

Maitrise en science infirmière

Trousse d'informations 2016-2017

Mot de bienvenue

Dans cette trousse

- 1 Mot de bienvenue
- 1 Les programmes de maitrise en science infirmière
- 2 Description des programmes
- 3 Placement des cours-
Programme Thèse
- 4 Description des cours –
Programme de thèse
- 5 Placement des cours-
Programme d'infirmière
praticienne
- 6 Description des cours –
Programme d'infirmière
praticienne
- 8 Programmation des cours en
2016-2017
- 9 Les professeurs et leurs
intérêts de recherche
- 13 Modalités des programmes
- 14 Informations pertinentes sur
la thèse
- 16 Ressources pour les
étudiantes

Bonjour,

Nous voulons vous souhaiter la bienvenue à l'École de science infirmière. Nous avons préparé une trousse d'information qui pourra sans doute répondre à certaines de vos questions. Nous vous invitons à prendre connaissance de son contenu puisqu'il renferme des renseignements qui pourraient vous aider lors de vos études au deuxième cycle.

Nous vous félicitons d'avoir choisi de poursuivre une formation au niveau du deuxième cycle et nous vous souhaitons bon succès dans vos études.

Ann Rhéaume, Ph.D
Coordonnatrice des programmes de maitrise en science infirmière

Véronique Landry, IP-SSP
Responsable du programme IP

Les programmes de maitrise en science infirmière

But général de la maitrise en science infirmière

La maitrise en science infirmière a pour but de préparer l'infirmière¹ à contribuer au développement de la pratique et de la recherche en science infirmière. Le programme vise à préparer des infirmières qui assument un leadership professionnel face aux changements complexes dans le système de santé canadien.

¹Dans le but d'alléger le texte, le féminin est utilisé pour les termes «infirmières», «étudiante», «professeure» et «directrice». Ces termes englobent le masculin.

Description des programmes

L'école de science infirmière offre deux programmes de maîtrise : le programme de maîtrise avec thèse et le programme de maîtrise – infirmière praticienne.

Le but du **programme de maîtrise avec thèse** est d'aider l'étudiante à la découverte de nouvelles connaissances par l'entremise d'une méthodologie scientifique rigoureuse incluant la formulation de questions ou d'hypothèses de recherche, le choix d'un cadre conceptuel, la recension des écrits, le choix d'un type de méthodologie se prêtant le mieux à la question posée, la collecte de données, la discussion des résultats ainsi que les recommandations pour des études ultérieures, la clinique, la formation et/ou la gestion des soins infirmiers.

Le programme de maîtrise avec thèse prépare l'étudiante à :

- Analyser et évaluer les approches théoriques et conceptuelles de soins infirmiers.
- Analyser les tendances sociales et les grands problèmes contemporains qui influencent la pratique infirmière et les systèmes de soins de santé.
- Identifier des problèmes de recherche en science infirmière et agir comme associée de recherche.
- Utiliser les connaissances avancées de la science infirmière pour résoudre des problèmes complexes de soins dans divers milieux de soins.
- Exercer un leadership dans la profession infirmière.

Le but du **programme de maîtrise – infirmière praticienne** est de former des infirmières praticiennes en soins de santé primaires. L'infirmière praticienne offre des soins complets et continus aux personnes de tout âge ayant des problèmes de santé aigus et chroniques. Elle œuvre principalement et directement auprès de la clientèle, la famille et la communauté en soins de santé primaire. En clinique, elle possède des expertises au-delà de la pratique habituelle en posant des actes pratiqués par d'autres disciplines. Elle agit à titre de consultante ou de coordonnatrice dans les soins directs à la clientèle. Elle collabore au développement et à l'implantation de projets de recherche dans son domaine spécifique de soins infirmiers.

Le programme de maîtrise – infirmière praticienne prépare l'étudiante à :

- évaluer de façon holiste la personne, la famille et les collectivités.
- Prescrire et interpréter, à partir d'une liste définie, des tests diagnostiques.
- Dispense des soins complets aux personnes de tout âge ayant des problèmes de santé aigus et chroniques.
- Agir comme personnes-ressources auprès de personnes, de familles et de collectivités dans la dispensation d'un soin holiste.
- Promouvoir et maintenir l'état de santé de la personne, de la famille et de la collectivité, ainsi que prévenir des problèmes de santé.
- Travailler en collaboration avec le médecin et d'autres membres de l'équipe multidisciplinaire.
- Exercer un leadership dans la profession infirmière.

