HEBDO Campus

UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON

Vol. 47, no 13 01 décembre 2016

Nouvelle gouvernance pour L'alUMni

Marc-Antoine Chiasson, LL.B. 1997, président de L'alUMni de l'Université de Moncton.

L'assemblée générale annuelle de L'alUMni de l'Université de Moncton, qui s'est tenue le jeudi 17 novembre 2016, a été marquée par divers changements aux statuts et règlements ainsi que par l'élection d'un nouveau président. Ce fut également la dernière fonction officielle de Stéphane Robichaud à titre de président de L'alUMni.

Au cours de l'année précédente, L'alUMni a déployé des efforts pour se positionner différemment afin d'entreprendre la transition d'une entité associative vers une entité de réseau. Cette conversion est maintenant amorcée avec la classification sous différentes catégories : réseaux régionaux, réseaux facultaires et réseaux d'intérêts.

Un des changements majeurs aux statuts et règlements qui expliquent cette évolution a été de remplacer la notion de clubs par celle de réseaux qui seront inclusifs et de grandes portées. De plus, il était important de refléter le nouveau visage de l'Université de Moncton en modifiant la composition du conseil d'administration pour y inclure les diplômées et diplômés de moins de 30 ans, les diplômées et diplômés d'origine internationale ainsi qu'encourager la diversité facultaire des membres.

Dans l'optique de bien encadrer les réseaux en place et ceux à venir, le conseil d'administration sera composé de membres d'expérience qui entament de nouveaux mandats :
Marc-Antoine Chiasson, diplômé en droit de l'Université de Moncton et avocat de la région de Moncton, est maintenant président après plus de six années au sein du conseil d'administration.
L'exécutif est complété par Michelyne Paulin, 1re vice-présidente, Suzanne Drapeau McNally, 2e vice-présidente et Mathieu Bourque, secrétaire-trésorier. Les trois postes de conseillers ont quant à eux été pourvus par Amély Friolet-O'Neil et Eddie Rutanga, deux nouveaux conseillers, ainsi que par Richard Losier qui entame un troisième mandat à ce titre.

La composition du conseil se termine par Adélard Cormier, représentant des anciens présidents et anciennes présidentes, Clarence Boudreau, représentant des Aigles Bleus, Gilles C. Roy, doyen de la Faculté d'ingénierie et représentant de l'Université de Moncton et Roxann Guerrette, présidente de la FÉÉCUM et représentante des étudiantes et étudiants. La directrice du bureau des diplômés et de L'alUMni, Jeanne Farrah, siège comme membre d'office.

Le président en poste, Marc-Antoine Chiasson, souligne l'importance d'assurer une continuité au travail amorcé par le conseil précédent. « Je souhaite voir L'alUMni se positionner à titre d'entité réseau au cours des prochains mois pour qu'elle contribue encore davantage au rayonnement de l'Université et de ses diplômées et diplômés. Ce réseau permettra également à L'alUMni de poursuivre son engagement visant à enrichir l'expérience étudiante. »

L'alUMni tient à exprimer sa gratitude à Stéphane Robichaud et Michel Rivard pour leurs contributions et leurs dévouements envers leur *alma mater*.

L'alUMni a pour mission de contribuer au développement de l'institution par l'engagement et l'appui de ses diplômées, diplômés, amies et amis. C'est grâce à celle-ci que les 40 000 diplômés de l'Université de Moncton restent connectés à leur institution.

Pour consulter le rapport annuel 2015-2016, visitez le http://www.umoncton.ca/umcm-lalumni/

Pour plus de renseignements, prière de communiquer avec Jeanne Farrah, directrice du Bureau des diplômés et de L'alUMni par téléphone au (506) 858-4130 ou par courriel à l'adresse jeanne.farrah@umoncton.ca.

La Faculté d'administration lance son programme M.Sc. ès sciences (gestion)

La Faculté d'administration de l'Université de Moncton a procédé au lancement officiel de son nouveau programme de Maîtrise ès sciences (gestion) le 17 novembre dernier. Plusieurs étaient présents afin de souligner cet événement important incluant les étudiantes, étudiants, le corps professoral ainsi que divers membres de la communauté universitaire.

