

Forces et défis

Programmes accrédités

Processus d'amélioration continue

Programmes COOP

Laboratoires de recherche

Expertises complémentaires

Partenariats avec l'industrie

aLUMni

Ratio: étudiant(e)s/profs

Salles de classe multifonctionnelles

Offre de programmes (nombre, flexibilité)

Renouvellement des équipements

Femmes en génie

Intégration

Programmes d'échanges

Personnel de soutien

Renouvellement du personnel

Accroître le nombre d'inscriptions aux cycles supérieurs

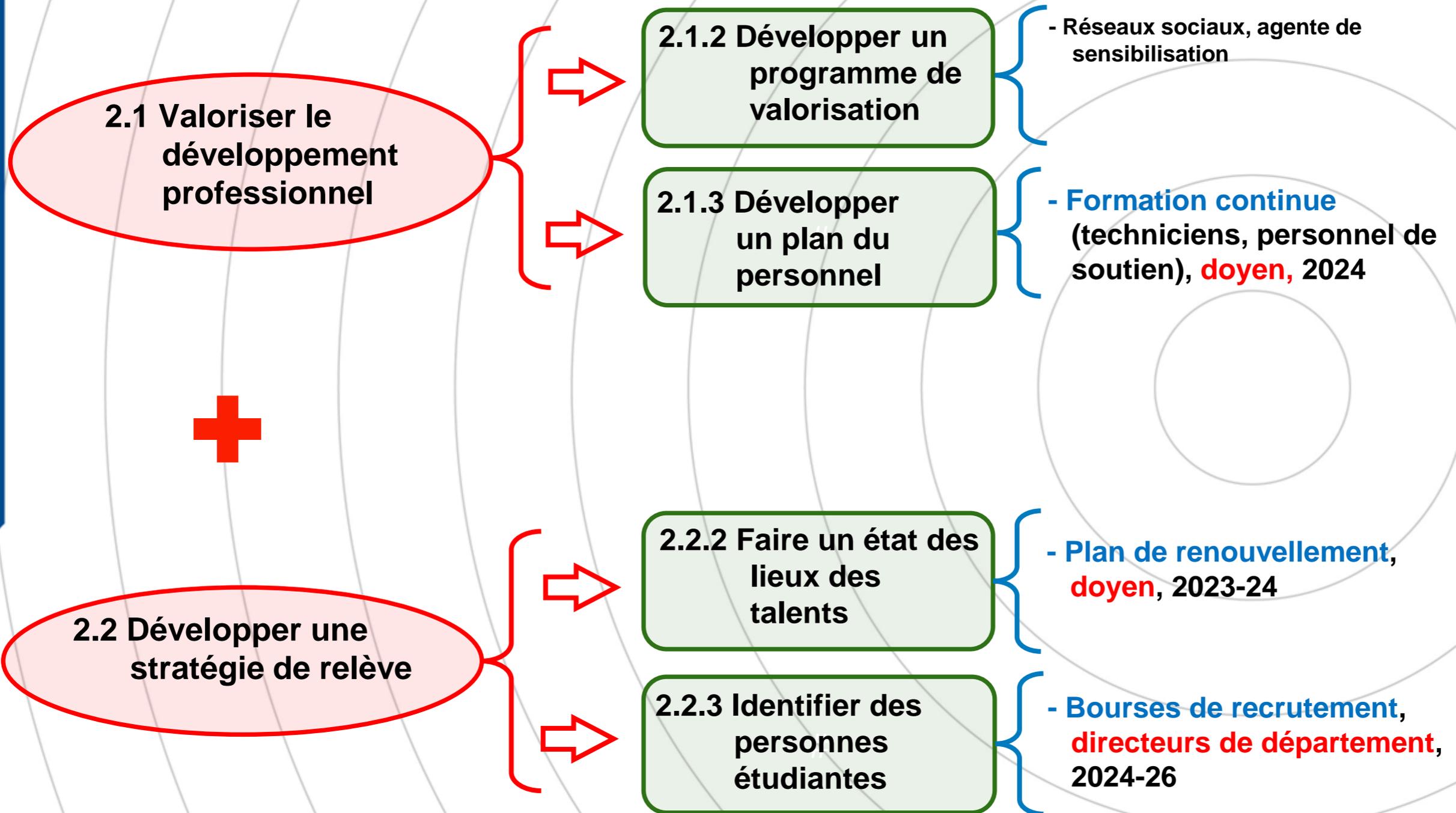
Financement activités para-académiques

Formation continue

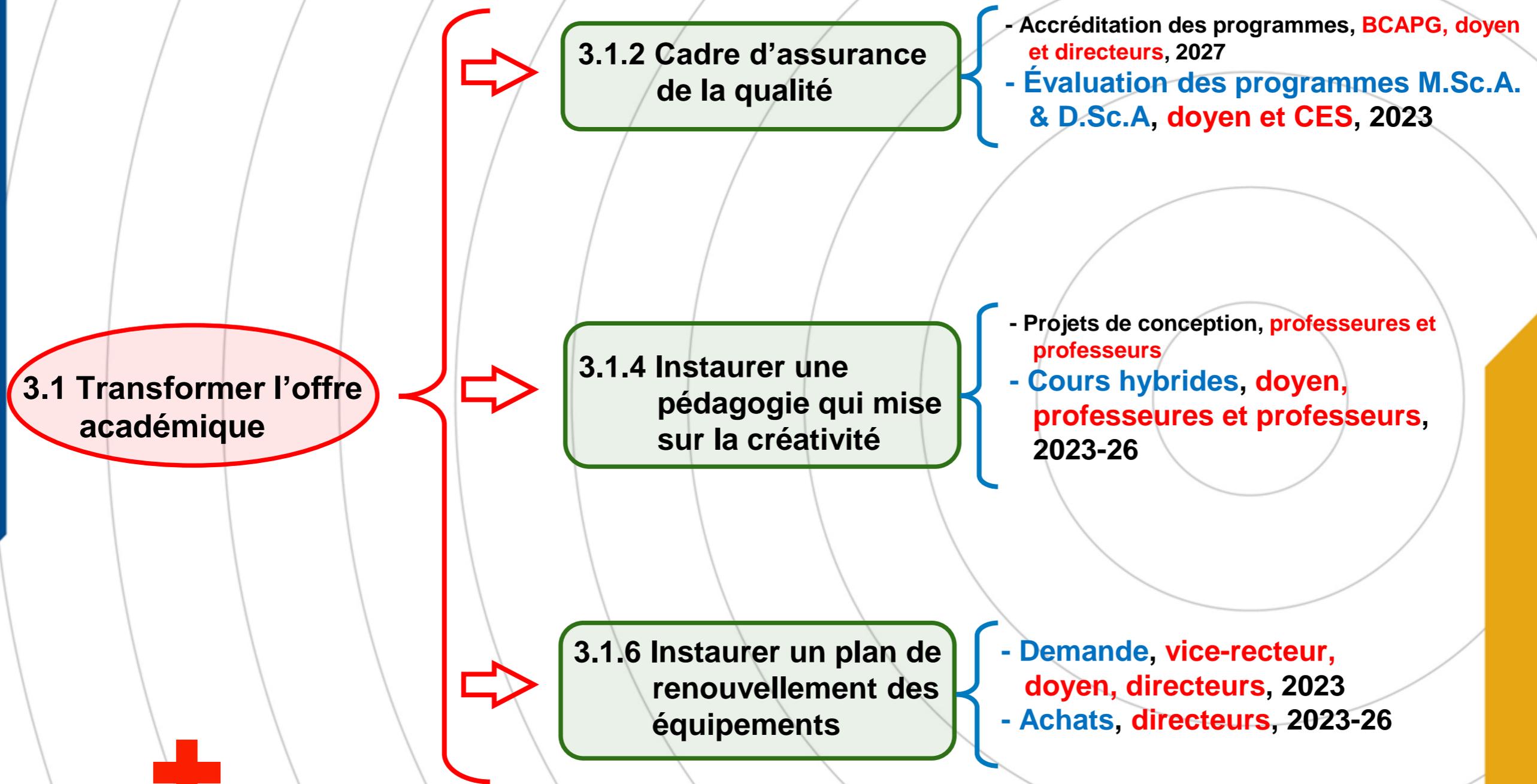
Vie étudiante

Projets autochtones

Talents



Enseignement et RDC



Enseignement et RDC

3.2 Flexibilité et adoption aux besoins émergents



3.4 Accroître le nombre d'inscriptions aux cycles supérieurs

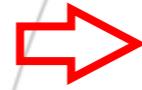


3.5 Augmenter le volume des activités de RDC



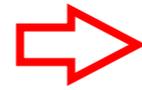
3.2.1 Examen des préalables et conditions d'admission

- Révision, **directeurs**, 2024-26



3.2.3 Apprentissage en ligne

- **Cours hybrides**, **professeures et professeurs**, 2023-26

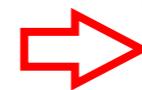


3.2.5 Développer des programmes souples

- **Passerelle accélérée (B.ing.-MBA)**, **vice-doyenne**, 2023-24

- **Microprogrammes**, **doyen, directeurs**, 2024-26

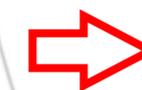
- **Génie physique, génie électromécanique**, **doyens, directeurs**, 2025-26



3.4.2 Augmenter le nombre de professeurs superviseurs

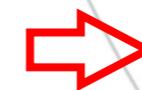
- **Recrutement**, **doyen**, 2023-26

- **Réduire les surcharges**, **doyen**, 2023-28



3.5.5 Adhérer à la Déclaration de San Francisco

- **Mise à jour du document type**, **vice-doyenne**, 2023



3.5.6 Augmenter la visibilité et la promotion de la RDC

- **Réseaux sociaux**, agente de sensibilisation, 2023-28

- **Demandes de subvention**, **professeures et professeurs**, 2023-28