



CRDE

Centre de recherche et de
développement en éducation

Rapport annuel

2025-2026

Faculté des sciences de l'éducation
Université de Moncton

Juin 2026

Table des matières

- 3** Description du CRDE
- 5** Fonctionnement et structure
- 8** Propositions adoptées par le comité de gestion du CRDE
- 8** Activités du CRDE
- 10** Service de consultation offert par le CRDE
- 11** Projets du CRDE
- 12** Rapports de recherche du CRDE
- 13** Collaborations avec les membres du corps professoral en éducation
- 14** Collaborations avec les personnes étudiantes en éducation
- 15** Publications des membres du CRDE
- 16** Tableau financier 2025-2026

Description du CRDE

Mission

Réaliser et diffuser des projets en éducation ou dans des domaines connexes, visant à mieux comprendre les réalités et améliorer les interventions éducatives et communautaires.

Objectifs

- **Établir des partenariats** avec des chercheuses et chercheurs, organismes éducatifs et communautaires, dans la réalisation de projets en éducation ou dans des domaines connexes, et ce, tant sur le plan local qu'à l'international;
- **Contribuer au développement** d'une communauté scientifique et d'une relève en recherche en éducation et dans des domaines connexes au Nouveau-Brunswick francophone.

Description du CRDE

Notre équipe

L'équipe du CRDE comprend une directrice générale, une directrice scientifique, une agente de recherche ainsi qu'une adjointe de recherche.

Pour l'année 2025-2026, l'équipe du CRDE se composait de :

- Joannie LeBlanc, directrice générale
- Audrey Dupuis, directrice scientifique
- Bianca David, agente de recherche
- Alexandra Côté, adjointe de recherche

L'équipe du CRDE occupe des locaux au sous-sol de l'aile B du pavillon Jeanne-de-Valois. Ces locaux sont organisés pour faciliter la consultation.



Fonctionnement et structure

Fonctionnement du CRDE

La direction du CRDE, sous l'autorité immédiate du décanat de la Faculté des sciences de l'éducation et du comité de gestion, coordonne les activités de l'équipe dans le but d'atteindre les objectifs visés par le centre et de répondre aux besoins des membres. L'équipe du CRDE se réunit sur une base régulière afin de favoriser le partage et la coordination des différents projets.

Comité de gestion

Les membres du comité de gestion pour l'année 2025-2026 sont :

- Joannie LeBlanc (directrice générale)
- Audrey Dupuis (directrice scientifique)
- Mathieu Lang (doyen de la Faculté des sciences de l'éducation)
- Lamine Kamano (représentant des membres du corps professoral du département d'enseignement au primaire et de psychopédagogie de la Faculté des sciences de l'éducation)
- Nicole T. Lirette-Pitre (représentante des membres du corps professoral du département d'enseignement au secondaire et des ressources humaines de la Faculté des sciences de l'éducation)
- Mireille Bertin-Post (représentante des personnes étudiantes inscrites aux cycles supérieurs à la Faculté des sciences de l'éducation)
- Marc Basque (représentant des membres du corps professoral en éducation pour le campus d'Edmundston)
- Vacant (représentant·e des membres du corps professoral en éducation pour le campus de Shippagan)
- Natalie Carrier (doyenne de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires)
- Julie Roy (représentante du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance et bailleur de fonds)

Note : la directrice générale et la directrice scientifique sont membres d'office du comité de gestion. Elles ont le droit de parole, mais non le droit de vote.

