

**CPR – 260410**

**UNIVERSITÉ DE MONCTON**

**COMITÉ DES PROGRAMMES DU 1<sup>ER</sup> CYCLE**

**Réunion extraordinaire du 10 avril 2026**

**À distance – Microsoft Teams**

**PRÉSENCES :**

Catherine E. LeBlanc

Farah Lina Djebari

Gérard Poitras

Gilles Roy, président

Jean-François Thibault, vice-président

Jo-Annie Ouellette

Justin-Cédric Maalouf

Mona-Luiza Ungureanu

Monica McGraw

Monique Levesque

Nicole Forest

Olivier Clarisse

Ophélie Chiasson

Rita Khoury, secrétaire

Samuel Gaudet, invité

Stéphanie Wheaton

Sylvie Morin

Viktor Freiman

**PERSONNES EXCUSÉES**

Mireille Demers

Mohammed Lamine Fayçal Bellaredj

Darcie Savoie

Thomas Hodd

## 1. Ouverture de la réunion

Le président souhaite la bienvenue aux membres, constate le quorum et déclare la réunion ouverte. Il est 9 h.

## 2. Adoption de l'ordre du jour

### R:01-CPR260410

Jean-François Thibault, appuyé par Olivier Clarisse, propose :

*« Que l'ordre du jour soit adopté. »*

Vote sur R01                      unanime                      ADOPTÉE

## 3. Adoption du procès-verbal du CPR-260313

### R:02-CPR260410

Sylvie Morin, appuyée par Mona-Luiza Ungureanu, propose :

*« Que le procès-verbal du CPR-260313 soit adopté. »*

Vote sur R02                      unanime                      ADOPTÉE

## 4. Suivi des décisions du CPR

Le document d'avancement des dossiers traités au CPR est présenté pour assurer le suivi des décisions.

## 5. Création des programmes de B. Sc. bi-disciplinaire en mathématiques et statistique et B. Sc. bi-disciplinaire en mathématiques appliquées et informatique - Samuel Gaudet

Les membres examinent les projets de création du B.Sc. bi-disciplinaire en mathématiques appliquées et informatique et du B.Sc. bi-disciplinaire en mathématiques et statistique. Il est précisé que ces projets visent à diversifier l'offre de programmes du Département de mathématiques et de statistique et à attirer davantage de personnes étudiantes. Les membres notent également que ces nouveaux programmes permettent de formaliser certains parcours déjà empruntés par les personnes étudiantes et de mieux répondre aux besoins du marché du travail, notamment dans des domaines comme l'analyse de données, l'actuariat et l'intelligence artificielle. L'essentiel des programmes repose sur des cours déjà existants.

Les échanges portent aussi sur l'évolution vers des mathématiques plus appliquées ainsi que sur l'arrimage entre les résultats d'apprentissage et les cours du programme. Les membres conviennent de demander au département de compléter le tableau de correspondance entre les cours et les résultats d'apprentissage afin d'assurer la cohérence du programme.

#### **SUIVI : Registrariat**

##### **R:03-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Olivier Clarisse, propose :

*« Que le CPR recommande au Sénat académique la création du programme de B.Sc. bi-disciplinaire en mathématiques appliquées et informatique, tel que proposé. »*

Vote sur R03                      unanime                      ADOPTÉE

##### **R:04-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Nicole Forest, propose :

*« Que le CPR recommande au Sénat académique la création du programme de B.Sc. bi-disciplinaire en mathématiques et statistique, tel que proposé. »*

Vote sur R04                      unanime                      ADOPTÉE

#### **6. Modifications des programmes de 1er cycle en mathématiques et statistique - Samuel Gaudet**

##### **R:05-CPR260410**

Gérard Poitras, appuyé par Monica McGraw, propose :

*« Que le CPR accepte les modifications proposées aux profils des programmes suivants : le Baccalauréat ès sciences (majeure en mathématiques), le Baccalauréat ès sciences (majeure en mathématiques) – régime coopératif, la Mineure en mathématiques et la Mineure en statistique appliquée. »*

Vote sur R05                      unanime                      ADOPTÉE

**R:06-CPR260410**

Olivier Clarisse, appuyé par Jean-François Thibault, propose :

*« Que le CPR accepte la création des cours suivants : STAT2613 Intro. aux logiciels stat., STAT4013 Approches d'apprent. stat. et STAT4023 Projet d'analyses statistiques. »*

Vote sur R06                      unanime                      ADOPTÉE

**R:07-CPR260410**

Viktor Freiman, appuyé par Jo-Annie Ouellette, propose :

*« Que le CPR accepte les modifications proposées aux cours suivants : FSCI2333 Calc. symbolique et numérique, MATH2013 Calcul dans  $R^n$ , MATH2703 Théorie des probabilités, MATH3003 Géométrie, MATH3903 Histoire des mathématiques, STAT2653 Statistique descriptive, STAT3703 Analyse des données, STAT3713 Statistique mathématique, STAT3723 Régression linéaire et Anova. »*

