



Situation professionnelle en 2009 des diplômées et diplômés de 2008

Juillet 2010



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Situation professionnelle en 2009 des diplômées et diplômés de 2008

Rapport sommaire

Par
Stefanie LeBlanc, M. A. Ps.

Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE)
Université de Moncton

Juillet 2010

En juin 2009, le CRDE a entamé pour les Services aux étudiantes et étudiants (SAÉE) une enquête portant sur le placement des diplômées et diplômés de premier cycle de l'année 2008. Spécifiquement, l'étude vise à fournir un aperçu détaillé de la situation professionnelle actuelle et des activités principales de formation des finissantes et finissants de l'Université de Moncton un an après l'obtention de leur baccalauréat. Des études semblables à celle-ci ont été menées antérieurement par le CRDE auprès des diplômées et diplômés de 1999, 2001 et de 2004.

Les diplômées et diplômés visés par l'étude étaient de citoyenneté canadienne, avaient suivi des études de premier cycle à temps plein et avaient obtenu leur baccalauréat en 2008 à l'un des trois campus de l'Université de Moncton. L'ensemble des diplômées et diplômés de 2008 inclut ceux et celles figurant sur les listes de finissantes et finissants d'octobre 2007, février 2008 et mai 2008. Deux exceptions s'ajoutent à ces critères : 1) concernant les diplômés de la Faculté de droit, la présente étude inclut les finissantes et finissants de la liste de 2007 (plutôt que ceux de 2008) en raison du stage et de l'examen du barreau qui suivent nécessairement l'obtention du diplôme; 2) pour les diplômées et diplômés qui ont obtenu un baccalauréat en nutrition, ceux et celles qui ont complété leurs programmes d'études en 2007, mais qui ont subséquemment complété un internat d'une année s'ajoutent à la liste de finissantes et finissants visés par la présente étude. Sont exclus de l'étude ceux et celles qui ont terminé leur baccalauréat en nutrition en 2008, mais qui font actuellement un internat.

Un total de 743 diplômées et diplômés de la cohorte de 2008 correspondent à ces critères. De ce nombre, 65,7 % sont des femmes (n = 488) et 34,3 % sont des hommes (n = 255). Par ailleurs, 91,5 % (n = 680) des finissantes et finissants ont obtenu leur diplôme au Campus de Moncton, 5,5 % (n = 41) au Campus d'Edmundston et 3% (n = 22) au Campus de Shippagan, respectivement.

Un questionnaire composé de quatre sections, soit les activités de formation, les activités de recherche d'emploi, la situation actuelle d'emploi et les emplois antérieurs a été utilisé pour les fins de cette étude. Les données ont été recueillies par l'entremise d'un sondage téléphonique qui s'est déroulé du 1^{er} au 15 juin 2009.

Ce rapport sommaire présente les résultats principaux de l'étude en fonction des volets suivants : le taux de participation, la situation professionnelle actuelle des diplômés un an après avoir obtenu leur baccalauréat, le taux de placement, les caractéristiques de l'emploi actuel et du premier emploi et les activités de formation depuis la fin du programme d'études.

1 – Taux de participation et description des participantes et participants

Parmi les 743 diplômées et diplômés, 590 ont accepté de prendre part à l'enquête, soit un taux de participation de 79,4 %. Le tableau 1 met en évidence le taux de participation selon les trois campus de l'Université de Moncton et selon le sexe des participantes et participants.

Tableau 1. Taux de participation selon le campus et selon le sexe.

	Nombre total de diplômés (N)	Nombre total de diplômés rejoints (n)	Taux de participation (%)
Campus			
Edmundston	42	33	78,6
Moncton	679	542	79,8
Shippagan	22	15	68,2
Sexe			
Femmes	488	385	78,9
Hommes	255	205	80,4
TOTAL UNIVERSITÉ DE MONCTON	743	590	79,4

De même, le taux de participation selon les facultés et disciplines des trois campus de l'Université de Moncton est présenté au tableau 2. Le taux de participation varie entre 63,6 % (Faculté de foresterie) et 86,0 % (Faculté d'ingénierie). De même, il peut être observé que le taux de participation par discipline varie entre 40 % et 100 %. Par contre, un taux de participation de 75 % ou plus est observé pour 30 des 40 disciplines. Il reste que les résultats qui suivent, ainsi que les généralisations qui en découlent, doivent être interprétés avec prudence, et ce, surtout au niveau des disciplines qui ont un petit nombre de finissantes et finissants.

Tableau 2. Taux de participation par faculté et par discipline.

Facultés et Disciplines	Diplômés total (N)	Diplômés participants (n)	Taux de participation (%)
Administration	113	91	80,5
Marketing	19	16	84,2
Comptabilité	27	22	81,5
Finance	20	16	80,0
Management	14	11	78,6
Commerce	*	*	*
Général	12	9	75,0
Autres: gestion opérations, gestion internationale, syst. d'info. organisat.	16	13	81,3
Arts et sciences sociales	145	122	84,1
Arts visuels	*	*	*
Autre formation artistique (musique, art dramatique)	11	8	72,7
Traduction	12	11	91,7
Géographie	*	*	*
Histoire	*	*	*
Lettres (français, anglais)	12	10	83,3
Information-communication	10	7	70,0
Général, Multidisciplinaire, Philosophie	26	22	84,6
Travail social	46	40	87,0
Sciences sociales (Socio., Écon., Science pol.)	14	13	92,9
Droit	29	19	65,5
Foresterie (Sciences forestières)	11	7	63,6
Ingénierie	43	37	86,0
Génie civil	16	14	87,5
Génie mécanique	*	*	*
Génie électrique	21	19	90,5
Sciences de la santé et services communautaires	175	131	74,9
Kinésiologie	16	12	75,0
Récréologie, tourisme	13	10	76,9
Science infirmière	99	74	74,7
Nutrition	12	11	91,7
Études familiales	*	*	*
Psychologie	28	17	60,7
Sciences	59	44	74,6
Biologie	15	11	73,3
Biochimie	*	*	*
Chimie, physique, mathématiques	9	5	55,6
Informatique	8	7	87,5
Laboratoire médical, tech. radiologiques, thérapie resp.	25	19	76,0
Sciences de l'éducation	168	139	82,7
Primaire	74	65	87,8
Secondaire : Programme A	11	10	90,9
Secondaire : Lettres, sciences humaines, musique	26	20	76,9
Secondaire : Éducation physique	28	26	92,9
Secondaire : Sciences et mathématiques	21	13	61,9
Secondaire : Études familiales	*	*	*
Éducation des adultes	*	*	*
TOTAL	743	590	79,4

Note : le symbole «*» désigne les données omises en raison d'une taille d'échantillon trop petite ($n < 5$).

