Les ateliers du SASE et du GTA sont de retour en janvier 2024! Des nouveautés vous attendent et nous avons hâte de vous les partager.

## **BarèmeS de notes et barèmeS de présence**

**Date :** Mardi le 23 janvier 2024 de 12h à 13h

**Local :** A-138 et en ligne (voir l’encadré pour le lien)

**Pour qui :** Le corps professoral et toute personne désireuse d'approfondir sa compréhension des barèmes de notes et des barèmes de présence sont invités à participer à cet atelier. Cette session s'adresse ainsi à toute personne intéressée par l'exploration de l'intégration des barèmes au niveau institutionnel, et vise à examiner leur utilisation pratique.

**Description :**

Rejoignez-nous pour un atelier captivant où nous explorerons divers aspects des barèmes de notes et des barèmes de présence dans les contextes éducatifs de notre institution. Dans un premier temps, nous clarifierons les distinctions entre les barèmes de notes et les barèmes de présence. Dans un deuxième temps, nous aborderons la mise en place d'un barème de notes unifié pour différents cycles académiques, intégrant des lettres tant pour les notes finales que pour les éléments de notes individuels. Finalement, nous discuterons des barèmes de présence en tenant compte des facteurs tels que la participation, l'engagement et l'alignement sur diverses approches pédagogiques, y compris les pédagogies actives et les méthodes en ligne. Les participants auront l'opportunité de contribuer aux idées et d'explorer diverses approches d'évaluation.

|  |
| --- |
| **Voici le lien pour vous joindre à nous :** [Cliquez ici pour participer à cet atelier](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/ap/t-59584e83/?url=https%3A%2F%2Fteams.microsoft.com%2Fl%2Fmeetup-join%2F19%253ameeting_MGM4YzU3ZTctMzRhZi00NmJhLWE4NDgtMTJhMmRjNzQ0NTBj%2540thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%2522810c295f-e817-4c4e-8996-9b66369b8012%2522%252c%2522Oid%2522%253a%25220320b6be-fb6b-4fe5-9dde-abcb66733660%2522%257d&data=05%7C02%7Csase%40umoncton.ca%7Cc0a0c5cb247741d73f6c08dc1b53d0b4%7C810c295fe8174c4e89969b66369b8012%7C0%7C0%7C638415293996309639%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=Nps6RUobH3sTaCJ7G9W8lfh4%2BdICdGjoctipkTyKzIs%3D&reserved=0)  Cet atelier sera enregistré et sera mis subséquemment à la disposition de la communauté universitaire sur le site du SASE. |

**Créer des questionnaires d'évaluation pour soutenir l'apprentissage**

(mercredi, 24 janvier à midi) => [Cliquez ici pour participer à cet atelier](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/ap/t-59584e83/?url=https%3A%2F%2Fteams.microsoft.com%2Fl%2Fmeetup-join%2F19%253ameeting_YTczZjE4MzMtMGRjYi00MDAzLWI5ODMtYjg0NjhmODEzZTIz%2540thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%2522810c295f-e817-4c4e-8996-9b66369b8012%2522%252c%2522Oid%2522%253a%252207d1668b-66f4-4ae3-9529-05235b781342%2522%257d&data=05%7C02%7Csase%40umoncton.ca%7Cc0a0c5cb247741d73f6c08dc1b53d0b4%7C810c295fe8174c4e89969b66369b8012%7C0%7C0%7C638415293996321705%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=eHKxSEqqE9yRPOt8sWY1NlLvpvU1s0hkSW%2BimZUK9aw%3D&reserved=0)

## **Évaluation (rétroaction) par les pairs via *Peermark***

**Date :** Jeudi le 25 janvier 2024 de 12h à 13h

**Local :** En ligne seulement (voir l’encadré pour le lien)

**Pour qui :** Les membres du corps professoral souhaitant exploiter pleinement le potentiel de l'outil *PeerMark* pour stimuler l'engagement des étudiants sont conviés à cet atelier. Au programme : exploration de méthodes d'évaluation par les pairs et promotion d'un environnement d'apprentissage collaboratif.

**Description :**

Cet atelier dynamique explore de manière approfondie l'intégration de *PeerMark*, un outil d'évaluation par les pairs. Les participants auront l'opportunité de découvrir le potentiel transformateur de l'évaluation collaborative, en apprenant à exploiter efficacement *PeerMark* pour favoriser l'engagement des étudiants, stimuler la pensée critique et cultiver un sentiment de communauté au sein de leurs cours. De plus, cet outil d'apprentissage aide les étudiants à développer leurs compétences d'autorégulation dans le cadre des évaluations formatives, tout en bénéficiant de retours constructifs.

Au cours de l'atelier, les participants auront l'occasion de/d’ :

* Explorer les fonctionnalités de l'outil *PeerMark*.
* Naviguer efficacement dans les paramètres de configuration.
* Définir des critères d'évaluation.
* Explorer les différentes fonctionnalités du point de vue de l'étudiant.
* Participer à des discussions sur les meilleures pratiques pour le succès des apprenants.
* Partager des ressources pour autonomiser leurs étudiants.

