

Rapport annuel 2014-2015

Présenté au Sénat académique

Faculté des études supérieures et de la recherche

Vice-rectorat adjoint à la recherche

1. Retour sur les objectifs 2014-2015

Les objectifs établis pour l'année 2014-2015 dans les trois secteurs qui relèvent de la FESR ont presque tous été réalisés.

Secteur 1 : Études supérieures

- Recrutement :
 - Un plan de recrutement aux cycles supérieurs pour l'année 2014-2015 a été élaboré et mis en œuvre : le recruteur affecté aux cycles supérieurs, Yoland Bordeleau, a en effet participé à plusieurs salons canadiens des études supérieures, ainsi qu'à une mission de recrutement en France, et ce, en compagnie de la doyenne de la FESR.
 - La conception et la production de matériel de promotion pour les programmes des cycles supérieurs à l'UdeM, en étroite collaboration avec les unités académiques, ont été bien amorcées. En effet 7 programmes de cycles supérieurs ont maintenant à leur disposition une monographie, imprimée en couleurs attrayantes et vives (<http://www.umoncton.ca/fesr/brochures>), et d'autres sont en production.
- Service aux étudiantes et étudiants
 - La FESR a également terminé la mise en place d'un processus harmonisé de sélection des boursières et des boursiers dans le but d'éviter de dédoubler les processus d'évaluation de demandes de diverses bourses. Pour l'année 2014-2015, plus de 140 bourses d'études supérieures ont été accordées, dont 48 nouvelles bourses grâce au programme de bourses d'études supérieures de la province du Nouveau-Brunswick géré par la FINB, ce qui représente plus d'un million de dollars de bourses qui soutient les études supérieures à l'UdeM. Toutefois, un service d'appui aux étudiantes et étudiants qui font des demandes de bourses, ainsi qu'aux membres du corps professoral qui font les recommandations académiques correspondantes, n'a pu être mis sur pied faute de ressources humaines et financières.
 - Le travail sur la refonte du site Web de la FESR en vue d'en faire un outil de recrutement et un outil convivial d'information pour les utilisateurs visés, tant les étudiantes et étudiants des cycles supérieurs que le corps professoral de l'UdeM, a été terminé. Le site Web continue à être peaufiné grâce à la contribution d'un étudiant en stage coop à la FESR pendant l'été 2015.
 - Deux objectifs sous cette rubrique n'ont pu être réalisés pour diverses raisons : d'abord, l'expansion du programme d'appui à la réussite aux études supérieures a été mise en veilleuse pour l'année 2014-2015 en raison de l'insuffisance des ressources humaines; puis, la mise sur pied d'un Centre d'aide de méthodologie statistique pour étudiantes et étudiants et pour le corps professoral dépendra de l'avenir du Centre de données de recherche (CDR) à l'UdeM. Ce CDR fait partie du Réseau canadien des Centres de données de recherche (RCCDR), un projet conjoint du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), de Statistique Canada (SC) et de plusieurs consortiums d'universités canadiennes. L'UdeM est membre du RCCDR depuis 2007, d'abord à titre de Centre de données de recherche jusqu'en 2010 (sous l'impulsion de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques).
- Croissance stratégique des programmes de cycles supérieurs
 - Pendant l'année 2014-2015, le Conseil de la FESR a approuvé le projet de restructuration du Doctorat en éducation que lui avait soumis la Faculté des sciences de l'éducation et l'a acheminé pour étude au Comité des programmes. En outre, la FESR participe activement à l'élaboration d'une maîtrise de type recherche en sciences de la santé qui sera soumise au Conseil de la FESR pour étude au cours de l'année 2015-2016. Plusieurs projets de modification ou de

création de programmes de cycles supérieurs sont attendus pour l'année 2015-2016. De plus, la FESR participera activement à l'évaluation des programmes d'études supérieures qui sont à l'horaire pour l'année 2015-2016.