2 – Situation professionnelle actuelle des diplômées et des diplômés

La situation professionnelle des diplômées et des diplômés un an après la fin de leurs études est définie ici selon quatre volets, soit l'emploi, le chômage, les études et autres. Les définitions opérationnelles que nous adoptons pour ces termes s'inspirent de celles de l'Organisation Internationale du Travail (OIT) ainsi que d'enquêtes menées par Statistique Canada sur la population active.

1 – **Emploi** : Avoir un emploi désigne avoir un travail rémunéré par un employeur, être à son propre compte (c'est-à-dire, être travailleur ou travailleuse autonome) et pouvant être en congé parental ou de maladie.

2 – **Chômage** : Être en chômage signifie être soit à la recherche active d'un emploi, soit ne pas l'être à raison d'être en attente d'un emploi qui doit débiter au cours des quatre (4) semaines suivant le sondage.

3 – **Études** : Être aux études implique que la participante ou le participant a fait un retour à temps plein aux études suite à l'obtention de son diplôme de premier cycle.

4 – **Autres** : La catégorie "autres" regroupe les activités suivantes : ne pas avoir un emploi et ne pas être à la recherche d'emploi, ne pas être en attente d'un emploi qui devrait débiter dans les quatre semaines suivant le sondage et ne pas être aux études à temps plein.

Le tableau 3 présente la situation professionnelle actuelle des finissantes et des finissants par faculté et par discipline (n = 590). Dans l'ensemble, 76,3 % des participantes et participants étaient sur le marché du travail, 19,8 % rapportaient avoir fait un retour aux études à temps plein, 1,9 % disaient être en chômage et 2,0 % avaient d'autres projets.

Le pourcentage des diplômées et diplômés qui ont répondu au sondage et dont l'activité principale est le travail est de 80 % et plus chez les finissantes et finissants des facultés d'administration (82,4 %), des sciences de l'éducation (88,5 %), d'ingénierie (91,9 %) et de droit (94,7 %). De même, 100 % des diplômées et diplômés en informatique, en génie civil et en éducation secondaire (programme A) occupaient un emploi au moment du sondage. Par ailleurs, plus de 90 % des finissantes et finissants en finance de la Faculté d'administration, en traduction de la Faculté des arts et sciences sociales, en science infirmière de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires, en laboratoire médical, techniques radiologiques et thérapie respiratoire de la Faculté des sciences et en enseignement au primaire de la Faculté des sciences de l'éducation rapportent que leur activité principale est le travail.

Pour ce qui est des diplômées et diplômés pour qui l'activité principale est un retour aux études, ce pourcentage est le plus élevé chez les finissantes et finissants de la Faculté des sciences (36,4 %), de la Faculté des arts et sciences sociales (30,3 %) et de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (28,2 %). Ce pourcentage dépasse 70 % dans les disciplines suivantes : psychologie (76,5 %), chimie, physique et mathématiques (80,0 %) kinésiologie (83,3 %) et biologie (91,9 %).

Tableau 3. Situation actuelle des diplômées et diplômés par faculté et par discipline.

Facultés et Disciplines	Emploi		Chômage		Études		Autres		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	
Administration	75	82,4	2	2,2	10	11,0	4	4,4	91
Marketing	14	87,5	-	-	1	6,3	1	6,3	16
Comptabilité	19	86,4	1	4,5	2	9,1	-	-	22
Finance	15	93,8	-	-	1	6,2	-	-	16
Management	8	72,7	1	9,1	2	18,2	-	-	11
Commerce	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Général	7	77,8	-	-	1	1,1	1	11,1	9
Autres: gestion opérations, gestion internationale, syst. d'info. organisat.	8	61,5	-	-	3	23,1	2	15,4	13
Arts et sciences sociales	78	63,9	4	4,9	37	30,3	3	2,5	122
Arts visuels	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Autre formation artistique	5	62,5	-	-	1	12,5	2	25,0	8
Traduction	10	90,9	1	9,1	-	-	-	-	11
Géographie	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Histoire	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Lettres (français, anglais)	4	40,0	-	-	6	60,0	-	-	10
Information-communication	4	57,1	-	-	3	42,9	-	-	7
Général, Multidisciplinaire, Philosophie	13	59,1	-	-	8	36,4	1	4,5	22
Travail social	34	85,0	3	7,5	3	7,5	-	-	40
Sciences sociales (Socio., Écon., Sc. pol.)	5	38,5	-	-	8	61,5	-	-	13
Droit	18	94,7	0	0,0	0	0,0	1	5,3	19
Foresterie (Sciences forestières)	5	71,4	1	14,3	1	14,3	0	0,0	7
Ingénierie	34	91,9	0	0,0	3	8,1	0	0,0	37
Génie civil	14	100,0	-	-	-	-	-	-	14
Génie mécanique	17	89,5	-	-	2	10,5	-	-	19
Génie électrique	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Sciences de la santé et services communautaires	90	68,7	1	0,8	37	28,2	3	2,3	131
Kinésiologie	1	8,3	-	-	10	83,3	1	8,3	12
Récréologie, tourisme	8	80,0	-	-	1	10,0	1	10,0	10
Science infirmière	67	90,5	1	1,4	5	6,8	1	1,4	74
Nutrition	5	45,4	-	-	6	54,5	-	-	11
Études familiales	5	7,1	-	-	2	28,6	-	-	7
Psychologie	4	23,5	-	-	13	76,5	-	-	17
Sciences	27	61,4	1	2,3	16	36,4	0	0,0	44
Biologie	-	-	1	9,1	10	91,9	-	-	11
Biochimie	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Chimie, physique, mathématiques	1	20,0	-	-	4	80,0	-	-	5
Informatique	7	100,0	-	-	-	-	-	-	7
Laboratoire médical, techniques radiologiques, thérapie respiratoire	18	94,7	-	-	1	5,3	-	-	19
Sciences de l'éducation	123	88,5	2	1,4	13	9,4	1	0,7	139
Primaire	61	93,8	1	1,5	3	4,6	-	-	65
Secondaire : Programme A	10	100,0	-	-	-	-	-	-	10
Secondaire : Lettres, sc. humaines, Musique	14	70,0	-	-	6	30,0	-	-	20
Secondaire : Éducation physique	23	88,5	-	-	2	7,7	1	3,8	26
Secondaire : Sciences et mathématiques	10	76,9	1	7,7	2	15,4	-	-	13
Secondaire : Études familiales	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Éducation des adultes	*	*	*	*	*	*	*	*	*
TOTAL Université de Moncton 2008	450	76,3	11	1,9	117	19,8	12	2,0	590

