

Rapport annuel de la FSSSC

2022-2023

PRÉSENTÉ AU SÉNAT ACADÉMIQUE
FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ ET
DES SERVICES COMMUNAUTAIRES
(FSSSC)

LE 24 JUILLET 2023

Table des matières

Rapport annuel de la FSSSC.....	1
2022-2023	1
1. CAMPUS OU FACULTÉ EN BREF	3
1.1 Nombre de professeurs et professeurs réguliers.....	3
1.2 Unités (écoles, départements, secteurs)	3
➤ École de science infirmière	3
➤ École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales	3
➤ École de psychologie.....	4
➤ École de kinésiologie et de loisir	4
1.3 Centres, chaires et laboratoires.....	4
➤ Chaire de recherche en santé CNFS-Université de Moncton sur le vieillissement des populations et Centre d'études du vieillissement.....	4
➤ Centre de recherche sur les aliments.....	4
➤ Centre de recherche en kinésiologie, loisir et vie saine	4
➤ Cœur en santé	4
➤ Chaire de recherche Groupe de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes	4
1.4 Effectif étudiant.....	5
➤ Inscriptions	5
➤ Diplomations.....	5
➤ Inscriptions temps plein et diplomation par programme	6
➤ Rétention	7
2. FAITS SAILLANTS.....	7
3. NOMINATIONS.....	8
4. PRIX ET DISTINCTIONS.....	8
4.1 Corps professoral.....	8
4.2 Corps étudiant.....	8
5. RECHERCHE.....	9
5.1 Financement	9
5.2 Diffusion	10
ANNEXE A – LISTE DES PUBLICATIONS	11
6. Cap sur l'avenir.....	16

1. CAMPUS OU FACULTÉ EN BREF

1.1 Nombre de professeures et professeurs réguliers

L'effectif professoral, selon les statistiques reçues du bureau du VRAEAP pour 2022-2023, se situe à **41** professeures et professeurs réguliers, qui inclut **3** trois chargées d'enseignement clinique régulières et **18** effectifs professoraux temporaires.

Effectif professoral régulier 2021-2022	41
Effectif professoral régulier 2022-2023	41
Variation en %	0%
Effectif professoral temporaire 2021-2022	18
Effectif professoral temporaire 2022-2023	18
Variation en %	0%
Crédits offerts par des chargées ou chargés de cours 2021-2022	136,25
Crédits offerts par des chargées ou chargés de cours 2022-2023	180,875
Variation en %	+ 28,1435 %

1.2 Unités (écoles, départements, secteurs)

➤ École de science infirmière

L'implantation et l'évaluation du programme de baccalauréat modifié en science infirmière sont en cours, avec des ajustements mineurs prévus. Des efforts ont été déployés pour obtenir du financement et faire la promotion de la propédeutique, qui devrait accueillir ses premières inscriptions à la session printemps-été 2024. Le plan d'évaluation du baccalauréat a été finalisé et la documentation nécessaire pour l'approbation par l'AIINB a été soumise. Sur le plan stratégique, l'école s'est concentrée sur l'offre d'une formation de qualité en favorisant l'innovation pédagogique et technologique. Un centre d'innovation en simulation et collaboration interprofessionnelle est en train d'être mis sur pied et des modules ont été médiatisés pour des cours de la première année en lien avec la propédeutique. La recherche, le développement et la création ont également été promus, avec des activités de transfert des connaissances et l'organisation d'un colloque scientifique. Les membres de l'école ont été impliqués dans divers comités et associations, contribuant ainsi à la renommée de l'école.

➤ École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales

L'école a concentré ses efforts sur la gestion des ressources humaines, notamment en remplaçant un poste de professeur en études familiales. De plus, des concours de recrutement ont été organisés pour des postes temporaires en nutrition, mais les candidatures n'ont pas satisfait aux critères recherchés. Le projet de redéfinition du programme M.Sc. en nutrition-alimentation était en cours et faisait l'objet de discussions depuis plusieurs années. De plus, un projet de création du programme de B.A. en mieux-être a été soumis pour approbation. L'établissement a également souligné l'importance des collaborations institutionnelles, tant internes qu'externes, pour soutenir les programmes de formation et faciliter la recherche. Enfin, l'école a cherché à renouveler l'agrément du programme de B.Sc. en nutrition avec internat, mais le processus d'agrément a été annulé et des discussions ont eu lieu avec l'Alliance des organismes canadiens de réglementation des diététistes pour trouver une solution. Une entente de

principe a été obtenue en mai 2023 avec le fournisseur d'agrément EQual® et l'Alliance des organismes canadiens de réglementation des diététistes.