Secteur 2 – Recherche

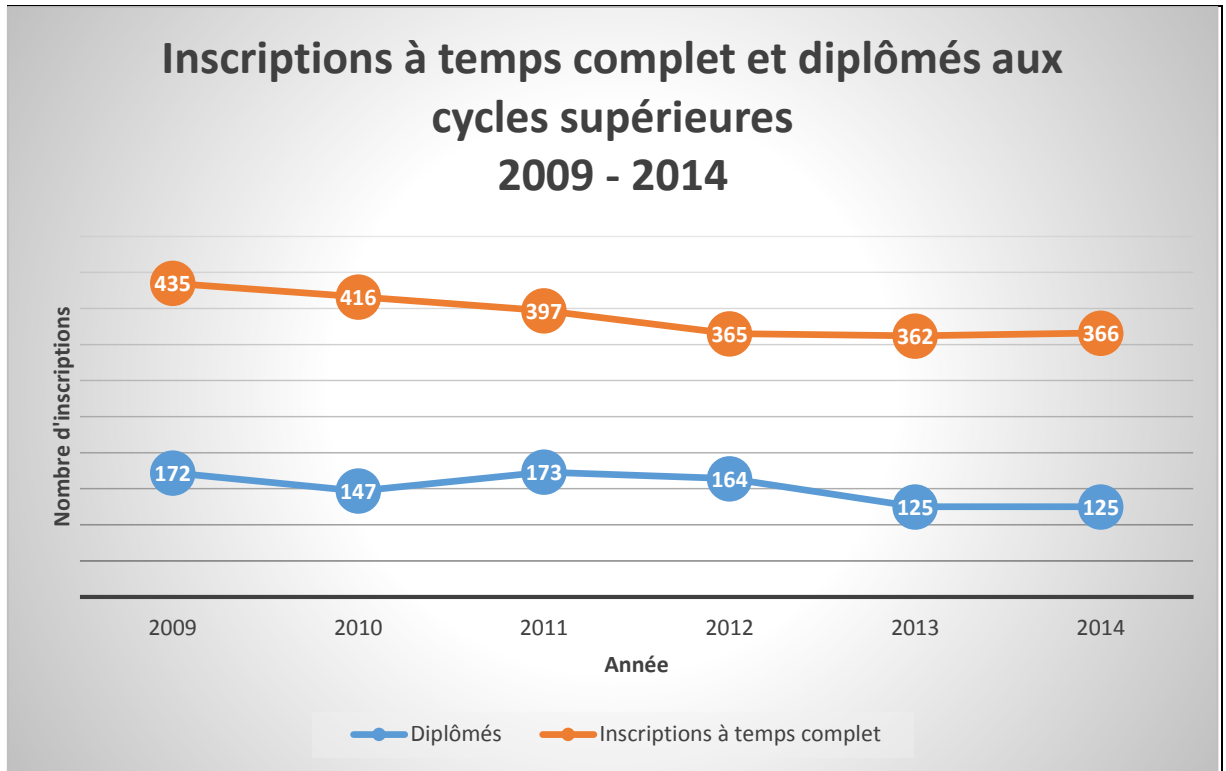
- Plan de développement de la recherche
 - Dans le cadre de l'élaboration de la Planification stratégique 2020, plusieurs éléments de la Stratégie institutionnelle de recherche de 2013 ont été repris et intégrés aux actions du plan stratégique institutionnel. Par conséquent, un certain travail d'arrimage s'impose pour l'année 2015-2016 entre la planification stratégique institutionnelle et la SIR.
 - Le programme des activités d'incitation et de soutien à la recherche s'est poursuivi pendant 2014-2015; la conseillère principale à la recherche, Nicole Barrieau, a animé des ateliers de rédaction de demandes de subvention de recherche dans les trois campus; un nouvel atelier sur la mobilisation des connaissances s'est ajouté au printemps 2015.
 - Sur le plan de la gestion de la recherche, la FESR a mis en œuvre au cours de l'année 2014-2015 le système de gestion de la recherche ROMEO, système qui permet des suivis administratifs plus serrés qu'auparavant.
- Axes et créneaux
 - Études acadiennes et minoritaires : Une nouvelle Chaire de recherche du Canada niveau 2 a été lancée le 1^{er} juillet 2014 en études acadiennes et minoritaires, dont le titulaire est Benoît Doyon-Gosselin du département d'études françaises.
 - Santé : En juin 2014, l'UdeM a soumis à la Fondation canadienne pour l'innovation une importante demande de financement visant la création d'un Centre de recherche en médecine de précision, en collaboration avec trois de ses partenaires dans le domaine de la santé. Cette demande n'a pas été retenue par la FCI, mais l'UdeM continue à faire cheminer ce projet dans le cadre d'autres programmes de financement. Une nouvelle chaire dans cet axe a été lancée en janvier 2015 : il s'agit de la Chaire de recherche en innovation du Nouveau-Brunswick en biosciences dont le titulaire est Marc Surette du département de chimie et de biochimie.
 - Suite à une journée d'étude sur l'axe Environnement, organisée conjointement par la FESR et le programme de Maîtrise en études de l'environnement, le VRER a constitué un comité chargé de définir une stratégie de développement pour cet axe qui devra être soumis pour approbation au Sénat académique pendant l'année 2015-2016. Le Comité a entamé ses travaux et prévoit organiser à l'automne 2015 une deuxième journée de réflexion en vue de valider ses recommandations avant l'étape finale du SAC.