Les raisons citées par les répondantes et répondants pour faire un retour aux études sont variées, mais peuvent se résumer en quatre grandes catégories. Spécifiquement, parmi ceux et celles qui ont poursuivi des études suite à l'obtention de leur diplôme, 13,3 % (n = 19) expliquent que la carrière anticipée exige d'autres études aux cycles supérieurs, 37,1 % (n = 53) citent un marché du travail très compétitif dans leur domaine, alors que 4,2 % attribuent leur choix de retourner aux études à un changement de carrière n'étant pas lié à la formation déjà obtenue. Cependant, il est intéressant de noter que 45 % (n = 65) expliquent le choix de retourner aux études simplement par un désir d'avancement personnel.

Enfin, pour ce qui est du taux de chômage (situé à 1,9 %), celui-ci s'avère plus élevé dans la Faculté de foresterie (14,3 %). Par contre, ce taux doit être interprété avec prudence, étant donné le nombre limité de diplômées et diplômés provenant de cette faculté. Par ailleurs, une absence totale de chômage a été notée auprès des diplômées et diplômés des Facultés d'ingénierie et de droit.

3 – Taux de placement

Le taux d'emploi correspond au pourcentage de la population active (c'est-à-dire, la population qui est disponible pour le marché du travail) qui détient un emploi. Chez les diplômées et diplômés de premier cycle de l'année 2008, on compte 461 participantes et participants parmi la population active, dont 450 qui détenaient un emploi au moment du sondage et au moins 11 qui recevaient du chômage.

Le taux de placement global pour les finissantes et finissants de l'Université de Moncton de 2008 est de 97,6 %. Ce taux s'avère légèrement plus élevé que le taux de placement rapporté pour la cohorte de 2004 (94,4 %). Un taux de placement parfait a été observé pour la Faculté d'ingénierie ainsi que la Faculté de droit. De même, notons que des taux de placement de 95 % et plus ont été observés pour toutes les facultés sauf la Faculté de foresterie. Le taux de placement un peu moins élevé qui a été observé pour cette faculté peut s'expliquer par le nombre restreint d'étudiantes et d'étudiants qui sont admis au programme. Or, l'unique participante ou participant qui n'a pas intégré le marché du travail fait notablement chuter le taux de placement pour la faculté. Pour sa part, la Faculté de foresterie a confirmé que malgré un taux de placement un peu moins élevé, tous les finissants et finissantes de leur programme ont reçu plusieurs offres d'emploi. Un aperçu détaillé concernant les taux de placement par faculté et par discipline est présenté au tableau 4.

Tableau 4. Taux de placement par faculté et par discipline.

Facultés et Disciplines	Taux de placement		
	Population active (n)	Population à l'emploi (n)	(%)
Administration	77	75	97,4
Marketing	14	14	100,0
Comptabilité	20	19	95,0
Finance	15	15	100,0
Management	9	8	88,9
Commerce	*	*	*
Général	7	7	100,0
Autres: gestion opérations, gestion internationale, syst. d'info. organisat.	8	8	100,0
Arts et sciences sociales	82	78	95,1
Arts visuels	*	*	*
Autre formation artistique (musique, art dramatique)	5	5	100,0
Traduction	11	10	90,9
Géographie	*	*	*
Histoire	*	*	*
Lettres (français, anglais)	*	*	*
Information-communication	*	*	*
Général, Multidisciplinaire, Philosophie	13	13	100,0
Travail social	37	34	91,9
Sciences sociales (Socio., Écon., Science pol.)	5	5	100,0
Droit	18	18	100,0
Foresterie (Sciences forestières)	6	5	83,3
Ingénierie	34	34	100,0
Génie civil	14	14	100,0
Génie mécanique	17	17	100,0
Génie électrique	*	*	*
Sciences de la santé et services communautaires	91	90	95,8
Kinésiologie	*	*	*
Récréologie, tourisme	8	8	100,0
Science infirmière	68	67	98,5
Nutrition	5	5	100,0
Études familiales	5	5	100,0
Psychologie	*	*	*
Sciences	28	27	96,4
Biologie	*	*	*
Biochimie	*	*	*
Chimie, physique, mathématiques	*	*	*
Informatique	7	7	100,0
Laboratoire médical, techniques radiologiques, thérapie respiratoire	18	18	100,0
Sciences de l'éducation	125	123	98,4
Primaire	62	61	98,4
Secondaire : Programme A	10	10	100,0
Secondaire : Lettres, sciences humaines, musique	14	14	100,0
Secondaire : Éducation physique	23	23	95,8
Secondaire : Sciences et mathématiques	11	10	90,9
Secondaire : Études familiales	*	*	*
Éducation des adultes	*	*	*
TOTAL	461	450	97,6

Note : le symbole «*» désigne les données omises en raison d'une taille d'échantillon trop petite ($n < 5$).