Fonctionnement et structure

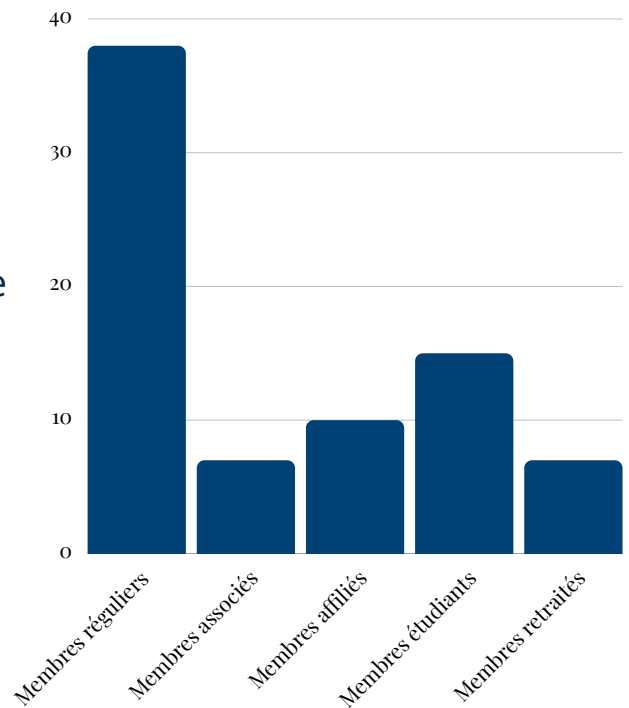
Assemblée générale annuelle

L'Assemblée générale annuelle (AGA) est composée des membres du comité de gestion, des membres du CRDE et du personnel du CRDE. Elle doit se tenir au moins une fois l'an. Cette année, l'AGA du CRDE s'est tenue le 7 octobre 2025 par l'entremise de la plateforme Microsoft Teams.

Membres du CRDE

Le CRDE offre ses services à la communauté universitaire ainsi qu'aux personnes œuvrant au sein d'organismes du milieu éducatif. Afin de répondre aux besoins de chacun, le CRDE compte cinq catégories de membres : membre régulier, membre associé, membre affilié, membre étudiant et membre retraité.

Pour l'année en cours, le CRDE compte 38 membres réguliers, 7 membres associés, 10 membres affiliés, 15 membres étudiants et 7 membres retraités, pour un total de 77 membres.



Médias sociaux

Le CRDE possède une page Facebook et un compte Instagram. Le CRDE utilise ces plateformes pour diffuser du contenu en lien avec la recherche et l'éducation ainsi que pour promouvoir ses activités. À l'heure actuelle, 1 065 personnes suivent les réseaux sociaux du CRDE et en 2025-2026, 50 publications ont été générées.

Fonctionnement et structure

Méthode d'évaluation

Lors de leurs réunions, les membres du comité de gestion font part de leurs commentaires et de leurs suggestions par rapport aux orientations, au fonctionnement et aux activités du CRDE.

Par ailleurs, le Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche ainsi que la Faculté des études supérieures et de la recherche de l'Université de Moncton a comme mandat d'évaluer les activités de recherche et de développement de tous les centres, instituts et chaires de recherche à l'Université de Moncton.

Financement

Pour l'année financière 2025-2026, le CRDE a bénéficié de deux sources de financement.

La première provient du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE), grâce à une entente de partenariat de recherche conclue en janvier 2025 et mis en œuvre en avril 2025. Dans le cadre de cette entente, le MÉDPE octroie un financement sur une durée de trois ans au CRDE afin qu'il puisse mener des projets de recherche orientés selon les besoins prioritaires du secteur éducatif francophone du Nouveau-Brunswick.

Le CRDE finance aussi majoritairement son fonctionnement à partir de sommes reçues pour la réalisation de contrats de recherche, des services techniques sur le plan de la recherche, ainsi que des services de consultation.

Propositions adoptées par le comité de gestion du CRDE

Le comité de gestion n'a tenu aucune réunion lors de l'année 2025-2026. Toutefois, trois propositions ont été votées électroniquement par les membres du comité :

- Renouvellement du contrat de Joannie LeBlanc à titre de directrice générale jusqu'en mars 2027;
- Renouvellement du contrat de Bianca David à titre d'agente de recherche jusqu'en mars 2027;
- Renouvellement du contrat de Alexandra Côté à titre d'adjointe de recherche jusqu'en mars 2027.

Activités du CRDE

Causerie-midi

Une causerie-midi a eu lieu lors de l'année 2025-2026. Trois personnes animatrices ont profité de la vitrine qu'offrent les causeries-midi du CRDE pour venir parler de sujets diversifiés en lien avec l'éducation.

Les causeries-midi sont des présentations informelles au sujet de la recherche ou des réflexions qui touchent le domaine de l'éducation. La présentation d'une trentaine de minutes est généralement suivie d'échanges (questions/discussions) entre les personnes participantes.

23 mars 2026 - Fraîchement recruté-es, sérieusement inspiré-es

- Caroline Dault, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation (Université de Moncton)
- Elie Ndala, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation (Université de Moncton)
- Marie-Michèle Roy, professeure à la Faculté des sciences de l'éducation (Université de Moncton)

Activités du CRDE

Prix Allard-Landry

Le CRDE a remis cette année le prix Allard-Landry à Nicole Forest, doctorante en éducation à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton.