Pour des informations supplémentaires sur l'infirmière praticienne, consultez le site web suivant de l'AIINB : www.aiinb.nb.ca

Placement des cours – Programme Thèse Études à temps plein

	Automne 2016	Hiver 2017	Printemps 2017
1re année	<p>SINF 6113 - Théories en science infirmière 3 crédits</p> <p>SINF 6123 - Tendances dans le soin 3 crédits *pas offert à l'automne 2017</p> <p>SINF 6153 – Problématiques de soins 3 crédits</p>	<p>SINF 6133 - Méthodologie de la recherche 3 crédits</p> <p>SINF 6143 - Études avancées 3 crédits *pas offert à l'hiver 2017</p> <p>SINF 6163 – Séminaire de recherche 3 crédits</p>	<p>STATISTIQUE 3 crédits</p> <p>Option 3 crédits</p>
2e année	<p>SINF 6900 - Thèse 21 crédits</p>		

Placement des cours – Programme Thèse Études à temps partiel

	Automne 2016	Hiver 2017	Printemps 2017
1re année	<p>SINF 6113 - Théories en science infirmière 3 crédits</p>	<p>SINF 6133 - Méthodologie de la recherche 3 crédits</p>	<p>STATISTIQUE 3 crédits</p>
2e année	<p>SINF 6123 - Tendances dans le soin 3 crédits *pas offert à l'automne 2017</p>	<p>SINF 6143 - Études avancées 3 crédits *pas offert à l'hiver 2017</p>	<p>Option 3 crédits</p>
3e année	<p>SINF 6153 – Problématiques de soins 3 crédits</p>	<p>SINF 6163 – Séminaire de recherche 3 crédits</p>	
4^{ème} année	<p>SINF 6900 – Thèse 21 crédits</p>		

Description des cours – Programme de thèse

SINF 6113 – Théories en science infirmière

Étude approfondie de la base théorique de la discipline. Analyse de l'utilisation des modèles conceptuels de la science infirmière.

SINF 6133 – Méthodologie de la recherche

Étude du processus de recherche. Sélection, précision et justification de problèmes pertinents au soin infirmier. Étude des diverses approches en recherche. Exploration des méthodes qualitatives et quantitatives utilisables en recherche infirmière.

SINF 6123 – Tendances dans le soin

Exploration des tendances sociales, politiques et économiques qui ont un impact sur les soins de santé et la profession infirmière. Réflexion critique sur les problématiques actuelles en soin infirmier.

SINF 6143 – Études avancées

Analyse des connaissances spécifiques aux besoins de santé d'un groupe donné de la population. Exploration de théories, de recherches en soin infirmier et autres domaines, en vue de leur utilisation dans le secteur d'intérêt choisi.

SINF 6153 – Problématiques de soin

Utilisation de concepts et de théories pertinentes à la science infirmière pour le raffinement de la capacité d'intervenir en situations complexes auprès d'un groupe donné de la population du secteur d'intérêt choisi. Identification des problèmes de soin qui peuvent faire l'objet de recherche.

SINF 6163 – Séminaire de recherche

Préalables : Tous les autres cours obligatoires du programme.

Exploration de la problématique de recherche. Élaboration de la méthodologie adaptée à la question de recherche. Partage et discussion en séminaire avec le corps professoral et les collègues.

SINF 6900 – Thèse

Placement des cours – Programme d’infirmière praticienne **Études à temps partiel**

Ce programme n'est pas offert à temps complet à l'heure actuelle mais il est possible de faire votre maîtrise en trois ans. Nous vous invitons à consulter la responsable du programme IP afin qu'elle puisse vous guider dans votre choix de cours. Les cours Physiopathologie 1 et 2 ainsi que Soins thérapeutiques 1 et 2 ont une **clinique de 50h** chacun. Le dernier cours est un stage d'intégration de **500 heures étalées sur deux sessions** avec des séminaires de 3h toutes les deux semaines durant le cours.

* Noter qu'il est important d'organiser son horaire et planifier du temps pour les stages. Le milieu du stage vous est assigné par l'École de science infirmière, mais nous essayons autant que possible de respecter vos suggestions.

