

MATHÉMATIQUES – RÉGIME COOPÉRATIF

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LE PROGRAMME BACCALURÉAT ÈS SCIENCES – MAJEURE EN MATHÉMATIQUES

	FORMATION-TYPE	COMPÉTENCES-TYPES
<p>STAGE I (2^e année complétée)</p> <p>Travail sous supervision et entraînement initial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Base en mathématiques fondamentales. • Base en statistique appliquée. • Connaissances générales dans au moins deux sciences (Physique, chimie ou biologie) • Familiarité avec les outils informatiques. • Formation du raisonnement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistance efficace à des projets de nature variée, comportant une partie analytique ou/et quantitative. • Calculs sur ordinateurs et autres travaux demandant des connaissances informatiques de base.
<p>STAGE II (3^e année complétée)</p> <p>Travail sous supervision périodique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances en mathématiques fondamentales et appliquées. • Connaissances en probabilité et statistique appliquées. • Connaissances en logiciels mathématiques et statistiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calculs (sur ordinateur) exigeant des connaissances mathématiques et/ou statistiques intermédiaires. • Analyse quantitative à l'intérieur des projets.
<p>STAGE III (4^e année complétée)</p> <p>Travail semi-autonome sous supervision ponctuelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances en mathématiques appliquées, surtout dans un domaine spécialisé. • Rédaction de rapport d'études et de recherche. • Formation de l'esprit analytique et des compétences en calcul. 	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarité avec les logiciels, en particulier ceux de mathématiques et statistiques. • Connaissance des principes et techniques mathématiques et statistiques courants. • Enseignement des sujets mathématiques et statistique.

Les étudiantes et étudiants font une mineure dans une autre discipline des sciences. Leur formation est ainsi plus complète.