➤ **École de psychologie**

L'école avait 3 objectifs pour l'année. Le premier était de continuer le développement du Ph. D. clinique en psychologie. Les formulaires CPR et plusieurs discussions ont eu lieu avec les différentes instances. Du point de vue recrutement, l'école est très active et plusieurs présentations ont été faites dans les écoles de la région. Environ une quinzaine de diners-causeries ont été organisés pour les étudiants. Plusieurs personnes étudiantes ont été à différents congrès PsyColloque, SQRP, Science Atlantique.

➤ **École de kinésiologie et de loisir**

Au cours de l'année, l'ÉKL a accueilli un nouveau directeur, Marc LeBlanc, qui a proposé un plan stratégique. L'ÉKL a travaillé à la mise en œuvre des recommandations des évaluateurs pour les programmes de GLST et de B.Sc.Kin, Le projet de rénovation du Centre d'éducation physique et des sports (CEPS) a été discuté avec des représentants de l'Université et les croquis préliminaires ont été prometteurs. Les demandes de financement sont présentement à l'étude par les différents paliers de gouvernement. L'ÉKL a également réalisé plusieurs projets collectifs, un des professeurs a présidé la Conférence 2022 de la Société canadienne de physiologie de l'exercice. Le même professeur a organisé le Conférence 2023 des spécialistes des sciences de l'exercice et des socioculturalistes de l'Atlantique. Plus d'une vingtaine de personnes étudiantes ont participé au Congrès National de EPS Canada. Une nouvelle entente de collaboration avec la Faculté des sciences du sport- STAPS de l'Université de Poitiers a été conclue.

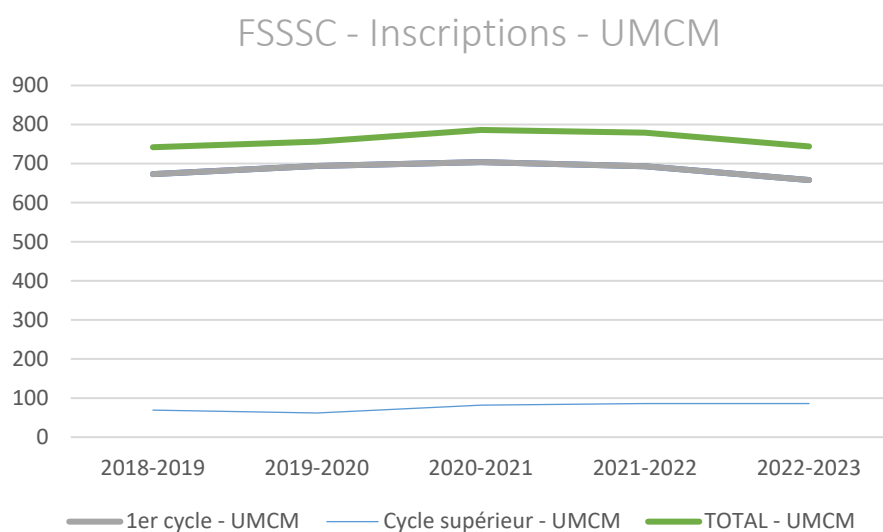
1.3 Centres, chaires et laboratoires

- Chaire de recherche en santé CNFS-Université de Moncton sur le vieillissement des populations et Centre d'études du vieillissement
- Centre de recherche sur les aliments
- Centre de recherche en kinésiologie, loisir et vie saine
- Cœur en santé
- Chaire de recherche Groupe de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants et des jeunes