Nicole se mérite cet honneur pour son article intitulé *Vers une culture scolaire bienveillante et inclusive : étude de la perception d'élèves ayant vécu de l'intimidation dans une école secondaire au Nouveau-Brunswick* publié dans la Revue des sciences de l'éducation. Elle a d'ailleurs offert une présentation à ce sujet le 18 novembre dernier, dans le cadre de la remise officielle du prix. Le public y était invité à y assister, en personne ou en ligne.

Le prix Allard-Landry vise à récompenser le meilleur article empirique, article théorique ou recension des écrits, portant sur l'éducation, rédigé par une personne étudiante inscrite aux cycles supérieurs à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton ou détentrice d'un diplôme de l'Université de Moncton et poursuivant des études supérieures en éducation dans une autre université. Exceptionnellement, un chapitre de livre peut également faire l'objet du prix, si ce chapitre est l'expression d'un exercice de recherche empirique.

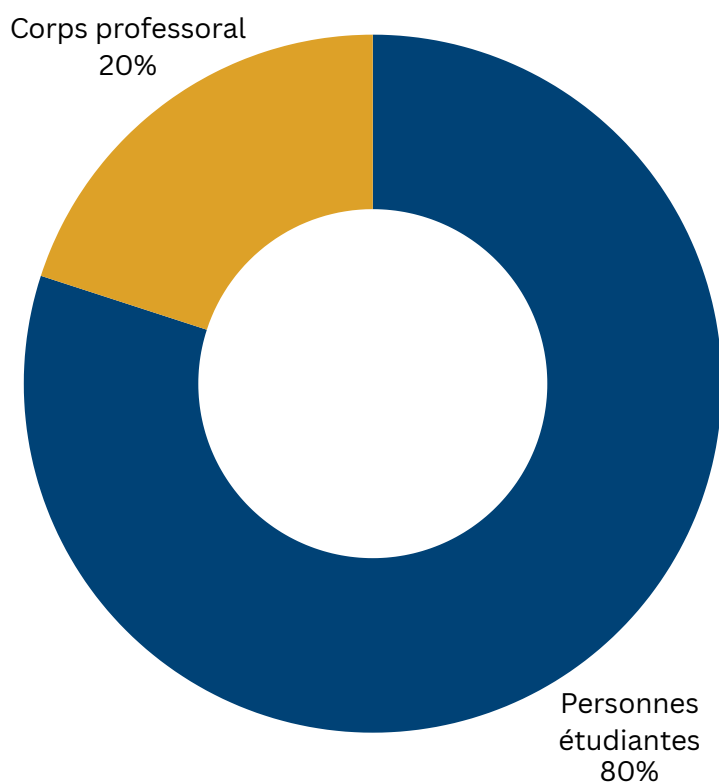
Nicole reçoit une aide financière de 1 000 \$ pour aller présenter son article dans une conférence de son choix.



De gauche à droite : Rodrigue Landry, Réal Allard, Nicole Forest et Audrey Dupuis.

Service de consultation offert par le CRDE

Pour l'année 2025-2026, le personnel du CRDE a offert plusieurs consultations aux membres de la communauté universitaire (corps professoral et personnes étudiantes) en matière de méthodes de recherche quantitative et qualitative et d'initiation à divers logiciels d'analyse. En tout, quatre consultations ont été offertes cette année à trois personnes étudiantes et à une membre du corps professoral.



Projets du CRDE

Projets en cours

Stratégie pour un partenariat de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone. Projets en partenariat avec le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, la Faculté des sciences de l'éducation et l'Université de Moncton :

- Perspectives sur l'utilisation et les retombées des aides technologiques pour les élèves à besoins particuliers et langagiers dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick;
- Étude sur les accommodations et les outils/technologies d'aide – Phase 2;
- Portrait global des pratiques d'accueil des élèves immigrants nouvellement arrivés dans les écoles francophones du Nouveau-Brunswick;
- Cartographie des besoins des directions scolaires francophones du Nouveau-Brunswick pour soutenir la mise en œuvre de l'école inclusive : une analyse à la lumière des besoins psychologiques fondamentaux;
- Perspectives de personnes enseignantes des missions des écoles de langue française en contexte minoritaire.

Validation de contenu et validation de construit d'un outil de mesure pour les facteurs de risque et de protection chez les familles rencontrées par les agences d'intervention précoce. Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.