4 – Caractéristiques de l'emploi

Cette section s'attarde aux caractéristiques de l'emploi actuel et du premier emploi des diplômées et diplômés (n = 450). L'emploi actuel désigne l'emploi occupé pendant la semaine précédant le début du sondage téléphonique, soit celle du 24 au 31 mai 2009. Sont ajoutées ci-dessous quelques définitions opérationnelles des caractéristiques présentées.

Emploi lié au programme d'études :

Un emploi directement lié au programme d'études signifie un emploi pour lequel le programme d'études a été conçu, c'est-à-dire un emploi sur lequel débouche typiquement le programme d'études. Un emploi partiellement lié au programme d'études désigne un emploi connexe au programme d'études et pour lequel les habiletés générales et les connaissances globales acquises lors de la formation sont mises en œuvre.

Emploi permanent :

Se réfère à tout emploi qui n'a pas de date de cessation. L'emploi dure aussi longtemps que l'employé ou l'employeur le désire.

Emploi temporaire :

Désigne un emploi où la date de cessation d'emploi est prédéterminée, par exemple à la fin du projet de travail. Sont inclus ici les travailleuses et travailleurs saisonniers, temporaires ou occasionnels.

Population active :

Désigne les diplômées et diplômés qui sont disponibles pour le marché du travail, qui occupent actuellement un poste à temps plein, ou sont à la recherche d'un tel emploi et sont en chômage. La population active inclut alors les diplômées et diplômés qui n'ont pas poursuivi des études à temps plein subséquentes à l'obtention de leur diplôme, ou qui ont fait un retour aux études, mais ce, à temps partiel. S'ajoutent à cette définition les diplômées et diplômés qui ont poursuivi des études à temps plein suite à l'obtention de leur diplôme de premier cycle, mais dont le programme a été complété à une date antérieure au sondage.

Revenu annuel brut :

Le revenu annuel brut des diplômées et diplômés est estimé du revenu hebdomadaire avant déductions (revenu brut) qui a été rapporté lors de l'enquête téléphonique pour la semaine de référence, soit celle du 24 au 31 mai 2009. Le revenu annuel brut est calculé en multipliant ce total par 52,2.

Travailleur autonome :

Désigne une travailleuse ou un travailleur indépendant qui travaille à son propre compte.

Le tableau 5 présente le statut de l'emploi actuel des diplômées et diplômés qui font partie de la population active selon leurs facultés et disciplines respectives, ainsi que les pourcentages respectifs de ceux et celles qui détenaient un emploi à temps plein et qui occupaient un poste lié au programme d'études. Notons que 71,1 % de l'ensemble des diplômées et diplômés qui ont participé à l'étude se sont déniché un emploi permanent, tandis que 26,9 % disent occuper un poste temporaire et que 2,0 % travaillent à leur propre compte. Les diplômées et diplômés qui rapportent les taux les plus élevés d'emplois permanents proviennent de la Faculté d'ingénierie (94,1 %), de la Faculté des sciences (92,6 %) et de la Faculté d'administration (86,5 %). Par ailleurs, la très grande majorité (soit 97,3 %) des diplômées et diplômés rapportent également occuper un poste à temps plein au moment de la participation et on note que 94,2 % des participantes et participants estiment qu'ils occupent un poste directement ou partiellement lié à leur baccalauréat. Les pourcentages rapportés à cet effet varient entre 40 % et 100 % selon les disciplines.

Les tableaux 6 et 7 traitent de la question du revenu des finissantes et finissants de la cohorte de 2008. Le tableau 6 présente le revenu annuel brut des participantes et participants par faculté. Un total de 413 des 450 diplômées et diplômés actuellement sur le marché du travail ont accepté de divulguer leur revenu annuel brut pour la semaine précédant l'enquête pour les fins de cette étude. En général, les diplômées et diplômés de la cohorte de 2008 rapportent un salaire moyen annuel de 47 026 \$, ce qui constitue une augmentation notable par rapport à la cohorte de 2004 (37 984 \$). Les revenus moyens rapportés pour chaque faculté varient entre 38 106 \$ (pour les diplômées et diplômés de la Faculté de foresterie) et 60 547 \$ (pour les finissantes et finissants de la Faculté de droit). Une vérification auprès de l'AEFNB et de l'École de science infirmière confirme que les revenus que rapportent les finissantes et finissants en éducation et en science infirmière reflètent bien la réalité des salaires d'entrée typiquement offerts dans ces domaines. Pour leur part, les finissantes et finissants de la Faculté de foresterie semblent rapporter des salaires un peu moins élevés de ce qui est typiquement offert dans le domaine. Spécifiquement, la Faculté de foresterie confirme que le salaire d'entrée moyen des finissantes et finissants de cette cohorte se situe autour de 44 000 \$.

Dans la même optique, il semble exister une relation directe entre le degré auquel l'emploi est lié au programme d'études et le revenu. Effectivement, comme mis en évidence au tableau 7, le revenu annuel moyen des diplômées et diplômés qui occupent un poste directement lié au programme d'études s'élève à 48 790 \$. Ce revenu moyen baisse de plus de 8 000 \$, soit à 40 422 \$ pour un emploi qui est partiellement lié au programme d'études. Enfin, les diplômées et diplômés qui disent occuper un poste qui n'est pas du tout lié à leur baccalauréat rapportent un salaire annuel moyen de 35 880 \$.

Tableau 5. Caractéristiques de l'emploi actuel des diplômées et diplômés.

