, en plaçant l'accent à la fois sur la langue parlée, lue et écrite, et sur l'enseignement de la grammaire.

### → Language, writing and reading

(ANGL1022\*) –

Voir ManiWeb

Un cours conçu pour les étudiants et étudiantes de niveau intermédiaire faible dans leur maîtrise de la langue anglaise. Ce cours vise à améliorer la langue parlée, lue et écrite, tout en plaçant un accent sur l'enseignement explicite de la grammaire.

### → Language, writing and reading

(ANGL1032\*) – 7 mai

Un cours pour les étudiants et étudiantes qui sont au niveau intermédiaire fort dans la maîtrise de la langue anglaise. Ce cours a pour but d'améliorer les compétences des étudiants et étudiantes dans l'écriture, la lecture et la communication orale en développant leur connaissance des concepts grammaticaux, des stratégies de lecture et des structures des paragraphes.



## BIOLOGIE

→ **Anat. physiol. humaines I**  
(BIOL1133) – 6 mai 📅 E M S

Principes généraux de l'étude de l'anatomie humaine et de sa physiologie. Structure cellulaire et son environnement chimique. Perméabilité membranaire passive et active, notions de physiologie cellulaire. Les quatre familles de tissus. Anatomie et notions de physiologie des systèmes squelettique, musculaire et nerveux.

→ **Anat. physiol. humaines II**  
(BIOL1233\*) – 6 mai 📅 E M S

Misant sur la démarche initiée au cours BIOL1133, ce cours traite de l'anatomie humaine et de la physiologie des systèmes suivants : respiratoire, cardiovasculaire, digestif, urinaire, endocrinien et reproducteur. L'intégration fonctionnelle des contributions de ces systèmes est soulignée.

→ **Physiologie humaine I**  
(BIOL2133\*) – 6 mai 📅 E M S

Messagers chimiques et signalisation intracellulaire. Notions d'électrophysiologie. Potentiels gradués et potentiel d'action. Conduction nerveuse. Physiologie synaptique et réseaux nerveux. Organisation des systèmes nerveux central, périphérique et autonome. Organes des sens et notions de physiologie sensorielle. Physiologie musculaire, motricité et régulation de l'activité motrice. Physiologie digestive et introduction au métabolisme.

→ **Physiologie humaine II**  
(BIOL2233\*) – 2 juillet 📅 E M S

Physiologie respiratoire et sa régulation. Physiologie cardiaque et sa régulation. Physiologie vasculaire, régulation de la pression artérielle. Échanges transcapillaires et liens avec la circulation lymphatique. Notions d'immunité. Physiologie endocrinienne. Physiologie rénale. Physiologie de la reproduction.

Accent sur une vision intégrée de mécanismes physiologiques et le raisonnement physiologique.

## CHIMIE

→ **Chimie générale II**  
(CHIM1023\*) – 6 mai 📅 E M S

Propriétés colligatives. Solubilité des gaz. Équilibre chimique. Principe de Le Chatelier. Cinétiques, réactions de précipitation. Acides, bases, courbes de titrages, tampons. Oxydation et réduction : cellules électro-chimiques, potentiels standards, spontanéité.

## CRIMINOLOGIE

→ **Introduction à la criminologie**  
(CRIM1000) – 6 mai 📅 E M S

Histoire de la pensée criminologique. Tendance de la criminalité, théories criminologiques, normes, système pénal canadien, peines et « réhabilitation ». Illustrations par le biais de thèmes actuels (drogues, inégalités, etc.).

## DROIT

→ **Initiation au droit commercial**  
(DROI2000) – 6 mai 📅 M S

L'introduction générale au droit commercial et à son application en justice. Les éléments du contrat depuis sa formation jusqu'à son exécution et les recours en cas d'inexécution. Étude de sujets précis tels la vente de marchandises, les ventes conditionnelles, le mandant et le mandataire, les effets négociables, les biens immobiliers (les hypothèques), les sociétés de personnes, les sociétés par actions.