	Automne 2016	Hiver 2017	Printemps 2017
1re année	<u>SINF 6113</u> – Théories en science infirmière 3 crédits	<u>SINF 6133</u> – Méthodologie de la recherche 3 crédits	STATISTIQUE* 3 crédits
2e année	<u>SINF 6743</u> – Soins de santé primaires <i>(Exceptionnellement, pas offert cette année)</i> 3 crédits	<u>SINF 6823</u> – Rôles et responsabilités IIP <i>(Exceptionnellement, pas offert cette année)</i> 3 crédits	
3e année	<u>SINF 6933</u> – Physiopathologie I 3 crédits	<u>SINF 6014</u> – Évaluation de la santé I 4 crédits <i>(clinique de 50h)</i>	<u>SINF 6214</u> – Soins thérapeutiques I 4 crédits <i>(clinique de 50h)</i>
4e année	<u>SINF 6943</u> – Physiopathologie II 3 crédits	<u>SINF 6024</u> – Évaluation de la santé II 4 crédits <i>(clinique de 50h)</i>	<u>SINF 6224</u> – Soins thérapeutiques II 4 crédits <i>(clinique de 50h)</i>
5e année	<u>SINF 6088</u> – Stage d'intégration 8 crédits <i>(clinique de 500h)</i>	<u>SINF 6088</u> – Stage d'intégration (suite)	

Description des cours – Programme d'infirmière praticienne

SINF 6113 – Théories en science infirmière

Étude approfondie de la base théorique de la discipline. Analyse de l'utilisation des modèles conceptuels de la science infirmière.

SINF 6133 – Méthodologie de la recherche

Étude du processus de recherche. Sélection, précision et justification de problèmes pertinents au soin infirmier. Étude des diverses approches en recherche. Exploration des méthodes qualitatives et quantitatives utilisables en recherche infirmière.

SINF 6743 – Soins de santé primaires

Étude et analyse des modèles de soins de santé primaires. Réflexion critique sur l'état actuel des soins de santé primaires. Discussion du rôle de l'infirmière praticienne ou de l'infirmier praticien et de l'infirmière clinicienne ou de l'infirmier clinicien dans un système de soin basé sur l'approche des soins de santé primaires.

SINF 6823 – Rôles et responsabilités IIP

Étude des rôles et des responsabilités de l'infirmière ou infirmier praticien dans le cadre d'une pratique avancée en soins de santé primaires au Nouveau-Brunswick. Examen des normes d'exercice, des compétences de base, des aspects légaux et déontologiques. Regard critique sur les enjeux de la pratique et de son évolution.

SINF 6933 – Physiopathologie I

Connaissances théoriques du fonctionnement altéré des cellules, des organes et des systèmes chez la personne adulte et la personne âgée. L'apprentissage de l'étiologie, de la physiopathologie et des manifestations cliniques relié aux problèmes de santé de la personne par l'utilisation des études de cas.

SINF 6014 – Évaluation de la santé I

Préalable : SINF 6933

Stage de 50 heures

Évaluation et diagnostic de l'état de santé de la personne de l'adulte et de la personne âgée. Étude des méthodes d'entrevues, ainsi que les modèles de raisonnement clinique. Mise en application des connaissances dans les milieux cliniques.

Stage de 50 heures

SINF 6214 – Thérapeutique en soins I

Préalable : SINF 6014

Promotion de la santé et la gestion des problèmes de santé aigus et chroniques chez la personne adulte et chez la personne âgée en utilisant diverses stratégies thérapeutiques. Questions légales et éthiques reliées aux interventions thérapeutiques. Mise en application des connaissances dans les milieux cliniques.

Stage de 50 heures

SINF 6943 – Physiopathologie II

Préalable : SINF 6214

Connaissances théoriques du fonctionnement altéré des cellules, des organes et des systèmes de la personne au stade de développement : nouveau-né jusqu'au jeune adulte. L'apprentissage de l'étiologie, de la physiopathologie et des manifestations cliniques relié aux problèmes de santé de la personne par utilisation des études de cas.

SINF 6024 – Évaluation de la santé II

Préalable : SINF 6943

Évaluation et diagnostic de l'état de santé de la personne au stade de développement : nouveau-né jusqu'au jeune adulte. Étude des méthodes d'entrevues, ainsi que les modèles de raisonnement clinique. Mise en application des connaissances dans les milieux cliniques.

Stage de 50 heures

SINF 6224 – Thérapeutique en soins II

Préalable : SINF 6024

Promotion de la santé et la gestion des problèmes de santé aigus et chroniques de la personne au stade de développement : nouveau-né jusqu'au jeune adulte en utilisant diverses stratégies thérapeutiques. Questions légales et éthiques reliées aux interventions thérapeutiques. Mise en application des connaissances dans les milieux cliniques.