Secteur 3 – Bureau de soutien à l'innovation (BSI)

- Conformément à son mandat de favoriser les partenariats entre l'UdeM et l'industrie par le biais du transfert technologique et des connaissances et de la commercialisation, un sondage visant à cartographier les actifs en recherche à l'UdeM a été lancé au printemps 2014 et dont les résultats serviront à établir les jumelages entre les entreprises qui ont des besoins en recherche et les chercheuses et chercheurs de l'UdeM qui peuvent y répondre.
- Tout en soutenant de manière ponctuelle les diverses démarches visant le financement de la recherche, le directeur du BSI, André Chiasson, et l'agent de transfert technologique, Cassidy Weisbord, ont travaillé activement à augmenter les rencontres avec les entreprises et organismes susceptibles d'utiliser les résultats de recherche (75 entreprises ont été contactées au cours de l'année), à piloter des ententes entre les membres du corps professoral et les entreprises (3 bons de recherche de la FINB ont été conclus au cours de l'année) et à faire connaître les divers programmes visant l'établissement de partenariats universités-entreprises.

2. La population étudiante

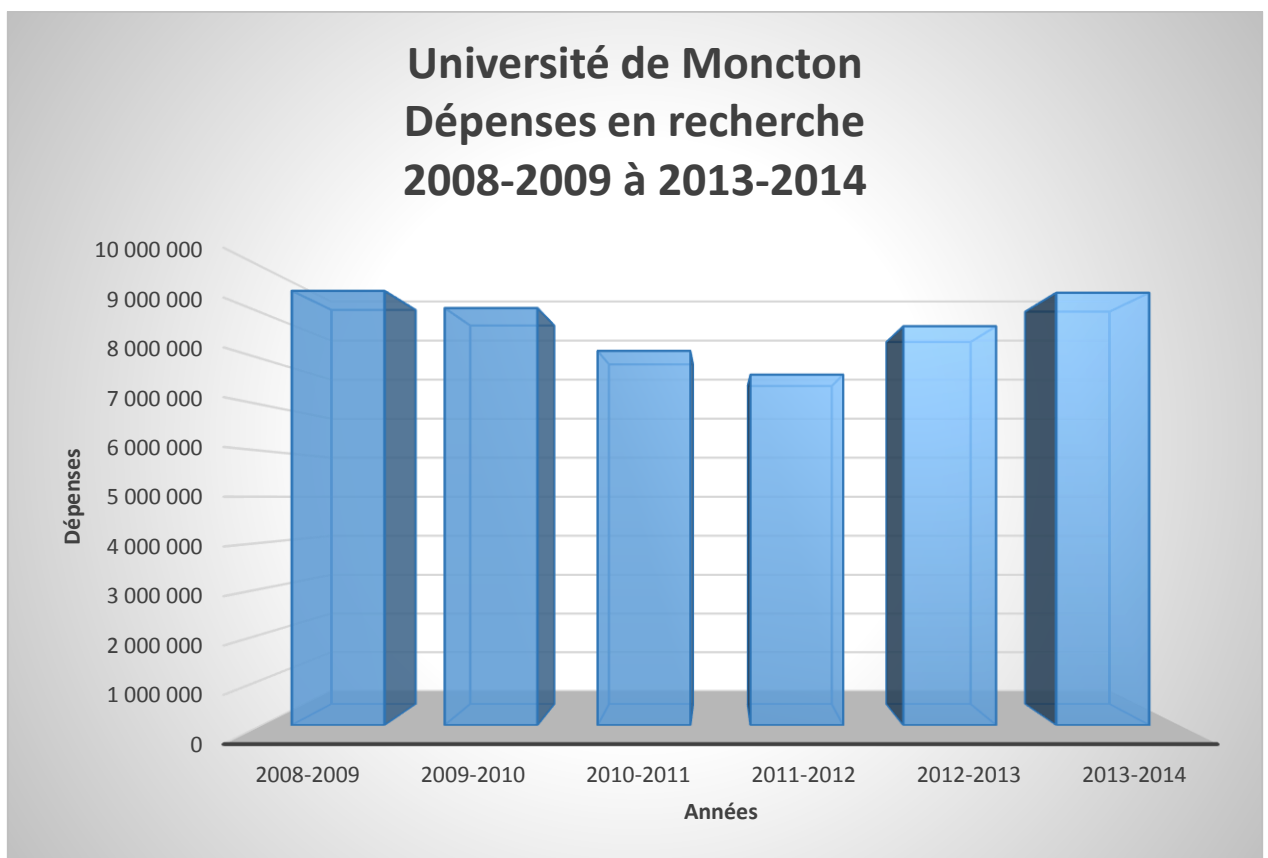
Tableau 1 : Inscriptions aux cycles supérieurs



Le Tableau 1 montre le ralentissement de la baisse depuis 2009-2010, voire une légère augmentation en 2014-2015, des inscriptions aux programmes de cycles supérieurs, ce qui permet de croire que les efforts déployés pour faire connaître les programmes d'études supérieures et pour améliorer le soutien financier aux cycles supérieurs portent fruit. Le même tableau indique également l'évolution du taux de diplomation aux cycles supérieurs entre 2009-2010 et 2014-2015.