Facultés et disciplines	Caractéristiques de l'emploi					Total (n)
	Temporaire (%)	Permanent (%)	Autonome (%)	Temps plein (%)	Emploi lié (%)	
Administration	9,5	86,5	4,1	97,3	88,0	74
Marketing	14,3	71,4	14,3	100,0	85,7	14
Comptabilité	5,3	94,7	-	100,0	94,7	19
Finance	-	93,3	6,7	93,3	93,3	15
Management	12,5	87,5	-	100,0	62,5	8
Commerce	*	*	*	*	*	*
Général	16,7	83,3	-	100,0	100,0	6
Gestion opérations, gest. internationale, Syst. info. org.	12,5	87,5	-	87,5	75,0	8
Arts et sciences sociales	41,0	57,7	1,3	94,9	88,5	78
Arts visuels	*	*	*	*	*	*
Autre formation artistique (musique, art dramatique)	20,0	80,0	-	80,0	80,0	5
Traduction	10,0	80,0	10,0	100,0	100,0	10
Géographie	*	*	*	*	*	*
Histoire	*	*	*	*	*	*
Lettres (français, anglais)	*	*	*	*	*	*
Information-communication	*	*	*	*	*	*
Général, Multidisciplinaire, Philosophie	53,8	46,2	-	92,3	84,6	13
Travail social	50,0	50,0	-	94,1	100,0	34
Sciences sociales (Socio., Écon., Sc. pol.)	40,0	60,0	-	100,0	40,0	5
Droit	11,1	66,7	22,2	100,0	100,0	18
Foresterie (Sciences forestières)	20,0	80,0	0,0	100,0	100,0	5
Ingénierie	2,9	94,1	2,9	100,0	94,1	34
Génie civil	7,1	92,9	-	100,0	100,0	14
Génie mécanique	-	94,1	5,9	100,0	100,0	17
Génie électrique	*	*	*	*	*	*
Sciences de la santé et services communautaires	17,6	82,4	0,0	95,6	96,7	91
Kinésiologie	*	*	*	*	*	*
Récréologie, tourisme	12,5	87,5	-	100,0	87,5	8
Science infirmière	19,4	80,6	-	97,0	100,0	64
Nutrition	-	100,0	-	100,0	100,0	5
Études familiales	-	100,0	-	80,0	100,0	5
Psychologie	*	*	*	*	*	*
Sciences	7,4	92,6	0,0	100,0	100,0	27
Biologie	*	*	*	*	*	*
Biochimie	*	*	*	*	*	*
Chimie, physique, mathématiques	*	*	*	*	*	*
Informatique	-	100,0	-	100,0	100,0	7
Laboratoire médical, techniques radiologiques, thérapie respiratoire	5,6	94,4	-	100,0	100,0	18
Sciences de l'éducation	48,8	51,2	0,0	98,4	97,5	123
Primaire	52,5	47,5	-	98,4	98,3	61
Secondaire : Programme A	50,0	50,0	-	100,0	100,0	10
Secondaire : Lettres, sciences humaines, Musique	28,6	71,4	-	100,0	100,0	14
Secondaire : Éducation physique	56,5	43,5	-	95,7	91,3	23
Secondaire : Sciences et mathématiques	40,0	60,0	-	100,0	100,0	10
Secondaire : Études familiales	*	*	*	*	*	*
Éducation des adultes	*	*	*	*	*	*
TOTAL Université de Moncton 2008	26,9	71,1	2,0	97,3	94,2	450
Université de Moncton 2004	30,1	67,2	2,7	96,5	91,0	402
Université de Moncton 2001	34,3	63,6	2,0	96,3	93,9	297

Note : le symbole «*» désigne les données omises en raison d'une taille d'échantillon trop petite ($n < 5$).

Tableau 6. Revenu annuel moyen des diplômées et diplômés par faculté.

Faculté	Revenu annuel moyen	n
Administration	42 450 \$	65
Arts et sciences sociales	39 316 \$	72
Droit	60 547 \$	11
Foresterie	38 106 \$	5
Ingénierie	48 794 \$	32
Sciences de la santé et services communautaires	54 782 \$	85
Sciences	59 638 \$	27
Sciences de l'éducation	44 374 \$	116
TOTAL		
Diplômés Université de Moncton 2008	47 026 \$	413
<i>Diplômés Université de Moncton 2004</i>	<i>37 984 \$</i>	<i>356</i>
<i>Diplômés Université de Moncton 2001</i>	<i>34 305 \$</i>	<i>273</i>

Tableau 7. Revenu annuel moyen des diplômées et diplômés selon le niveau de relation entre l'emploi actuel et le programme d'études.

Emploi lié au programme d'études	Université de Moncton 2008		Université de Moncton 2004		Université de Moncton 2001	
	Revenu moyen	n	Revenu moyen	n	Revenu moyen	n
Directement	48 790 \$	339	40 545 \$	278	37 545 \$	189
Partiellement	40 422 \$	50	29 721 \$	44	29 089 \$	66
Aucunement	35 880 \$	24	27 741 \$	34	19 407 \$	18
TOTAL	47 026 \$	413	37 984 \$	356	34 305 \$	273

Pour ce qui est de la répartition géographique des finissantes et finissants qui sont actuellement sur le marché du travail, il serait important de souligner que la presque totalité des diplômées et diplômés qui ont pris part au sondage rapportaient travailler à l'intérieur du Canada. Une seule personne rapportait travailler dans un autre pays. Le tableau 8 présente la répartition géographique interprovinciale au Canada pour les diplômées et diplômés actuellement sur le marché du travail selon chaque faculté. Au plan général, la majorité, soit 88 % des participantes et participants, travaillent actuellement au Nouveau-Brunswick. Des proportions minimales de diplômées et diplômés travaillent dans les autres provinces, avec les plus grands taux observés au Québec (4,0 %) et en Ontario (3,1 %). Par contre, des variations importantes ont été soulignées entre facultés. Les Facultés de foresterie et d'ingénierie présentent les taux les moins élevés de diplômées et diplômés qui ont poursuivi leurs plans de carrière au Nouveau-Brunswick.

