

## **Angèle AuCoin, professeure adjointe**

**Département d'enseignement au primaire et de psychopédagogie  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université de Moncton**

**angela.aucoin @umoncton.ca  
858-3723**

**Local B-232**

### **FORMATION**

Baccalauréat en éducation (B. Ed.)  
*Université de Moncton, Moncton, N.-B.*

Maîtrise en enseignement, mention enseignement ressource (M. A. Ed.)  
*Université de Moncton*

Instance de doctorat  
*Université de Moncton*

### **PROJETS DE RECHERCHE EN COURS**

#### **Thèse de doctorat**

Une thèse par articles qui a pour thème central la reconnaissance de la différence chez l'élève handicapé en raison d'une déficience intellectuelle dans les écoles francophones de la Nouvelle-Écosse. La méthodologie utilisée est l'ethnographie interprétative. Le projet de recherche comprend à la fois une étude documentaire des lois et des politiques éducatives de la Nouvelle-Écosse ainsi qu'une analyse des entrevues et des observations faites en salle de classe et auprès des familles.

#### **Expériences scolaires avec un nouveau Centre de stimulation sensorielle (CSS) pour élèves ayant des déficiences multiples**

Co-responsable du groupe de recherche interdisciplinaire de l'Université de Moncton qui a pour but de concevoir un Centre de stimulation sensorielle (CSS) et de connaître les expériences du personnel scolaire avec un CSS pour déficients visuels, auditifs et multiples.

## **PUBLICATIONS**

### **Chapitre de livre**

AuCoin, A. et Goguen, L. (2004). L'Inclusion réussie : un succès d'équipe ! In N. Rousseau et S. Bélanger (dir.). *La pédagogie de l'inclusion scolaire*. Ste-Foy, QC : Presses de l'Université du Québec.

### **Rapports de recherche**

Vienneau, R., Goguen, L. et AuCoin, A. (2001). Portrait de l'inclusion des élèves exceptionnels francophones au Nouveau-Brunswick. Phase II (2000-2001) : Programmation et facteurs de réussite de l'intégration des élèves exceptionnels. Moncton, NB.

### **Mémoire**

Bourque, J., Benimmas, A. et AuCoin, A. (2007). *First Nations and Post-Secondary Education : Opening, Respect and Governance*. Mémoire déposé devant la Commission sur l'éducation postsecondaire au Nouveau-Brunswick, Fredericton, NB.

### **Publication à être soumise prochainement à un comité de lecture**

AuCoin, A. (2008). *Pas plus spécial que nécessaire : analyse des politiques scolaires de la Nouvelle-Écosse à l'égard de l'éducation intégrée des élèves avec handicaps*.

## **COMMUNICATIONS**

AuCoin, A. (avril 2006). *Pas plus spécial que nécessaire*. Les droits et libertés dans le domaine de l'éducation. L'Association canadienne pour l'étude pratique de la loi dans le système éducatif (CAPSLE). Montréal, QC.

AuCoin, A. (janvier 2005). *Centre de stimulation sensorielle*. Causerie offerte par le Centre de recherche et de développement en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton, NB.

AuCoin, A. (mai 2003). *Les facteurs de réussite d'une pédagogie de l'inclusion dans les écoles du Nouveau-Brunswick*. Regroupement pour l'étude de l'éducation francophone en milieu minoritaire. Halifax, NÉ.

AuCoin, A. et LeBlanc, M. (novembre 2007). *Le rapport MacKay : la promesse et les défis de l'inclusion scolaire au Nouveau-Brunswick*. Causerie offerte par le Centre de recherche et de développement en éducation, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton, NB.

Goguen, L. et AuCoin (octobre 2002). *Le progrès vers l'inclusion : un cas modèle d'école*. Canadian Association for Community Living's (CACL) Annual Conference. Toronto, ON.

Vienneau, R., Goguen, L. et AuCoin, A. (mai 2000). Intégration et inclusion au Nouveau-Brunswick : état de la situation. 68<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS. Montréal, QC.