Vote sur R07                      unanime                      ADOPTÉE

**R:08-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Sylvie Morin, propose :

*« Que le CPR accepte l'abolition du cours STAT3123 Conc. et analyse d'expériences. »*

Vote sur R08                      unanime                      ADOPTÉE

**7. Création du baccalauréat en ingénierie (génie de l'environnement)**

Les membres examinent le projet de création du Baccalauréat en ingénierie (génie de l'environnement). Il est précisé que ce programme répond à un besoin croissant en matière d'environnement et vise à attirer une nouvelle clientèle étudiante. Le dossier a fait l'objet de consultations externes et internes, et les évaluations reçues sont favorables. Les membres soulignent la pertinence du projet ainsi que les collaborations envisagées avec d'autres disciplines.

Il est également indiqué que le projet nécessitera de nouvelles ressources, soit une ou deux ressources professorales étalées sur quelques années. Les discussions portent aussi sur les modalités de déploiement du programme, notamment en lien avec les admissions et la structure commune des premières années en génie. Des incertitudes sont également soulevées quant à certaines procédures administratives, incluant le passage à la CESPM.

**R:09-CPR260410**

Gérard Poitras, appuyé par Monique Levesque, propose :

*« Que le CPR recommande au Sénat académique la création du programme de Baccalauréat en ingénierie (génie de l'environnement), tel que proposé. »*

Vote sur R09                      unanime                      ADOPTÉE

**R:10-CPR260410**

Gérard Poitras, appuyé par Olivier Clarisse, propose :

*« Que le CPR recommande au Sénat académique la création du programme de Baccalauréat en ingénierie (génie de l'environnement) - régime coopératif, tel que proposé. »*

Vote sur R10                      unanime                      ADOPTÉE

**R:11-CPR260410**

Gérard Poitras, appuyé par Jean-François Thibault, propose :

*« Sous réserve de l'adoption par le Sénat académique de la création du programme de Baccalauréat en ingénierie (génie de l'environnement) – profil régulier et régime coopératif, que le CPR accepte la création des cours suivants : GENV1000 Stage I en génie de l'env., GENV2000 Stage II en génie de l'env., GCIV2410/GENV2410 Sciences de la terre, GENV3000 Stage III en génie de l'env., GENV3020 Principes de génie env., GENV3030 Études impact environnemental, GENV3310 Gestion des déchets solides, GENV4000 Stage IV en génie de l'env., GENV4020 Échantillonnage et analyses, GENV5490 Réhabilitation de sites, GENV5510 Transport de contaminants, GENV5810 Génie de la qualité de l'air, GENV5902 Ateliers de génie de l'env., GENV5904 Projet de génie de l'env., GENV5910 ACV pour la conception durable, GENV5920 SIG en génie environnemental. »*

Vote sur R11                      unanime                      ADOPTÉE

**R:12-CPR260410**

Gérard Poitras, appuyé par Sylvie Morin, propose :

*« Sous réserve de l'adoption par le Sénat académique de la création du programme de Baccalauréat en ingénierie (génie de l'environnement) – profil régulier et régime coopératif, que le CPR accepte les modifications proposées aux cours suivants : GCIV3420 Mécanique des sols, GCIV5010 Lois et*

déontologie, GCIV5975 Gestion des projets en ing., GCIV3640/GENV3640 Hydraulique/hydrologie, GCIV4011/GENV4011 Développement durable et ing., GCIV4550/GENV4550 Traitement des eaux, GCIV4650/GENV4650 Hydraulique urbaine, GCIV5450/GENV5450 Hydrogéologie, GCIV5560/GENV5560 Traitement biologique des eaux, CIV5640/GENV5640 Hydrologie appliquée, GCIV5650/GENV5650 Aménagements hydrauliques, GCIV5660/GENV5660 Hydraulique expérimentale, CIV5980/GENV5980 Gestion des infrastructures, GCIV5990/GENV5990 Infrastructures durables.  
»

Vote sur R12                      unanime                      ADOPTÉE

**R:13-CPR260410**

Gérard Poitras, appuyé par Olivier Clarisse, propose :

*« Sous réserve de l'adoption par le Sénat académique de la création du programme de Baccalauréat en ingénierie (génie de l'environnement) – profil régulier et régime coopératif, que le CPR accepte l'abolition du cours GCIV3410 Sciences de la terre. »*

Vote sur R13                      unanime                      ADOPTÉE

**R:14-CPR260410**

Gérard Poitras, appuyé par Jean-François Thibault, propose :

