

Titre du poste :	TITULAIRE D'UNE CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA (NIVEAU II) : LITTÉRATIE ET FRANCISATION EN MILIEUX LINGUISTIQUES MINORITAIRES
Période de l'emploi :	Poste de cinq (5) ans, renouvelable
Campus :	Moncton
Type :	Professeures et professeurs
Secteur :	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Fonction et information générale :	L'Université de Moncton offre une opportunité pour combler une Chaire de recherche du Canada ( <a href="http://www.chaires.gc.ca">http://www.chaires.gc.ca</a> ) de niveau II dans le domaine de la littérature et la francisation. Il s'agit d'un poste de 5 ans (renouvelable) au rang d'adjoint ou d'agrégé. Ce poste est rattaché au Département d'enseignement primaire et de psychopédagogie de la Faculté des sciences de l'éducation. Pour de plus amples informations sur l'Université, la Faculté des sciences de l'éducation, le Département d'enseignement au primaire et de psychopédagogie, vous êtes invitées ou invités à consulter le site web au <a href="http://www.umoncton.ca">www.umoncton.ca</a> .

Dans le cadre de ses fonctions universitaires d'enseignement, de recherche et de services à la collectivité, la personne qui occupera ce poste sera appelée à guider un programme de recherche autour de la thématique ciblée. La Chaire de recherche explorera les problématiques liées à la littérature et à la francisation propres à l'éducation en milieu minoritaire francophone et acadien. Il est indéniable que l'école doit préparer adéquatement les élèves aux défis du XXI<sup>e</sup> siècle en mettant l'accent sur des compétences de haut niveau en littérature. Or, il semble que, selon des résultats obtenus aux enquêtes internationales (PISA, 2012; OCDE, 2012), les Canadiens en général tirent bien leur épingle du jeu en littérature en obtenant des scores se situant dans la moyenne et même au-dessus de la moyenne parmi les 24 pays participant à l'enquête. Cependant, en examinant les résultats selon la langue, les francophones du Nouveau-Brunswick obtiennent des résultats inférieurs à leurs homologues anglophones en lecture. Cet écart est significatif et il s'observe dans d'autres provinces canadiennes où les francophones en milieu minoritaire obtiennent de moins bons résultats que leurs pairs anglophones. Plusieurs facteurs peuvent expliquer ces écarts entre les élèves des systèmes éducatifs minoritaire et majoritaire. Mentionnons, entre autres, que, parmi les élèves ayants droit à l'éducation de langue française selon l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés, un nombre de plus en plus élevé grandissent dans les familles exogames; ces enfants ont donc souvent moins de contacts avec le français, ce qui occasionne une hétérogénéité en termes de connaissance du français ou de la littérature. S'ajoute à ce contexte les immigrants qui choisissent l'école francophone. Certains d'entre eux sont de langue maternelle française, mais ont des compétences variées en littérature; d'autres ne parlent ni l'anglais ni le français.

De ce fait, la chaire de recherche en littérature et francisation en milieux linguistiques minoritaires pourra aborder divers domaines complémentaires tels que : la francisation, la littérature, l'éveil à l'écrit en petite enfance et l'intervention précoce, l'éducation à la citoyenneté et le développement de la pensée critique, la didactique, les technologies de l'information pour le développement en littérature et francisation, la collaboration famille-école-communauté, le leadership en littérature et francisation, l'intervention ciblée auprès d'élèves ayant des troubles d'apprentissage.

La personne retenue pour le poste aura aussi une responsabilité d'enseignement dans les disciplines en lien avec ses domaines de spécialisation. La tâche professorale comprendra également l'encadrement d'étudiantes et d'étudiants aux cycles supérieurs dans le cadre de leurs travaux de mémoire et de thèse ainsi que les services à la collectivité.