Stage de 50 heures

SINF 6088 – Stage d'intégration**Préalable : SINF 6224****Stage de 500 heures sur deux sessions**

Soins aux personnes ayant des problèmes de santé aigus et chroniques de tous les âges. L'évaluation, le diagnostic, l'intervention ainsi que l'évaluation des traitements. Accent sur la promotion de la santé, la prévention et la réadaptation. Mise en application de l'ensemble des compétences de l'infirmière praticienne dans les milieux.

Programmation des cours en 2016-2017**Automne 2016**

SINF 6113	Théories en science infirmière	S. Dupuis Blanchard
SINF 6123	Tendance dans le soin	A. Rhéaume
SINF 6153	Problématiques de soin	A. Rhéaume
SINF 6933	Physiopathologie I	V. Landry
SINF 6943	Physiopathologie II	L. Arseneault
SINF 6088	Stage d'intégration	L. Arseneault

Hiver 2017

SINF 6133	Méthodologie de la recherche	C. Gibbons et T. Doucet
SINF 6143	Études avancées	D. Charron
SINF 6163	Séminaire de recherche	T. Doucet et A. Dubé
SINF 6014	Évaluation de la santé I	V. Landry
SINF 6024	Évaluation de la santé II	L. Arseneault

Printemps 2017

SINF 6214	Soin thérapeutique I	K. Millette-Rocan + V. Landry
SINF 6224	Soin thérapeutique II	L. Arseneault

Les professeurs² et leurs intérêts de recherche

Anne Charron (campus d'Edmundston)

Courriel : anne.charron@umoncton.ca
Tél. : 506-737-5144

Secteur d'intérêt :

Santé mentale (en particulier des femmes), jeunes femmes survivantes d'un cancer du sein, concept de stress, coping, qualité de vie, besoins d'apprentissage, impact de la maladie et trajectoire de la maladie, maladies chroniques, thérapie cognitivo-comportementale chez des personnes souffrant de dépression et d'anxiété

Danielle Charron (campus de Moncton)

Courriel : danielle.charron@umoncton.ca
Tél. : 506-858-4261

Secteur d'intérêt :

Évaluation et intervention auprès de familles aux prises avec une ou des problématiques de santé (approche systémique familiale). Développement d'approches novatrices en enseignement reliées à la pensée et à l'approche systémique. Gestion des soins infirmiers.

France Chassé (campus d'Edmundston)

Courriel : france.chasse@umoncton.ca
Tél. : 506-737-5145

Secteur d'intérêt : Soins communautaires, l'éducation pour la santé des différents groupes d'âge, les besoins de santé des femmes, l'évaluation des besoins en santé, l'évaluation de programmes en santé, les interventions en promotion de la santé et/ou prévention de la maladie, ainsi que l'autosoin ou l'auto prise en charge de sa santé.

² La liste de professeurs inclut les personnes qui font leurs études doctorales et les personnes qui détiennent leur doctorat.

Thomas Doucet (campus de Moncton)

Courriel : thomas.doucet@umoncton.ca

Tél. : 506-858-4569

Secteur d'intérêt

École de pensée de l'humain devenant

Recherche qualitative : Méthode qualitative descriptive, méthode de recherche Parse, et méthode de recherche appliquée de l'humain devenant, personne âgée : démence, délirium et dépression, soins palliatifs

Anik Dubé (campus de Moncton)

Courriel : anik.dube@umoncton.ca

Tél. : 506-858-4256

Secteur d'intérêt

Soins communautaires, santé des autochtones, promotion de la santé, prévention des maladies infectieuses, collaboration interprofessionnelle, recherche qualitative.

Suzanne Dupuis-Blanchard (campus de Moncton)

Courriel : suzanne.dupuis-blanchard@umoncton.ca

Tél. : 506-858-4260

Secteur d'intérêt

Maintien à domicile chez les personnes âgées, concept des « municipalités amies des aînés », communautés linguistiques officielles en situation minoritaire reliée au vieillissement, concept de transition, approches qualitatives

Caroline Gibbons (campus de Moncton)

Courriel: corline.gibbons@umoncton.ca

Tél: 506-863-2268

Secteur d'intérêt

Soins de l'adulte, santé cardiaque, soins critiques, résultats probants, club de lecture, recherche quantitative.

