

2004

www.umoncton.ca



Situation professionnelle en 2005 des diplômées et des diplômés du baccalauréat de 2004



UNIVERSITÉ
DE MONCTON

Un **accent**
sur le **savoir**

Edmundston Moncton Shippagan

SITUATION PROFESSIONNELLE EN 2005 DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS DU BACCALAURÉAT DE 2004 : RAPPORT SOMMAIRE

par
Carole Essiembre

Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE)
Université de Moncton

Mars 2006

En juin 2005, le (CRDE) a mené une enquête à la demande de l'Université de Moncton dans le but de déterminer les activités professionnelles des diplômées et des diplômés de 2004, soit un an après avoir terminé leurs études de baccalauréat. L'étude vise plus particulièrement à décrire la situation d'emploi de ces derniers.

Les diplômées et les diplômés visés par l'étude sont de citoyenneté canadienne, ont suivi leurs études à temps complet et ont obtenu un baccalauréat en 2004 à l'un des trois campus de l'Université de Moncton. La liste des diplômées et des diplômés de 2004 comprend celles et ceux qui ont reçu leur diplôme en octobre 2003, en février 2004 ou en mai 2004. Il y a deux exceptions à ces critères de sélection, étant donné les stages d'une durée d'un an dans certains programmes d'études. Premièrement, pour les diplômées et les diplômés en droit, l'étude a été faite auprès de celles et ceux qui ont obtenu leur diplôme en 2003 en raison du stage en droit et du barreau. Deuxièmement, pour celles et ceux qui ont obtenu un baccalauréat en nutrition, nous avons ajouté à la liste de 2004 les diplômées et les diplômés de 2003 qui ont terminé un internat et nous avons enlevé de la liste de 2004 celles et ceux qui faisaient un internat. Le nombre total de diplômées et de diplômés répondant à ces critères est de 700. De ce nombre, deux tiers sont des femmes (66,3 %, n = 464) et un tiers sont des hommes (33,7 %, n = 236). De plus, 87,3 % (n = 611) d'entre eux ont obtenu leur diplôme au Campus de Moncton, 7,9 % (n = 55) l'ont obtenu au Campus d'Edmundston et 4,9 % (n = 34) l'ont obtenu au Campus de Shippagan.

L'étude a été réalisée à l'aide d'un questionnaire d'entrevue téléphonique d'une durée d'environ cinq minutes. Les données ont été recueillies du 5 au 15 juin 2005. Les diplômées et les diplômés décrivaient leur emploi pendant la semaine précédant le sondage téléphonique.

Ce rapport sommaire présente les principaux résultats de l'étude selon les aspects suivants : le taux de participation, la situation professionnelle des diplômées et des diplômés un an après avoir obtenu leur baccalauréat, le taux de placement, les caractéristiques de l'emploi actuel, le lieu d'origine et le lieu de travail, le temps nécessaire pour trouver un premier emploi relié au domaine d'études et les activités de formation depuis l'obtention du baccalauréat. Afin de faciliter la présentation des résultats, nous avons regroupé les 82 programmes d'études auxquels les diplômées et les diplômés étaient inscrits en 36 disciplines. De manière générale, les résultats sont présentés par faculté et par discipline. Le tableau 1 présente pour chacune des facultés, la liste des disciplines et des programmes d'études qui en font partie.

Il est à noter qu'afin de préserver la confidentialité et l'anonymat des diplômées et des diplômés, les résultats des groupes de moins de cinq personnes ne sont pas publiés.

Tableau 1. Liste des programmes d'études de chaque discipline selon les facultés

FACULTÉ	DISCIPLINE	PROGRAMME D'ÉTUDES		
ADMINISTRATION	Marketing	B.A.A. conc. en marketing - coop	BAA concentration marketing	
	Comptabilité	B.A.A. concentration comptabilité		
	Finance	B.A.A. concentration finance		
	Management	B.A.A. concentration management		
	Général	B.A.A. programme général		
	Commerce	Baccalauréat en commerce		
	Autres : Gestion des opérations, gestion internationale, systèmes d'information organisationnels	B.A.A. conc. gestion opérations	B.A.A. gestion internationale	
ARTS ET SCIENCES SOCIALES	Formation artistique (musique, art dramatique et arts visuels)	B. Mus. orientation enseignement	Baccalauréat en art dramatique	
		B. Mus. (interprétation)	Baccalauréat en arts visuels	
		B. Mus. (programme général)	B.A.V. orientation enseignement	
	Traduction	B. en traduction (accélééré)	Baccalauréat en traduction	
		B. en traduction option coop		
	Sciences humaines (géographie, histoire ¹)	B.A. majeure géographie	B.A. majeure histoire	
		B.A. spécialisation géographie	B.A. spécialisation histoire	
	Lettres (français, anglais) ¹	B.A. maj.en études françaises	B.A. spéc. études littéraires	
		B.A. majeure anglais	B.A. spécialisation linguistique	
	Information-communication	B.A. majeure information-comm.		
Général, multidisciplinaire	B. ès arts multidisciplinaire	Baccalauréat ès arts général		
Travail social	Baccalauréat en travail social			
Sciences sociales (sociologie, économie, science politique)	B.Sc. soc. majeure économie	B.Sc. soc. spécial. en sociologie		
	B.Sc. soc. spécialisation économie	B.Sc. soc. majeure sc. politique		
	B.Sc. soc. majeure en sociologie	B.Sc. soc. spécial. sc. politique		
DROIT	Droit	Baccalauréat en droit		
FORESTERIE	Sciences forestières	B. en sc. forestières - coop	B. en sciences forestières	
INGÉNIERIE	Génie civil	B. Ing. - génie civil	B. Ing. - génie civil coop	
	Génie mécanique	B. Ing. - génie mécanique	B. Ing. - génie mécanique coop	
	Génie électrique, génie industriel	B. Ing. - génie électrique	B. Ing. - génie industriel	
SCIENCES DE LA SANTÉ ET DES SERVICES COMMUNAUTAIRES	Kinésiologie	B. en sciences de kinésiologie		
	Récréologie, tourisme	Baccalauréat en récréologie	B. appliqué interv. touristique	
	Science infirmière	B. en science infirmière		
	Nutrition et études familiales ¹	B. ès sciences (nutrition)	B. ès sc. (nutrition - coop)	
		B.A. majeure études familiales		
Psychologie	B.A. majeure psychologie	Baccalauréat en psychologie		
SCIENCES	Biologie	B. Sc. majeure biologie	B. Sc. spécialisation biologie	
	Biochimie	B. Sc. spécialisation biochimie	B. Sc. spéc. biochimie - coop	
		B. Sc. majeure en biochimie		
	Chimie, physique, mathématiques ¹	B. Sc. majeure chimie	B. Sc. spécialisation chimie	
		B. Sc. majeure mathématiques	B. Sc. spécialisation physique	
Informatique	B. en informatique appliquée	B. Sc. majeure en informatique		
Laboratoire médical, techniques radiologiques	B. appl. en sc. lab. médical	B. appliqué tech. radiologiques		
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	Primaire	B.A.-B.Éd. (primaire)		
	Secondaire: programme A	B. Éd. (programme A)		
	Secondaire : lettres, sciences humaines et études familiales ¹	B.A.-B. Éd. majeure en anglais	B.A.-B.Éd. majeure en histoire	
		B.A.-B.Éd. maj. études françaises	B.A.-B.Éd. maj. études familiales	
	Secondaire : éducation physique	B.EP.B.ED. maj. éducation physique		
	Secondaire : sciences ¹	B.Sc.-B.Éd. conc. mathématiques	B.Sc.-BÉd. concentrat. physique	
B.Sc.-B.Éd. concentrat. biologie		B.Sc.-BÉd. concentration chimie		
Éducation des adultes	B. Éd. des adultes (général)			

