

Étude efficace



Quels sont les obstacles à votre étude efficace?



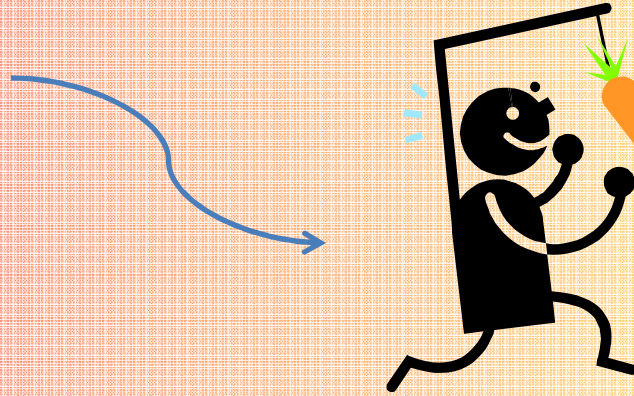
Trouver des solutions

- Identifiez
- Regroupez
- Responsabilisez
- Les solutions possibles
- Choisir la solution

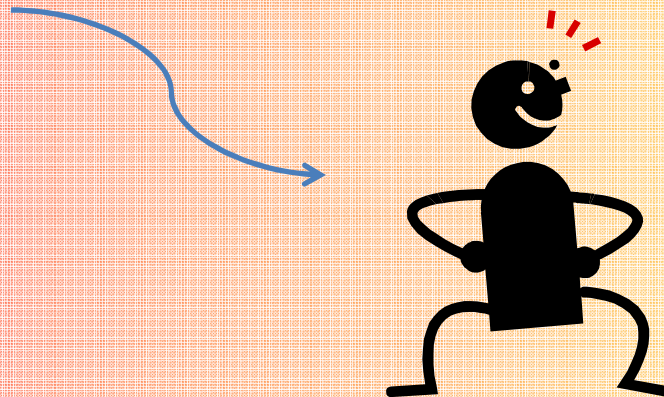


La motivation

- Extrinsèque



- Intrinsèque

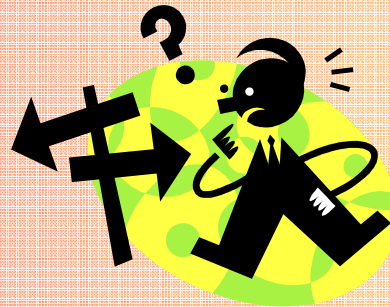


Questions de réflexion

- Pourquoi ai-je choisi d'étudier à l'Université?



- Pourquoi ai-je choisi ce chemin ou ce choix de carrière?



Les deux types d'étude

- L'étude de surface : C'est quoi?



- L'étude en profondeur : C'est quoi?

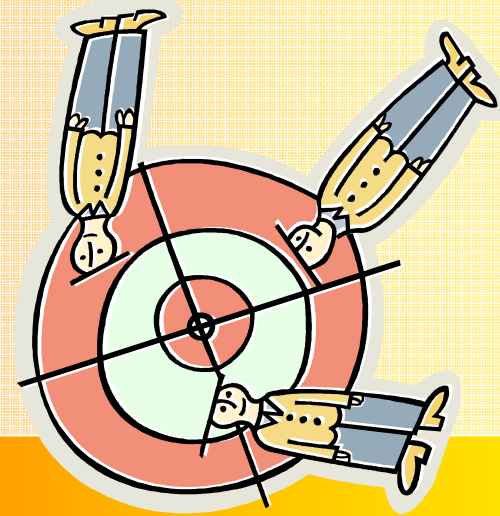


Un plan d'action?

- Quel est mon objectif personnel?



- Quelles sont les stratégies que je vais utiliser pour atteindre mon objectif?



La gestion du temps

- Qu'est-ce que je peux faire?
 - Les outils : agenda, liste des tâches, etc.
 - Être réaliste, spécifique et respecter son horaire.
 - Inscrire les moments dans la semaine pour effectuer vos travaux.

