

CPR-201020 (extraordinaire)

UNIVERSITÉ DE MONCTON

COMITÉ DES PROGRAMMES

Les réunions extraordinaires des 20 et 21 octobre 2020

20 octobre : 9 h

21 octobre : 16 h 15

À distance / Microsoft Teams

PRÉSENCES LE 20 OCTOBRE 2020 :

Pandurang Ashrit

Claudine Auger

Yves Bourgeois

Francis Bourgoin

Lynne Castonguay, secrétaire générale

Marianne Cormier

Pierrette Fortin

Monique Levesque

Gilles Roy, président

Jean-François Thibault

Stéphanie Wheaton, registraire

Invitée : Elizabeth Dawes, vice-rectrice adjointe à l'enseignement et aux affaires professorales

EXCUSÉE : Pascale Rioux

PRÉSENCES LE 21 OCTOBRE 2020 :

Pandurang Ashrit

Claudine Auger

Yves Bourgeois

Francis Bourgoin

Lynne Castonguay, secrétaire générale

Marianne Cormier

Pierrette Fortin

Monique Levesque

Gilles Roy, président

Jean-François Thibault

Stéphanie Wheaton, registraire

Pascale Rioux

Invitée : Elizabeth Dawes, vice-rectrice adjointe à l'enseignement et aux affaires professorales

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION

Le président souhaite la bienvenue aux membres, constate le quorum et déclare la réunion ouverte. Il est 16 h 15.

2. BUT DE LA CONVOCATION

Le président explique que la RVD et la FÉÉCUM souhaitent présenter une demande au Comité des programmes au sujet des examens sur CLIC. La plateforme CLIC permet l'utilisation d'outils qui ne sont pas propices à l'apprentissage universitaire, selon eux.

3. MESURES EXCEPTIONNELLES (COVID-19) : EXAMENS

Invitée : Elizabeth Dawes, VRAEAP

Présentation de Mme Dawes

Madame Dawes présente un document ayant comme objet « Les examens minutés sans retour et les questions minutées ». Elle rappelle que la majorité des examens se font à distance cet automne au campus de Moncton et certains examens se font à distance au campus d'Edmundston et au campus de Shippagan.

Dans la préparation des épreuves, CLIC offre plusieurs options aux professeures et professeurs. Parmi celles-ci, on y retrouve celle de voir qu'une question à la fois et l'empêchement du retour à la page précédente. Plusieurs étudiantes et étudiants considèrent que cette option ne permet pas de voir l'ensemble de l'examen et de retravailler certaines questions pendant la période d'examen.

Par ailleurs, CLIC permet de minuter chaque question. Les étudiantes et les étudiants estiment que cette option est plutôt sévère et peu propice aux objectifs d'apprentissage. Considérant le contexte de la pandémie de la COVID-19 en sus des nouveaux moyens d'évaluation, il est peu judicieux de rendre le contexte d'évaluation encore plus stressant.

La RVD et la FÉÉCUM estiment que ces options sur CLIC peuvent avoir un impact négatif et ajouter un défi aux autres défis que vivent les étudiantes et les étudiants en ce temps de pandémie. La RVD et la FÉÉCUM souhaitent que le Comité des programmes mette en place une interdiction d'utiliser ces deux options.

Délibérations du Comité des programmes

Sur la procédure

- Le Comité est d'avis que s'il y a une recommandation, celle-ci sera envoyée à l'Équipe décisionnelle.

Sur la question de fond

- Le Comité des programmes note que la DGT a donné plusieurs formations au cours de la session estivale et que plusieurs méthodes d'évaluation ont été proposées. Plusieurs professeures et professeurs ont déjà préparé leurs examens et devront faire des ajustements si l'on accepte la demande conjointe de la RVD et de la FÉÉCUM.
- Le fait que les étudiantes et les étudiants ne peuvent pas voir l'ensemble de leur examen est préoccupant. Le fait qu'elles et ils ne peuvent faire un retour en arrière pour ajouter, modifier, corriger, relire, réviser, est aussi préoccupant. Dans ce contexte

3. MESURES EXCEPTIONNELLES (COVID-19) : EXAMENS (suite)

d'évaluation, les objectifs d'apprentissage sont-ils réellement atteints? Le Comité des programmes n'est pas convaincu.