La photo nous montre, de gauche à droite, André Samson, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche; Kevin Therrien et Ndeye Awa Gningue, étudiants au programme; Sébastien Deschênes, doyen de la Faculté d'administration; et Isabelle Brun, directrice du programme.

Une étudiante et un étudiant sont actuellement inscrits au programme, qui est offert depuis septembre 2016, soit Kevin Therrien, étudiant sous la direction de Izold Guihur ayant reçu une bourse de 5000 $ (Comeau Seafood), et Ndeye Awa Gningue, étudiante sous la direction de Donatien Avalé ayant obtenu des bourses d'une valeur totale de 2750 $ (Harriet Irving, J.-Louis-Lévesque et Berthier-Bélanger).

Puisque ce programme de 2e cycle est le premier ayant une importante composante recherche en administration, la Faculté est très enthousiaste à l'arrivée des premiers étudiantes et étudiants.

Il est a noté que la création du seul autre programme de 2e cycle à la Faculté d'administration, le MBA, remontre à 1968. Bien que ce dernier soit très populaire, sa nature généraliste et professionnelle ne répond pas à la demande grandissante pour une formation spécialisée en recherche dans le domaine de la gestion. L'introduction de la Maîtrise ès sciences (gestion) répondra à ce besoin tout en soutenant davantage les projets de recherche des professeures et professeurs.

Formation spécialisée en intervention par les pairs

La photo nous montre, de gauche à droite, Debbra Cyr-LeBel, représentante du Ministère de la Santé du N.-B.; Juliette Breau, étudiante; Maria Beaulieu, étudiante; Lori Young, conseillère provinciale, Pairs aidants (ACSMNB); Jacinthe Breau, étudiante; Jannick Mallet, étudiante; et Jean-Jacques Doucet, directeur général de l'Éducation permanente de l'Université de Moncton.

La Direction générale de l'Éducation permanente de l'Université de Moncton (campus de Moncton et de Shippagan) est fière d'être associée au Ministère de la Santé du Nouveau-Brunswick et à l'Association canadienne pour la santé mentale du Nouveau-Brunswick pour offrir, pour la première fois dans la province, la Formation spécialisée en intervention par les pairs.

Dans le cadre d'une réception tenue à Bathurst le 21 novembre dernier, un groupe de quatre étudiantes recevaient une attestation de réussite au terme d'une formation de deux semaines et d'un stage pratique. Elles ont eu l'occasion d'acquérir des outils pratiques et des techniques d'intervention qui ont été développés par l'Université Laval, ainsi que l'Association québécoise pour la réadaptation psychosociale (AQRP) dans le but d'accompagner des personnes souffrant de diverses conditions de santé mentale. En plus d'en apprendre davantage au sujet de diverses conditions de santé mentale, elles ont eu la chance d'apprendre à utiliser plusieurs outils et méthodes d'intervention par les pairs, incluant des connaissances au niveau du Plan d'action pour le rétablissement de la santé (PAIR) et l'approche centrée sur les forces.

La formation spécialisée en intervention par les pairs s'adresse aux personnes qui se sont rétablies d'un trouble mental et/ou d'un trouble de dépendance et qui souhaitent participer à une formation en intervention par les pairs dans la perspective de travailler au sein des Services de traitement des dépendances et de santé mentale.

Cette formation offre aux participantes et participants des cours basés sur l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires afin d'exercer avec professionnalisme leur rôle spécifique de pair aidant. Une cohorte anglaise débutera en janvier 2017 à Fredericton.

Pour plus d'information au sujet de cette formation, prière de communiquer avec Katherine Cyr par courriel à l'adresse katherine.cyr@umoncton.ca.

Lancement du livre *L'inclusion scolaire : ses fondements, ses acteurs et ses pratiques*

La communauté universitaire est invitée à assister au lancement du livre *L'inclusion scolaire : ses fondements, ses acteurs et ses pratiques* publié aux éditions De Boeck Supérieur.