3. La recherche

Tableau 2 – Dépenses en recherche de 2008-2009 à 2013-2014



Le Tableau 3 montre que les dépenses imputées aux comptes de recherche de l'UdeM sont à la hausse pour la deuxième année de suite, ce qui indique une plus grande productivité en recherche. Pour l'année 2013-2014, ces dépenses s'élèvent à près de 9,5 millions, une hausse de plus de 0,7 million de dollars sur l'année précédente.

Programmes internes de financement et de valorisation de la recherche

La FESR gère quatre programmes de financement interne de la recherche, tout en organisant des activités de valorisation de la recherche, dans le but d'accroître la capacité en recherche et la visibilité de cette activité universitaire qui fait partie du rôle social de toute université. Sont présentés ici les résultats des concours et le bilan des principales activités de valorisation de la recherche.

Financement interne

Concours régulier : Dans le cadre de ce concours, qui accorde des subventions de recherche aux membres du corps professoral des trois campus, 57 subventions ont été accordées au CM pour un total de 121 075 \$, cinq au CE pour un total de 10 385 \$ et cinq au CS pour un total de 11 000 \$. Ce concours sert non seulement à amorcer un projet de recherche qui mène ensuite à la présentation d'une demande de subvention aux grands conseils, mais aussi de levier pour obtenir du financement externe pour un projet de recherche en cours.