## ÉCONOMIE

→ **Principes économiques**  
(macro)(ECON1020

– 6 mai 📅 E M S

Notions de comptabilité nationale, l'équilibre général, les fonctions de

consommation et d'investissement, la politique fiscale, la monnaie, le système bancaire, la politique monétaire, les échanges internationaux et la croissance.

→ **Principes économiques**  
(micro)(ECON1030

– 6 mai 📅 E M S

Le système des prix, les fonctions d'offre et de demande, la théorie de l'entreprise, les fonctions de coûts, le comportement du consommateur et de la consommatrice. La concurrence parfaite, le monopole, etc.

## ÉDUCATION

→ **Apprentissage et enseignement**

(EDUC2103) – 6 mai 📅 E M

Définitions contemporaines de l'apprentissage scolaire et de l'enseignement. Concepts de base associés au processus enseignement-apprentissage. Connaissance des fondements théoriques des principaux modèles d'enseignement issus des théories de l'apprentissage et de leurs principales implications éducatives. Analyse des liens entre les théories de l'apprentissage et les diverses pratiques éducatives qui en découlent.

→ **Motivation & gestion de classe**  
(EDUC3333\*) – 6 mai 📅 E M

Fondements psychologiques de la motivation (théories). Étude des éléments de motivation appliqués dans la gestion d'un groupe-classe dans le cadre d'une pédagogie actualisante. Interventions non-violentes. Acquisition de connaissances, d'habiletés et d'attitudes permettant à l'enseignante ou l'enseignant efficace de créer un climat favorisant l'apprentissage et l'épanouissement personnel.


→ **Éduc. en milieu minoritaire**  
(EDUC4323\*) – 6 mai  **E M**

Théories et définitions du bilinguisme. Étude du développement bilingue et facteurs associés. Rôle de la famille, du milieu social et de l'école. Modèles et activités d'enseignement favorisant le maintien et l'épanouissement d'une langue minoritaire. Rôle de l'enseignante et de l'enseignant comme agent social dans la survie des langues minoritaires.

→ **Fondements de l'éducation**  
(EDUC5903\*) – 6 mai  **E M**

Fondements philosophiques, historiques, sociologiques, politiques et économiques de l'éducation. Principales initiatives éducatives contemporaines de leurs liens avec les diverses options de société. Prise de conscience de la réalité contemporaine concernant les divers volets de l'éducation. Rôle de l'éducation en lien avec l'identité, la citoyenneté et la culture.

## ESPAGNOL

→ **Espagnol I**  
(ESPA1611) – 7 mai  **M S**

Étude progressive de la grammaire et du vocabulaire menant à l'apprentissage des structures linguistiques fondamentales de la langue. Des séances de laboratoire permettent à l'apprenant et à l'apprenante de s'entraîner à la compréhension orale.

## FRANÇAIS

→ **Éléments de grammaire moderne**

(FRAN1003) – 18 juin  **M S**

Maîtrise des principales notions grammaticales et syntaxiques de la grammaire moderne : phrase de base, transformations et systèmes d'accord. Approfondissement de la réflexion sur la langue (métalangue). Acquisition d'automatismes d'autocorrection. Utilisation du

dictionnaire et décodage de l'information. Écriture et lecture.

→ **Grammaire moderne I**  
(FRAN1101) – 6 mai  **M S**

Apprentissage et maîtrise de notions grammaticales et syntaxiques de la grammaire moderne : phrase de base, transformations, régime du verbe et principales fonctions syntaxiques. Développement de la réflexion sur la langue (métalangue). Acquisition d'automatismes d'autocorrection. Utilisation du dictionnaire et décodage de l'information. Écriture et lecture.

→ **Grammaire moderne II**  
(FRAN1102) – 19 juin  **M S**

Apprentissage et maîtrise de notions grammaticales et syntaxiques de la grammaire moderne : phrases subordonnées et emploi de pronoms relatifs, transformations, systèmes d'accord et ponctuation. Approfondissement de la réflexion sur la langue (métalangue). Renforcement des automatismes d'autocorrection. Utilisation d'outils d'aide à la rédaction. Écriture et lecture.