Tableau 8. Province ou territoire où travaillent actuellement les diplômées et diplômés.

Facultés	N-B (%)	T-N (%)	N-É (%)	QC (%)	ON (%)	MA (%)	AB (%)	C-B (%)	TNO (%)	NU (%)	n
Administration	88,0	-	2,7	2,7	5,3	-	1,3	-	-	-	75
Arts et sciences sociales	85,9	1,3	-	5,1	6,4	-	-	-	-	1,0	78
Droit	88,9	-	-	-	-	5,6	5,6	-	-	-	18
Foresterie	20,0	-	-	80,0	-	-	-	-	-	-	5
Ingénierie	76,5	-	5,9	5,9	2,9	-	2,9	5,9	-	-	34
Sciences santé et services communautaires	94,5	-	-	2,2	3,3	-	-	-	-	-	91
Sciences	81,5	-	-	7,4	3,7	3,7	-	-	-	3,7	27
Sciences de l'éducation	91,8	-	1,6	1,6	-	-	4,1	-	0,8	-	122
TOTAL	88,0	0,2	1,3	4,0	3,1	0,4	1,8	0,4	0,2	0,4	450

Comme le montre le tableau 9, il est intéressant de noter que 72,5 % des diplômées et diplômés qui travaillent au Nouveau-Brunswick et qui sont originaires de cette province retournent travailler dans leur comté d'origine, soit le comté de résidence permanente lors de leurs études. Le pourcentage de celles et ceux qui ont un emploi dans leur comté d'origine un après l'obtention de leur diplôme est élevé dans les comtés suivants : Restigouche (85,7 %), Gloucester (78,9 %), Westmorland (78,6 %), Madawaska (67,5 %) et Northumberland (66,7 %). De plus, les diplômées et diplômés originaires des comtés de Kent et Victoria sont nombreux à travailler dans leur comté voisin. En effet, 43,6 % des diplômées et diplômés originaires de Kent travaillent dans ce comté et un autre 35,9 % d'entre elles et eux travaillent dans le comté voisin de Westmorland. Aussi, 36,4 % de celles et ceux originaires de Victoria occupent un emploi dans ce comté et un autre 45,5 % travaillent dans le comté voisin de Madawaska.

Tableau 9. Nombre de diplômées et diplômés qui sont originaires du Nouveau-Brunswick et qui travaillent dans le comté de résidence permanente lors de leurs études.

Comtés	Ceux et celles originaires du N.-B. et qui y travaillent		Ceux et celles qui ont un emploi dans leur comté d'origine	
	Nombre		Nombre	Pourcentage
Restigouche	21		18	85,7 %
Gloucester	76		60	78,9 %
Westmorland	192		151	78,6 %
Madawaska	40		27	67,5 %
Northumberland	6		4	66,7 %
Sunbury	*		*	*
Kent	39		17	43,6 %
Victoria	11		4	36,4 %
Albert	*		*	*
York	*		*	*
Total	389		282	72,5 %

Note : le symbole «*» désigne les données omises en raison d'une taille d'échantillon trop petite ($n < 5$).

Un sommaire détaillé du temps écoulé, calculé ici en mois, entre la fin du programme d'études et le début du premier emploi lié au domaine d'études est présenté au tableau 10. Notons que chez 70,4 % des diplômées et diplômés qui sont actuellement sur le marché du travail, le poste qu'ils occupent actuellement correspond également à leur premier emploi depuis la fin de leurs études de premier cycle, alors que 29,6 % ont occupé un travail antérieur au poste qu'ils occupent actuellement. Il est intéressant de souligner qu'un taux surprenant de diplômées et de diplômés, soit 17,8 %, occupaient leur emploi actuel avant de terminer leurs études. Plus de deux tiers, soit 69,4 % des diplômées et diplômés, avaient réussi à se dénicher un emploi lié à leur programme d'études en moins de trois mois après la fin de leur baccalauréat, tandis que plus de neuf diplômées et diplômés sur dix (92,6 %) occupaient leur poste en moins de six mois suite à la fin de leur programme.

Tableau 10. Temps nécessaire pour décrocher un emploi lié au programme d'études.

Facultés	Temps écoulé entre la fin du programme d'études et le début du premier emploi relié au domaine d'études							Total (n)
	Avant	Moins d'un mois	1 à 3 mois	4 à 6 mois	7 à 9 mois	10 à 12 mois	Plus d'un an	
Administration	n 19 % 23,5	8 10,7	34 45,3	10 13,3	3 4,0	1 1,3	- 0,0	75 100,0
Arts et sciences sociales	n 10 % 12,3	11 13,6	37 45,7	14 17,3	5 6,2	2 2,5	2 2,5	81 100,0
Droit	n 1 % 5,3	2 10,5	11 57,9	- 0,0	1 0,0	- 0,0	4 21,1	19 100,0
Foresterie	n 1 % 20,0	1 20,0	3 60,0	- 0,0	- 0,0	- 0,0	- 0,0	5 100,0
Sc. santé et serv. comm.	n 17 % 18,5	11 12,0	55 59,8	4 4,3	2 2,2	1 1,1	2 2,2	92 100,0
Ingénierie	n 9 % 26,5	4 11,8	17 50,0	4 11,8	- 0,0	- 0,0	- 0,0	34 100,0
Sciences	n 9 % 33,3	5 18,5	6 22,2	4 14,8	2 7,4	- 0,0	1 3,7	27 100,0
Sciences de l'éducation	n 15 % 12,2	4 3,3	26 21,1	70 56,9	5 4,1	2 1,6	1 0,8	123 100,0
Total	n 81 % 17,8	46 10,2	189 41,4	106 23,2	18 3,9	6 1,3	10 2,2	456 100,0
	% cumulatif 17,8	28,0	69,4	92,6	96,5	97,8	100,0	100,0