Suzanne Harrison (campus de Moncton)

Courriel : suzanne.harrison@umoncton.ca
Tél. : 506-858-4342

Secteur d'intérêt

Enfants qui ont un problème de santé chronique, approches pédagogiques, la santé des francophones en milieu minoritaire et mieux-être en milieu de travail.

Ann Rhéaume (campus de Moncton)

Courriel : ann.rheaume-bruning@umoncton.ca
Tél. : 506-858-4268

Secteur d'intérêt

L'environnement de travail des infirmières, le leadership infirmier, la période de transition des nouvelles infirmières diplômées, les effets du surtemps chez l'infirmière

Les chargées d'enseignement clinique et les chargées de cours dans le programme IP

Linda Arseneault, IP-SSP et chargée de cours
Courriel : linda.arseneault-roy@umoncton.ca

Véronique Landry, IP-SSP ET chargée d'enseignement clinique
Courriel : veronique.landry@umoncton.ca

Nathalie McGraw, IP-SSP et chargée de cours
Courriel : nathalie.mcgraw@vitalitenb.ca

Krista Millette-Rocan, B. Pharm, CGP, CDE
Courriel : krista.bernard@umoncton.ca

Modalités des programmes

Inscription

L'étudiante doit s'inscrire avant chaque session et doit payer les droits de scolarité exigés. Les étudiantes du Campus d'Edmundston et de Shippagan doivent s'inscrire à l'Éducation permanente, campus de Moncton

Règlements universitaires

Pour de plus amples informations concernant les règlements universitaires, il s'agit de consulter le répertoire des études supérieures 2016-2017. Vous pouvez retrouver le répertoire à jour en vous rendant sur le site de l'Université <http://www.umoncton.ca/repertoire/>

La livraison du programme

Les deux programmes de maîtrise sont offerts à distance dans les trois campus de l'Université de Moncton : le campus de Moncton, le campus d'Edmundston et le campus de Shippagan à Bathurst. Les cours sont dispensés par différentes méthodes, telle l'audioconférence, la vidéoconférence, adobe connect et la plate-forme CLIC. La plate-forme CLIC est un système qui donne accès aux étudiantes des contenus pédagogiques médiatisés. Si vous avez de la difficulté à vous brancher, vous n'avez qu'à contacter le DGT au 863-2100.

Mode étudiant : <http://clic.umoncton.ca>

Afin de se loguer en mode étudiant, il vous faut votre nom d'utilisateur ainsi que votre mot de passe (le NI que le registrariat vous a donné au début de l'année).

La durée du programme

Les étudiantes inscrites dans le programme maîtrise avec thèse à temps complet devront compléter leur programme en deux ans et les étudiantes dans le programme à temps partiel, à l'intérieur de 5 ans. Le programme maîtrise IP s'offre seulement à temps partiel pour le moment.

Autres informations pertinentes...

Chaque étudiante va recevoir une *adresse électronique* de l'université une fois qu'elle est inscrite au programme. Les étudiantes devraient vérifier leur courriel tous les jours. Notre expérience démontre que c'est le moyen le plus efficace afin de rejoindre les étudiantes.

Informations pertinentes sur la thèse

Voici quelques informations sur la thèse. Pour de plus amples informations sur la présentation de thèse, consultez le répertoire du 2^e cycle (2015-2016) en ligne, article 31, normes de rédaction et dépôt de la thèse : http://www.umoncton.ca/repertoire/etudes_sup/reglements_31.htm

Instance de thèse

L'étudiante obtient le statut d'étudiante en instance de thèse aussitôt que sa scolarité est terminée.

Procédure à suivre pour le choix d'une directrice de thèse

1. Vous devez faire connaître votre choix de directrice ou de directeur de thèse à la fin de la deuxième année soit après le cours SINF 6143 – Études avancées.
2. Vérifiez auprès de la personne concernée si elle accepte d'être votre directrice de thèse.
3. Remplir la formule ES2C – 1 «Proposition de directrice ou de directeur de thèse de 2^e cycle. (Vous pouvez demander à la secrétaire, Pierrette Cormier, de vous faire parvenir cette formule par messagerie électronique).
4. Retourner la formule complétée à la présidente du CES, Madame Ann Rhéaume (ann.rheaume-bruning@umoncton.ca). À la suite, le Comité des études supérieures de l'École de science infirmière étudiera votre demande.

Composition du jury de thèse

- Le jury se compose d'au moins trois membres et d'une présidente. Il comprend la directrice de thèse et une examinatrice hors programme. La présidente du jury s'assure du bon déroulement de la soutenance et n'a pas une voix délibérative.
- Le CES recommande la composition du jury et le soumet à l'approbation du doyen de la FESR.