→ **Communication orale**  
(FRAN1500) – Voir ManiWeb  **E M**

Relations entre langue écrite et langue orale. Prise de conscience des différents registres adaptés aux situations de communication. Amélioration des aspects oraux liés à la voix, aux compétences linguistiques, aux compétences discursives et aux compétences communicatives. Initiation aux formes de discours oraux : exposé, débat, entrevue, etc.

→ **Communication écrite**  
(FRAN1600\*) – Voir ManiWeb  **E**

**M S M**  
Atelier de lecture et d'écriture portant sur la grammaire du texte. Initiation aux différents types (argumentatif, descriptif, dialogal, explicatif et narratif) et genres (par exemple, analyses, comptes rendus, rapports, résumés, critiques,

commentaires, etc.) de textes. Perfectionnement des compétences linguistiques.

## HISTOIRE

→ **Histoire générale de l'Acadie**  
(HIST2411) – 7 mai  **E M S**

Étude des grands thèmes de l'histoire acadienne, entre autres : les Amérindiens à l'arrivée des Européens, l'Acadie française, le conflit entre les métropoles, l'Acadie sous l'administration anglaise, les communautés acadiennes des Maritimes, l'Acadie contemporaine.

## KINÉSIOLOGIE ET ÉDUC. PHYS.

→ **Vie active et santé**  
(KNEP1102) – 9 mai  **E M S**

Déterminants de la vie active. Moyens d'action pour favoriser un mode de vie sain et actif (activité physique, exercice, conditionnement physique) et leurs effets sur la santé. Stades de changement, stratégies de modification de comportement et outils de mesures appropriés.

## LITTÉRATURE

→ **Litté des femmes en Acadie**  
(LITT3300) – 6 mai  **M S**

Lecture de la littérature des femmes en Acadie. Spécificité de cette écriture. Rapports entre les genres dits majeurs (poésie, roman, essai) et les genres dits mineurs (lettres, opinions, chansons). Place des femmes dans l'institution littéraire acadienne. Étude d'œuvres marquantes.

## MATHÉMATIQUES

→ **Mathématique générale II**  
(MATH1013\*) – 18 juin  **E M S**

Théorie des ensembles. Équations et inéquations linéaires et polynomiales. Résolution matricielle de systèmes d'équations

linéaires. Équations rationnelles, exponentielles et logarithmiques. Fonctions polynomiales, exponentielles et logarithmiques : graphes, domaine, image, injection, surjection, composition. Introduction à la trigonométrie. Autres sujets au besoin. (Ce cours ne pourra être crédité dans aucun programme universitaire.)

→ **Mathématique générale II** (MATH1023\*) – 2 juillet 📅 E M S  
Géométrie analytique : droite, parabole et cercle. Fonctions : polynomiale, valeur absolue, racine carrée, rationnelle, exponentielle, logarithmique. Trigonométrie et identités trigonométriques. Limites, formes indéterminées  $0/0$  et  $\infty/\infty$ , continuité, dérivabilité, règle de dérivation. Introduction à l'analyse combinatoire. Autres sujets au besoin. (Ce cours ne pourra être crédité dans aucun programme universitaire.)

→ **Calcul différentiel** (MATH1073\*) – 6 mai 📅 E M S  
Rappels. Fonctions et opérations. Fonctions polynomiales, rationnelles, trigonométriques, exponentielles et logarithmiques. Fonction réciproque. Limites et continuité. Dérivée et fonction dérivée, interprétation géométrique, dérivées d'ordres supérieurs. Dérivation en chaîne, dérivation implicite. Approximations linéaires. Règles de l'Hôpital. Tracés de courbes et optimisation. Méthode de Newton-Raphson.

