

## Lettre de recommandation : exemple 2

L'ensemble de cette évaluation en trois points veut démontrer de quelle façon j'ai appris à connaître Étudiante X et ce que je retiens de son cheminement.

Étudiante X, qui est arrivée de l'Établissement X, connaît un parcours d'études différent de celui de la plupart des étudiants que je connais. De plus, et en partie parce qu'elle est un peu plus vieille que les autres étudiants, elle fait preuve de plus de maturité d'esprit.

Je la connais depuis l'hiver 2013, alors qu'elle a suivi trois de mes cours pour lesquels elle a obtenu un A- et deux A. Ces excellents résultats m'ont donc incité à l'engager comme assistante de cours pour la session d'automne.

Elle a aussi su relever le défi d'aller étudier à l'international et, comme on le voit dans son CV, d'aller travailler dans une autre province (pour améliorer son anglais, m'a-t-elle confié). Ces expériences combinées à celle d'assistante de recherche lui donnent une longueur d'avance pour des études supérieures.

De plus, ce que j'ai bien apprécié d'elle, c'est son sens de l'organisation et son engagement envers ses études, ce que j'ai effectivement pu constater par ses communications régulières qui visaient à vérifier ses progrès dans ses cours.

Étant donné que tous mes cours exigent la présentation de travaux écrits, cette performance de Étudiante X dans mes cours démontre, entre autres, qu'elle possède une très bonne maîtrise de l'expression écrite; en effet, elle n'a perdu aucun point pour l'expression écrite dans chacun de ces trois cours.

Son sens de l'organisation m'a aussi impressionné. Quand Étudiante X poursuit un but, elle prend les mesures nécessaires pour y arriver, même s'il faut sortir des sentiers battus comme le reflètent son parcours et son rendement scolaire récent.

Je suis tout aussi satisfait de son travail comme assistante d'enseignement, mais je dois avouer qu'étant donné sa responsabilité d'aider les étudiantes et les étudiants avec la matière du cours, ce sont eux qui ont davantage de contact avec elle, en revanche, nos rencontres d'organisation, bien que brèves, se révèlent toujours à point.

Étudiante X a de l'expérience comme assistante de recherche dans deux de nos laboratoires et travaille sur un mémoire en psychologie. Les compétences qu'elle a pu acquérir lui assurent une formation diversifiée en recherche (psychologie animale, cognition, psychologie sociale, ainsi que les méthodes propres à chacun de ces domaines) qui l'avantagera sans aucun doute lors d'études supérieures.

Sur le plan du leadership, Étudiante X se distingue nettement de ses collègues. Son parcours témoigne bien de sa recherche de nouveaux défis : elle n'a pas hésité à effectuer une année de baccalauréat à l'Université X, elle a participé au comité organisateur du banquet des finissants de l'École de psychologie, à la cérémonie du jour du souvenir, au salon carrières et à l'hôpital George-Dumont, pour ne nommer que quelques-unes de ses réalisations. Il faut aussi mentionner qu'elle réussit à faire tout ce bénévolat en plus d'agir comme auxiliaire d'enseignement et de recherche et en maintenant une excellente moyenne générale. Cette polyvalence témoigne une fois de plus de son sens aigu de l'organisation et de sa vivacité

d'esprit qui lui permet de rapidement s'acquitter avec brio de ses devoirs. Voici pourquoi je suis convaincu qu'il s'agit d'une excellente candidate pour une bourse d'excellence.