

DOCTORAT EN ÉDUCATION

L'éducation en milieu francophone minoritaire

À l'ère de l'information et de la mondialisation des échanges, la vitalité des communautés francophones nécessite l'engagement et la collaboration d'une masse critique de praticiens de l'éducation oeuvrant autant en recherche qu'en développement.

Entreprendre un doctorat en éducation en milieu francophone minoritaire :

- c'est participer à une gestion plus complète de l'éducation comme source essentielle de développement de la langue et de la culture française dans son milieu;
- c'est travailler à la consolidation de l'autonomie institutionnelle qui a été reconnue aux communautés francophones par l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés;
- c'est aider à combler les besoins en leadership en milieu francophone minoritaire.

Ce programme de doctorat s'adresse à ceux et celles qui souhaitent :

- acquérir des compétences spécifiques en recherche;
- planifier, implanter, évaluer des interventions éducatives adaptées à un contexte socioculturel minoritaire;
- faire partie de réseaux de recherche régionaux, nationaux ou internationaux.

En vous inscrivant au doctorat en éducation à l'Université de Moncton, vous contribuerez par vos expertises et vos expériences à enrichir un programme de

formation de qualité et vous participerez ainsi à renforcer l'apport de l'éducation à la vitalité ethnoлингuistique des communautés francophones du Canada ou d'ailleurs.

L'Université de Moncton et la Faculté des sciences de l'éducation

L'Université de Moncton est la plus grande université canadienne entièrement de langue française à l'extérieur du Québec. Sa Faculté des sciences de l'éducation a été fondée en 1972. Au premier cycle, on y offre une formation intégrée de cinq ans et un programme post-baccalauréat de 2 ans. Les programmes de deuxième cycle comprennent une maîtrise en éducation (administration scolaire, enseignement ou enseignement ressource) et une maîtrise en orientation. En 1999, le Conseil des gouverneurs approuvait la création du programme de doctorat en éducation.

LE PROGRAMME DE DOCTORAT EN ÉDUCATION

Les objectifs du programme

L'objectif général du programme de doctorat est d'assurer aux professionnelles et professionnels oeuvrant dans les écoles, les collèges et les autres milieux éducatifs en milieu francophone minoritaire une formation en langue française dans les domaines de la recherche, du développement et de l'innovation en éducation. De cet objet général découlent les objectifs précis suivants :

- offrir une formation de troisième cycle en éducation qui contribuera à la préparation de chercheuses, de chercheurs et de spécialistes oeuvrant en milieu francophone minoritaire au Canada ou dans d'autres pays;

- collaborer à l'établissement d'une infrastructure stable dans les secteurs de la recherche, du développement, ainsi que des réseaux de recherche, tant au Canada qu'ailleurs, dans le domaine de l'éducation en milieu linguistique minoritaire;
- promouvoir l'utilisation des nouvelles technologies d'information et de communication qui permettront aux chercheurs et chercheuses, éducatrices et éducateurs d'œuvrer et de collaborer de façon efficace à la mise en œuvre d'interventions éducatives en milieu linguistique minoritaire;
- rendre accessible une formation de troisième cycle en éducation en milieu linguistique minoritaire aux personnes d'autres pays francophones ou d'autres milieux linguistiques minoritaires.

Les conditions d'admission

Pour être admis au programme d'étude de 3^e cycle en éducation, la candidate ou le candidat doit :

- détenir un diplôme de 2^e cycle :
 1. MA en sciences de l'éducation ou un diplôme équivalent,
 2. MEd ou un diplôme équivalent avec expérience de recherche,
 3. MA dans un champ d'étude connexe;
- avoir obtenu une moyenne d'au moins 3,0 sur 4,3 au 2^e cycle et faire parvenir deux relevés de notes officiels de tous les cours réussis au niveau universitaire;
- posséder une excellente capacité d'expression orale et écrite en langue française;
- démontrer une bonne compréhension de la langue anglaise écrite;

- participer à une entrevue avec le comité d'admission (in vivo ou à distance);
- présenter un exposé écrit (5-10 pages) de ses intérêts de recherche;
- faire acheminer trois lettres de recommandation confidentielles;
- fournir une copie des thèses et/ou des publications antérieures ou démontrer des habiletés de base en recherche;
- compléter le formulaire de demande d'admission aux cycles supérieurs de l'Université de Moncton.