Les étudiantes qui font des études quantitatives

Un statisticien est disponible pour donner du soutien aux étudiantes qui font des études quantitatives. L'étudiante devrait consulter sa directrice de thèse pour avoir plus de renseignements.

Le rapport des examinateurs ou des examinatrices

- L'étudiante fournit un exemplaire non relié de sa thèse à chacun des membres du jury pour évaluation. Une période de quatre semaines est requise pour l'évaluation. Les rapports des examinatrices sont envoyés à la présidente du Comité des études supérieures du programme qui s'assure du bon déroulement du processus d'évaluation de la thèse qui appelle la soutenance.
- La thèse comporte une soutenance publique évaluée par au moins deux membres du jury de thèse et elle contribue à la note finale accordée.
- La décision du jury peut prendre l'une des formes suivantes :
 - a) acceptation de la thèse;
 - b) acceptation de la thèse sous réserve de modifications mineures;
 - c) remises de la thèse pour corrections majeures;
 - d) refus de la thèse.
- La décision du jury est prise à la majorité et la thèse est évaluée selon la notation succès/insuccès.

Le dépôt de la thèse

- La thèse est présentée en 6 exemplaires, dont 5 reliés sont déposés au bureau de la directrice de l'école. Ils sont distribués au doyen de la FESR, au doyen de la faculté concernée, à la directrice de l'école à la directrice de thèse et à la bibliothèque générale. Un sixième exemplaire, non relié est déposé à la bibliothèque aux fins de microphotographie.
- L'étudiante signe un formulaire autorisant la Bibliothèque nationale du Canada à une microphotographie de la thèse.

***** Pour toute autre information sur la thèse, consulter le répertoire des études supérieures**

Ressources pour les étudiantes

La bibliothèque

La bibliothèque Champlain offre des sessions de formation documentaire aux étudiantes pour permettre à celles-ci de prendre connaissance de toutes les ressources disponibles pour effectuer une recherche fructueuse. Pour organiser une session de formation documentaire, contacter le Service de la référence de la Bibliothèque Champlain au 858-4012. Les étudiantes dans les autres sites devraient communiquer avec leur service de référence de leur bibliothèque respective. Pour les étudiantes du Campus d'Edmundston, vous n'avez qu'à contacter la Bibliothèque Rhéa-Larose au 506-737-5058. Pour les étudiantes du Campus de Shippagan, site de Bathurst, vous n'avez qu'à contacter la bibliothèque au Collège de Bathurst au 506-547-7495.

Les bourses ou aide financière

Il y a plusieurs bourses de disponibles pour les étudiants au deuxième cycle. Pour de l'information sur les bourses provenant de l'Université de Moncton, cliquez sur www.umoncton.ca, ensuite, allez aux services des étudiantes de l'U de M, ensuite, cliquez sur bourses et aide financière

Si vous faites partie du Syndicat des infirmières et infirmiers du Nouveau-Brunswick (SIINB), vous pouvez recevoir une aide financière pour vous aider à payer certaines dépenses reliées à vos études. Veuillez consulter le site web du SIINB.

<https://www.nbnu.ca/francais/wp-content/uploads/sites/2/2014/01/Revised-Part-III-Application-fr.pdf>

Voici quelques exemples de bourses offertes aux étudiantes du deuxième cycle.

Bourses	Programme	Montant	Date de demande	Site web
FIIC – AIC	Maitrise en science infirmière	5 000 \$	31 mars	http://cnf-fiic.ca/fr/notre-action/bourses-detudes-et-de-soutien/#.Uiz6sk_S6rM
Mitchell et Janice Franklin	Études en santé mentale	2 500 \$	1 ^{er} mai	http://www.foundationhealthcarepartnership.ca/mindcare/fr/applying_for_funds
FCFDU	Études supérieures de 2 ^e cycle	La valeur dépend des bourses	1 ^{er} novembre	http://www.cfuw.org/
Fondation de recherche en santé du Nouveau-Brunswick	Recherche en santé	17 000 \$	1 ^{er} août	https://www.nbhrf.com/fr

Bonne rentrée!

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions

Ann Rhéaume, Ph.D
Coordonnatrice des programmes de maitrise en science infirmière
ann.rheaume-bruning@umoncton.ca

Véronique Landry, IP-SSP
Responsable du programme IP
veronique.landry@umoncton.ca