Le lancement aura lieu le 8 décembre à 16 h au local A102 de la Faculté des sciences de l'éducation (pavillon Jeanne-de-Valois) au campus de Moncton.

Des professeures et professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation, soit Angèla AuCoin, Jean Labelle, Raymond Vienneau et Mireille Leblanc, en plus d'une étudiante à la Maîtrise en éducation, Nicole Forest, font partie de la trentaine de chercheuses et chercheurs en inclusion scolaire en provenance du Canada, de la Suisse, de l'Espagne et de l'Italie ayant contribué à la récente publication d'un collectif intitulé *L'inclusion scolaire: ses fondements, ses acteurs et ses pratiques*.

Considérant que l'inclusion scolaire dépasse largement l'enceinte de l'école et s'inscrit fondamentalement comme un projet de société, cette publication est susceptible d'éclairer quiconque s'intéresse à l'éducation comme une voie incontournable dans la construction d'un monde empreint de plus grande justice sociale et d'équité.

À noter que la Librairie acadienne sera sur place pour la vente de cette publication.

Atelier intergénérationnel à l'École de travail social

La photo nous montre les étudiantes et les étudiants membres du comité organisateur et les invitées et invités. Dans la première rangée, de gauche à droite, Hector Cormier, Willie Lirette, Sr. Auréa Cormier et Huberte Gautreau. Deuxième rangée : Shawn Austin, Danika McGrath, Julie Kelly, Natasha Savoie, Sébastien LeBlanc, Amy-Lynn Grant, Josée Arsenault, Mylène Doiron, Vanessa Bezeau et la professeure Elda Savoie.

Le 7 novembre dernier, dans le cadre du projet justice sociale de l'École de travail social de l'Université de Moncton ainsi que dans le cadre du cours de Travail social et vieillissement, s'est déroulé un atelier intergénérationnel. L'activité a permis de couvrir les thèmes de la pauvreté, de l'engagement envers des causes sociales, des changements au quotidien ainsi que du passage à la retraite.

Les étudiantes et étudiants ont pu s'entretenir avec cinq invitées et invités qui ont partagé leurs perceptions et leurs connaissances envers ces sujets.

Cette rencontre a permis de faire les liens entre la matière étudiée et les recherches qualitatives dans le domaine du vieillissement. Les invitées et invités ont contribué à faire réaliser aux étudiantes et étudiants que les thèmes étudiés en classe se vivent au quotidien.

Conférence sur le droit des aînés

L'Association des juristes d'expression française du Nouveau-Brunswick organise une conférence sur le droit des aînés qui aura lieu le 1er décembre à 14 h au local 132 de la Faculté de droit de l'Université de Moncton.

Cette conférence, offerte par Maître Annie Daneault, portera sur des sujets qui touchent davantage les aînés comme le droit des testaments, le droit des successions, les procurations et le droit de propriété.

Cette conférence est rendue possible grâce à l'appui du ministère de la Justice Canada. L'entrée est libre.

Exercice de simulation de désastre à la Cité collégiale d'Ottawa

Le 18 novembre dernier, une équipe de l'Université de Moncton s'est déplacée à la Cité collégiale d'Ottawa pour observer le déroulement d'une simulation de désastre.

Cette activité, qui regroupait plus de 400 étudiantes, étudiants, professeures, professeurs et partenaires externes, avait pour but la collaboration interprofessionnelle.

Le scénario de l'exercice d'apprentissage était une fusillade dans un bar étudiant. Des étudiantes et étudiants de divers programmes, tel que sciences de la santé, sécurité/services d'urgence, sciences humaines, esthétique et coiffure, ont collaboré sur les lieux et ont assisté les blessés transportés à l'hôpital fictif.

« Ce genre d'activité permet aux étudiantes et étudiants de vivre une situation extrême en demeurant dans un environnement d'apprentissage sécuritaire. C'est un excellent moyen de pratiquer la communication, le travail d'équipe et la clarification des rôles », indique Marie-Josée Guérette, coordonnatrice de la collaboration interprofessionnelle à l'Université de Moncton.