Une expérience de travail pertinente est perçue comme un atout.

La date limite de réception des demandes d'admission et des documents connexes est le 1^{er} juin. Compte tenu du nombre limité d'admissions, il est fortement recommandé d'envoyer sa demande d'admission en tenant compte du fait qu'une première sélection des dossiers aura lieu le 1^{er} mars.

La résidence et la durée du programme

L'étudiante ou l'étudiant sera en résidence pendant la première année du programme de Doctorat en éducation. La durée maximale de temps prévue pour terminer le programme est de sept ans après l'inscription initiale.

LES RESSOURCES ET INFRASTRUCTURES

À la Faculté des sciences de l'éducation, le corps professoral affecté aux études supérieures en éducation est composé de personnes dont les domaines d'expertise sont nombreux et variés.

- Analyse de la culture de l'école

- Analyse réflexive de la pratique pédagogique
- Apprentissage et enseignement en milieu minoritaire
- Arts plastiques : enseignement, création et développement de programmes
- Autodétermination du comportement langagier
- Counseling individuel et de groupe
- Counseling vie-carrière
- Design pédagogique et nouvelles approches pédagogiques
- Développement personnel et de carrière
- Didactique de la mathématique
- Didactique du français en milieu minoritaire
- Didactique des sciences
- Droits éducatifs des élèves à besoins particuliers
- Éducation à la citoyenneté pour une perspective planétaire
- Éducation relative à l'environnement
- Équité en éducation
- Éthique professionnelle
- Femmes et gestion de l'éducation
- Gestion des organisations éducationnelle
- Gestion du personnel éducatif
- Impacts des différents acteurs dans la réussite éducative
- Ingénierie de la formation à distance en milieu francophone
- Insertion socio-professionnelle
- Intégration de la musique et de la langue en milieu minoritaire linguistique
- Intégration des technologies d'information et de communication en éducation
- Intégration scolaire en milieu minoritaire

- Jeunes et violence
- Motivation scolaire et dispositions affectives pour l'apprentissage de la langue
- Pratiques partenariales en éducation
- Vitalité ethnolinguistique de la francophonie
- Évaluation et conception du curriculum

Le réseau inter-universitaire

Les étudiantes et les étudiants au Doctorat en éducation pourront suivre une partie de leur formation à l'aide du réseau inter-universitaire et en utilisant les **technologies de l'information et de la communication**. Le réseau inter-universitaire permet à la candidate ou au candidat d'acquérir une partie de son expertise en dehors du cadre de l'Université de Moncton, en suivant des cours dans d'autres universités ou avec des professeures ou professeurs associés. Actuellement, 14 universités partenaires de l'Université de Moncton contribuent aux différents aspects du programme de doctorat, soit en acceptant que des étudiantes et des étudiants du doctorat de l'Université de Moncton suivent des cours dans leur programme de doctorat ou par la participation de certains membres de leur corps professoral à l'enseignement par tutorat ou à la codirection de thèses de doctorat.

Voici la liste des universités canadiennes qui se sont engagées à cette collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation :

- Collège universitaire de St-Boniface
- Université du Québec à Rimouski
- University of Calgary (secteur de l'éducation francophone)

- Université du Québec à Trois-Rivières
- Université Laurentienne de Sudbury
- University of Regina (secteur de l'éducation francophone)
- Université Laval
- Université Sainte-Anne
- Université d'Ottawa
- University of Alberta (Faculté St-Jean)
- Université de Montréal
- University of Toronto (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario)
- Université de Sherbrooke
- Université du Québec à Montréal

Description des cours

EDUC 7107 Anal. quantitative approfondie 3 cr.