→ **Intro math des affaires** (MATH1153\*) – 6 mai 📅 E M S  
Fonctions polynomiales, exponentielles et logarithmiques. Définition de la dérivée, dérivée seconde, maximum et minimum, représentation graphique. Séries géométriques. Définition de l'intégrale, techniques élémentaires d'intégration, intégrales impropres. Opérations simples sur les matrices, inverse d'une matrice, résolution de systèmes d'équations linéaires.

→ **Calcul intégral** (MATH1173\*) – 17 juin 📅 E M S  
Coordonnées polaires. Nombres complexes. Équations paramétriques. L'intégrale définie : sommes de Riemann, interprétation géométrique, propriétés. Primitives, intégration, théorème fondamental du calcul intégral. Méthodes d'intégration. Intégrales généralisées. Applications à la géométrie, au calcul des centres de masse, etc. Suites et séries géométriques. Utilisation d'un logiciel de calcul symbolique.

→ **Équations différentielles I** (MATH3503\*) – 7 mai 📅 M  
Résolution des équations du premier ordre et de certaines équations d'ordre supérieur. Applications. Systèmes d'équations différentielles linéaires. Transformation de Laplace : propriétés et applications. Utilisation des séries de Fourier pour résoudre les équations aux dérivées partielles séparables. Utilisation d'un logiciel mathématique.

## NUTRITION-ALIMENTATION

→ **Introduction à la nutrition** (NUAL1602) – 6 mai 📅 E M S  
Concept de base en alimentation et nutrition. Connaissance des nutriments, de leurs rôles et des sources alimentaires. Besoins nutritionnels des individus et utilisation du Guide alimentaire pour satisfaire ces besoins. Étude des relations entre l'alimentation et la santé de différents groupes de la population.

## PHILOSOPHIE

→ **Initiation à la philosophie** (PHIL1100) – 7 mai 📅 E M S  
Il s'agit d'acquérir une idée substantielle de cette discipline théorique et pratique qu'est la philosophie. L'étudiant ou l'étudiante prendra contact avec la philosophie par un exercice d'information

(la définition de la philosophie en Occident, les questions qu'elle aborde, les concepts qu'elle met en œuvre...), et par des exercices de réflexion personnelle (travaux écrits, discussions de groupes...).

## PSYCHOLOGIE

→ **Introduction à la psychologie** (PSYC1000) – 6 mai 📅 E M S  
Le vocabulaire de base et les concepts élémentaires des contenus des cours obligatoires à thématique spécifique en psychologie. Les principes de base du raisonnement associé à la psychologie.

→ **Intro. à la psychosexualité** (PSYC1000) – 6 mai 📅 E M S  
Le développement sexuel humain, l'identité sexuelle et sa dimension relationnelle. L'anatomie sexuelle. Les bases neurophysiologiques et hormonales de la sexualité. La réponse sexuelle, ses perturbations et la sexothérapie. Les activités sexuelles atypiques. Sexualité et société : la conception, la contraception et l'avortement ; les MTS. Sexualité, santé et vieillissement.

## SCIENCE POLITIQUE

→ **Intro. À la science politique** (SCPO1000) – 6 mai 📅 E M S  
Étude des grands concepts politiques et des principes d'organisation de l'État et des gouvernements : régimes politiques (autoritarismes, démocraties, totalitarismes), démocratie représentative, élections et modes de scrutin, idéologies, acteurs politiques (parties, groupes, mouvements), participation. Initiation aux techniques du commentaire de texte et de dissertation en science politique.



## SCIENCES RELIGIEUSES

### → Les grandes religions

(SCRE1110) – 6 mai 📅 E M S

Introduction à l'étude du phénomène religieux. Étude des rites et des croyances des grandes religions de l'humanité comme l'animisme, l'hindouisme, le bouddhisme, l'islam, le judaïsme et le christianisme.