Un projet pour l'intégration de la collaboration interprofessionnelle à la formation en santé existe depuis 2015. Cette initiative, subventionnée par le Consortium national de formation en santé - Volet Université de Moncton, encadre les programmes en sciences de la santé pour une approche commune à l'endroit des activités interprofessionnelles.

La tenue d'une simulation de désastre est anticipée pour l'année universitaire 2017-2018.

La photo nous montre, de gauche à droite, Sébastien Landry, assistant de laboratoire en science infirmière; Anik Dubé, professeure à l'École de science infirmière; et Marie-Josée Guérette, coordonnatrice de la collaboration interprofessionnelle.

Le Prix McInnes Cooper est remis à Julie Nowlan

La photo nous fait voir, de gauche à droite, Maître Rémy Boudreau, avocat chez McInnes Cooper à Moncton; Julie Nowlan, étudiante; et Fernand de Varennes, doyen de la Faculté de droit.

Étudiante à la Faculté de droit de l'Université de Moncton, Julie Nowlan, de Sainte-Anne-de-Kent, a remporté le Prix McInnes Cooper pour l'année universitaire 2015-2016.

Ce prix est attribué par le cabinet McInnes Cooper à l'étudiante ou à l'étudiant qui obtient la note la plus élevée dans le cours « Droit fiscal I ».

Une histoire de partage de soins parentaux publiée dans la revue *Nature* par des professeurs de l'Université de Moncton

Nicolas Lecomte, professeur au Département de biologie et titulaire de la Chaire de recherche du Canada en écologie polaire et boréale, et Marie-André Giroux, professeure au Département de chimie et biochimie et titulaire de la Chaire de recherche K.-C.-Irving en sciences de l'environnement et développement durable, viennent de publier un article dans la prestigieuse revue *Nature*.

« Comment les parents se partagent-ils les tâches de soins aux jeunes ? » est une question tout aussi importante dans les sociétés humaines que chez les espèces vivant en milieu naturel.

Comme chez les humains, l'investissement dans les soins fournis aux jeunes oiseaux est généralement fourni par les deux parents. Une équipe de 76 chercheuses et chercheurs provenant de 16 pays, incluant une professeure et un professeur de la Faculté des sciences de l'Université de Moncton, se sont associés pour déterminer comment les parents de 32 espèces d'oiseaux de rivage se synchronisent durant l'incubation de leurs œufs.

Chez les oiseaux, cette période de la reproduction est particulièrement sensible; les œufs ne peuvent être laissés seuls très longtemps, au risque d'être consommés par les prédateurs ou de ne pas éclore si la température n'est pas maintenue dans un intervalle optimal.

Cette étude, qui vient d'être publiée dans la prestigieuse revue *Nature*, a permis de dévoiler une diversité remarquable dans la façon dont les oiseaux ajustent leur comportement de partage des responsabilités parentales durant l'incubation. Tandis que certains couples se relayaient toutes les heures, d'autres échangeaient seulement toutes les 24 voire 50 heures. De telles variations dans les patrons d'incubation seraient régies par les stratégies d'évitement des prédateurs. Comparativement aux oiseaux qui repoussent les prédateurs en les attaquant, les oiseaux ayant un plumage qui leur permet de se camoufler dans leur environnement incubaient en continu durant de plus longues périodes, évitant probablement de révéler la localisation de leur nid aux prédateurs.

Pluvier argenté mâle ayant quitté son nid afin d'attaquer un prédateur potentiel, le renard arctique.

Il reste de nombreuses questions à élucider pour mieux comprendre la façon dont fonctionnent les alternances des soins parentaux chez ces espèces. Un partenaire impose-t-il son rythme de l'autre, ou les paires négocient-elles et trouvent-elles un compromis? Peut-être que les parents humains connaissent la réponse…

Cette étude n'aurait pu être réalisée sans l'esprit collaboratif de la communauté des chercheuses et chercheurs travaillant sur les oiseaux de rivage à une échelle internationale. Cette même approche permet présentement à ce réseau de chercheuses et chercheurs d'étudier une problématique de conservation criante, soit le déclin généralisé des populations d'oiseaux de rivage à une échelle globale.