Plongez dans les nombreuses fonctionnalités de *PeerMark*, allant de l'anonymat des évaluations aux grilles d'évaluation personnalisables, et découvrez comment ces caractéristiques peuvent rehausser la qualité des retours d'étudiants, contribuant ainsi à créer un environnement d'apprentissage interactif et stimulant. Repartez de cet atelier avec des idées novatrices et des conseils pratiques pour optimiser le processus d'évaluation par les pairs dans vos cours.

|  |
| --- |
| **Voici le lien pour vous joindre à nous :** [Cliquez ici pour participer à cet atelier](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/ap/t-59584e83/?url=https%3A%2F%2Fteams.microsoft.com%2Fl%2Fmeetup-join%2F19%253ameeting_YTczZjE4MzMtMGRjYi00MDAzLWI5ODMtYjg0NjhmODEzZTIz%2540thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%2522810c295f-e817-4c4e-8996-9b66369b8012%2522%252c%2522Oid%2522%253a%252207d1668b-66f4-4ae3-9529-05235b781342%2522%257d&data=05%7C02%7Csase%40umoncton.ca%7Cc0a0c5cb247741d73f6c08dc1b53d0b4%7C810c295fe8174c4e89969b66369b8012%7C0%7C0%7C638415293996321705%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=eHKxSEqqE9yRPOt8sWY1NlLvpvU1s0hkSW%2BimZUK9aw%3D&reserved=0)  Cet atelier sera enregistré et sera mis subséquemment à la disposition de la communauté universitaire sur le site du SASE. |

## **En direct -> Venez poser vos questions sur CLIC et Teams**

**Date :** Mardi le 30 janvier 2024 de 12h à 13h

Vous avez des questions sur CLIC et/ou Teams ? Rejoignez-nous pour poser vos questions ou pour écouter celles des autres participants, une opportunité idéale pour enrichir votre apprentissage et pour votre développement personnel.

Nous vous encourageons vivement à profiter de cette occasion pour échanger, partager et clarifier tout ce qui vous interpelle concernant CLIC et Teams. Notre équipe d'experts sera présente pour vous guider et fournir des réponses détaillées afin de vous aider à tirer le meilleur parti de ces plateformes. Soyez au rendez-vous et bénéficiez d'une session interactive et enrichissante.

N'hésitez pas à vous joindre à nous lors de cette session pour satisfaire votre curiosité et obtenir des informations précieuses. Nous sommes impatients de vous accueillir et de répondre à vos questions.

|  |
| --- |
| **Voici le lien pour vous joindre à nous :** [Cliquez ici pour participer à cet atelier](https://can01.safelinks.protection.outlook.com/ap/t-59584e83/?url=https%3A%2F%2Fteams.microsoft.com%2Fl%2Fmeetup-join%2F19%253ameeting_OGJmNWRhMjYtZWFlOS00ODdiLWE1MTctYTBmNzBjZTI0NjVm%2540thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%2522810c295f-e817-4c4e-8996-9b66369b8012%2522%252c%2522Oid%2522%253a%25220320b6be-fb6b-4fe5-9dde-abcb66733660%2522%257d&data=05%7C02%7Csase%40umoncton.ca%7Cc0a0c5cb247741d73f6c08dc1b53d0b4%7C810c295fe8174c4e89969b66369b8012%7C0%7C0%7C638415293996339440%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=8Wh21DnD4o%2BYPs7TgWIPP2I1uAzRZc%2BJ1PPNuyhp%2BZ0%3D&reserved=0)  Notez que cet atelier ne sera pas enregistré afin de permettre les échanges et les questions des participants. |

### BIOGRAPHIE de Chantal Bouchard

Mme Bouchard travaille au sein du Groupe des technologies de l’apprentissage (GTA) depuis 2011. Au fil des années, elle a occupé les postes d'intégrateur Web, de conceptrice pédagogique et d'agente de soutien technopédagogique, développant ainsi une connaissance approfondie du domaine.

Depuis 2015, en tant qu'agente de soutien technopédagogique à l'Université de Moncton, Mme Bouchard accompagne activement les professeurs dans l'intégration des technologies disponibles sur le campus. Elle offre des formations, des consultations ainsi qu'un soutien régulier à la population universitaire, tout en mettant à leur disposition des guides et des outils visant à faciliter l'utilisation de ces plateformes.

Titulaire d'une maîtrise en éducation (enseignement), d'un baccalauréat en Éducation des adultes et d'un baccalauréat en Commerce de l'Université de Moncton et diplômée en Design et gestion de production multimédia (DGPM) du CCNB Dieppe, Mme Bouchard continue d’enrichir ses connaissances en demeurant constamment à l'affût des dernières innovations technologiques et des nouvelles approches technopédagogiques.

### Biographie de Michel Williams

Depuis 2017, M. Williams occupe un rôle clé au sein du Groupe des technologies de l'apprentissage (GTA). Dès ses débuts, il a pris en charge les responsabilités d'intégrateur et de concepteur médiatique, démontrant ainsi ses compétences polyvalentes. En 2018, il a évolué vers le poste d'agent de soutien technique pour la plateforme CLIC à l'Université de Moncton. Dans ce rôle, il fournit régulièrement un soutien technique essentiel à la communauté universitaire tout en contribuant à l'élaboration de guides et d'outils pour faciliter l'utilisation de la plateforme. En tant que ressource spécialisée dédiée au support de CLIC, M. Williams offre des formations sur mesure pour répondre aux besoins de la clientèle.

Son expertise en production médiatique englobe la création de sites web, l'intégration de cours en ligne ainsi que la conception d'animations et d'activités interactives. De plus, il est responsable de l'enregistrement audio, du traitement et du montage d'éléments sonores.

Avant de rejoindre le GTA, M. Williams a acquis une solide expérience en tant que développeur Web à l'Université de Montréal, où il a exercé pendant 14 ans. Diplômé de l'Université de Moncton et titulaire d'un diplôme en Design et gestion de production multimédia du CCNB Dieppe, il apporte à son travail une combinaison précieuse de compétences techniques et créatives.