Réflexion épistémologique sur la modélisation à variables multiples en éducation. Interprétation des résultats obtenus à partir de diverses méthodes quantitatives à l'intérieur de la recherche en éducation. Jugement approprié sur les applications de ces modélisations. Productions à partir des logiciels appropriés.

EDUC 7108 Rech. qualitative approfondie 3 cr.

Au terme de ce cours l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'identifier les principaux enjeux épistémologiques liés à la recherche qualitative, de décrire les étapes et les principales méthodologies utilisées dans une recherche qualitative, de produire des analyses à partir des logiciels appropriés et d'en interpréter les résultats.

EDUC 7203 Éducation et minorités I 3 cr.

Étude des fondements philosophiques, sociologiques, économiques, politiques et psychologiques de l'éducation en milieu linguistique minoritaire. Analyse de l'impact de la vitalité ethnolinguistique sur l'apprentissage de la langue en milieu linguistique minoritaire.

EDUC 7303 Éducation et minorités II 3 cr.

Analyse des politiques organisationnelles et des différentes pratiques d'éducation en milieu linguistique minoritaire. Analyse comparative et critique de différents modèles de gestion et de prestation de services. Étude des approches pédagogiques privilégiées en milieu linguistique minoritaire.

EDUC 7403 Étude approfondie I 3 cr.

Étude sous forme de lectures dirigées dans le domaine de spécialisation au programme de la candidate ou du candidat.

EDUC 7503 Étude approfondie II 3 cr.

Étude sous forme de lectures dirigées dans le domaine de spécialisation au programme de la candidate ou du candidat.

EDUC 7606 Examen pré-doctoral 6 cr.

L'examen pré-doctoral permet de faire la synthèse de ses connaissances dans trois aspects du programme. Le projet de synthèse porte sur les connaissances générales en recherche, l'éducation en milieu linguistique minoritaire et le domaine particulier de recherche de la candidate ou du candidat.

EDUC 8103 Séminaire de doctorat 3 cr.

Ce séminaire permet à l'étudiante ou à l'étudiant de soumettre à la critique l'avant-projet de la thèse puis la méthodologie quant aux éléments suivants :

problématique, cadre théorique, recension des écrits, formulation de questions de recherche ou d'hypothèses et détails méthodologiques.

EDUC 8275 Thèse en éducation 75 cr.

La thèse peut être de forme traditionnelle ou prendre la forme de publications. Elle présente les résultats d'une étude approfondie dans un domaine qui apporte une contribution originale à la connaissance dans le domaine de l'éducation.

L'aide financière

L'Université de Moncton offre chaque année des bourses aux étudiantes et étudiants inscrits à temps plein à un programme d'études de deuxième et de troisième cycles. Ces bourses, d'une valeur de 4 000\$ à 15 000\$, sont offertes aux personnes les plus méritantes en fonction de leur rendement académique. Des formulaires de demande de bourses sont disponibles à l'adresse suivante : Service des bourses et de l'aide financière, Centre étudiant, campus de Moncton, Moncton, N.-B. Canada, E1A 3E9. À ce programme de bourses de l'Université de Moncton s'ajoutent les salaires payés aux assistantes et aux assistants de recherche octroyés par les fonds de recherche du corps professoral et des équipes de recherche. De plus, un financement est possible par l'entremise du CRSH ou d'autres organismes. Enfin, certains ministères de l'Éducation accordent un appui financier sous forme d'un congé d'études.

Renseignements

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le programme, veuillez communiquer avec :

Faculté des sciences de l'éducation

Université de Moncton

Pavillon Jeanne-de-Valois

Moncton, N.-B. Canada E1A 3E9

Téléphone : (506) 858-4400

Télécopieur : (506) 858-4317

Site web : www.umoncton.ca

Courrier électronique: fed@umoncton.ca

Demande d'admission

Registrariat du campus de Moncton

Université de Moncton

Moncton, N.-B. Canada E1A 3E9

Téléphone : (506) 858-4113

Appels sans frais : 1-800-561-3996

Télécopieur : (506) 858-4544