Fondée en 1963, l'Université de Moncton est un établissement d'enseignement supérieur de langue française en milieu acadien. Avec ses trois campus situés à Edmundston, à Moncton et à Shippagan, elle offre des programmes d'études universitaires de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat dans plusieurs disciplines, où la langue d'enseignement et de travail est le français. Plus de 4 000 étudiantes et étudiants provenant de partout au Canada et de l'étranger la fréquentent. Pour de plus amples renseignements sur l'Université et ses programmes d'études, vous êtes invités à consulter le site Internet, au [www.umoncton.ca](http://www.umoncton.ca).

L'Université de Moncton souscrit à l'équité en matière d'emploi et encourage les candidatures de toute personne qualifiée, femme ou homme, y compris les Autochtones, les personnes handicapées et les membres des minorités visibles. Conformément aux exigences relatives à l'immigration, ce concours s'adresse en priorité aux citoyennes et citoyens canadiens ainsi

qu'aux personnes ayant obtenu le droit d'établissement au Canada.

L'Université de Moncton appuie les objectifs en matière d'équité, de diversité et d'inclusion au sein du Programme des chaires de recherche du Canada et du milieu canadien de la recherche dans son ensemble et déploiera des efforts concertés pour atteindre ses cibles en matière d'équité et de diversité et offrir un processus de recrutement et un milieu de travail inclusif, non discriminatoire, ouvert et transparent.

**Particularités :**

Les candidates et candidats possèdent le doctorat en éducation (ou domaine connexe) depuis moins de 10 ans, conformément aux critères pour les Chaires de recherche du Canada, niveau II. Les candidates et candidats doivent également posséder un excellent dossier de recherche selon leur étape de carrière et démontrer le potentiel d'être un leader à l'échelle nationale et internationale en littérature ou en francisation. Une expérience en enseignement dans un système scolaire public ou une connaissance pertinente d'un système scolaire public serait un atout. Enfin, la maîtrise de la langue française, tant à l'oral qu'à l'écrit, est essentielle.

Les personnes intéressées à postuler sont priées de faire parvenir un dossier complet par le site web en indiquant le numéro de concours (seules les candidatures acheminées par le site web seront considérées). Le dossier comprend : un curriculum vitae détaillé, une copie des diplômes obtenus, tout document pertinent permettant d'évaluer les compétences en enseignement et le potentiel en recherche.

L'Université de Moncton reconnaît que des interruptions de carrière et des circonstances spéciales peuvent avoir une incidence légitime sur le dossier des réalisations en recherche. Les chaires de niveau 2 sont destinées à des chercheuses et chercheurs émergents exceptionnels (les candidates et candidats doivent avoir été actifs dans leur domaine depuis moins de 10 ans au moment de la mise en candidature). Les candidates et candidats qui ont obtenu leur diplôme le plus avancé plus de 10 ans auparavant (et dont la carrière a été interrompue en raison, entre autres, d'un congé de maternité ou d'un congé parental, d'un congé de maladie prolongé ou d'une formation clinique) peuvent faire examiner leur admissibilité à une chaire de niveau 2 au moyen du processus de justification des chaires de niveau 2 du Programme. Prière de communiquer avec la Faculté des études supérieures et de la recherche pour obtenir plus d'information. Toute l'information relative au Programme est consultable sur le site Web des Chaires de recherche du Canada; on peut y trouver, entre autres, plus de précisions au sujet des critères d'admissibilité.

**Salaire :**

Le traitement annuel est établi selon la formation et l'expérience. Les critères servant à établir le rang professoral et le traitement annuel sont régis par la convention collective.

**Fermeture du concours :**

Le 30 novembre 2017

**Entrée en fonction :**

Le 1er juillet 2018

**Personne ressource :**

Mme Marianne Cormier, doyenne - Faculté des sciences de l'éducation

**No. de téléphone :**

(506) 858-4400

**Courriel :**

fed@umoncton.ca

**Numéro de référence :**

UMAP17-26

Mise à jour faite le lundi 23 octobre 2017