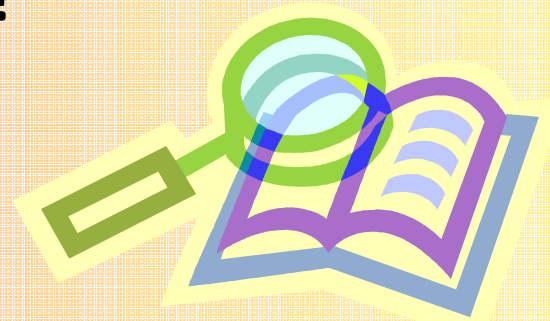


Stratégies de lecture et d'écoute

- Quelles sont les différences?

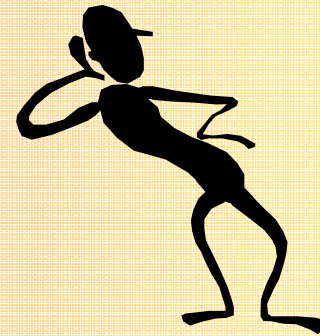
- Lecture :

- Survolez, questionnez, relisez, récitez, révisiez



- Écoute :

- Notez, questionnez, relisez, récitez, révisiez



Méthodes SQ4R

- **Survoler :**
 - Vue d'ensemble de la matière
- **Questionner :**
 - Formulez des questions sur la matière
- **Relire :**
 - Lecture attentive et active

Méthodes SQ4R

- **Restructurer :**

- Rendre la matière claire pour soi
- Activité : Lecture active (Le Devoir) et réseau concept (Dépliant)

- **Réciter :**

- Maîtriser les connaissances acquises

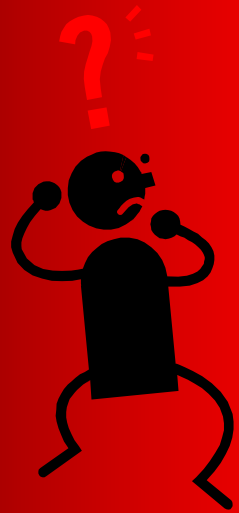
- **Réviser :**

- Faire un survol de la matière

Quels sont les ressources et les outils à votre disposition?

- Syllabus ou plan de cours
- Votre agenda, calendrier, etc.
- Vos professeurs
- Vos manuels
- Vos notes de cours
- La bibliothèque
- Vos collègues de classe
- Centre d'appui à la réussite
- Etc.

Que retenez-vous de cet atelier?



Pour plus de renseignements :

- Consultez le service d'orientation de l'UMCE au PSL 222
- Prends rendez-vous auprès du conseiller d'orientation.

Bibliographie

- Tremblay R. R. et Perrier Y. (2006). *Savoir plus : outils et méthodes de travail intellectuel*. Montréal : Chenelière Éducation.
- Dionne, B. (2008). *Pour réussir : guide méthodologique pour les études et la recherche*. Montréal : Beauchemin/Chenelière Éducation.
- Gauthier, L. et Poulin, N. (1985). *Savoir apprendre : Avoir le vent dans les voiles sans toujours étudier à la planche*. Sherbrooke, Québec : Éditions de l'Université de Sherbrooke.

Bibliographie...suite

- Boucher, F. et Avard, J. (1995). *Réussir ses études*. Boucherville, QC : Mortagne Poche.
- Rosario, P., Nunez Perez, J. C. and Gonzalez-Pienda, J. A. (2004). Stories that show how to study and how to learn: an experience in the Portuguese school system. *Electronical Journal of Research in Educational Psychology*, 2(1), 133-144.
- Wingate, U. (2006). Doing away with 'study skills'. *Teaching in Higher Education*, 11(4), 457-469.
- Daly, A. L. et Pinot de Moira, A. (2010). Students' approaches to learning and their performance in the Extended Project pilot. *The Curriculum Journal*, 21(2), 179-200.