1.4 Effectif étudiant

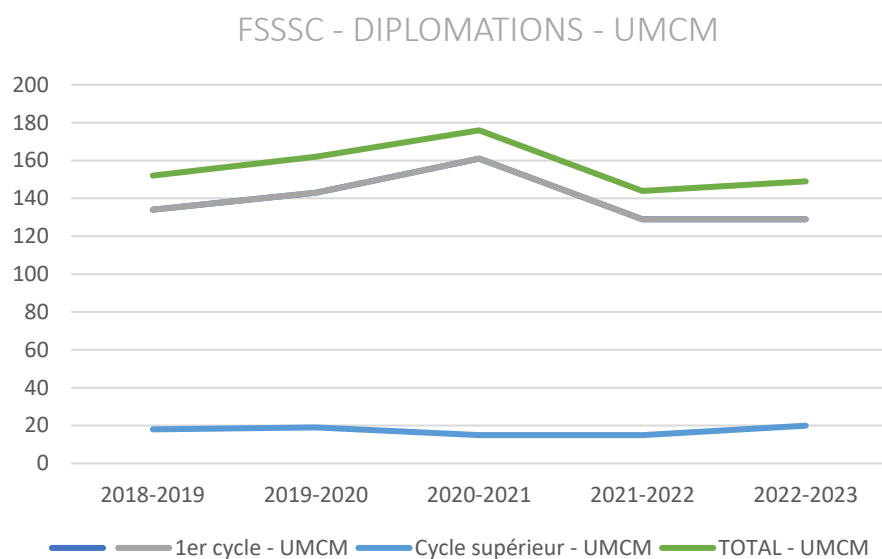
➤ Inscriptions

FSSSC - UMCM	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1er cycle - UMCM	673	694	704	693	658
Cycle supérieur - UMCM	69	62	82	86	86
TOTAL - UMCM	742	756	786	779	744



➤ Diplomations

FSSSC - UMCM	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1er cycle - UMCM	134	143	161	129	129
Cycle supérieur - UMCM	18	19	15	15	20
TOTAL - UMCM	152	162	176	144	149



➤ Inscriptions temps plein et diplomation par programme

Programmes de la FSSSC 2022-2023	Nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à TEMPS PLEIN	Nombre de diplômées et diplômés
Étudiants libres	0	0
Baccalauréat ès sciences (nutrition) avec internat	53	9
Baccalauréat en science infirmière (passerelle)	18	10
Baccalauréat en science infirmière	244	58
Baccalauréat en sciences de kinésiologie	126	20
Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)	29	19
Baccalauréat ès arts (majeure en psychologie)	99	8
Baccalauréat ès arts (majeure en études familiales)*	0	0
B.A.-B. Éd. (majeure en études familiales)	6	0
B.E.P.-B. Éd. (majeure en éducation physique)	47	0
B. en gestion, loisir, sports et tourisme	33	5
Maîtrise en science infirmière	8 temps pleins (25 temps partiels)	
Maîtrise ès arts (psychologie)	9	
Maîtrise ès sciences (nutrition – alimentation)	10	
Maîtrise en sc. infirmière – inf. praticien	0 temps plein (37 temps partiels)	4
Maîtrise ès science (interdisciplinaire en santé)	4	0
Doctorat en psychologie	10	0
Doctorat en psychologie – profil professionnel	45	8
Total	741	149

FSSSC	Abandons	Rétention	Total	Taux - abon.	Taux - réten.
	98	901	999	9,81	90,19
1 ^{er} cycle	95	818	913	10,41	89,59
1 ^{ère} année	37	167	204	18,14	81,86
2 ^e année ou plus	58	651	709	8,18	91,82
Cycle supérieur	3	83	86	3,49	96,51
1 ^{ère} année	0	15	15	0,00	100,00
2 ^e année ou plus	3	68	71	4,23	95,77

2. FAITS SAILLANTS

- **Création du centre de simulation Centre d'innovation en simulation et en collaboration interdisciplinaire (CSCI)**

Nous avons investi nos ressources afin de mettre sur pied le CSCI qui aura pour responsabilité de promouvoir et gérer les demandes en simulation. Le but est d'étendre nos services à toutes les écoles de notre faculté, mais aussi au reste du campus et aux partenaires communautaires. Une première demande de financement pour une salle immersive a été déposée, ce qui cadre dans l'engagement communautaire de notre faculté.