Un tel déclin pourrait avoir des impacts concrets dans les Maritimes. En effet, les populations d'oiseaux de rivage qui passent chaque année par la baie de Fundy contribuent aux économies locales et régionales via les lucratives activités d'écotourisme associées à l'observation d'oiseaux. Ainsi, les études internationales en cours permettront sans aucun doute de mieux appréhender les changements en cours dans des populations d'oiseaux qui font partie intégrante de l'offre écotouristique de la région.

Lien vers l'article : http://www.nature.com/nature/journal/vaop/ncurrent/full/nature20563.html

En version libre accès: http://biorxiv.org/content/early/2016/11/23/084806

Conférence nationale sur la santé mentale

Offerte à distance par le Consortium national de formation en santé (CNFS) – Volet Université d'Ottawa, une conférence nationale sur la santé mentale sera diffusée au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick, au campus de Moncton, le jeudi 23 février 2017.

Ayant pour thème « Puiser à même ses racines », l'activité d'une journée sera diffusée par vidéoconférence dans l'amphithéâtre B206 du pavillon J.-Raymond-Frenette.

Les frais d'inscription sont de 20 $ pour les étudiantes et étudiants et de 35 $ pour les autres participantes et participants.

Cet évènement s'adresse aux professionnelles, professionnels, étudiantes, étudiants et gestionnaires du domaine de la santé et de l'éducation.

Pour plus d'information et pour s'inscrire, prière de visiter le http://www.cnfs.ca/puiser-a-meme-racines

Des étudiants de la Faculté d'ingénierie se démarquent au congrès régional de l'Association canadienne d'ergonomie – Atlantique

La photo nous fait voir, de gauche à droite, les auteurs du projet, Isaac Lavoie, étudiant en 4e année (génie mécanique); Amadou Sow, étudiant en 3e année (génie électrique); et Philippe Labbé, étudiant en 4e année (génie mécanique).

Un congrès, sous le thème « Ergonomie dans notre communauté », a regroupé des conférenciers et étudiants de la région atlantique à Halifax les 18 et 19 novembre.

Les étudiants du cours GMEC5950 (Mesure et conception du travail) de la Faculté d'ingénierie de l'Université de Moncton ont présenté leur projet par affiche lors de la journée du 19 novembre.

Celle-ci a suscité d'intéressantes discussions et a mérité le premier prix des affiches (compétition ouverte aux étudiants du premier cycle universitaire). L'affiche, intitulée *Impact of workspace ergonomic design on students' study efficiency*, considérait l'impact sur la concentration et la qualité d'écoute des étudiants à la Faculté d'ingénierie sous trois conditions : en employant une chaise ajustable ergonomique lors d'un cours de 75 minutes (au lieu de la chaise standard en plastique moulée), en prenant des micropauses toutes les 15 minutes lors d'un cours de 75 minutes et en utilisant une des quatre chaises alternatives lors d'une soirée d'étude (standard avec siège et dossier fixe, ergonomie pleinement ajustable et rembourrée, à genoux et à accotement).

Des efforts remarquables de l'équipe Coeur à l'esprit dans le cadre de la campagne Movember au Nouveau-Brunswick

L'équipe Mind The Heart/Coeur À l'Esprit, composée d'une vingtaine d'étudiantes et d'étudiants du Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick (CFMNB), accompagnée d'étudiantes de l'École des science infirmière de l'Université de Moncton, a connu un grand succès lors de son événement de sensibilisation communautaire et de promotion de la santé cardiaque et de la santé mentale organisé dans le cadre de la campagne Movember au magasin Bass Pro Shop de Dieppe, le samedi 26 novembre.

La contribution des étudiantes et étudiants en santé à engager les hommes dans une conversation sur leur santé n'est pas passée inaperçue. En fait, leur présence au Bass Pro Shop leur a permis de rencontrer plus d'une centaine d'hommes qui se sont arrêtés pour discuter avec eux et qui ont voulu s'informer davantage sur leur santé cardiaque et leur santé mentale.