## SOCIOLOGIE

### → Introduction à la sociologie

(SOCI1001) – 6 mai 📅 E M S

La modernité et la naissance de la sociologie. Apport de la pensée des fondateurs et bref exposé sur les principales théories contemporaines. Éléments de méthode. Examen des principaux concepts sociologiques et illustration à partir de travaux empiriques significatifs. Informations sur les usages de la sociologie et les métiers de sociologue.

### → Sociologie de l'éducation

(SOCI2480\*) – 6 mai 📅 E M S

Le champ de la sociologie de l'éducation. Examen des principales théories sociologiques. Histoire et institutionnalisation des systèmes d'éducation au Canada, au Nouveau-Brunswick et en Acadie. Les politiques et dynamiques linguistiques et régionales dans l'Acadie des Maritimes. Analyse des transformations des systèmes d'éducation. Enjeux et débats actuels (médiats sociaux, immigration, etc.)

### → Technologies et sociétés

(SOCI3320\*) – 6 mai 📅 E M

Histoire sociale des développements techniques. Révolution scientifique, virage technologique et informatisation des sociétés : impacts sur l'organisation des sociétés, du travail, de la formation professionnelle. Risques du progrès et crise écologique. Développement durable et modernisation

écologique. Innovations institutionnelles et modernisation sociétale. Changement et refondation des pratiques, éthique et justice sociale.

## STATISTIQUE

### → Intro. à la stat. appliquée

(STAT2633\*) – 7 mai 📅 E M S

Types de variables; représentation graphique; population et échantillon; mesures de tendance centrale, dispersion et position; tableau de contingence; corrélation; notions de probabilités; théorème de Bayes; distributions discrètes et continues: binomiale, Poisson, normale, Student; méthodes d'échantillonnage; théorème limite centrale; inférence statistique pour la moyenne et la proportion; marge d'erreur.

### → Statistique descriptive

(STAT2653\*) – 6 mai 📅 E M S

Analyse des données. Distribution de fréquences. Mesures de la tendance centrale et mesures de dispersion. Quantiles. Histogrammes et ogives. Probabilités élémentaires. Loi binomiale et loi de Poisson. Loi normale et applications. Loi de Student. Échantillonnage. Théorie de l'estimation. Test sur la moyenne. Test chi carré. Régression et corrélation.

## TRAVAIL SOCIAL

### → Introduction au travail social

(TSOC1000) – 6 mai 📅 E M S

Définition du travail social, de son objet, de ses objectifs et de ses fonctions sociales; sensibilisation à l'objet et aux composantes de l'intervention. Dimensions professionnelles et organisationnelles de la pratique; principaux lieux de la pratique. Initiation à la compréhension des mutations sociales, de l'appauvrissement des populations et des enjeux pour la solidarité sociale.

## TOXICOMANIE

### → Intro à la toxicomanie

(TSTX1920) – 6 mai 📅 E

– 7 mai 📅 M S

Notions fondamentales, classification et effets généraux des psychotropes. Contexte d'utilisation des drogues et phénomènes concomitants. Lois et mesures légales régissant la consommation. Programme de désintoxication, de sevrage et de suivi clinique. Types de consommateurs, croyances, mythes, codépendance et services disponibles.

### → Séminaire d'intégration

(TSTX4960\*) – 8 mai 📅 E M S

Mise en pratique des connaissances acquises dans le certificat en toxicomanie. Étude d'une problématique reliée à la toxicomanie. Recherche documentaire, élaboration d'un plan d'intervention. Démonstration d'une bonne connaissance des ressources disponibles, évaluation des différents types d'intervention disponibles et proposition d'activités, de services et/ou de programmes alternatifs.



## CYCLE SUPÉRIEUR

\*préalable requis

### ADMINISTRATION

#### → Gestion d'équipe de projet (ADM16200\*) – 6 mai

Formation, évolution et gestion d'équipes de projet. Distribution des rôles. Performance. Courants de communication. Compétences interpersonnelles, relationnelles et transversales. Intelligence relationnelle. Quotient émotionnel. Leadership. Dynamique d'équipes de projet in situ et virtuelles. Stratégies de consolidation. Diversité et inclusion.

