



EXPOSÉ DES INTÉRÊTS DE RECHERCHE

Nom :

Prénom :

Adresse :

Numéro de téléphone :

Langue maternelle :

Autres langues parlées :

Formation antérieure :

Programme demandé : **MAÎTRISE ÈS SCIENCES INTERDISCIPLINAIRE EN SANTÉ (MSIS)**

« Demeurer en santé dépasse largement le domaine de la santé et la responsabilité de l'individu »

La Maîtrise ès sciences interdisciplinaire en santé forme des étudiantes et étudiants en interdisciplinarité en examinant, par l'entremise de la recherche, des phénomènes de santé complexes parmi une gamme de facteurs qui interagissent et qui influent directement ou indirectement sur l'état de santé des individus et des communautés. (Pour de plus amples informations, veuillez consulter la Trousse d'information dédiée aux étudiantes et étudiants au lien suivant : (<https://www.umoncton.ca/umcm-fsssc/node/88>))

Pour être admis au programme, une directrice ou un directeur d'un domaine de la santé de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC) doit avoir accepté de diriger votre thèse. Selon votre thématique de recherche, la directrice ou le directeur de thèse pourra vous suggérer quelques possibilités de codirection.

La codirection de la thèse dans un domaine différent de la santé ou connexe de la santé est aussi une obligation du programme, mais peut être obtenue lors du premier semestre des cours.

(Une liste non exhaustive des professeurs est fournie sur le site Web de la FESR au lien suivant :

(www.umoncton.ca/fesr/directiondethese)

1. Une professeure ou un professeur du domaine de la santé de la FSSSC a-t-elle ou a-t-il accepté(e) d'agir à titre de **directrice ou directeur de thèse** ?

OUI NON

- 1a. Si OUI, quelle discipline de la santé ? Quelles expertises et quel soutien pédagogique reliés à votre projet de thèse vous offrira-t-elle ou vous offrira-t-il ?

Expertises de la discipline de la santé : théorique, méthodologique, technique, connaissances pointues (ex. : épidémiologie, statistiques ou analyses qualitatives, grandes banques de données).

2. Une professeure ou un professeur d'un autre domaine ou discipline de la santé OU d'un domaine connexe à la santé a-t-elle ou a-t-il accepté(e) d'agir à titre **de codirectrice ou de codirecteur de thèse**?

OUI NON Pas encore

- 2a. Si OUI, quelles expertises et soutien pédagogique **complémentaires** à ceux de votre directrice ou directeur de thèse cette professeure ou professeur apportera-t-elle ou apportera-t-il à la thèse?

Expertises complémentaires : théorique, méthodologique, technique, connaissances pointues disciplinaires (ex. : épidémiologie, statistiques ou analyses qualitatives, grandes banques de données).

- 3) Résumez votre formation et vos expériences antérieures en lien avec vos intérêts de recherche. Qu'est-ce qui vous prépare et vous motive à entreprendre un programme d'études de recherche interdisciplinaire ?

- 4) Indiquez les domaines ou les champs d'études dans lesquels s'inscrivent vos intérêts de recherche. Identifiez le domaine primaire de la santé qui vous intéresse. Précisez l'autre domaine de la santé ou connexe à la santé. Exposez la relation ou l'influence interreliée entre les phénomènes interdisciplinaires de la situation complexe de santé qui vous intéresse.

- 5) Avez-vous identifié un partenaire communautaire pour votre projet de thèse ?

OUI NON Pas encore

Si OUI, lequel et expliquer son niveau d'implication pour votre thèse ?

- 6) Avez-vous l'intention d'impliquer des patients partenaires de la recherche¹ dans votre projet de thèse?

OUI NON Je ne le sais pas

¹ Le patient-partenaire de la recherche est une personne qui a vécu une expérience personnelle de santé ou un de ses proches.

- 7) Dans un texte de 500 mots, présentez avec appui votre projet de thèse : (a) la situation complexe de santé à investiguer, (b) la pertinence de la recherche pour deux disciplines de la santé ou connexe à la santé, (c) la ou les questions de recherche d'intérêt, (b) l'orientation (cadre) conceptuelle et (c) la méthodologie de recherche privilégiée pour répondre aux questions de recherche.

À défaut d'avoir un sujet précis, fournir une description d'un thème ayant suscité votre curiosité qui examine au moins deux phénomènes interreliés d'une situation de santé complexe.

7a. Formuler le titre provisoire de votre projet de thèse en prenant soin d'y préciser au moins deux variables interdisciplinaires d'intérêt, et si pertinent l'intervention.

7b. Précisez la population que vous prévoyez recruter pour votre projet de thèse (ex. : patients provenant d'un réseau de santé, sujets d'un établissement particulier (ex. : district scolaire, foyers de soin, associations, organismes, clubs sportifs/sociaux).

7c. Souhaitez-vous utiliser les grandes banques de données pour votre projet de thèse ?
OUI NON Je ne le sais pas

****Nous vous recommandons fortement de joindre votre curriculum vitae à ce document.***

Veillez SVP retourner votre exposé des intérêts de recherche complété à l'adresse suivante : admission.cdem@umoncton.ca

LISTE D'EXEMPLES NON COMPATIBLES POUR UNE CODIRECTION DE THÈSE

Par exemple, on ne pourrait pas choisir une direction provenant de la kinésiologie et une codirection provenant de l'éducation physique.

On pourrait cependant choisir une thématique interdisciplinaire examinant la relation entre deux domaines de la santé différents – la kinésiologie et la psychologie, ou la relation entre un domaine de la santé et un autre domaine connexe à la santé – la kinésiologie et la sociologie de la santé.

- 1) sous-disciplines des sciences alimentaires : microbiologie alimentaire vs chimie alimentaire vs technologie alimentaire vs gestion des services alimentaires ;
- 2) sous-disciplines de la kinésiologie : biomécanique vs physiologie de l'exercice vs apprentissage moteur vs anatomie fonctionnelle vs éducation physique.
- 3) sous-disciplines des sciences infirmières : soins psychiatriques vs soins en santé communautaire ou publique vs soins infirmiers en gérontologie vs services de santé en soins infirmiers;
- 4) sous-disciplines de la nutrition : nutrition communautaire ou internationale vs clinique vs fondamentale ;
- 5) sous-disciplines de la psychologie : Psychologie appliquée vs psychologie clinique vs prévention en santé mentale; psychologie fondamentale vs psychologie cognitive vs neuropsychologie ; psychologie sociale vs psychologie familiale vs psychologie conjugale.

L'unité d'enseignement (école, département ou faculté) peut refléter, mais n'est pas un critère d'interdisciplinarité pour la codirection.