*« Sous réserve de l'adoption par le Sénat académique de la création du programme de Baccalauréat en ingénierie (génie de l'environnement) – profil régulier et régime coopératif, que le CPR accepte les modifications proposées à la banque de cours GCIV et GENV. »*

Vote sur R14                      unanime                      ADOPTÉE

**8. Modification du baccalauréat en travail social - Chantal H. Bourassa et Penelopia Iancu**

Les membres poursuivent l'étude du dossier de modification des programmes de baccalauréat en travail social. Il est rappelé que le Comité avait déjà examiné ce dossier lors d'une réunion précédente afin de passer d'un cheminement de cinq ans à un cheminement de quatre ans, notamment par la suppression des années préparatoires. La discussion de cette réunion vise surtout à finaliser les résultats d'apprentissage des programmes et à examiner une nouvelle passerelle pour les personnes ayant une formation connexe.

Il est expliqué que la solution proposée permettrait aux personnes étudiantes ayant un diplôme de premier cycle de 60 crédits, ou une formation connexe d'au moins 60 crédits dans une discipline connexe au travail social, d'accéder au B.T.S. pour personnes candidates avec un baccalauréat ou une formation connexe. Cette proposition s'inspire de pratiques observées dans d'autres établissements et permet notamment d'ouvrir une passerelle à partir du Diplôme d'analyse et d'action communautaire (DAC), sans coûts supplémentaires pour les campus. Il est aussi précisé qu'une moyenne cumulative minimale de 2,8 sur 4,3 est exigée, compte tenu du caractère accéléré du cheminement.

Le Comité accepte, sous réserve de l'adoption des modifications majeures par le Sénat académique, les résultats d'apprentissage des programmes de baccalauréat en travail social. Il recommande également au Sénat académique la modification du B.T.S. pour personnes candidates avec un baccalauréat ou une formation connexe afin de permettre cette passerelle, ainsi que la réduction du nombre de crédits requis, de 66 à 60 crédits.

#### **R:15-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Sylvie Morin, propose :

*« Sous réserve de l'adoption par le Sénat académique des modifications majeures proposées aux programmes de baccalauréat en travail social (B.T.S.), que le CPR accepte les résultats d'apprentissage de programme (RAP) des programmes de baccalauréat en travail social. »*

Vote sur R15                      unanime                      ADOPTÉE

#### **R:16-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Sylvie Morin, propose :

*« Que le CPR recommande au Sénat académique la modification du Baccalauréat en travail social (pour personnes candidates avec un baccalauréat ou une formation connexe), telle que proposée, afin de permettre une passerelle vers le B.T.S. pour les personnes candidates titulaires d'un diplôme de 1er cycle de 60 crédits ou d'une formation connexe d'au moins 60 crédits dans une discipline connexe au travail social, sous réserve d'une moyenne cumulative minimale de 2,8 sur 4,30. »*

Vote sur R16                      unanime                      ADOPTÉE

#### **R:17-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Sylvie Morin, propose :

*« Que le CPR recommande au Sénat académique la modification au nombre de crédits du Baccalauréat en travail social (pour personnes candidates avec*

*un baccalauréat ou une formation connexe), telle que proposée, passant de 66 à 60 crédits. »*

Vote sur R17                      unanime                      ADOPTÉE

### **9. Modifications au B.A. (majeure en information-communication)**

Les membres examinent les modifications proposées au Baccalauréat ès arts (majeure en information-communication). Il est indiqué que le programme a été actualisé à la suite d'un processus d'évaluation et que le dossier comprend notamment la création et l'abolition de cours, la modification de plusieurs cours, des changements à la banque de cours ainsi que la mise à jour des résultats d'apprentissage du programme.

Les échanges portent surtout sur la modification de l'exigence relative au niveau d'anglais requis dans l'OFG 9, soit le remplacement de ANGL1041 par ANGL1031. Des préoccupations sont soulevées quant à la pertinence de ce changement et à l'importance de consulter le Département d'anglais dans un tel contexte. Une remarque est également formulée au sujet des résultats d'apprentissage afin qu'ils tiennent mieux compte des cours suivis à l'extérieur de la discipline, notamment le cours obligatoire de statistique.