Plusieurs programmes de premier cycle aux trois campus de l'Université de Moncton misent sur les programmes coopératifs et les stages dans le milieu du travail. Ces stages peuvent également s'avérer très avantageux pour le placement éventuel des diplômées et diplômés sur le marché du travail. Il peut être remarqué dans le tableau 11 que plus de deux tiers des diplômées et diplômés, soit 68,9 %, avaient bénéficié de stages pratiques dans le milieu de travail au cours de leur formation académique. Il serait important de souligner ici que plusieurs diplômées et diplômés ont complété des stages dans le milieu du travail au-delà des exigences du programme d'études. Ainsi, les données rapportées dans le tableau 11 reflètent à la fois la réalité des finissantes et finissants qui ont suivi des programmes coopératifs et celle des finissantes et finissants qui ont profité d'occasions de stages ne faisant pas obligatoirement partie de leur formation. Pour leur part, les diplômées et diplômés de la Faculté des sciences de l'éducation (100 %), de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (84,4 %) et de la Faculté des sciences (77,8 %) rapportent les taux les plus élevés de stages dans le milieu du travail. Par ailleurs, il peut également être observé au tableau 11 que les stages de travail des diplômées et diplômés débouchent très souvent sur un premier emploi lié au programme d'études. Spécifiquement, parmi ceux et celles qui ont complété des stages de travail, 55,2 % rapportent que leur placement aurait également mené à un emploi. Les finissantes et finissants des Facultés de droit et des sciences de la santé et des services communautaires rapportent des taux notablement élevés de stages qui ont mené à une offre d'emploi qui a été acceptée, soit 80,0 % et 65,8 %, respectivement.

Les diplômées et diplômés qui ont participé à l'étude ont également été invités à se prononcer sur l'utilité de leur formation générale, les habiletés et les compétences liées à leur emploi qu'ils ont acquises grâce à leurs programmes d'études, ainsi que la polyvalence de leur formation pour pratiquer une multitude d'emplois. Un aperçu de ces résultats par faculté et par discipline est présenté au tableau 12. D'abord, pour ce qui est de l'utilité de la formation générale, 87,6 % des diplômées et diplômés affirment que la formation reçue est utile pour leur poste actuel. Concernant les compétences liées aux emplois des diplômées et diplômés qui ont été acquises lors de leurs études, 85,6 % s'entendent pour dire que leur formation académique leur a permis d'acquérir les habiletés et les compétences nécessaires pour pratiquer leur emploi actuel. Enfin, pour ce qui est de la polyvalence de la formation reçue pour pratiquer un emploi autre que l'emploi actuel, 76,1 % des diplômées et diplômés sont d'accord que leur programme d'études leur a permis de développer les habiletés et les compétences nécessaires pour pratiquer un emploi autre que celui qu'ils occupent actuellement.

Tableau 11. L'implication des programmes coopératifs et des stages de travail pour le placement des diplômées et diplômés.

Facultés et disciplines	Programme incluant stages de travail		Stages qui ont mené vers un emploi		Diplômés au travail TOTAL
	n	%	n	%	N
Administration	23	30,7	11	47,8	75
Marketing	9	64,3	4	44,4	14
Comptabilité	2	10,5	1	50,0	19
Finance	3	20,0	2	66,7	15
Management	3	37,5	2	66,7	8
Commerce	*	*	*	*	*
Général	2	28,6	-	-	7
Autres: gest. opérations, internat. syst. d'info. org.	3	37,5	1	33,3	8
Arts et sciences sociales	48	61,5	27	56,3	78
Arts visuels	*	*	*	*	*
Autre formation artistique (musique, art drama.)	-	-	-	-	5
Traduction	8	80,0	6	75,0	10
Géographie	*	*	*	*	*
Histoire	*	*	*	*	*
Lettres (français, anglais)	*	*	*	*	*
Information-communication	*	*	*	*	*
Général, Multidisciplinaire, Philosophie	-	-	-	-	13
Travail social	34	100,0	19	55,9	34
Sciences sociales (Socio., Écon., Science pol.)	-	-	-	-	5
Droit	5	27,8	4	80,0	18
Foresterie (Sciences forestières)	3	60,0	0	0,0	5
Ingénierie	11	32,4	4	36,4	34
Génie civil	3	21,4	2	66,7	14
Génie mécanique	6	35,3	2	33,3	17
Génie électrique	*	*	*	*	*
Sciences de la santé et serv. communautaires	76	84,4	50	65,8	90
Kinésiologie	*	*	*	*	*
Récréologie, tourisme	3	37,5	2	66,7	8
Science infirmière	62	92,5	42	67,7	67
Nutrition	5	100,0	3	60,0	5
Études familiales	5	100,0	3	60,0	5
Psychologie	*	*	*	*	*
Sciences	21	77,8	11	52,4	27
Biologie	*	*	*	*	*
Biochimie	*	*	*	*	*
Chimie, physique, mathématiques	*	*	*	*	*
Informatique	2	28,6	2	100,0	7
Lab. médical, tech. Radiol., thérapie resp.	18	100,0	8	44,4	18
Sciences de l'éducation	123	100,0	64	52,0	123
Primaire	61	100,0	27	44,3	61
Secondaire : Programme A	10	100,0	7	70,0	10
Secondaire : Lettres, sciences humaines, musique	14	100,0	9	64,3	14
Secondaire : Éducation physique	23	100,0	11	47,8	23
Secondaire : Sciences et mathématiques	10	100,0	7	70,0	10
Secondaire : Études familiales	*	*	*	*	*
Éducation des adultes	*	*	*	*	*
TOTAL Diplômés Université de Moncton 2008	310	68,9	171	55,2	450

Note : le symbole «*» désigne les données omises en raison d'une taille d'échantillon trop petite ($n < 5$).

Tableau 12. Utilité de la formation générale, acquisition des compétences nécessaires pour pratiquer l'emploi actuel et polyvalence de la formation reçue.