- **Initiation du projet de Clinique de soins primaires**

Nous avons eu plusieurs rencontres avec les partenaires communautaires afin d'évaluer la faisabilité d'une Clinique de soins primaires multi/inter disciplinaire sur le campus. Nous avons rencontré une vague d'enthousiasme partout où le projet a été présenté.

- **Doctorat honorifique**

La faculté a décerné un doctorat honorifique à M. J.C. Bélanger pour son engagement communautaire à l'épanouissement des sports jeunesse en Acadie.

- **Assemblée facultaire le 18 mai 2023**

En lien avec le chantier 'Milieu de vie' nous avons invité le conférencier Maxime Labbé du Groupe Conseil Montana à donner une formation d'une demi-journée sur le respect en milieu de travail aux membres du corps professoral et personnel administratif de la faculté;

- **Soirée des mérites le 15 mars 2023**

La 14^e Soirée des mérites de la FSSSC a eu lieu le 15 mars 2023. L'évènement reconnaissait les personnes étudiantes qui se sont distinguées grâce à leur rendement académique et leur implication dans la communauté ainsi que l'athlète de l'année. La professeure, Stéphanie Ward de l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales a été reconnue comme professeure de l'année. L'étudiant Joey Frenette se mérite le prix de l'étudiant le plus impliqué à la FSSSC et Max Mazerolle se mérite le prix de l'athlète de l'année;

3. NOMINATIONS

Nominations (en date du 1^{er} juillet 2023) – nouvelles nominations ou renouvellements

- Horia-Daniel Iancu, professeur de l'École de kinésiologie et de loisir fût nommé vice-doyen de la FSSSC;
- Prolongation de l'intérim de Frédéric Huppé-Gourgues comme doyen de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires jusqu'au 31 décembre 2023.

4. PRIX ET DISTINCTIONS

4.1 Corps professoral

La professeure Suzanne Dupuis-Blanchard, de l'École de science infirmière, titulaire de la chaire de recherche en santé CNFS-Université de Moncton sur le vieillissement et directrice du Centre d'études du vieillissement est nommée parmi 50 leaders mondiaux du « Healthy Aging 50 ».

Le professeur Jean Saint-Aubin, de l'École de psychologie, est élu membre de la Société royale du Canada.

La professeure Myriam Breau reçoit la médaille du jubilé de platine de la reine Elizabeth II en guise de reconnaissance pour sa contribution exceptionnelle dans le domaine de la santé et pour son engagement à la communauté.

La professeure Annie Roy-Charland a été récipiendaire du prix de mentorat 2022 des Femmes en sciences cognitives.

Anik Dubé de l'École de science infirmière a reçu le prix de mérites, recherche de l'AIINB

La professeure Stéphanie Ward Chiasson s'est vu décerner le prix de la professeure de l'année lors de la soirée des mérites 2023.

La professeure Julie Caissie a été la coordinatrice provinciale de la Semaine nationale des personnes proches aidantes (programmation pour le Nouveau-Brunswick 3 au 8 avril 2023), a été la coordinatrice provinciale de la Semaine nationale de l'immigration francophone (programmation, novembre 2022). En plus d'être vice-présidente du Consumer Council of Canada, 2021-2023.

La professeure Michelle Cardoso de l'EKL est membre de l'équipe du Nouveau-Brunswick qui s'est rendue au Danemark à l'automne 2022 dans le but de mieux connaître des pratiques gagnantes pour rendre le lieu de travail plus sécuritaire au personnel des foyers de soins.

L'EKL, sous le leadership du professeur Grant Handrigan, a été l'hôte de la Conférence 2023 des spécialistes des sciences de l'exercice et des socioculturalistes de l'Atlantique en mars 2023.