¹ Voir aussi les disciplines en éducation secondaire de la Faculté des sciences de l'éducation

1. Taux de participation

Comme le montre le tableau 2, un total de 564 des 700 diplômées et diplômés visés par l'enquête ont participé à l'étude pour un taux de participation de 80,6 %. Ce taux est assez semblable selon les trois campus. Il est un peu plus faible chez les hommes, soit 74,6 %.

Chez les 564 participantes et participants à l'étude, 68,8 % (n = 388) sont des femmes et 31,2 % (n = 176) sont des hommes. Par ailleurs, 87,1 % (n = 491) ont obtenu leur diplôme au Campus de Moncton, 8 % (n = 45) au Campus d'Edmundston et 5 % (n = 28) au Campus de Shippagan. Ces proportions sont semblables à celles de l'ensemble des 700 diplômées et diplômés visés par l'étude.

Le tableau 3 indique le taux de participation selon les facultés et les disciplines. Ce taux diffère selon les facultés variant d'un minimum de 71,4 % pour la Faculté de foresterie à un maximum de 85,3 % pour la Faculté d'ingénierie. Il varie aussi selon les disciplines. Le taux de participation est de 75 % ou plus pour 28 des 36 disciplines.

Il faut donc être très prudent dans l'interprétation et la généralisation des résultats provenant des facultés et des disciplines où le taux de participation est plus faible, en particulier dans les disciplines où il y a un petit nombre de diplômées et de diplômés.

Tableau 2. Taux de participation selon le campus et selon le sexe

		Nombre total de diplômées et diplômés (N)	Nombre total de diplômées et diplômés jointes (n)	Taux de participation
CAMPUS				
	Edmundston	55	45	81,8 %
	Moncton	611	491	80,4 %
	Shippagan	34	28	82,4 %
	UNIVERSITÉ DE MONCTON	700	564	80,6 %
SEXE				
	Femmes	464	388	83,6 %
	Hommes	236	176	74,6 %
	TOTAL	700	564	80,6 %

Tableau 3. Taux de participation par faculté et par discipline

FACULTÉ	Discipline	Nombre total de diplômées et diplômés (N)	Nombre total de diplômées et diplômés joints (n)	Taux de participation
ADMINISTRATION		125	98	78,4%
	Marketing	25	22	88,0%
	Comptabilité	27	22	81,5%
	Finance	15	11	73,3%
	Management	19	15	78,9%
	Général	16	11	68,8%
	Commerce	9	7	77,8%
	Autres : Gestion des opérations, gestion internation., systèmes d'information organisationnels	14	10	71,4%
ARTS ET SCIENCES SOCIALES		129	109	84,5%
	Formation artistique (musique, art dramatique et arts visuels)	18	13	72,2%
	Traduction	8	7	87,5%
	Sciences humaines (géographie, histoire ¹)	12	12	100,0%
	Lettres (français, anglais) ¹	12	10	83,3%
	Information-communication	10	8	80,0%
	Général, multidisciplinaire	24	19	79,2%
	Travail social	33	29	87,9%
	Sciences sociales (sociol., économie, sc. polit.)	12	11	91,7%
DROIT		24	18	75,0%
FORESTERIE	Sciences forestières	14	10	71,4%
INGÉNIERIE		34	29	85,3%
	Génie civil	11	9	81,8%
	Génie mécanique	19	16	84,2%
	Génie électrique, génie industriel	4	4	100,0%
SCIENCES DE LA SANTÉ ET DES SERVICES COMMUNAUTAIRES		191	153	80,1%
	Récréologie, tourisme	8	7	87,5%
	Kinésiologie	31	23	74,2%
	Science infirmière	115	90	78,3%
	Nutrition et études familiales ¹	11	9	81,8%
	Psychologie	26	24	92,3%
SCIENCES		75	57	76%
	Biologie	11	9	81,8%
	Biochimie	19	12	63,2%
	Chimie, physique, mathématiques ¹	14	11	78,6%
	Informatique	22	18	81,8%
	Laboratoire médical, techniques radiologiques	9	7	77,8%
SCIENCES DE L'ÉDUCATION		108	90	83,3%
	Primaire	50	44	88,0%
	Secondaire: programme A	11	10	90,9%
	Secondaire: lettres, sciences humaines et études familiales ¹	21	16	76,2%
	Secondaire: éducation physique	13	9	69,2%
	Secondaire: sciences ¹	10	8	80,0%
	Éducation des adultes	3	3	100,0%
TOTAL : UNIVERSITÉ DE MONCTON 2004		700	564	80,6%
	<i>Université de Moncton 2001</i>	<i>553</i>	<i>430</i>	<i>77,8</i>
	<i>Université de Moncton 1999</i>	<i>677</i>	<i>511</i>	<i>75,5</i>

¹ Voir aussi les disciplines en éducation secondaire de la Faculté des sciences de l'éducation

2. Situation professionnelle des diplômées et des diplômés un an après avoir obtenu leur baccalauréat

La situation professionnelle des diplômées et des diplômés est décrite selon les quatre activités suivantes :

1. **Emploi** : avoir un travail rémunéré dans le cadre d'un emploi pour un employeur, être à son compte ou avoir un emploi, mais être en congé de maladie ou en congé de maternité
2. **Chômage** : être à la recherche active d'un emploi ou ne pas être à la recherche, mais être dans l'attente d'un emploi qui devrait débuter dans les 4 semaines suivant le sondage téléphonique
3. **Études** : être retourné aux études à temps plein à la suite de l'obtention du baccalauréat
4. **Autres** : ne pas avoir d'emploi, ne pas chercher d'emploi, ne pas être en attente d'un emploi qui devrait commencer dans le mois suivant l'appel téléphonique et ne pas être aux études à temps plein

Le tableau 4 montre que, dans l'ensemble, 71,3 % des diplômées et des diplômés qui ont participé à l'étude avaient un emploi au moment du sondage et 23,8 % d'entre eux poursuivaient des études à temps plein après avoir obtenu leur baccalauréat. Les pourcentages varient selon les facultés et les disciplines.