Faculté et Disciplines	Habilités générales (%)	Compétences à l'emploi (%)	Polyvalence de la formation (%)	Total (n)	
Administration	87,0	89,3	88,0	75	
Marketing	85,7	92,8	85,7	14	
Comptabilité	89,3	94,7	89,5	19	
Finance	80,0	86,7	93,3	15	
Management	75,0	75,0	100,0	8	
Commerce	*	*	*	*	
Général	71,5	85,7	71,4	7	
Autres: gestion opérations, gestion internationale, syst. d'info. organisat.	87,5	87,5	75,0	8	
Arts et sciences sociales	91,1	79,5	78,2	78	
Arts Visuels	*	*	*	*	
Autre formation artistique (musique, art dramatique)	100,0	100,0	80,0	5	
Traduction	100,0	100,0	100,0	10	
Géographie	*	*	*	*	
Histoire	*	*	*	*	
Lettres (français, anglais)	*	*	*	*	
Information-communication	*	*	*	*	
Général, Multidisciplinaire, Philosophie	92,3	77,0	92,3	13	
Travail Social	97,1	82,3	70,6	34	
Sciences sociales (Socio., Écon., Science pol.)	80,0	100,0	80,0	5	
Droit	77,7	83,3	77,7	18	
Foresterie (Sciences forestières)	80,0	100,0	100,0	5	
Ingénierie	97,0	88,3	79,4	34	
Génie civil	92,9	92,9	78,6	14	
Génie mécanique	100,0	88,3	76,5	17	
Génie électrique	*	*	*	*	
Sciences de la santé et services communautaires	88,0	85,8	71,5	91	
Kinésiologie	*	*	*	*	
Récréologie, tourisme	87,5	87,5	100,0	8	
Science infirmière	85,1	88,1	62,7	67	
Nutrition	100,0	100,0	100,0	5	
Études familiales	100,0	80,0	80,0	5	
Psychologie	*	*	*	*	
Sciences	96,3	88,9	74,0	27	
Biologie	*	*	*	*	
Biochimie	*	*	*	*	
Chimie, physique, mathématiques	*	*	*	*	
Informatique	100,0	85,8	85,8	7	
Laboratoire médical, tech. radiologiques, thérapie resp.	94,5	94,5	66,6	18	
Sciences de l'éducation	84,6	85,3	69,1	123	
Primaire	83,6	83,7	70,5	61	
Secondaire : Programme A	100,0	90,0	50,0	10	
Secondaire : Lettres, sciences humaines, musique	78,6	78,6	71,5	14	
Secondaire : Éducation physique	82,6	87,0	73,9	23	
Secondaire : Sciences et mathématiques	90,0	90,0	60,0	10	
Secondaire : Études familiales	*	*	*	*	
Éducation des adultes	*	*	*	*	
TOTAL	Diplômés Université de Moncton 2008	87,6	85,6	76,1	451
	Diplômés Université de Moncton 2004	93,8	89,3	-	402
	Diplômés Université de Moncton 2001	95,9	-	-	-

Note. Le symbole «*» désigne les données omises en raison d'une taille d'échantillon trop petite ($n < 5$).

5. Activités de formation depuis la fin du programme d'études

Quoique la présente étude s'attarde principalement au placement des diplômées et des diplômés de premier cycle de l'Université de Moncton, il reste qu'une proportion notable des finissantes et finissants de 2008 a choisi de poursuivre des études soit dans d'autres domaines, soit au niveau des cycles supérieurs. Effectivement, chez les 590 diplômées et diplômés qui ont participé au sondage téléphonique, environ un quart de ceux-ci (24,2 %) rapportent avoir fait un retour aux études depuis la fin de leur programme d'études. Parmi les 143 diplômées et diplômés qui ont fait un retour aux études, 18,2 % ont poursuivi des études à temps partiel et 81,8 % étaient inscrits aux études à temps plein.

Le tableau 13 présente les niveaux d'études poursuivis par les participantes et participants. Notons que la catégorie "autre" englobe les certifications, les formations spécifiques à l'emploi et les études non spécifiées. La majorité (60,7 %) des diplômées et diplômés qui ont poursuivi des études à temps plein suite à l'obtention de leur baccalauréat se sont inscrits à des programmes de deuxième cycle, alors que la moitié des finissantes et finissants de la Faculté d'administration ont choisi de poursuivre des études subséquentes au niveau du premier cycle. De même, environ le tiers de ceux et celles de la Faculté des arts et sciences sociales et de la Faculté des sciences de la santé et services communautaires ont poursuivi des études au premier cycle. Le pourcentage de diplômées et de diplômés qui poursuivent des études doctorales est restreint, soit de 2,6 %. Ce taux peut s'expliquer par le fait que la majorité des programmes de troisième cycle dans les universités canadiennes exigent l'obtention d'un diplôme de deuxième cycle comme préalable d'admission.

Enfin, les diplômées et diplômés qui ont participé à l'étude et qui poursuivaient encore des études au moment du sondage étaient invités à partager leur plan de poursuivre ou non leur projet de carrière au Nouveau-Brunswick, dès leur programme d'études complété. Au total, 77,8 % disent avoir l'intention de poursuivre leur plan de carrière au Nouveau-Brunswick une fois leurs études terminées.

Tableau 13. Niveau d'études poursuivies par les diplômées et diplômés qui ont fait un retour aux études.

Facultés	1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle		Autre		Total
	N	%	n	%	n	%	n	%	
Administration	5	50,0	4	40,0	0	0,0	1	10,0	10
Arts et sciences sociales	12	32,4	20	54,1	0	0,0	5	13,5	37
Droit	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Foresterie	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ingénierie	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Sc. santé et serv. comm.	12	32,4	22	59,5	2	5,4	1	2,7	37
Sciences	3	18,8	12	75,0	1	6,3	0	0,0	16
Sciences de l'éducation	2	15,4	10	76,9	0	0,0	1	7,7	12
TOTAL	34	29,1	71	60,7	3	2,6	9	7,7	117

Note : le symbole «*» désigne les données omises en raison d'une taille d'échantillon trop petite ($n < 5$).