

Outil d'autodiagnostic

(Élaboré par le Programme de développement de compétences informationnelles de l'Université du Québec. Disponible à <http://pdci.quebec.ca/integration-education-uqo/outdiag.pdf>)

Nom : _____

Vous devez évaluer vos compétences informationnelles en indiquant un «x» dans la colonne qui décrit le mieux votre compétence **actuelle** en consultant la légende qui figure ci-dessous.

Être compétent dans l'usage de l'information signifie que l'on sait reconnaître quand émerge un besoin d'information et que l'on est capable de trouver l'information adéquate, de l'évaluer et de l'exploiter.

Ne connaît pas	Débutant	Intermédiaire	Avancé	
<div data-bbox="272 1003 505 1104" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Aucune connaissance</div>	<div data-bbox="537 1045 797 1104" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">À l'occasion</div>	<div data-bbox="954 957 1360 1016" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Sans aide</div>	<div data-bbox="954 1045 1360 1104" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Souvent</div>	
	<div data-bbox="537 1150 954 1209" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Partiellement</div>			
	<div data-bbox="581 1251 1024 1310" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Situation simple</div>			
	<div data-bbox="581 1356 1149 1415" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Situation familière</div>			
			<div data-bbox="1068 1440 1360 1541" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Situation complexe</div>	

Pour chacune des compétences et de ses indicateurs (ex : 1, 1.1, 1.2, 1.3, 2, 2.2, 2.2.a, 2.2.b,...), mentionnés au tableau suivant, veuillez inscrire dans quelle case elles se retrouvent. À la suite de cet exercice, les énoncés qui se retrouvent dans les cases «ne connaît pas» et «débutant» vous donneront des pistes d'amélioration.

Évaluation

Groupe de compétences informationnelles	Ne connaît pas	Débutant	Intermédiaire	Avancé
1. Je reconnais mon besoin d'information.				
1.1. J'exprime clairement mon besoin d'information.				
1.2. J'identifie plusieurs types de documents (article scientifique, livre, matériel audio, sites web,...) pertinents pour mon sujet.				
1.3. Je limite mon besoin de façon réaliste (année, disponibilité, langue).				
2. J'accède avec efficacité à l'information.				
2.1. Je sélectionne des outils de repérage (catalogue, base de données, index imprimé, Web, autres moteurs de recherche) pertinents à mon besoin.				
2.2 J'élabore et j'exécute des stratégies de recherche efficaces.				
a. J'identifie tous les concepts ou mots clés de mon sujet.				
b. Pour chacun des concepts ou mots clés de mon sujet, j'identifie les termes synonymes et les termes équivalents ou associés.				
c. J'utilise les opérateurs booléens (et-ou-sauf) appropriés à l'outil de repérage que j'ai choisi pour améliorer l'efficacité de ma recherche.				
d. J'utilise les symboles de troncatures appropriés à l'outil de repérage que j'ai choisi pour améliorer l'efficacité de ma recherche. (ex. : can* pour canada ou canadien ou canadienne, etc.)				

Groupe de compétences informationnelles	Ne connaît pas	Débutant	Intermédiaire	Avancé
2.3 Je repère l'information dont j'ai besoin.				
a. À partir d'une cote de rangement, je localise sur les rayons de la bibliothèque le document auquel cette cote a été attribuée.				
3. J'évalue de façon critique l'information et je l'intègre à mes connaissances.				
3.1. J'évalue l'utilité de l'information trouvée.				
3.2. Je résume dans mes mots les idées qui proviennent de l'information trouvée.				
3.3. J'utilise des critères pertinents (thème, groupe d'âge, exigences du cours,...) à ma discipline pour évaluer l'information.				
3.4. Je valide ma compréhension en discutant avec des collègues ou des experts (ex. : professeurs ou professionnels du milieu).				
3.5. J'évalue ma recherche et y apporte des modifications au besoin (Est-ce qu'elle répond à mes intentions de départ?)				
4. Je développe de nouvelles connaissances.				
4.1. J'extrais l'information qui me sera utile.				
4.2. Je préserve l'intégrité de mes sources d'information (ex. : pas de plagiat).				

Groupe de compétences informationnelles	Ne connaît pas	Débutant	Intermédiaire	Avancé
5. J'utilise l'information recueillie.				
5.1. J'organise l'information que j'ai choisie.				
5.2. Je révise le processus de réalisation de mon travail.(Revoir les étapes du travail) ex. : temps, besoins émergents, ...				
6. Je me conforme aux exigences éthiques.				
6.1. J'utilise l'information de façon éthique.				
a. Je mentionne, dans ma bibliographie, tous les auteurs auxquels je fais référence dans mon travail.				
b. Je mentionne, dans ma bibliographie, tous les auteurs de qui j'ai retenu des idées dans mon travail.				
c. Dans mon texte, j'identifie clairement les passages qui sont des citations textuelles.				
d. Les références que je présente à la fin de mon travail sont complètes et selon les normes de présentation exigées.				
7. Je développe mes compétences selon un processus continu.				
7.1. Je reconnais que la compétence informationnelle exige une mise à jour continue de mes connaissances ainsi que des apprentissages technologiques.				