#### **SUIVI : Registrariat**

#### **R:18-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Gérard Poitras, propose :

*« Que le CPR accepte les modifications proposées au profil du programme de Baccalauréat ès arts (majeure en information-communication). »*

Vote sur R18                      unanime                      ADOPTÉE

#### **R:19-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Ophélie Chiasson, propose :

*« Que le CPR accepte la modification proposée à l'exigence relative au niveau d'anglais requis dans l'OFG9 du programme de Baccalauréat ès arts (majeure en information-communication), soit le remplacement de ANGL1041 par ANGL1031. »*

Vote sur R19                      majorité                      ADOPTÉE

**R:20-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Olivier Clarisse, propose :

*« Que le CPR accepte la création des cours suivants : ICOM2871 Journalisme télévisuel I et ICOM3130 Journalisme enquête & données. »*

Vote sur R20                      unanime                      ADOPTÉE

**R:21-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Gérard Poitras, propose :

*« Que le CPR accepte les modifications proposées aux cours suivants : ICOM1100 Actualité canadienne, ICOM1200 Intro au journalisme, ICOM1300 Intro aux relations publiques, ICOM2100 Expression orale, ICOM2120 Communication de crise, ICOM2230 Médias et société, ICOM2330 Communication interne, ICOM2340 Communication persuasive, ICOM2771 Journalisme radio, ICOM2900 Faits et vérifications, ICOM3100 Communication gouvernementale, ICOM3102 Journalisme télévisuel II, ICOM3230 Communication interculturelle, ICOM3320 Communication multimédia, ICOM3400 Déontologie de la communication, ICOM3853 Actualité internationale, ICOM4601 Stage et ICOM4700 Séminaire. »*

Vote sur R21                      unanime                      ADOPTÉE

**R:22-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Jo-Annie Ouellette, propose :

*« Que le CPR accepte l'abolition des cours suivants : ICOM2782 Journalisme d'opinion et ICOM3101 Journalisme télévisuel I. »*

Vote sur R22                      unanime                      ADOPTÉE

**R:23-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Monique Levesque, propose :

*« Que le CPR accepte les modifications proposées à la banque de cours ICOM. »*

Vote sur R23                      unanime                      ADOPTÉE

**R:24-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Sylvie Morin, propose :

*« Que le CPR accepte les modifications proposées à la banque de cours OFG ICOM. »*

Vote sur R24                      unanime                      ADOPTÉE

**R:25-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Viktor Freiman, propose :

*« Que le CPR accepte les modifications proposées au profil de la mineure en journalisme. »*

Vote sur R25                      unanime                      ADOPTÉE

**R:26-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Monique Levesque, propose :

*« Que le CPR accepte les résultats d'apprentissage programme (RAP) du programme de Baccalauréat ès arts (majeure en information-communication). »*

Vote sur R26                      unanime                      ADOPTÉE

**10. Modification du B.A. multidisciplinaire**

Les membres examinent ensuite la proposition de modification du Baccalauréat ès arts multidisciplinaire, visant à remplacer, dans l'OFG 9, le niveau d'anglais requis ANGL1032 par ANGL1022. La discussion s'inscrit dans une réflexion plus large sur les compétences langagières, l'employabilité et l'équité entre les personnes étudiantes. Des commentaires sont formulés quant à l'incidence possible d'un tel changement, notamment pour les personnes étudiantes des campus du Nord et les personnes étudiantes internationales. Il est également mentionné qu'une réflexion institutionnelle plus large sur la formation linguistique serait souhaitable.

**R:27-CPR260410**

Jean-François Thibault, appuyé par Nicole Forest, propose :

*« Que le CPR accepte la modification proposée au Baccalauréat ès arts multidisciplinaire visant à remplacer, dans l'OFG9, le niveau d'anglais requis ANGL1032 par ANGL1022. »*

Vote sur R27

majorité

ADOPTÉE

### **11. Ajout des RAP à la majeure en psychologie et au B.A. Spécialisation en psychologie**

Les membres examinent enfin l'ajout des résultats d'apprentissage programme à la majeure en psychologie et au B.A. avec spécialisation en psychologie. Les échanges portent principalement sur le fait que les résultats d'apprentissage proposés reposent surtout sur les cours de psychologie et ne rendent pas suffisamment compte des cours suivis à l'extérieur de la discipline, notamment en statistique et en biologie. Il est rappelé que le deuxième résultat d'apprentissage devrait justement faire ressortir cette dimension.

Les résultats d'apprentissage sont adoptés, tout en prévoyant un suivi auprès de l'unité afin de mieux intégrer les cours hors discipline. Il est également indiqué qu'un guide de rédaction des résultats d'apprentissage sera préparé et présenté aux facultés afin d'améliorer la cohérence de ce travail.

**SUIVI : Registrariat**

**R:28-CPR260410**

Olivier Clarisse, appuyé par Monique Levesque, propose :

*« Que le CPR accepte les résultats d'apprentissage programme (RAP) du programme de B.A. Spécialisation en psychologie. »*

Vote sur R28

unanime

ADOPTÉE

**R:29-CPR260410**

Viktor Freiman, appuyé par Nicole Forest, propose :

*« Que le CPR accepte les résultats d'apprentissage programme (RAP) du programme de B.A. Majeure en psychologie. »*

Vote sur R29

unanime

ADOPTÉE

**12. Affaires nouvelles**

**13. Prochaine réunion : 1<sup>er</sup> mai 2026**

**14. Clôture de la réunion à 11 h 05**