- Les questions sont minutées et ceci ajoute du stress, de l'anxiété, et ce, dans un contexte où la pandémie de la COVID-19 est déjà un facteur préoccupant à l'avance. Est-ce nécessaire d'avoir des questions minutées? Le Comité des programmes n'est pas convaincu.
- Les raisons pour lesquelles ces options sont utilisées sont beaucoup plus en lien avec un contrôle du plagiat et de la tricherie qu'avec des objectifs d'apprentissage. Le Comité des programmes estime que c'est plutôt troublant de partir de ce constat. Il serait préférable de miser sur l'évaluation des apprentissages.
- Si l'on accepte la demande conjointe de la RVD et de la FÉECUM, il est impératif d'avoir un excellent plan de communication pour les professeures, professeurs, étudiantes et étudiants. L'opérationnalisation de ce plan pourrait se faire comme suit :
 - Note de service/Courriel aux doyennes et aux doyens;
 - Mot du recteur et vice-chancelier au Sénat académique;
 - Stratégies de la GTA envoyées aux professeures et professeurs;
 - Informations sur la fraude envoyées aux étudiantes et étudiants, si cela n'a pas été fait;
 - Autres.
- On note que le recteur et vice-chancelier pourrait dire un mot sur le sujet à la prochaine réunion du Sénat académique.
- On note que la GTA pourrait fournir au Comité des programmes des informations complémentaires ou des solutions de rechange.
- Il faut déterminer la date de la mise en vigueur de la recommandation, le cas échéant.

Ajournement : 20 octobre à 10 h.

Reprise de la réunion : 21 octobre à 16 h 15

Madame Dawes présente un nouveau document intitulé « Évaluations en ligne et options pour éviter le plagiat et la tricherie ». Ce document fut préparé par Mélanie Roy, Chantal Bouchard, Stéphanie DeGrâce et Monica Lanteigne du Groupe des technologies de l'apprentissage (GTA). Ce document donne des liens à des ressources importantes pour prévenir la tricherie et sensibiliser les étudiantes et les étudiants à adopter un comportement digne et exemplaire. On y retrouve également des liens importants à des ressources pertinentes.

3. MESURES EXCEPTIONNELLES (COVID-19) : EXAMENS (suite)

Le Comité des programmes soulève les points suivants :

- Le document ne présente pas de nouvelles méthodes alternatives.
- Le document ne présente pas un moyen d'arrêter le plagiat.
- Il faut revenir à des moyens classiques, soit changer l'ordre des questions dans un examen, soit présenter le problème mathématique avec des chiffres différents, et autres variations similaires.
- Plan de communication (modifié) à prévoir :
 - Note de service/Courriel aux doyennes et aux doyens;
 - Mot du recteur et vice-chancelier au Sénat académique;
 - Mot à la RDD;
 - Note de la DGT;
 - Autres (à déterminer à l'Équipe décisionnelle).

La proposition suivante est mise aux voix.

R : 01-CPR-201020

La proposition suivante, dûment appuyée, est faite

Considérant qu'il existe plusieurs options, trucs et astuces permettant l'évaluation des apprentissages chez les étudiantes et les étudiants,

Il est proposé :

« que le Comité des programmes recommande à l'Équipe décisionnelle d'interdire l'utilisation des deux options suivantes offertes dans une plateforme électronique lors des examens minutés et non minutés, soit (1) l'empêchement du retour aux questions précédentes, et (2) le minutage individuel de chaque question. »

Vote sur R01

unanime

ADOPTÉE

4. CLÔTURE DE LA RÉUNION

La séance est levée à 17 h 10.


Lynne Castonguay, secrétaire générale