### MARKETING

#### → Marketing (ADMK6311) – 6 mai

Étude conceptuelle des fonctions du marketing en relation avec les ressources, les enjeux éthiques et sociaux, les objectifs et les stratégies appropriées pour adapter l'entreprise au potentiel de profit offert par un environnement dynamique. On utilisera les approches psycho-sociologique et quantitative pour analyser différents problèmes de marketing.

#### → Gestion de la relation client (ADMK6314\*) – 6 mai

Étude du processus de la relation client dans un marché local et international. Établissement des stratégies marketing pour le développement des relations d'affaires profitables. Intégration des dimensions socioculturelles dans la planification et le développement des programmes de marketing.

### ADMINISTRATION PUBLIQUE

#### → Gestion ressources humaines (ADPU6030\*) – 6 mai

L'organisation de la gestion des ressources humaines dans le secteur public et parapublic au Canada : la législation, les organismes ... La situation particulière des syndicats dans le secteur public : régime des négociations, classification des postes, relations de travail... Le principe de mérite et ses conséquences pour le secteur public.

### ÉDUCATION

#### → Rech. scientifique en éducation (EDUC6016) – 7 mai

Fondements épistémologiques de la recherche quantitative, qualitative, du développement et de l'évaluation en éducation et en orientation. Analyse critique de l'utilisation de résultats probants. Étude des étapes d'un projet de recherche, de développement ou d'évaluation. Étude et application de différentes approches simples d'analyse de données. Initiation aux logiciels d'analyse.

#### → Séminaire commun de maîtrise (EDUC6017) – 6 mai

Cours permettant d'approfondir des problématiques communes liées aux différents domaines de l'éducation (enseignement, enseignement-ressource, administration de l'éducation) et de l'orientation.

#### → Supervision de l'enseignement (EDUC6122) – 6 mai

Nature et fonction de la supervision de l'enseignement ; modèles de supervision ; techniques, procédures et pratiques d'évaluation des compétences requises en enseignement ; relations humaines en supervision de l'enseignement ; supervision des activités parascolaires ; gestion de la discipline.

#### → Gestion du personnel éducatif (EDUC6195) – 6 mai

Introduction à la gestion des ressources humaines en éducation. Développement des habiletés théoriques et pratiques de la gestion du personnel : recrutement, sélection, orientation, évaluation, développement, gestion des conflits, etc. Étude des composantes de la qualité de vie au travail, climat organisationnel, etc. Fonctionnement et gestion des différents comités de l'école.

#### → Didactique approfondie (EDUC6222) – 6 mai

Fondements de la didactique. Étude approfondie de la didactique d'une discipline au programme scolaire. Analyse critique des plus récentes études et recherches réalisées dans cette didactique. Analyse critique des programmes d'études dans sa discipline. Applications pratiques.

#### → Bilinguisme et apprentissage (EDUC6237) – 6 mai

Étude du bilinguisme et du multilinguisme et des rapports de force entre les langues, surtout dans des contextes linguistiques minoritaires. Étude des phénomènes de l'interdépendance des langues et de l'alternance des codes chez les individus. Influences du bilinguisme et multilinguisme sur l'apprentissage des matières scolaires.

#### → Éducation à la citoyenneté (EDUC6244) – 6 mai

Examen des modèles, approches et concepts de citoyenneté et d'éducation à la citoyenneté en démocratie. Enjeux et débats reliés à l'éducation à la citoyenneté. Rôle des éducateurs et des institutions éducatives. Analyse des programmes d'études et documents officiels. Production de scénarios pédagogiques favorisant le développement de l'identité citoyenne des élèves.

## FACULTÉ DES SCIENCES

→ **Int. à la programmation Python**  
(FSCI6201) – 7 mai  



Introduction au langage de programmation Python en vue d'applications en intelligence artificielle et en science des données. Les étudiantes et les étudiants ont l'occasion d'apprendre les bases du langage Python et d'utiliser des bibliothèques logicielles essentielles en science des données et en intelligence artificielle avec des exemples concrets.