Projets terminés

Étude auprès des personnes diplômées du système scolaire francophone au Nouveau-Brunswick (2019-2024). Projet dans le cadre de la Stratégie pour un partenariat de recherche en éducation au Nouveau-Brunswick francophone;

Recension des écrits sur le recrutement et la rétention de personnes enseignantes et éducatrices issues de l'immigration. Projet à l'intention du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MÉDPE);

Informing Teacher Professional Learning in the Atlantic Provinces. Projet à l'intention du Conseil atlantique des ministres de l'Éducation et de la Formation (CAMEF);

Projets du CRDE

Projets terminés (suite)

Entre intégration et vitalité : le rôle de l'allophonie dans l'écosystème linguistique francophone minoritaire. Projet à l'intention du Groupe d'action-collaboration sur l'éducation en français (GACEF);

Trajectoires post-diplôme : analyse des facteurs influant les choix de carrière des personnes récemment diplômées en éducation. Projet à l'intention du Groupe d'action-collaboration sur l'éducation en français (GACEF).

Rapports de recherche du CRDE

David, B., Dupuis, A., LeBlanc, J. et Côté, A. (2026). *Étude auprès des personnes diplômées du système scolaire francophone du Nouveau-Brunswick (2019-2024) : perceptions de la préparation au projet de vie et de carrière.* Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

LeBlanc, J., David, B., Dupuis, A. et Côté, A. (2026). *Personnes enseignantes et éducatrices issues de l'immigration francophone au Nouveau-Brunswick : un regard sur le recrutement, l'insertion professionnelle et les perspectives de rétention.* Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

David, B., Landry, J.-S., Dupuis, A., LeBlanc, J. et Côté, A. (2025). *Entre intégration et vitalité : le rôle de l'allophonie dans l'écosystème linguistique francophone minoritaire.* Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

David, B., Gagnon, S., LeBlanc, J., Landry, J.-S., Alkhalaf, R., Dupuis, A., et Côté, A. (2025). *Final Report: Informing Teacher Professional Learning in the Atlantic Provinces.* Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).

LeBlanc, J., Landry, J.-S., Dupuis, A. et Côté, A. (2025). *Trajectoires post-diplôme : analyse des facteurs influant les choix de carrière des personnes récemment diplômées en éducation.* Centre de recherche et de développement en éducation (CRDE).



Collaborations avec les membres du corps professoral en éducation

Nom	Institution	Activités
Audrey Dupuis	Université de Moncton, campus de Moncton	Causerie-midi, prix Allard-Landry, Info-CRDE et projets de recherche
Caroline Dault	Université de Moncton, campus de Moncton	Causerie-midi et projet de recherche
Diane LeBreton	Université de Moncton, campus de Moncton	Projet de recherche
Edna Robichaud	Université de Moncton, campus de Moncton	Projet de recherche
Elie Ndala	Université de moncton, campus de Moncton	Causerie-midi et projet de recherche
Lamine Kamano	Université de Moncton, campus de Moncton	Projet de recherche
Marianne Cormier	Université de Moncton, campus de Moncton	Projet de recherche
Marie-Michèle Roy	Université de Moncton, campus de Moncton	Causerie-midi et projet de recherche
Virginie Abat-Roy	Université de Moncton, campus de Moncton	Projets de recherche

Collaborations avec les personnes étudiantes en éducation

Nom	Institution	Activités
Charbel Awwad	3e cycle - Université de Moncton	<i>Info-CRDE</i>
Francis Bourgoin	3e cycle - Université de Moncton	<i>Info-CRDE</i>
Nicole Forest	3e cycle - Université de Moncton	<i>Info-CRDE</i> , prix Allard-Landry et projet de recherche
Samantha Langis	3e cycle - Université de Moncton	<i>Info-CRDE</i>



Publications des membres du CRDE

Articles scientifiques arbitrés	8
Article dans des actes de colloque	1
Livre ou chapitre de livre	1
Rapports de recherche	5
Communications	16
Publications soumises ou sous presse	4



Tableau financier 2025-2026

Fonds		Solde - 30 avril 2025	Activités 2025-2026	Solde - 30 avril 2026
324107	Vente de services	353 216,43	• 95 859,00 • (50 109,85)	398 965,58
224165	Stratégie de recherche	100 000,00	• 343 575,12 • (284 382,71)	159 192,41

Nos coordonnées



(506) 858-4277



crde@umoncton.ca



www.umoncton.ca/crde/



CRDE