Le pourcentage des diplômées et des diplômés qui ont participé à l'étude dont l'activité principale était le travail est de 80 % ou plus dans les facultés suivantes : sciences de l'éducation (95,6 %), droit (88,9 %), administration (83,7 %) et foresterie (80 %). Le pourcentage de celles et ceux qui travaillaient dépasse 90 % dans les disciplines suivantes : management (100 %); traduction (100 %); laboratoire médical/techniques radiologiques (100 %); éducation secondaire programme A, éducation physique et sciences (100 %); éducation primaire (95,5 %); comptabilité (90,9 %); et science infirmière (90 %).

Le pourcentage des diplômées et des diplômés dont l'activité principale était le retour aux études à temps plein est plus élevé dans la Faculté des sciences (57,9 %) et la Faculté des arts et des sciences sociales (36,7 %). Ce pourcentage dépasse 70 % dans les disciplines suivantes : chimie/physique/mathématiques (90,9 %), biologie (88,9 %), études en lettres (français ou anglais) (80 %), biochimie (75 %) et psychologie (70,8 %).

Pour l'ensemble de l'Université de Moncton, le taux de chômage est de 4,3 %. Ce taux demeure assez stable depuis 1999. Il est un peu plus élevé chez les diplômées et les diplômés de la Faculté d'ingénierie (13,8 %) et la Faculté des arts et des sciences sociales (7,3 %).

Tableau 4. Situation actuelle des diplômées et des diplômés par faculté et par discipline

FACULTÉ	Discipline	Emploi		Chômage		Études		Autres		Total
		n	%	n	%	n	%	n	%	
ADMINISTRATION		82	83,7	5	5,1	11	11,2	-	-	98
	Marketing	18	81,8	2	9,1	2	9,1	-	-	22
	Comptabilité	20	90,9	-	-	2	9,1	-	-	22
	Finance	8	72,7	-	-	3	27,3	-	-	11
	Management	15	100	-	-	-	-	-	-	15
	Général	8	72,7	-	-	3	27,3	-	-	11
	Commerce	6	85,7	1	14,3	-	-	-	-	7
	Autres : Gestion des opérations, gestion internationale., systèmes d'information organisationnels	7	70,0	2	20,0	1	10,0	-	-	10
ARTS ET SCIENCES SOCIALES		59	54,1	8	7,3	40	36,7	2	1,8	109
	Formation artistique (musique, art dramatique et arts visuels)	6	46,2	1	7,7	6	46,2	-	-	13
	Traduction	7	100	-	-	-	-	-	-	7
	Sciences humaines (géographie, histoire) ¹	5	41,7	2	16,7	5	41,7	-	-	12
	Lettres (français, anglais) ¹	1	10,0	1	10,0	8	80,0	-	-	10
	Information-communication	7	87,5	0	0	1	12,5	-	-	8
	Général, multidisciplinaire	8	42,1	1	5,3	10	52,6	-	-	19
	Travail social	23	79,3	1	3,4	3	10,3	2	6,9	29
	Sciences sociales (sociol., économie, sc. polit.)	2	18,2	2	18,2	7	63,6	-	-	11
DROIT		16	88,9	-	-	2	11,1	-	-	18
FORESTERIE	Sciences forestières	8	80,0	-	-	2	20,0	-	-	10
INGÉNIERIE		17	58,6	4	13,8	8	27,6	-	-	29
	Génie civil	7	77,8	-	-	2	22,2	-	-	9
	Génie mécanique	7	43,8	3	18,8	6	37,5	-	-	16
	Génie électrique, génie industriel ²									4
SCIENCES DE LA SANTÉ ET DES SERVICES COMMUNAUTAIRES		111	72,5	6	3,9	35	22,9	1	0,7	153
	Récréologie, tourisme	6	85,7	1	14,3	-	-	-	-	7
	Kinésiologie	11	47,8	-	-	11	47,8	1	4,3	23
	Science infirmière	81	90,0	3	3,3	6	6,7	-	-	90
	Nutrition et études familiales ¹	6	66,7	2	22,2	1	11,1	-	-	9
	Psychologie	7	29,2	-	-	17	70,8	-	-	24
	SCIENCES	23	40,4	1	1,8	33	57,9	-	-	57
	Biologie	1	11,1	-	-	8	88,9	-	-	9
	Biochimie	3	25,0	-	-	9	75,0	-	-	12
	Chimie, physique, mathématiques ¹	1	9,1	-	-	10	90,9	-	-	11
	Informatique	11	61,1	1	5,6	6	33,3	-	-	18
	Laboratoire médical, techniques radiologiques	7	100	-	-	-	-	-	-	7
SCIENCES DE L'ÉDUCATION		86	95,6	-	-	3	3,3	1	1,1	90
	Primaire	42	95,5	-	-	2	4,5	-	-	44
	Secondaire: programme A	10	100	-	-	-	-	-	-	10
	Secondaire: lettres, sciences humaines et études familiales ¹	14	87,5	-	-	1	6,3	1	6,3	16
	Secondaire: éducation physique	9	100	-	-	-	-	-	-	9
	Secondaire: sciences ¹	8	100	-	-	-	-	-	-	8
	Éducation des adultes ²									3
TOTAL : UNIVERSITÉ DE MONCTON 2004		402	71,3	24	4,3	134	23,8	4	0,7	564
	<i>Université de Moncton 2001</i>	297	69,1	18	4,2	104	24,2	11	2,6	430
	<i>Université de Moncton 1999</i>	356	69,7	23	4,5	122	23,9	10	2,0	511

¹ Voir aussi les disciplines en éducation secondaire de la Faculté des sciences de l'éducation

² Afin d'assurer la confidentialité et l'anonymat, les résultats des groupes de moins de 5 personnes ne sont pas publiés.