Programme spécial d'aide à la diffusion de la RDC : Ce concours qui a lieu une fois par année vise à aider financièrement les membres du corps professoral des trois campus à faire connaître leurs travaux en RDC : 38 professeures et professeurs au CM ont reçu une aide financière (27 992 \$), six au CE pour un total de 2 100 \$ et sept au CS pour un total de 4 876,65 \$.

Programme spécial axé sur des thèmes spécifiques (Aide aux petites universités) : Dans le cadre de ce programme subventionné par le CRSH, six subventions ont été accordées pour la période 2014-2015, pour un total de 30 000 \$ dans des domaines stratégiques des sciences sociales et humaines, plus particulièrement dans l'axe des études acadiennes et minoritaires.

Programme de subventions stratégiques : Ce concours sert de levier en vue d'obtenir un financement d'un organisme subventionnaire pour un projet de recherche. Six subventions, variant de 9 933 \$ à 10 000 \$, ont été accordées à de nouvelles professeures et de nouveaux professeurs pour un total de 59 933 \$. Sept subventions de 10 000 \$ ont été accordées à des professeures régulières et des professeurs réguliers. Ce programme de subvention était possible grâce à un financement unique accordé à la FESR et ne sera pas relancé dans les années à venir.

Activités de valorisation de la recherche

Journées des études supérieures et de la recherche : C'est toujours en collaboration avec les facultés, écoles et départements que la FESR organise les *Journées des études supérieures et de la recherche* (JESR), qui ont eu lieu cette année du 16 au 20 mars.

Colloque des jeunes chercheurs : Ce colloque en était à sa 26^e édition cette année. Quarante-six participantes et participants ont présenté leurs recherches, et un gala mettant en vedette les étudiantes et étudiants dans les formations artistiques (art dramatique, arts visuels et musique) a couronné la journée. Cette année, une nouvelle catégorie a été créée pour les arts de création. Une séance d'affiches s'est répétée cette année. Ce colloque constitue sans contredit le joyau des *Journées des études supérieures et de la recherche* et ne peut se tenir sans l'appui généreux des membres du corps professoral qui œuvrent au sein du Comité organisateur, ni l'intérêt des étudiantes et étudiants pour la diffusion des résultats de leurs recherches et de leurs créations.

Prix Vo-Van de la meilleure thèse : La FESR a décerné le Prix Vo-Van de la meilleure thèse à Sylvère Kwatirayo pour la qualité de sa thèse de maîtrise en informatique « *Vanet : vers une gestion intelligente du trafic routier application au contrôle du trafic aux intersections* », dirigée par le professeur Jalal Almhana du département d'informatique. La cérémonie de remise du prix a été faite à distance, le lauréat diffusant les résultats de sa recherche à partir de Kinshasa.

Prix du Recteur : Le prix pour la meilleure publication étudiante, tous cycles confondus, a été décerné à Sébastien Lord, étudiant au baccalauréat ès sciences (mathématiques) sous la direction du professeur Ruban Sandapen, pour la publication intitulée « *Predicting the $B \rightarrow \rho$ form factors using AdS/QCD distribution amplitudes for the ρ meson* », parue dans la revue *Physical Review D*.

Conférence de la FESR : Cette année, la conférence de la FESR a été prononcée par le professeur Alain Simard du département de chimie et de biochimie dans le but de marquer sa nomination au Collège des nouveaux chercheurs et créateurs en arts et en science de la Société royale du Canada.

Financement externe

Sont présentés sous cette partie les résultats généraux des concours de financement de la recherche et d'autres activités liées à la recherche auprès d'organismes fédéraux et provinciaux. La participation accrue des chercheuses et chercheurs de l'UdeM à des réseaux de recherche, des centres d'excellence, des recherches concertées est à noter.

Fondation canadienne pour l'innovation (FCI)

Une demande a été présentée au Fonds des leaders John-R.-Evans de la Fondation canadienne pour l'innovation et fut retenue pour un montant de 240 437 \$.

Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG)

Subventions à la découverte

Pour l'année 2014-2015, six nouvelles subventions à la découverte d'une durée de 5 ans (173 000 \$) s'ajoutent à 22 subventions en cours (556 111 \$).

Recherche et développement coopératif

Une subvention de 157 916 \$.

Engagement partenarial

Deux partenariats industriels ont été conclus au cours de l'année (45 180 \$).

Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)

Le nombre de membres du corps professoral qui participe à des recherches collectives, p. ex. les Alliances de recherche université-communautés, les Grands travaux de recherche concertée et les subventions Partenariat est à la hausse. Toutefois, aucune chercheuse ni aucun chercheur de l'UdeM n'est à ce jour chercheur principal dans le cadre de ces subventions importantes.

Subventions Savoir

Un professeur a reçu une nouvelle subvention pour une période de 5 ans (40 181 \$); deux projets ont reçu la cote 4A. Deux subventions sont en cours (72 635 \$).

Subventions de développement Savoir

Deux projets ont reçu la cote 4A. Deux subventions sont en cours (75 683 \$).

Subvention de développement de partenariat

Deux nouvelles subventions Développement de partenariat du CRSH ont été accordées pour une période de 3 ans (116 006 \$).

Subventions institutionnelles

Un montant de 30 097 \$ a été accordé pour les subventions dans le cadre de ce programme.

Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)

La Fondation de recherche en santé de Nouveau-Brunswick a établi des partenariats stratégiques avec les IRSC, ce qui favorise le succès des chercheuses et des chercheurs de l'UdeM dans le cadre des programmes nationaux de subvention.

Programme de partenariat régional

Dans le cadre de ce programme de partenariat, une subvention en cours de 30 000 \$ par année pour 5 ans a été reçue.

Subvention de fonctionnement

Une nouvelle subvention de fonctionnement a été accordée pour une période de 5 ans (145 000 \$).

Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick (FINB)

Cet organisme offre un soutien important aux chercheuses et chercheurs de l'UdeM par le biais de ses divers programmes. Par ailleurs, la FESR voit d'un bon œil la place grandissante que prend la FINB dans le développement de la recherche dans la province, surtout en ce qui a trait aux programmes que mettra en œuvre le Conseil de la recherche et de l'innovation du NB.

Initiative d'assistantats à la recherche

Pour l'année 2014-2015, 11 demandes ont été subventionnées dans le cadre de ce programme qui permet l'embauche de personnel de recherche, pour un total de 215 000 \$.

Initiative de développement de la capacité d'innovation

Trois demandes présentées par l'UdeM ont été financées dans le cadre de ce programme (24 000 \$).

Fonds de démarrage

Une demande a été subventionnée pour un montant de 75 000 \$.

Projets émergents

Une demande a été subventionnée pour un montant de 25 000 \$.

Validation de concept

Trois demandes de subvention pour un total de 449 425 \$ ont été financées dans le cadre de ce concours.

Chaire de recherche en innovation du Nouveau-Brunswick

Une nouvelle chaire a été accordée pour un total de 200 000 \$.

Programme de coopération universitaire Québec/Nouveau-Brunswick

Sept projets ont été subventionnés pour une somme totale de 31 568 \$.

Fondation de la recherche en santé du Nouveau-Brunswick (FRSNB)

La FRSNB a accordé deux Bourses de stagiaire d'été (10 400 \$) et une subvention de fonctionnement (18 000 \$). Six subventions de fonds de contrepartie ont été accordées pour un total 186 814,29 \$. Une subvention d'établissement (41 205 \$), une subvention pour atelier (3 350 \$) et une subvention d'initiative de recherche stratégique en santé (75 000 \$) ont été accordées.

Fonds de fiducie pour l'environnement

Ce programme provincial a accordé à l'UdeM 35 000 \$ pour la réalisation d'un projet.

