



Nom :
**Angela
AuCoin**

Passion :
découvrir

Domaines de recherche

- Éducation inclusive
- Pédagogie différenciée
- Droits de l'enfant

Quelques publications

- AuCoin, A. Leblanc, M. et Vigneau, A.-A. (2016). Lever de rideau sur les différences : prémices d'un projet théâtral avec des jeunes de 15 à 18. Dans N. Bélanger et M. Paré (dir.), Numéro thématique sur les droits de l'enfant au service de l'éducation. *Revue d'éducation/Education Review* (printemps).
- AuCoin, A. (2014). Strengthening Inclusion, Strengthening Schools. Building our future one step at a time. *Revista de Educación Inclusiva*, 7(2), 22-35.
- Porter, G. L. et AuCoin, A. (2012). Porter, G. L. et AuCoin, A. (2012). Consolider l'inclusion pour consolider nos écoles. Rapport du processus de révision de l'inclusion scolaire des écoles du Nouveau-Brunswick. Fredericton, Nouveau-Brunswick : Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance.
- AuCoin, A., Goguen, L. et Vienneau, R. (2011). Pas plus spécial que nécessaire : analyse des politiques scolaires de la Nouvelle-Écosse à l'égard de l'inclusion scolaire des élèves avec handicaps. Dans L. Prud'homme, S. Ramel et R. Vienneau (dir.), *Valorisation de la diversité en éducation : défis contemporains et pistes d'action*. *Éducation et Francophonie*, 34(2), 23-49.

Prix et distinctions

Angela AuCoin a corédigé une politique provinciale en matière d'inclusion scolaire au Nouveau-Brunswick qui a été primée par l'organisme international Zero Project.

Équipes de recherche

Madame AuCoin dirige des projets d'étudiantes et d'étudiants de chacun des cycles d'études. Elle est également co-chercheuse du Centre de recherche canadien sur l'inclusion scolaire et du Laboratoire international sur l'inclusion scolaire (LISIS).



Angela AuCoin est professeure au Département d'enseignement au primaire et de psychopédagogie de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton, campus de Moncton.



Name:
**Angela
AuCoin**

Passion:
to discover

Research interests

- Inclusive education
- Pedagogy of the other
- Rights of the child

Sampling of publications

- AuCoin, A. Leblanc, M. & Vigneau, A.-A. (2016). *Lever de rideau sur les différences : prémices d'un projet théâtral avec des jeunes de 15 à 18*. In N. Bélanger et M. Paré (dir.), thematic issue on the rights of children in the service of education. *Revue d'éducation/Education Review* (spring).
- AuCoin, A. (2014). Strengthening Inclusion, Strengthening Schools. Building our future one step at a time. *Revista de Educación Inclusiva*, 7(2), 22-35.
- Porter, G. L. & AuCoin, A. (2012). Strengthening Inclusion, Strengthening Schools. Report of the Review of Inclusive Education Programs and Practices in New Brunswick Schools. Fredericton, New-Brunswick: Department of Education and Early Childhood Development.
- AuCoin, A., Goguen, L. & Vienneau, R. (2011). *Pas plus spécial que nécessaire : analyse des politiques scolaires de la Nouvelle-Écosse à l'égard de l'inclusion scolaire des élèves avec handicaps*. In L. Prud'homme, S. Ramel & R. Vienneau (dir.), *Valorisation de la diversité en éducation : défis contemporains et pistes d'action*. *Éducation et Francophonie*, 34(2), 23-49.

Awards and honours

Angela AuCoin co-authored a provincial policy on the inclusion of students with disabilities in New Brunswick that was recognized by the Zero Project international organization.

Research teams

Professor AuCoin supervises the work of undergraduate and graduate students. She is also co-researcher with the Canadian Research Centre on Inclusive Education and with the International Laboratory for Inclusive Education (ILIE).



Angela AuCoin is a professor in the Department of elementary education and educational psychology, Faculty of education, Université de Moncton, Moncton campus.