

Déficiences visuelles

Les types et le degré d'intensité d'une déficience visuelle peuvent varier considérablement. La déficience visuelle ne signifie donc pas la cécité. On estime que la majorité des personnes ont une vision résiduelle: on dit qu'elles sont atteintes de basse vision. Cette catégorie de personnes peut utiliser le système graphique pour lire et écrire. Un faible pourcentage de personnes ayant une déficience visuelle sont toutefois fonctionnellement aveugles. Elles doivent donc utiliser l'alphabet braille pour lire et écrire.

Certaines personnes ayant une déficience visuelle ont un chien guide. Les chiens guide sont entraînés pour guider les personnes ayant une déficience visuelle dans leur routine journalière. Dans un contexte de salle de cours, ces chiens restent normalement couchés au pied de leur maître. Lorsqu'un chien guide porte son harnais de travail, il ne doit pas être dérangé, flatté ou nourri. Cependant, même s'il ne porte pas son harnais de travail, il est toujours préférable de demander la permission au maître avant de le toucher.

Il y a plusieurs moyens pour aider l'étudiante ou l'étudiant ayant une déficience visuelle — tout dépend du type de déficience de la personne. Il est donc suggéré de rencontrer l'étudiante ou l'étudiant au début du semestre afin de discuter des mesures d'adaptation raisonnables nécessaires. En cas de doute, offrez votre aide et la personne ayant un handicap visuel vous indiquera la meilleure manière de procéder. Des exemples de mesures d'adaptation raisonnables communes sont notées ci-dessous.

Mesures d'adaptation raisonnables possibles

- ✓ Lors du premier cours, il est utile pour le professeur de se nommer et d'identifier le cours.
- ✓ Il est nécessaire d'identifier les personnes qui communiquent en classe lors des échanges de groupe.
- ✓ Décrire les dessins ou les graphiques.
- ✓ Dicté au fur et à mesure ce qui est écrit au tableau.
- ✓ Écrire en gros au tableau, si possible avec une craie jaune.
- ✓ Lorsque la personne lève la main en classe, il faut lui dire qu'on l'a vu et l'appeler lorsqu'on s'adresse à elle.
- ✓ Pour la prise de notes, une personne peut prendre les notes elle-même avec de l'équipement spécialisé, avoir l'aide de quelqu'un ou enregistrer le cours.
- ✓ Remplacer l'examen écrit par un examen oral.
- ✓ Fournir la liste de documents de référence du cours le plus tôt possible pour permettre la transmission en médias substituts.
- ✓ Accorder du temps supplémentaire pour compléter les examens.
- ✓ Permettre l'utilisation d'équipements ou de logiciels spécialisés.
- ✓ S'assurer que la personne soit intégrée dans les groupes de travail de classe.
- ✓ Permettre l'utilisation d'une salle tranquille pour les examens.
- ✓ Lorsque c'est possible, enseigner par induction, procéder par étapes en commençant par le particulier pour arriver au général.

Service aux étudiantes et étudiants ayant un handicap

Université de Moncton
Campus de Shippagan
www.umcs.umoncton.ca

- ✓ Accepter de parler dans un micro.
- ✓ Imprimer les examens en gros caractères.