3. Taux de placement

Le taux de placement ou le taux d'emploi est calculé à partir du pourcentage des diplômées et des diplômés qui étaient disponibles pour le marché du travail et qui avaient un emploi. Les diplômées et les diplômés qui étaient disponibles pour le marché du travail sont celles et ceux qui avaient un emploi (n = 402) ou qui étaient en chômage (n = 24). Ils correspondent à la population active (n = 426). Rappelons que les diplômées et les diplômés en chômage sont celles et ceux qui étaient à la recherche d'un emploi ou qui n'étaient pas à la recherche d'un emploi, mais en attente d'un emploi qui devait commencer dans les quatre semaines qui suivaient le sondage. Le tableau 5 présente les résultats par faculté et par discipline.

Le taux de placement pour l'ensemble de l'Université de Moncton est de 94,4 %. Ce taux est semblable à celui de l'étude auprès des diplômées et des diplômés de 2001 (94,3 %). Il est de 100 % dans les facultés suivantes : droit, foresterie et sciences de l'éducation. Il dépasse 90 % dans les facultés suivantes : sciences (95,8 %), sciences de la santé et des services communautaires (94,9 %) et administration (94,3 %). Le taux de placement varie selon les disciplines d'études.

Tableau 5. Taux de placement par faculté et par discipline

FACULTÉ	Discipline	Taux de placement		
		Population active	Population à l'emploi	%
ADMINISTRATION		87	82	94,3
	Marketing	20	18	90,0
	Comptabilité	20	20	100
	Finance	8	8	100
	Management	15	15	100
	Général	8	8	100
	Commerce	7	6	85,7
	Autres : Gestion des opérations, gestion internationale., systèmes d'information organisationnels	9	7	77,8
ARTS ET SCIENCES SOCIALES		67	59	88,1
	Formation artistique (musique, art dramatique et arts visuels)	7	6	85,7
	Traduction	7	7	100
	Sciences humaines (géographie, histoire) ¹	7	5	71,4
	Lettres (français, anglais) ^{1,2}	2		
	Information-communication	7	7	100
	Général, multidisciplinaire	9	8	88,9
	Travail social	24	23	95,8
	Sciences sociales (sociol., économie, sc. polit.) ²	4		
DROIT		16	16	100
FORESTERIE	Sciences forestières	8	8	100
INGÉNIERIE		21	17	81,0
	Génie civil	7	7	100
	Génie mécanique	10	7	70,0
	Génie électrique, génie industriel ²	4		
SCIENCE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES COMMUNAUTAIRES		117	111	94,9
	Récréologie, tourisme	7	6	85,7
	Kinésiologie	11	11	100
	Science infirmière	84	81	96,4
	Nutrition et études familiales ¹	8	6	75,0
	Psychologie	7	7	100
	SCIENCES	24	23	95,8
	Biologie ²	1		
	Biochimie ²	3		
	Chimie, physique, mathématiques ^{1,2}	1		
	Informatique	12	11	91,7
	Laboratoire médical, techniques radiologiques	7	7	100
SCIENCES DE L'ÉDUCATION		86	86	100
	Primaire	42	42	100
	Secondaire: programme A	10	10	100
	Secondaire: lettres, sciences humaines et études familiales ¹	14	14	100
	Secondaire: éducation physique	9	9	100
	Secondaire: sciences ¹	8	8	100
	Éducation des adultes ²	3		
TOTAL :	UNIVERSITÉ DE MONCTON 2004	426	402	94,4
	<i>Université de Moncton 2001</i>	<i>315</i>	<i>297</i>	<i>94,3</i>
	<i>Université de Moncton 1999</i>	<i>379</i>	<i>356</i>	<i>93,9</i>

¹ Voir aussi les disciplines en éducation secondaire de la Faculté des sciences de l'éducation

² Afin d'assurer la confidentialité et l'anonymat, les résultats des groupes de moins de 5 personnes ne sont pas publiés.

4. Caractéristiques de l'emploi actuel

En moyenne, les diplômées et les diplômés de 2004 qui ont participé à l'étude déclaraient avoir reçu 2,26 offres d'emploi depuis la fin de leurs études de baccalauréat. Le tableau 6 présente le nombre moyen d'offres d'emploi par faculté.

Tableau 6. Nombre moyen d'offres d'emploi depuis la fin du programme d'études

FACULTÉS	Moyenne	Écart-type	n
Administration	2,81	2,18	85
Arts et sciences sociales	2,40	1,85	68
Droit	1,50	0,73	16
Foresterie	1,63	1,19	8
Ingénierie	2,48	2,70	21
Sciences de la santé et des services communautaires	1,90	1,44	117
Sciences	2,29	1,90	24
Sciences de l'éducation	2,25	1,53	87
TOTAL UNIVERSITÉ DE MONCTON 2004	2,26	1,80	426

Les tableaux de 7 à 11 présentent les caractéristiques de l'emploi actuel des diplômées et des diplômés qui travaillaient (n = 402), c'est-à-dire de l'emploi qu'ils occupaient la semaine précédant le sondage téléphonique (du 29 mai au 4 juin 2005 ou du 5 juin au 11 juin 2005). Voici quelques définitions des caractéristiques présentées :

Définition des termes

Emploi permanent : l'emploi dure aussi longtemps que l'employé le désire; il n'y a pas de date de cessation d'emploi

Emploi temporaire : la date de cessation d'emploi est prédéterminée ou l'emploi se terminera à la fin du projet (incluant les travailleurs saisonniers, temporaires ou occasionnels)

Autonome : travailleur indépendant qui travaille à son compte

Emploi à temps plein : personnes qui travaillent 30 heures ou plus par semaine

Emploi relié : emploi qui est directement ou partiellement relié au programme d'études. Un emploi directement relié est un emploi pour lequel le programme d'études a été conçu, c'est-à-dire un emploi sur lequel débouche habituellement le programme d'études. Un emploi partiellement relié désigne un emploi connexe au programme d'études et pour lequel on se sert des connaissances et des habiletés générales acquises pendant les études.

Revenu annuel : salaire hebdomadaire brut multiplié par 52,2 semaines

Utilité de la formation générale : habiletés ou savoir-faire développés au cours du programme d'études qui sont transférables d'un emploi à l'autre comme les habiletés de communication, de résolution de problèmes, de raisonnement, de travail en équipe, de relations interpersonnelles, de créativité, d'analyse, de synthèse et de gestion. Le pourcentage qui est présenté au tableau 11 correspond à la somme de celles et ceux qui ont répondu que les habiletés générales étaient « plutôt utiles » ou « tout à fait utiles ».