Continuons notre engagement collectif pour faire avancer la recherche sur la santé des hommes, et ce, « une moustache à la fois! ».

Conférence portant sur les aboiteaux à la Faculté d'ingénierie

Une conférence portant sur les aboiteaux a été offerte par Gilles Hébert, professeur à la retraite du Département de génie civil, le 9 novembre dernier, à la Faculté d'ingénierie de l'Université de Moncton.

Aux tous débuts de l'Acadie, au dix-septième siècle, les premiers colons acadiens ont fait face aux défis qui confrontent n'importe quel immigrant voulant s'établir dans une nouvelle colonie. Le premier est la construction de logis adéquats pour se protéger des intempéries et du temps hivernal canadien. Le deuxième, aussi important, est l'autosuffisance en matière agricole afin de pouvoir cultiver la terre et se nourrir.

Le procédé normalement utilisé par les colons pour établir une terre agricole comprend le déboisement, le défrichement et finalement, le remaniement du sol. Ce processus requiert beaucoup de temps et de ressources avant de pouvoir bénéficier de la première récolte.

Durant l'exploration initiale du bassin de ce qui est présentement la baie de Fundy, les colons acadiens repèrent des vastes étendues de marais salins. Certains des nouveaux arrivés proviennent de régions en France où se pratique l'exploitation de marais

salins pour la production du sel. Ils ont alors voulu modifier les techniques de production de sel des marais salés afin de réclamer ces terres pour la production agricole.

La conférence a traité des techniques de digues et d'aboiteaux qui ont été importées de la France et modifiées par les Acadiens afin de faciliter l'établissement de terres agricoles. Dans un laps de temps assez court, ces techniques ont permis la désalinisation et la réclamation de vastes marais salins pour conversions en terres agricoles très fertiles.

Pour plus d'information, prière de communiquer avec Abdel Aziz Hamza par courriel à l'adresse eha4388@umoncton.ca.

Une délégation de l'Université de Moncton se rend à la rencontre des conseillers pédagogiques universitaires

La photo nous montre, de gauche à droite, Olivier Chartrand, agent de développement – enseignement à distance – Université de Moncton ; Monique Levesque, professeure et directrice du SASE – Université de Moncton ; Louise Arsenault, consultante en mesure et évaluation – Université Laval ; Marie-Julie Babin, conseillère pédagogique – Université Laval ; Alison Bérubé, agente d'ingénierie pédagogique et d'innovation – Université de Moncton ; et Sébastien Poirier, agent d'ingénierie pédagogique et d'innovation – Université de Moncton.

Du 7 au 9 novembre, une équipe de l'Université de Moncton a participé à la deuxième édition de la Rencontre des conseillers pédagogiques universitaires du Québec. Quelques personnes de l'équipe de développement de la formation à distance de l'Éducation permanente ainsi que Monique Levesque, directrice du Service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE), sont ressorties pleinement satisfaites de cette rencontre.

La rencontre s'adressait principalement aux technopédagogues, aux conseillers pédagogiques universitaires, mais aussi à toutes les professionnelles et tous les professionnels oeuvrant dans ce domaine. Originalement, plusieurs universités québécoises se sont regroupées afin de créer un événement de perfectionnement professionnel qui permet à la fois la formation, le partage de pratiques, la construction de savoirs et le développement d'une vision globale des réalités du milieu.

La première journée du programme comprenait un atelier permettant d'approfondir l'accompagnement des équipes d'enseignants tout en réfléchissant aux enjeux dans nos propres équipes de conception pédagogique, animé par Robert Pauzé, professeur titulaire à l'Université Laval. Le lendemain, un autre atelier d'une journée a eu lieu sur le volet « gestion du changement » du rôle de conseiller pédagogique, animé par Céline Bareil, professeure titulaire à HEC Montréal. Enfin, une formation sur des outils et des méthodes pédagogiques innovantes s'est déroulée lors de la dernière journée.