Programme spécial de soutien aux frais indirects de la recherche

Pour l'année 2014-2015, l'UdeM a reçu une subvention de 848 004 \$ dans le cadre de ce programme fédéral.

4. Objectifs prioritaires 2015-2016

Priorité : Établir les Plans d'actions pour la FESR, le Vice-rectorat adjoint à la recherche et le BSI en lien avec la Planification stratégique institutionnelle et le Plan d'actions qui en découle.

Objectifs particuliers – Études supérieures

- **Recrutement :**
 - Redéfinir les visées du recrutement international à la lumière des actions entreprises l'année dernière.
- **Service aux étudiantes et étudiants :**
 - Étendre le programme d'appui à la réussite aux études supérieures
- **Développement de programmes :**
 - Appuyer les facultés et écoles dans leurs demandes de création de nouveaux programmes et contribuer à mettre sur pied des structures qui assurent des programmes de qualité à long terme.
- **Axes et créneaux :**
 - Continuer à contribuer à la consolidation de l'axe Études acadiennes et minoritaires
 - Continuer à piloter les demandes de financement soumises dans le but de créer le Centre de recherche en médecine de précision
 - Continuer à piloter la stratégie de développement de l'axe Environnement
- **Bureau de soutien à l'innovation :**
 - Présenter à la communauté universitaire le plan de développement du BSI.

5. Plan stratégique 2015-2016

Les actions présentées ci-dessous s'inscrivent dans la continuité des actions précisées dans le plan stratégique institutionnel, tout en revêtant une importance particulière pour les trois secteurs relevant de la FESR.

5.1 Actions relatives au chantier « Enseignement de qualité et expérience étudiante »

Objectif 1.1.1 : Recrutement auprès des francophones canadiens

- Maintenir la participation de la FESR aux salons des études supérieures tenus au Canada

Objectif 1.1.2 : Recrutement international

- Revoir la stratégie de recrutement international en fonction de la spécificité des cycles supérieurs

Objectif 1.2.1 : Interdisciplinarité

- Favoriser le développement de programmes d'études supérieures interdisciplinaires et veiller à la mise en place de structures aptes à assurer leur pérennité

Objectif 1.2.3 : Offre de programmes d'études de haute qualité permettant une formation intellectuelle, personnelle, scientifique et professionnelle

- Établir la planification académique de la FESR en concertation étroite avec l'Assemblée

Objectif 1.3.1 : Valorisation de l'excellence en enseignement

- Réfléchir à la création d'un prix d'excellence en encadrement en recherche aux cycles supérieurs

Objectif 1.3.2 : Amélioration des services d'appui pédagogique

- Intégrer les dimensions pédagogiques liées à direction de thèses à la formation pédagogique

Objectif 1.4.1 : Développement d'une culture d'appui à la réussite des études

- Développer des activités d'appui à la réussite des études axées sur les cycles supérieurs

Objectif 1.4.2 : Accompagnement des étudiantes et étudiants vers d'autres études ou le marché du travail

- Développer un programme de formation en compétences professionnelles pour les étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs

5.2 Actions relatives au chantier « Engagement »

Objectif 2.1.2 : Collaboration au développement et au transfert des connaissances et des données probantes à l'appui des enjeux prioritaires de la société

- Faire connaître la dimension de la mobilisation des connaissances et les organismes impliqués
- Consolider les partenariats avec les organismes qui œuvrent dans le domaine de la mobilisation des connaissances
- Terminer le plan de développement du Bureau de soutien à l'innovation et le soumettre pour consultation de la communauté universitaire

5.3 Actions relatives au chantier « Internationalisation »

Objectif 3.2.1 : Maintien de la stratégie axée sur l'excellence dans le recrutement international

- Faire connaître les possibilités de formation linguistique axée sur l'admission aux cycles supérieurs
- Voir 1.1.2

5.4 Actions relatives au chantier « Recherche, développement création et innovation (RDCI) »

Les orientations, objectifs et actions sous cette rubrique s'appliquent *mutadis mutandis* à la FESR.