Définition des termes (suite)

Compétence à l'emploi : programme d'études a permis d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour pratiquer l'emploi actuel. Le pourcentage qui est présenté au tableau 11 correspond à la somme de celles et ceux qui ont indiqué être « partiellement d'accord » ou « complètement d'accord » avec cet énoncé.

Le tableau 7 indique pour chacune des facultés et des disciplines, le pourcentage des diplômées et des diplômés qui avaient un emploi permanent, temporaire ou qui étaient travailleurs autonomes, le pourcentage qui avaient un travail à temps plein et le pourcentage qui avaient un emploi directement ou partiellement relié à leur domaine d'études. Un peu plus des deux tiers (67,2 %) des diplômées et des diplômés qui ont participé à l'étude occupaient un poste permanent, 30,1 % avaient un poste temporaire et 2,7 % étaient des travailleurs autonomes. La très grande majorité d'entre elles et eux travaillaient à temps plein (96,5 %). Ce pourcentage dépasse 90 % dans toutes les facultés. Dans l'ensemble, 91 % des diplômées et des diplômés estimaient que leur emploi était directement ou partiellement relié au programme d'études auquel elles et ils étaient inscrits à l'Université de Moncton. Ce pourcentage varie d'un minimum de 76,3 % à la Faculté des arts et des sciences sociales à un maximum de 100 % à la Faculté de foresterie. Il varie aussi selon les disciplines.

Le tableau 8 et le tableau 9 renseignent au sujet du revenu annuel brut des diplômées et des diplômés. Un total de 356 des 402 diplômées et diplômés qui travaillaient ont accepté de révéler leur salaire hebdomadaire brut (avant les déductions) la semaine précédant le sondage. Nous avons estimé le revenu annuel brut en multipliant le salaire hebdomadaire par 52,2. Le revenu annuel brut pour l'ensemble de l'Université de Moncton est de 37 984 \$. Il varie d'un minimum de 31 807 \$ pour la Faculté des arts et des sciences sociales à un maximum de 50 056 \$ pour la Faculté de droit (voir le tableau 8). Le revenu annuel varie selon la relation de l'emploi avec le domaine d'études (voir le tableau 9). Plus l'emploi est relié au domaine d'études, plus le revenu annuel est élevé. Dans l'ensemble, le revenu annuel d'un emploi directement relié au domaine d'études est de 40 545 \$, celui d'un emploi partiellement relié est de 29 721 \$ et celui d'un emploi aucunement relié est de 27 741 \$. Il est à noter que le revenu annuel est à la hausse depuis les études de 2001 et de 1999, en particulier celui des emplois aucunement reliés au domaine d'études.

La presque totalité des diplômées et des diplômés qui ont participé à l'étude et qui occupaient un emploi travaillaient au Canada, soit 99 % (n = 398). Seulement quatre d'entre eux travaillaient dans un autre pays. Le tableau 10 présente pour chacune des facultés, la répartition en pourcentage des diplômées et des diplômés selon la province où ils travaillaient. Dans l'ensemble, la majorité des diplômées et des diplômés travaillaient au Nouveau-Brunswick (82,2 %). Un total de 8,8 % d'entre eux travaillaient au Québec, 3,8 % dans l'une des autres provinces atlantiques, 3,5 % en Ontario et 1,9 % dans les provinces de l'Ouest canadien. Ces pourcentages varient selon les facultés.

Enfin, le tableau 11 indique le pourcentage de diplômées et de diplômés qui estimaient que la formation générale reçue dans leur programme d'études est utile dans leur emploi actuel par faculté et par discipline. Ce pourcentage se chiffre à 93,8 % pour l'ensemble de l'Université de Moncton. Il varie d'un minimum de 87 % pour la Faculté des sciences à un maximum de 100 % pour la Faculté de foresterie et la Faculté d'ingénierie. Le tableau 11 montre aussi que le pourcentage de diplômées et de diplômés qui déclaraient avoir acquis les compétences nécessaires dans leur programme d'études pour pratiquer leur emploi actuel est de 89,3 % pour l'ensemble de l'Université de Moncton. Ce pourcentage varie également selon les facultés et les disciplines. Il varie d'un minimum de 78,3 % pour la Faculté des sciences à un maximum de 100 % pour la Faculté de foresterie.

Tableau 7. Caractéristiques de l'emploi actuel par faculté et par discipline

FACULTÉ	Discipline	EMPLOI (%)					n
		Permanent	Temporaire	Autonome	Temps plein	Relié	
ADMINISTRATION		78,0	17,1	4,9	100	96,3	82
	Marketing	100	-	-	100	100	18
	Comptabilité	95,0	5,0	-	100	100	20
	Finance	50,0	25,0	25,0	100	87,5	8
	Management	60,0	40,0	-	100	93,3	15
	Général	50,0	37,5	12,5	100	100	8
	Commerce	66,7	16,7	16,7	100	100	6
	Autres : Gestion des opérations, gestion internationale, systèmes d'information organisationnels	85,7	14,3	-	100	85,7	7
ARTS ET SCIENCES SOCIALES		55,9	42,4	1,7	94,8	76,3	59
	Formation artistique (musique, art dramatique et arts visuels)	50,0	50,0	-	83,3	50,0	6
	Traduction	85,7	-	14,3	100	85,7	7
	Sciences humaines (géographie, histoire) ¹	80,0	20,0	-	100	60,0	5
	Lettres (français, anglais) ^{1,2}						1
	Information-communication	71,4	28,6	-	100	100	7
	Général, multidisciplinaire	75,0	25,0	-	85,7	37,5	8
	Travail social	30,4	69,6	-	100	95,7	23
	Sciences sociales (sociol., économie, sc. polit.) ²						2
DROIT		62,5	6,3	31,3	100	87,5	16
FORESTERIE	Sciences forestières	87,5	12,5	-	100	100	8
INGÉNIERIE		82,4	17,6	-	94,1	94,1	17
	Génie civil	85,7	14,3	-	100	100	7
	Génie mécanique	85,7	14,3	-	85,7	85,7	7
	Génie électrique, génie industriel ²						3
SCIENCES DE LA SANTÉ ET DES SERVICES COMMUNAUTAIRES		72,1	27,0	0,9	91,0	90,1	111
	Récréologie, tourisme	83,3	16,7	-	100	50,0	6
	Kinésiologie	27,3	63,6	9,1	90,9	54,5	11
	Science infirmière	81,5	18,5	-	93,8	100	81
	Nutrition et études familiales ¹	33,3	66,7	-	83,3	100	6
	Psychologie	57,1	42,9	-	57,1	57,1	7
	SCIENCES	65,2	34,8	-	100	82,6	23
	Biologie ²						1
	Biochimie ²						3
	Chimie, physique, mathématiques ^{1,2}						1
	Informatique	63,6	36,4	-	100	90,9	11
	Laboratoire médical, techniques radiologiques	85,7	14,3	-	100	100	7
SCIENCES DE L'ÉDUCATION		54,7	45,3	-	100	98,8	86
	Primaire	54,8	45,2	-	100	100	42
	Secondaire: programme A	60,0	40,0	-	100	100	10
	Secondaire: lettres, sciences humaines et études familiales ¹	57,1	42,9	-	100	92,9	14
	Secondaire: éducation physique	66,7	33,3	-	100	100	9
	Secondaire: sciences ¹	37,5	62,5	-	100	100	8
	Éducation des adultes ²						3
TOTAL :	UNIVERSITÉ DE MONCTON 2004	67,2	30,1	2,7	96,5	91,0	402
	<i>Université de Moncton 2001</i>	63,6	34,3	2,0	96,3	93,9	297
	<i>Université de Moncton 1999</i>	60,7	35,7	3,6	86,8	86,8	356