Ces rencontres ont été très enrichissantes et inspirantes. L'Université de Moncton prend sa place au cœur des mouvements de formation à distance dans les universités francophones du Canada. Le rôle et l'importance du Service d'aide et de soutien à l'enseignement sont plus que jamais confirmés.

Le Département d'art dramatique présente la pièce *Des fraises en janvier*

La classe de quatrième année du Département d'art dramatique de l'Université de Moncton présentera, en décembre, son premier exercice public de l'année universitaire.

Des fraises en janvier met en scène quatre personnages évoluant dans un chassé-croisé amoureux où s'exprime le jeu de la vérité et du mensonge : Sophie et François se plaisent, mais refusent de s'engager. Alors que Léa, venue de la campagne, cherche à retrouver dans la ville son amie Sophie, François présente cette dernière à son ami Robert. Des histoires où les croisements de personnages se poursuivent, entrelaçant le réel et la fiction.

Cette pièce joue sur la vérité et le mensonge, sur les clichés de l'amour et des relations humaines, et sur le bien paraître et l'importance du regard extérieur sur soi, ce qui ne semble pas être évident avec cette histoire où Sophie est en quête infinie de l'amour parfait. Cet amour qui lui donnera un enfant et une vie enfin heureuse, où François travaille dans un café en attendant d'écrire enfin un scénario de film parfait, à l'image de l'histoire d'amour enviable qu'il s'imagine entre Sophie et lui, où Robert s'enfonce dans une vie fausse et inventée pour sauver les apparences et où Léa subit les contrecoups de tous ces gens autour d'elle qui mentent pour bien paraître alors qu'elle est d'une honnêteté presque déconcertante.

Evelyne de la Chenelière, auteure, comédienne et diplômée en études des lettres modernes de la Sorbonne, est l'une des figures les plus significatives de sa génération et de la dramaturgie québécoise actuelle. Ses textes, débordants d'inventivité, d'humour, d'émoi, de réflexions inattendues sur la condition humaine et la fragilité du monde, sont des rendez-vous attendus par le public.

En 2011, sa pièce *Bashir Lazhar* a fait l'objet d'une adaptation au cinéma sous le titre de *Monsieur Lazhar*. Le film a été mis en compétition officielle pour l'Oscar du meilleur film en langue étrangère. Il a remporté de nombreux prix, dont ceux du prix du public et prix de la critique au Festival de Locarno en 2011, le prix Spécial du Jury et le prix du Public Long métrage Fiction au Festival International du Film Francophone de Namur en 2011 et, au Québec en 2012, il a récolté sept prix Jutra dont ceux du meilleur film, de la meilleure réalisation et du meilleur scénario.

En 2006, elle présentait sa pièce *Désordre public*, texte pour lequel Evelyne de la Chenelière a reçu, la même année, le prix littéraire du Gouverneur général du Canada. Au printemps 2009, elle proposait le texte *Les pieds des anges*. Ce texte s'est vu décerner en 2010 le prestigieux prix SACD de la dramaturgie de langue française. Il a été sélectionné par le Bureau des lecteurs de la Comédie-Française et a remporté le premier Prix du public, ce qui lui valut une diffusion sur les ondes de France Culture. Plusieurs des pièces d'Evelyne de la Chenelière ont été présentées au Québec et à l'étranger. Certaines d'entre elles ont été traduites en plusieurs langues.

La pièce *Des fraises en janvier* sera interprétée par l'étudiante Sophie Bouchard Tremblay et l'étudiant Éric Thériault. Caroline Bélisle et Nicolas Dupuis, gradués du Département d'art dramatique compléteront la distribution dans une mise en scène de la professeure Marcia Babineau. La scénographie du spectacle est signée par le professeur Alain Tanguay et la conception des éclairages et de l'environnement sonore par le professeur Justin Gauvin.

Les représentations auront lieu du samedi 3 décembre au mercredi 7 décembre à 20 h au Studio-théâtre La Grange au campus de Moncton.

Les billets sont disponibles à la Librairie acadienne ainsi qu'au guichet du théâtre avant chaque représentation au coût de 5 $ pour les étudiantes et étudiants et de 15 $ pour les autres personnes.

