

## Déficience motrice

La déficience motrice varie selon son type et l'intensité de la perte de mobilité. Les personnes ayant une déficience motrice ont une perte, une anomalie ou une malformation qui réduit la motricité du corps. Les systèmes musculaire, neurologique ou squelettique sont ainsi atteints. Les déficiences motrices les plus souvent rencontrées sont: la dystrophie musculaire, l'ataxie, la sclérose en plaques, la paralysie, la paralysie cérébrale, le spina-bifida, le traumatisme crânien, l'amputation, etc. Souvent, certains types de déficience entraînent l'utilisation de prothèses, d'orthèses, d'une canne, d'un fauteuil roulant, des béquilles, une marchette, etc.

Plusieurs mesures d'adaptation raisonnable sont possibles pour venir en aide à l'étudiante ou l'étudiant ayant une déficience motrice. Il est préférable d'en discuter au début du semestre et de voir selon les besoins de la personne.

### Mesures d'adaptation raisonnable possibles

- ✓ S'assurer que la classe est accessible et qu'il y a suffisamment d'espace pour que la personne puisse se déplacer. Au besoin, changer le local.
- ✓ Prévoir un mobilier adapté (table ajustée).
- ✓ Être flexible face à l'horaire. Le transport adapté occasionne parfois des défis pour les personnes qui utilisent leurs services—l'étudiante ou l'étudiant peut ainsi arriver en retard ou devoir partir avant la fin du cours.
- ✓ Soutenir la personne qui va s'occuper de la prise de notes.
- ✓ Fournir les notes de cours à l'avance si elles sont disponibles en format informatisé.
- ✓ Accorder du temps supplémentaire pour les travaux et les examens.
- ✓ Remplacer l'examen écrit par un examen oral.
- ✓ S'asseoir ou se pencher lorsqu'on parle à une personne en fauteuil roulant pour une longue période de temps afin d'éviter des fatigues ou des douleurs au cours.
- ✓ Prévoir une autre salle que la salle de classe pour les examens. Parfois une personne accompagnatrice est embauchée pour lire et transcrire les réponses.
- ✓ Pour certaines personnes, il est nécessaire de transcrire les textes et les livres en format numérique. Il est donc très important de donner la liste complète des documents de référence à l'étudiante ou l'étudiant le plus tôt possible.
- ✓ Pour réduire la fatigabilité des étudiantes et étudiants ayant une déficience motrice, il peut être utile de limiter le nombre d'examens à l'intérieur d'une journée ou d'une semaine.
- ✓ Pour les exposés oraux, il faut parfois prévoir plus de temps si la personne présente une difficulté d'élocution. Il est possible de remplacer la présentation orale par un travail écrit.
- ✓ S'assurer, au moment de former des groupes de travail, que la personne soit intégrée avec d'autres.
- ✓ Permettre l'utilisation de technologies spécialisées (ordinateur, logiciels, mini-enregistreuse, etc.).
- ✓ Les personnes ayant une déficience motrice utilisent parfois l'aide d'un chien d'accompagnement. Ces derniers restent couchés au pied de leur maître pendant les cours. Il est préférable de demander la permission avant de flatter le chien.