¹ Voir aussi les disciplines en éducation secondaire de la Faculté des sciences de l'éducation

² Afin d'assurer la confidentialité et l'anonymat, les résultats des groupes de moins de 5 personnes ne sont pas publiés.

Tableau 8. Estimé du revenu annuel brut par faculté

Faculté	Total	
	Revenu	n
Administration	35 035 \$	75
Arts et sciences sociales	31 807 \$	54
Droit	50 056 \$	13
Foresterie	37 480 \$	7
Ingénierie	40 142 \$	15
Sciences de la santé et des services communautaires	42 853 \$	94
Sciences	34 716 \$	20
Sciences de l'éducation	37 684 \$	78
UNIVERSITÉ DE MONCTON 2004	37 984 \$	356
<i>Université de Moncton 2001</i>	<i>34 305 \$</i>	<i>273</i>
<i>Université de Moncton 1999</i>	<i>30 749 \$</i>	<i>248</i>

Tableau 9. Estimé du revenu annuel brut selon la relation de l'emploi avec le domaine d'études

Emploi relié	Université de Moncton 2004		<i>Université de Moncton</i> 2001		<i>Université de Moncton</i> 1999	
	Revenu annuel moyen	n	<i>Revenu annuel</i> <i>moyen</i>	<i>n</i>	<i>Revenu annuel</i> <i>moyen</i>	<i>n</i>
Directement	40 545 \$	278	37 545 \$	189	-	-
Partie	29 721 \$	44	29 089 \$	66	-	-
Aucunement	27 741 \$	34	19 407 \$	18	-	-
Total	37 984 \$	356	34 305 \$	273	30 749 \$	248

Tableau 10. Province ou territoire du travail actuel des diplômées et des diplômés (n=398)

Faculté	N-B	T-N-L	N-É	Î-P-É	Québec	Ont	Manit	Alberta	C-B	n
Administration	80,2%	-	1,2%	-	12,3%	4,9%	-	1,2%	-	81
Arts et sciences sociales	84,5%	-	1,7%	-	10,3%	1,7%	-	1,7%	-	58
Droit	62,5%	-	6,3%	6,3%	-	-	6,3%	18,8%	-	16
Foresterie	75,0%	-	-	-	25,0%	-	-	-	-	8
Ingénierie	58,8%	-	-	5,9%	29,4%	5,9%	-	-	-	17
Sciences de la santé et des services communautaires	88,1%	-	1,8%	1,8%	4,6%	2,8%	-	-	0,9%	109
Sciences	69,6%	-	-	4,3%	26,1%	-	-	-	-	23
Sciences de l'éducation	87,2%	2,3%	2,3%	1,2%	1,2%	5,8%	-	-	-	86
Université de Moncton	82,2%	0,5%	1,8%	1,5%	8,8%	3,5%	0,3%	1,3%	0,3%	398
<i>(n)</i>	<i>(327)</i>	<i>(2)</i>	<i>(7)</i>	<i>(6)</i>	<i>(35)</i>	<i>(14)</i>	<i>(1)</i>	<i>(5)</i>	<i>(1)</i>	<i>(398)</i>

Tableau 11. Utilité de la formation générale et acquisition des compétences liées à l'emploi

	Utilité de la formation générale	Compétence à l'emploi	Total
	%	%	n
ADMINISTRATION	95,1%	92,7%	82
Marketing	100,0%	83,3%	18
Comptabilité	95,0%	100,0%	20
Finance	100,0%	100,0%	8
Management	100,0%	100,0%	15
Général	100,0%	87,5%	8
Commerce	83,3%	100,0%	6
Autres : Gestion des opérations, gestion internationale systèmes d'information organisationnels	71,4%	71,4%	7
ARTS ET SCIENCES SOCIALES	88,1%	84,7%	59
Formation artistique (musique, art dramatique et arts visuels)	83,3%	66,7%	6
Traduction	85,7%	85,7%	7
Sciences humaines (géographie, histoire ¹)	60,0	40,0%	5
Lettres (français, anglais) ^{1,2}			1
Information-communication	100,0%	100,0%	7
Général, multidisciplinaire	87,5%	87,5%	8
Travail social	91,3%	91,3%	23
Sciences sociales (sociologie, économie, science politique) ²			2
DROIT	93,8%	93,8%	16
FORESTERIE Sciences forestières	100,0%	100,0%	8
INGÉNIERIE	100,0%	88,2%	17
Génie civil	100,0%	100,0%	7
Génie mécanique	100,0%	71,4%	7
Génie électrique, génie industriel ²			3
SCIENCES DE LA SANTÉ ET DES SERVICES COMMUNAUTAIRES	96,4%	87,4%	111
Récréologie, tourisme	100,0%	50,0%	6
Kinésiologie	81,8%	63,6%	11
Science infirmière	97,5%	93,8%	81
Nutrition et études familiales ¹	100,0%	100,0%	6
Psychologie	100,0%	71,4%	7
SCIENCES	87,0%	78,3%	23
Biologie ²			1
Biochimie ²			3
Chimie, physique, mathématiques ^{1,2}			1
Informatique	81,8%	81,8%	11
Laboratoire médical, techniques radiologiques	100,0%	100,0%	7
SCIENCES DE L'ÉDUCATION	93,0%	93,0%	86
Primaire	97,6%	92,9%	42
Secondaire: programme A	90,0%	90,0%	10
Secondaire: lettres, sciences humaines et études familiales ¹	85,7%	100,0%	14
Secondaire: éducation physique	88,9%	88,9%	9
Secondaire: sciences ¹	87,5%	87,5%	8
Éducation des adultes ²			3
TOTAL : UNIVERSITÉ DE MONCTON 2004	93,8%	89,3%	402
Université de Moncton 2001	95,9	-	297
Université de Moncton 1999	92,1	-	356

¹ Voir aussi les disciplines en éducation secondaire de la Faculté des sciences de l'éducation

² Afin d'assurer la confidentialité et l'anonymat, les résultats des groupes de moins de 5 personnes ne sont pas publiés.