## SCIENCE INFIRMIÈRE

→ **Rôles et responsabilité IIP**  
(SINF6823\*) – 8 mai  

Étude des rôles et des responsabilités de l'infirmière ou infirmier praticien dans le cadre d'une pratique avancée en soins de santé primaires au Nouveau-Brunswick. Examen des normes d'exercice, des compétences de bases, des aspects légaux et déontologiques. Regard critique sur les enjeux de la pratique et de son évolution.

→ **Physiopathologie II**

(SINF6943\*) – 6 mai  

Connaissances théoriques du fonctionnement altéré des cellules, des organes et des systèmes de la personne au stade de développement : nouveau-né jusqu'au jeune adulte. L'apprentissage de l'étiologie, de la physiopathologie et des manifestations cliniques relié aux problèmes de santé de la personne par utilisation des études de cas.

# Comment s'inscrire aux cours de son choix

➤ INSCRIVEZ-VOUS DÈS MAINTENANT ✎

1

## CHOIX DU COURS

...

Consultez l'horaire complet des cours sur MANIWeb à l'adresse [www.umoncton.ca/maniweb](http://www.umoncton.ca/maniweb).

Le personnel du service à la clientèle à l'un de nos guichets de service peut vous aider à préciser votre choix de cours.

2

## INSCRIPTION AU COURS

...

Inscrivez-vous en ligne sur ([www.umoncton.ca/maniweb](http://www.umoncton.ca/maniweb)) ou à l'un de nos guichets :

### Campus d'Edmundston

Pavillon Simon-Larouche, PSL226  
165, boulevard Hébert  
Edmundston, NB E3V 2S8  
[formationcontinueUMCE@umoncton.ca](mailto:formationcontinueUMCE@umoncton.ca)  
**(506) 737-5045 ou (506) 737-5233**

### Campus de Moncton

Pavillon Pierre-A.-Landry, local 117  
Moncton, NB E1A 3E9  
[formationcontinue@umoncton.ca](mailto:formationcontinue@umoncton.ca)  
**(506) 858-4121**

### Campus de Shippagan

Pavillon Irène-Léger, local 111  
218, boulevard J.-D.-Gauthier  
Shippagan, NB E8S 1P6  
[formationcontinueUMCS@umoncton.ca](mailto:formationcontinueUMCS@umoncton.ca)  
**(506) 336-3400, poste 3605**

3

## PAIEMENT DES DROITS DE SCOLARITÉ

...

Par carte de crédit (campus de Moncton seulement), par transfert bancaire ou dans les bureaux de la Formation continue. Pour plus d'information, visitez [www.umoncton.ca/formation-continue/fr/node/29](http://www.umoncton.ca/formation-continue/fr/node/29).



Campus d'Edmundston



Campus de Moncton



Campus de Shippagan

# FORMATION CONTINUE

## À L'UNIVERSITÉ DE MONCTON

PLUS DE DÉTAILS EN LIGNE  
[www.umoncton.ca/formationcontinue](http://www.umoncton.ca/formationcontinue)



## COMMUNIQUEZ AVEC NOUS

**CAMPUS D'EDMUNDSTON**  
(506) 737-5045 ou (506) 737-5233  
[formationcontinueUMCE@umoncton.ca](mailto:formationcontinueUMCE@umoncton.ca)

**CAMPUS DE MONCTON**  
(506) 858-4121  
[formationcontinue@umoncton.ca](mailto:formationcontinue@umoncton.ca)

**CAMPUS DE SHIPPAGAN**  
(506) 336-3400, poste 3605  
[formationcontinueUMCS@umoncton.ca](mailto:formationcontinueUMCS@umoncton.ca)



**UNIVERSITÉ DE MONCTON**  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

**Formation continue**