

## Les homophones

**Consigne** : choisir le bon homophone selon la logique de la phrase.

Les frais de scolarité n'**(ont/on)** pas cessé d'augmenter **(c'est/ses/ces/s'est)** dernières années, **(c'est/ses/ces/s'est)** pourquoi les étudiants **(ont/on)** dit stop. **(Ont/On)** peut comprendre **(leur/leurs)** frustration, surtout quand ce **(son/sont)** des étudiants internationaux. Quand **(ont/on)** vient d'un pays sous-développé **(où/ou)** en voie de développement, **(ont/on)** essaie de trouver une université pas trop chère pour pouvoir faire **(c'est/ses/ces/s'est)** études sans ruiner **(c'est/ses/ces/s'est)** parents. Au Canada, **(où/ou)** les études **(son/sont)** quand **(même/mêmes)** chères, il est possible de trouver chaussure **(à/a)** **(son/sont)** pied en raison de la multitude d'universités y existant. Les parents des étudiants internationaux les envoient **(à/a)** l'extérieur en **(leur/leurs)** faisant confiance. **(c'est/ses/ces/s'est)** pour cette raison que **(c'est/ses/ces/s'est)** étudiants doivent faire de **(leur/leurs)** mieux pour réussir **(leur/leurs)** études de la manière la plus brillante possible.

**(Tout/Tous)** au long de **(son/sont)** parcours, un étudiant international doit garder en tête **(ce/ceux/se)** qui l'**(à/a)** fait venir au Canada. Il se peut que **(c'est/ses/ces/s'est)** amis **(où/ou)** **(tout/tous)** les plats du pays lui manquent, mais il doit s'accrocher à **(son/sont)** objectif, **(quel(s) que/quelle(s) que/quelques/quelque)** soient les difficultés qu'il rencontre. De plus, avec les TIC, il **(à/a)** la possibilité de parler **(à/a)** **(tout/tous)** **(ce/ceux/se)** qui lui manquent. **(Même/Mêmes)** si **(ont/on)** est **(à/a)** des kilomètres, les gens semblent rester les **(même/mêmes)**, car **(ont/on)** peut les voir fréquemment. Les humains **(ont/on)** inventé de nombreux moyens de communication au fil des années.

## Corrigé

Les frais de scolarité n'**ont** pas cessé d'augmenter **ces** dernières années, **c'est** pourquoi les étudiants **ont** dit stop. **On** peut comprendre **leur** frustration, surtout quand ce **sont** des étudiants internationaux. Quand **on** vient d'un pays sous-développé **ou** en voie de développement, **on** essaie de trouver une université pas trop chère pour pouvoir faire **ses** études sans ruiner **ses** parents. Au Canada, **où** les études **sont** quand **même** chères, il est possible de trouver chaussure **à son** pied en raison de la multitude d'universités y existant. Les parents des étudiants internationaux les envoient **à** l'étranger en **leur** faisant confiance. **C'est** pour cette raison que **ces** étudiants doivent faire de **leur** mieux pour réussir **leurs** études de la manière la plus brillante possible.

**Tout** au long de **son** parcours, un étudiant international doit garder en tête **ce** qui l'**a** fait venir au Canada. Il se peut que **ses** amis ou **tous** les plats du pays lui manquent, mais il doit s'accrocher à **son** objectif, **quelles que** soient les difficultés qu'il rencontre. De plus, avec les TIC, il **a** la possibilité de parler **à tous ceux** qui lui manquent. **Même** si **on** est **à** des kilomètres, les gens semblent rester les **mêmes**, car **on** peut les voir fréquemment. Les humains **ont** inventé de nombreux moyens de communication au fil des années.