5. Lieu d'origine et lieu de travail

Les diplômées et les diplômés qui ont participé à l'étude ont indiqué leur lieu d'origine, c'est-à-dire leur lieu de résidence permanente pendant leur dernière année d'études à l'Université de Moncton. Le tableau 12 présente le lieu de travail des 402 diplômées et diplômés qui avaient un emploi selon leur province d'origine. Au total, 376 des 402 diplômées et diplômés qui avaient un emploi étaient originaires du Nouveau-Brunswick. Au moment de l'enquête, 327 des 402 personnes qui travaillaient le faisaient au Nouveau-Brunswick, soit une différence de 49 diplômées et diplômés. De plus, 85,6 % des personnes originaires du Nouveau-Brunswick travaillaient dans cette province, 13,6 % travaillaient dans une autre province et 0,8 % travaillaient dans un autre pays.

Tableau 12. Lieu d'origine et lieu de travail des diplômées et des diplômés (n=402)

Lieu d'origine	Lieu de travail										Total
	T-N-L	N-É	Î-P-É	Québec	Ont	Manitoba	Alberta	C-B	N-B	Autre pays	
N-É ² n											2
% rangée											100,0%
Î-P-É ² n											2
% rangée											100,0%
Québec n	0	0	0	10	2	0	0	0	4	1	17
% rangée	,0%	,0%	,0%	58,8%	11,8%	,0%	,0%	,0%	23,5%	5,9%	100,0%
Ontario ² n											1
% rangée											100,0%
Manitoba ² n											1
% rangée											100,0%
Alberta ² n											3
% rangée											100,0%
N-B n	2	6	4	25	12	0	1	1	322	3	376
% rangée	,5%	1,6%	1,1%	6,6%	3,2%	,0%	,3%	,3%	85,6%	,8%	100,0%
Total n	2	7	6	35	14	1	5	1	327	4	402
% rangée	,5%	1,7%	1,5%	8,7%	3,5%	,2%	1,2%	,2%	81,3%	1,0%	100,0%

² Afin d'assurer la confidentialité et l'anonymat, les résultats des groupes de moins de 5 personnes ne sont pas publiés.

Le tableau 13 précise le lieu de travail des diplômées et des diplômés originaires du Nouveau-Brunswick seulement (n=375). Plus de la moitié d'entre eux, soit 52,5 % travaillaient dans leur comté d'origine et un autre 33,1 % travaillaient ailleurs au Nouveau-Brunswick.

Le tableau 14 reprend cette analyse, mais avec les 321 diplômées et diplômés originaires du Nouveau-Brunswick qui travaillaient au Nouveau-Brunswick. Au total, 61,4 % des diplômées et des diplômés originaires du Nouveau-Brunswick et qui y travaillaient étaient retournés dans leur comté d'origine.

Tableau 13. Comté d'origine et lieu de travail des diplômées et des diplômés originaires du Nouveau-Brunswick (n=375)

Comté d'origine	Lieu de travail				%	n
	Dans une autre province	Au N.-B. dans le comté d'origine	Au N.-B. dans un autre comté	Dans un autre pays		
Albert ²						1
Gloucester	17,3 %	51,6 %	31,2 %	0,0 %	100 %	93
Kent	3,3 %	33,3 %	63,3 %	0,0 %	100 %	30
Madawaska	12,9 %	43,5 %	41,9 %	1,6 %	100 %	62
Northumberland	0,0 %	70,0 %	30,0 %	0,0 %	100 %	10
Restigouche	18,5 %	48,1 %	33,3 %	0,0 %	100 %	27
Victoria	0,0 %	75,0 %	25,0 %	0,0 %	100 %	12
Westmorland	15 %	60,1 %	23,2 %	1,4 %	100 %	138
York ²						2
Total	13,7 %	52,5 %	33,1 %	0,8 %	100 %	375

² Afin d'assurer la confidentialité et l'anonymat, les résultats des groupes de moins de 5 personnes ne sont pas publiés.

Tableau 14. Diplômées et diplômés originaires du N.-B et qui travaillent au N.-B. selon qu'elles et ils travaillent ou non dans leur comté d'origine (n = 321)

Comté d'origine		Lieu de travail de celles et ceux originaires du N.-B. et qui travaillent au N.-B.		Total
		Au N.-B. dans le comté d'origine	Au N.-B. dans un autre comté	
Albert	n	0	1	1
	%	,0%	100,0%	100,0%
Gloucester	n	48	29	77
	%	62,3%	37,7%	100,0%
Kent	n	10	19	29
	%	34,5%	65,5%	100,0%
Madawaska	n	27	26	53
	%	50,9%	49,1%	100,0%
Northumberland	n	7	3	10
	%	70,0%	30,0%	100,0%
Resigouche	n	13	9	22
	%	59,1%	40,9%	100,0%
Victoria	n	9	3	12
	%	75,0%	25,0%	100,0%
Westmorland	n	83	32	115
	%	72,2%	27,8%	100,0%
York	n	0	2	2
	%	,0%	100,0%	100,0%
Total	n	197	124	321
	%	61,4%	38,6%	100,0%

6. Temps requis pour trouver un premier emploi relié au domaine d'études

Le tableau 15 présente le temps nécessaire pour trouver un premier emploi directement ou partiellement relié au programme d'études des diplômées et des diplômés. Un total de 372 diplômées et diplômés ont fourni des renseignements à ce sujet. Ce temps est calculé à partir du nombre de mois écoulés entre la fin du programme d'études (fin des cours, des stages, de l'internat, etc.) et le début du premier emploi directement ou partiellement relié au programme d'études.

Dans l'ensemble, 9,9 % des diplômées et des diplômés avaient un premier emploi relié à leur domaine avant la fin de leur programme et un autre 14,5 % l'avaient en moins d'un mois. Ainsi, près du quart d'entre eux (24,5 %) avaient un emploi relié en moins d'un mois de la fin de leur programme d'études. L'examen du pourcentage cumulatif montre que plus des deux tiers (69,6 %) avaient leur premier emploi relié à leur domaine en trois mois ou moins et 93,5 % l'avaient en six mois ou moins. Ces pourcentages varient selon les facultés.