4.2 Corps étudiant

Plusieurs personnes étudiantes de l'ESI se sont mérité des bourses
Bourses en fiducie AIINB et TD Meloche Monnex AIINB, Karina Rousselle et Meghan Doiron

Bourse du SIINB, Asmaa Ezzine El Idrissi et Marie-France Cormier

Bourse Velma Wade, Asmaa Ezzine El Idrissi

Bourse First Aid Medic, Aurelle Fortin

Prix de la présidente de l'AINB, Anelle Richard

L'ÉSANEF a octroyé huit (8) bourses de 2250 \$ aux huit (8) internes en diététique qui commenceront leur internat en septembre 2023

La personne étudiante Charlotte Labbé a obtenu le 1er prix dans la catégorie Sciences humaines, sciences sociales et santé (2e et 3e cycles) au 33e Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs (CJCC).

Joline Guitard, étudiante au doctorat en psychologie se mérite la Bourse Jeanne-et-J.-Louis-Lévesque.

Adèle Gallant, étudiante au Ph. D. en psychologie reçoit la Bourse pour la reconnaissance et la valorisation de la francophonie canadienne de l'Université TÉLUQ.

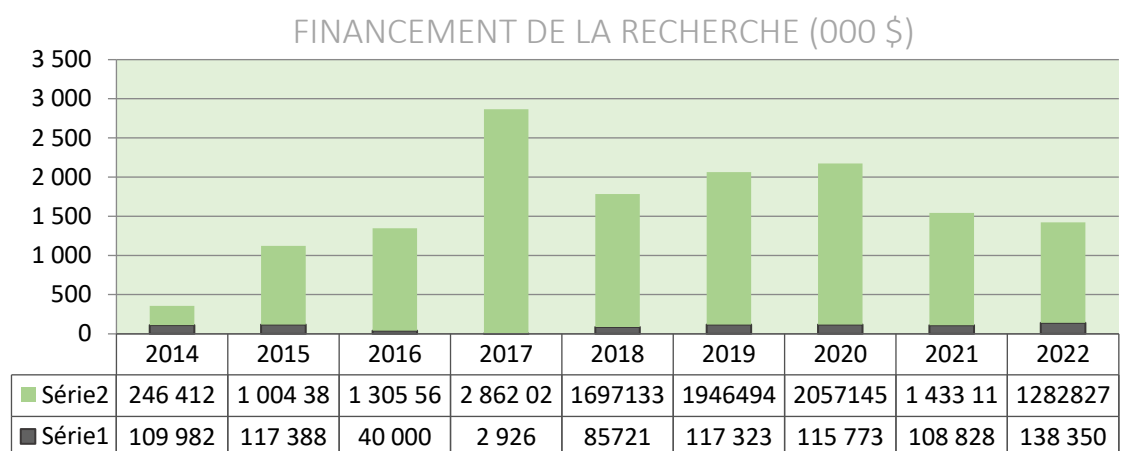
Karolyn Cloutier et Gloria Kamba, étudiante au programme de Doctorat professionnel en psychologie ont reçu une bourse de la Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick et l'Université de Moncton.

Joline Guitard, étudiante au Doctorat en psychologie reçoit une bourse de mérite académique offerte par Senior Women Academic Administrator of Canada.

5. RECHERCHE

5.1 Financement

Cette production en recherche est soutenue par un financement continu de la recherche. Il est à noter que le montant total obtenu pour la recherche est de l'ordre de **1 421 177\$** dont **138 350\$** proviennent des grands conseils (série 1) et **1 282 827\$** proviennent d'autres sources de financement (série 2). Ceci représente une diminution considérable aux années antérieures.



5.2 Diffusion

Le nombre de publications arbitrées se chiffre à **50** pour 2022. Donc, la production et le rythme de la diffusion ont légèrement augmenté à la faculté. À noter qu'un certain nombre de professeures et professeurs n'ont pas fourni leur liste de publications et donc ne sont pas reflétés ici. Voir **Annexe A** – Articles arbitrés et parus en 2022 ci-jointe.