Réservations : (506) 229-0967 ou (506) 858-4470.

Séance d'observation astronomique

Il y aura une séance d'observation astronomique le mardi 6 décembre de 18 h à 19 h 30 à l'observatoire situé au pavillon Léopold-Taillon au campus de Moncton (local 535-C). Les planètes Vénus et Mars seront visibles.

Cette activité est organisée par le Département de physique et d'astronomie de l'Université de Moncton.

Renseignements : 858-4339

Activités faisant la promotion du mieux-être au campus de Moncton

Le Comité mieux-être universitaire (CMU) encourage les membres de la communauté universitaire à participer aux diverses activités récréatives et de sensibilisation offertes gratuitement à chaque semaine au campus de Moncton.

Les membres de la communauté universitaire sont invités à participer au patinage familial gratuit tous les samedis, de 11 h 30 à 12 h 30, à l'aréna J.-Louis-Lévesque.

De plus, l'entrée est libre au Ceps Louis-J.-Robichaud pour le personnel et leurs enfants âgés de 15 ans et moins, tous les dimanches, de 10 h à 11 h.

Des évaluations gratuites de la condition physique sont offertes jusqu'au 4 décembre. Les participantes et participants recevront également un programme d'entraînement. Pour vous inscrire, prière de communiquer avec Ariane Bluteau par téléphone au (506) 858-4966 ou par courriel à l'adresse ariane.bluteau@umoncton.ca.

Pour en connaître davantage au sujet des activités du Comité mieux-être universitaire, visitez la page Facebook https://www.facebook.com/groups/CMUUDEM/.

La 2e édition du Marché de Noël se déroulera bientôt au Musée acadien de l'Université de Moncton

La communauté universitaire est invitée à participer à la deuxième édition du Marché de Noël du Musée acadien, qui aura lieu le 2 décembre de 10 h à 16 h et le 3 décembre de 13 h à 16 h.

Des artisanes, artisans et artistes de la région auront leurs créations uniques en exposition pour vous. Il y aura un peu de tout : cartes de Noël, bijoux, tricots, drapeaux acadiens faits à la main, etc. Il y aura également des disques compacts, livres, carnets de notes et une panoplie d'autres produits intéressants.

Appel aux artistes, artisanes et artisans

Vous avez encore la chance de réserver une table au Marché de Noël. Le coût de location est de 34.50 $. Tous les types d'artisanats et œuvres d'art sont les bienvenus. Vous aurez accès à une table et à un éclairage de salle d'ensemble.

Pour plus d'information, prière de communiquer avec Renée Beaulieu par téléphone au (506) 858-4088 ou par courriel à l'adresse renee.beaulieu@umoncton.ca.

Gabrielle Forget et Mitchell Robillard sont les athlètes de la semaine

Gabrielle Forget

Mitchell Robillard

Le Service de l'activité physique et sportive du campus de Moncton a nommé la joueuse de hockey Gabrielle Forget, de Joliette au Québec, et le hockeyeur Mitchell Robillard, de Laval-Ouest au Québec, athlètes de la semaine Physiothérapie Sportmed pour la période du 21 au 27 novembre 2016 à l'Université de Moncton.

La gardienne Gabrielle Forget a fait face à 65 lancers (60 arrêts) lors des deux parties de son équipe de hockey féminin. Elle a été solide devant le filet lors des deux rencontres. Elle est étudiante de quatrième année au Baccalauréat en sciences de kinésiologie.

Le défenseur Mitchell Robillard a réussi un point dans chacune des deux rencontres de sa formation en fin de semaine. Il a marqué un but sur deux lancers samedi et a ajouté une passe vendredi. Il a terminé la partie à + 1. Il est étudiant au Baccalauréat en administration des affaires (marketing).

L'Hebdo-Campus est un bulletin hebdomadaire publié le jeudi, de septembre à mai, par le Service des communications, des affaires publiques et du marketing de l'Université de Moncton. Prière de nous soumettre vos communiqués au plus tard le vendredi précédent la sortie de l'Hebdo-Campus à l'adresse servcomm@umoncton.ca.