Tableau 15. Temps nécessaire pour trouver un premier emploi directement ou partiellement relié au programme d'études

Faculté		Temps écoulé entre la fin du programme d'études et le début du premier emploi directement ou partiellement relié au programme							n
		Avant	Moins d'un mois	1 à 3 mois	4 à 6 mois	7 à 9 mois	10 à 12 mois	Plus d'un an	
Administration	n	15	9	33	9	3	4	-	73
	%	20,5	12,3	45,2	12,3	4,1	5,5	-	-
	% cumulatif	20,5	32,9	78,1	90,4	94,5	100,0	-	-
Arts et sciences sociales	n	5	5	22	11	4	1	-	48
	%	10,4	10,4	45,8	22,9	8,3	2,1	-	-
	% cumulatif	10,4	20,8	66,7	89,6	97,9	100,0	-	-
Droit	n	4	6	4	-	-	1	-	15
	%	26,7	40,0	26,7	-	-	6,7	-	-
	% cumulatif	26,7	66,7	93,3	-	-	100,0	-	-
Foresterie	n	-	2	4	1	-	1	-	8
	%	-	25,0	50,0	12,5	-	12,5	-	-
	% cumulatif	-	25,0	75,0	87,5	-	100,0	-	-
Ingénierie	n	1	3	13	3	-	-	-	20
	%	5,0	15,0	65,0	15,0	-	-	-	-
	% cumulatif	5,0	20,0	85,0	100,0	-	-	-	-
Sciences de la santé et des services communautaires	n	6	13	75	7	1	2	1	105
	%	5,7	12,4	71,4	6,7	1,0	1,9	1,0	-
	% cumulatif	5,7	18,1	89,5	96,2	97,1	99,0	100,0	-
Sciences	n	4	5	6	1	2	2	-	20
	%	20,0	25,0	30,0	5,0	10,0	10,0	-	-
	% cumulatif	20,0	45,0	75,0	80,0	90,0	100,0	-	-
Sciences de l'éducation	n	2	11	11	57	1	-	1	83
	%	2,4	13,3	13,3	68,7	1,2	-	1,2	-
	% cumulatif	2,4	15,7	28,9	97,6	98,8	-	100,0	-
Université de Moncton	n	37	54	168	89	11	11	2	372
	%	9,9	14,5	45,2	23,9	3,0	3,0	0,5	-
	% cumulatif	9,9	24,5	69,6	93,5	96,5	99,5	100,0	-

7. Activités de formation depuis l'obtention du baccalauréat

Pour l'ensemble de l'Université de Moncton, 161 des 564 (28,5 %) diplômées et des diplômés qui ont participé à l'enquête ont poursuivi des études après avoir terminé leur baccalauréat. De ce nombre, 27 étudiaient à temps partiel et 134 étudiaient à temps plein. Comme déjà mentionné, 23,8 % de l'ensemble des diplômées et des diplômés qui ont participé à l'étude avaient comme activité principale le retour aux études à temps plein.

Le tableau 16 présente le niveau d'études des diplômées et des diplômés qui sont retournés aux études à temps plein après leur baccalauréat (n = 134) par faculté et par discipline. Dans l'ensemble, plus de la moitié d'entre eux ou 57,9 % étudiaient dans un programme de 2^e cycle. Ce pourcentage dépasse 50 % dans les disciplines suivantes : biologie (87,5 %), sciences sociales (sociologie, science politique et économie) (85,7 %), chimie/physique/mathématiques (80 %), études en lettres (français ou anglais) (75 %), informatique (60 %), psychologie (58,8 %) et biochimie (55,6 %).

Pour l'ensemble de l'Université, 38,3 % étudiaient dans un programme universitaire de premier cycle. Ce pourcentage dépasse 50 % dans les disciplines suivantes : kinésiologie (90,9 %), science infirmière (83,3 %) et général en art/multidisciplinaire (80 %).

Tableau 16. Niveau d'études poursuivies par les diplômées et diplômés aux études à temps plein

Faculté et discipline	1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle		autre		Total
	n	%	n	%	n	%	n	%	n
Administration	5	45,5%	5	45,5%	-	-	1	9,1%	11
Marketing ²									2
Comptabilité ²									2
Finance ²									3
Général ²									3
Autres : Gestion des opérations, gestion internationale, systèmes d'inform. organisationnels ²									1
Arts et sciences sociales	16	40,0%	23	57,5%	-	-	1	2,5%	40
Formation artistique (musique, art dramatique et arts visuels)	2	33,3%	4	66,7%	-	-	-	-	6
Sciences humaines (géographie, histoire ¹)	2	40,0%	2	40,0%	-	-	1	20,0%	5
Lettres (français, anglais)	2	25,0%	6	75,0%	-	-	-	-	8
Information-communication ²									1
Général, multidisciplinaire	8	80,0%	2	20,0%	-	-	-	-	10
Travail social ²									3
Sciences sociales (sociol., sc. politique, économie)	1	14,3%	6	85,7%	-	-	-	-	7
Droit ²									2
Foresterie Sc. Forestières ²									2
Ingénierie			8	100,0%	-	-	-	-	8
Génie civil ²									2
Génie mécanique			6	100,0%	-	-	-	-	6
Sciences de la santé et des services communautaires	21	60,0%	12	34,3%	-	-	2	5,7%	35
Kinésiologie	10	90,9%	1	9,1%	-	-	-	-	11
Science infirmière	5	83,3%			-	-	1	16,7%	6
Nutrition et études familiales ^{1,2}									1
Psychologie	6	35,3%	10	58,8%	-	-	1	5,9%	17
Sciences	8	25,0%	23	71,9%	1	3,1%	-	-	32
Biologie	1	12,5%	7	87,5%	-	-	-	-	8
Biochimie	4	44,4%	5	55,6%	-	-	-	-	9
Chimie, physique, mathématiques ¹	1	10,0%	8	80,0%	1	10,0%	-	-	10
Informatique	2	40,0%	3	60,0%	-	-	-	-	5
Sciences de l'éducation ²	-	-	3	100,0%	-	-	-	-	3
Primaire ²									2
Secondaire: lettres, sciences humaines et études famil. ^{1,2}									1
Université de Moncton	51	38,3%	77	57,9%	1	0,8%	4	3,0%	133

¹ Voir aussi les disciplines en éducation secondaire de la Faculté des sciences de l'éducation

² Afin d'assurer la confidentialité et l'anonymat, les résultats des groupes de moins de 5 personnes ne sont pas publiés.