ANNEXE - CLASSIFICATION DES CONTRIBUTIONS À LA RECHERCHE¹

⋮

ANNEXE A – LISTE DES PUBLICATIONS (Articles arbitrés parus en 2022)

ÉPSY

1	Campbell, A, Hartling, L., Plourde, V. , Scott, S.D.	Parental Knowledge, Self-confidence, and Usability Evaluation of a Web-Based Infographic for Pediatric Concussion: Multimethod Study	<i>JMIR Pediatr Parent</i>	2022	5(2)	e36317 http://dx.doi.org/10.2196/36317
2	Campbell, A., Plourde, V. , Hartling, L., Scott, S.	You Can't Fix Your Brain": Exploring concussion C255:C285Idren and parents. Journal for specialists in pediatric nursing.	Online Version: e12357 https://doi.org/10.1111/jspn.12357	2022		
3	Charbonneau, A., Arsenault, M., Bouchard, G. , & Lachance-Grzela, M.	Indicateurs de suivi de progrès en thérapie et changements dans la santé mentale des clients : le cas des francophones en milieu minoritaire.	<i>Revue canadienne des sciences du comportement</i>	2022	54	341-346
4	Cyr, V., Poirier, M., Yearsley, J. M., Guitard, D., Harrigan, I. et Saint-Aubin, J.	The production effect over the long term: Modeling distinctiveness using serial positions.	<i>Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, & Cognition</i>	2022	48(12)	1797-1820
5	Daigle, E., Guitard, J., & Roy-Charland, A	Exploration of the Flourishing Scale's Psychometric Properties for French-Canadians and its Relationship with HEXACO Personality Traits	<i>Canadian Journal of Behavioural Science</i>	2022	54	79-84
6	Delisle, M., Lajoie, D.	Skills and abilities of the future for a high-performing workforce: evidence from research.	<i>Canadian Public Administration</i>	2021		https://doi.org/10.1111/capa.12440
7	Desrosier, D., Carrière, ME.,Chartrand, S., Gaudet, MV., Jbilou, J.	Fostering mental health and chronic diseases self-management among professional truck drivers	<i>European Journal of Public Health</i>	2022	32(Supplement_3),	ckac130-120
8	Doucet, D Dubé, A., Corriveau, H., Blaney, S., Iancu, P., Morin, S., Plourde, V.	Community SocialPaediatrics Approach, an Innovative Healthcare Intervention: Implementation Fidelity in Atlantic Canada	<i>Global Pediatric Health</i>	2022	9	1-13
9	Ferguson, R., Roy-Charland, A. , Rowe, S., Perron, M., & Gallant, J	Examining featural processing of emotional facial expressions: Is trait anxiety a factor?	<i>Canadian Journal of Behavioural Science</i>	2022	54	225-233
10	Gionet, S., Guitard, D. et Saint-Aubin, J.	The production effect interacts with serial positions: Further evidence from a between-subjects manipulation	<i>Experimental Psychology</i>	2022	69(1),	12-22

¹ Cette section est tirée du [Dossier de renseignements professionnels](#) préparé par la FESR (version 2022).

11	Guitard, D. et Saint-Aubin, J.	Backward recall and foreknowledge of recall direction: A test of the encoding-retrieval matching hypothesis	<i>Memory</i>	2022	30	1057-1072
12	Guitard, D., Saint-Aubin, J. et Cowan, N	Grouping Effects in Immediate Reconstruction of Order and the Preconditions for Long-term Learning	<i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i>	2022	75(1),	70-97
13	Guitard, J., Jarden, A., Jarden, R., Lajoie, D.	An evaluation of the psychometric properties of the Temporal Satisfaction with Life Scale.	<i>Frontiers in psychology</i>	2022	13	795478, 1-10
14	Harding, B. , Cousineau, D.	Is the Fast-Same Phenomenon that fast? An investigation of identity priming in the Same-Different task.	<i>Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition</i>	2022	48(4),	520-546
15	Kamba, G., Plourde, V.	Psychoeducational interventions and post-concussive recovery in children and adolescents: a rapid systematic review	<i>Archives of Clinical Neuropsychology</i>	2022	37	568-582
16	Kil, H., Robichaud, J.-M. , & Mageau, G. A.	Trajectories of coparenting quality across ethnically diverse and interethnic parents	<i>Journal of Social and Personal Relationships</i>	2022	0	1-26
17	Lachance-Grzela, M. , Charbonneau, A., Dubé, A., Jbilou, J. , Richard, J.	Parents and caregivers' willingness to vaccinate their children against COVID-19.	<i>Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement</i>	2022		https://doi.org/10.1037/cbs0000333
18	Lachance-Grzela, M. , Charbonneau, A., Jbilou, J. et al.	Factors Related to the Intention to Get Vaccinated Against COVID-19 in the Province of New Brunswick, Canada	<i>Journal of Community Health</i>	2022	47(4)	674-679
19	Lachance-Grzela, M. , Lajoie, D. , Ross-Plourde, M. , Bryar Lagacé*, M., & Demers, M	Workers' motivation, role blurring, and well-being profiles: A person-centered approach	<i>Canadian Journal of Behavioural Science</i>	2022		https://doi.org/10.1037/cbs0000358
20	Lajoie, D. , Landry, J.	Is Honesty-Humility composed of honesty and humility aspects? Results of factor analyses using IPIP data	<i>Personality and Individual Differences</i>	2022		https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111418
21	Lajoie, D., Rousseau, V., Boudrias, J.-S.	Leader extraversion as a boundary condition in the relationship between transformational leadership, vitality, and job improvement	<i>Spanish journal of psychology</i>	2022	25	E11. doi:10.1017/SJP.2022.8
22	Landry, É. R., *Guitard, D. et Saint-Aubin, J.	Arousal affects short-term serial recall	<i>Canadian Journal of Experimental Psychology</i>	2022	76	99-100
23	Mageau, G. A., Joussemet, M., Robichaud, J. M. , Larose, M. P., & Grenier, F.	How-to parenting program: A randomized controlled trial evaluating its impact on parenting	<i>Journal of Applied Developmental Psychology</i>	2022	79	https://doi.org/10.1016/j.appdev.2021.101383
24	Maillet, D. , Mandin, V., Huppé-Gourgues, F.	Speed of task acquisition in sign-tracker and goal-tracker rats using 5-CSRTT.	<i>Psychology & Neuroscience</i>	2022	15(3)	281-291
25	Mylaine Breton, Nadia Deville-Stoetzel, Isabelle Gaboury, I., Jbilou, J.	Comparing the implementation of advanced access strategies among primary health care providers	<i>Journal of Interprofessional Care</i>	2022		1-11
26	Plourde, V. ; Silverberg, N.D.; Cairncross, M., Virani, S., Brooks, B L.	Perceptions of Symptom Duration are Associated With Emotional Distress and Functioning in Adolescents With Protracted Concussion Recovery	<i>Journal of Pediatric Psychology</i>	2022	47	905-915
27	Robichaud, J.-M. , Grenier, F., Joussemet, M., & Mageau, G. A	The role of descriptive and non-specific outcome-oriented praise in child self-esteem: A multimethod investigation.	<i>Journal of Child and Family Studies</i>	2022		https://doi.org/10.1007/s10826-022-02449-0

28	Röer, J. P., Bell, R., Buchner, A., Saint-Aubin, J. , Sonier, R.P., Marsh, J. E., Moore, S. B., Kershaw, M. B. A., Ljung, R., & Arnström, S	A multilingual preregistered replication of the semantic mismatch effect on serial recall.	<i>Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition</i>	2022	48(7),	966-974
29	Roodenrys, S., Guitard, D., Miller, L., Saint-Aubin, J. , & Barron, J.	Phonological similarity in the serial recall task hinders item recall, not just order	<i>Canadian Journal of Experimental Psychology</i>	2022	76	201-209
30	Roy-Charland, A. , Collin, M.-M., & Richard, J.	The development of the missing-letter effect revisited: the role of word frequency and word function	<i>Experimental Psychology</i>	2022	69	275-283
31	Roy-Charland, A., Collin, M.-M., & Richard, J.F.	The development of the missing-letter effect revisited: The role of word frequency and word function.	<i>Experimental Psychology</i>	2022	69(5),	275-283
32	Sylvestre, M P Tchouangue Dinkou, G D Armasu, A Pelekanakis, A Plourde, V Bélanger, M Maximova, K Thombs, B D O'Loughlin, J	Symptoms of depression and anxiety increased marginally from before to during the COVID-19 pandemic among young adults in Canada	<i>Scientific Reports.</i>	2022	12: 16033	DOI: 10.1038/s41598-022-20379-1 https://doi.org/10.1037/pne0000293

ÉSANÉF

1	Doggui R, Ward S , Johnson C, Bélanger M.	Trajectories of Beverage Consumption During Adolescence	<i>Appetite</i>	2022	175	106092 DOI: 10.1016/j.appet.2022.106092
2	Dupuis-Blanchard, S. et Caissie, J.	Naviguer le maintien à domicile en communautés de langue officielle en situation minoritaire rurales : enjeux et pistes de solutions	<i>Reflét, Revue d'intervention sociale et communautaire</i>	2022	27(2)	38-59 DOI: https://doi.org/10.7202/1093098a
3	Everitt T, Ward S , Martin W, Engler-Stringer R.	Proposing a Framework for School Food Program Evaluation in Canada	<i>Canadian Food Studies</i>	2022	9(3)	14-175 DOI: https://doi.org/10.15353/cfs-rcea.v9i3.543
4	Godin, J. & Freiman V.	Comment développer ses compétences en TIC ? L'expérience des personnes expertes de divers milieux du Réseau CompeTI.CA	<i>Revue hybride en éducation de l'Université du Québec à Chicoutimi</i>	2022	5(2)	49-73 https://doi.org/10.1522/rhe.v5i2.1257
5	Johnson C, Labbé C, Lachance A, LeBlanc CP.	The Menu Served in Canadian Penitentiaries: A Nutritional Analysis.	<i>Nutrients</i>	2022	14(16)	3400 DOI: 10.3390/nu14163400
6	LeBlanc J, Ward S , LeBlanc CP.	An elective high school cooking course improves students' cooking and food skills: a quasi-experimental study.	<i>Canadian Journal of Public Health</i>	2022	113(5)	764-775 doi: 10.17269/s41997-022-00660-6
7	LeBlanc J, Ward S , LeBlanc CP.	The Association Between Adolescents' Food Literacy, Vegetable and Fruit Consumption, and Other Eating Behaviors.	<i>Health Education and Behavior</i>	2022	49(4)	603-612 doi: 10.1177/10901981221086943

8	Al-U'datt DGF, Tranchant CC , Al-Dwairi A, Alqudah M, Al-Shboul O, Hiram R, Allen BG, Jaradat S, Alqbelat J, Abu-Zaiton AS.	Implications of enigmatic transglutaminase 2 (TG2) in cardiac diseases and therapeutic developments.	<i>Biochem Pharmacol.</i>	2022	Jul;201:115104	doi: 10.1016/j.bcp.2022.115104
9	McGibbon C, Jarrett P, Handrigan G, Bouchard D, Tranchant CC , Sexton AM, Yetman L, Robinson B, Crapoulet S, Chamard-Witkowski L, Liu-Ambrose T, Middleton LE, Almeida QJ, Bherer L, Lim A, Speechley M, Kamkar N, Montero Odasso M; Canadian Consortium on Neurodegeneration in Aging (CCNA), CAN-THUMBS UP Group.	Protocol for SYNchronising Exercises, Remedies in Gait and Cognition at Home (SYNERGIC@Home): feasibility of a home-based double-blind randomised controlled trial to improve gait and cognition in individuals at risk for dementia.	<i>BMJ Open</i>	2022	Mar 31;12(3):e059988.	doi: 10.1136/bmjopen-2021-059988.

ÉSI

1	Bigonnesse, C., Weeks, L., Pupilampu, V., Paris, M., Dupuis-Blanchard, S. , McInnis-Perry, G., Rupasinghe, V., & Haché-Chiasson, A.	Influence of cohousing communities on social determinants of health in later life: a scoping review protocol.	<i>JBI Evidence Synthesis, Advance online publication.</i>	2022	Dec 5	https://doi.org/10.11124/JBIES-22-00068
2	Boudreau, S., & Rhéaume, A.	Estime de soi, facteurs socioculturels et troubles alimentaires : une étude corrélative prédictive auprès d'étudiants universitaires canadiens en sciences de la santé.	<i>Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière.</i>	2022	8(1)	https://doi.org/10.1016/j.refiri.2022.100266
3	Doucet, D., Dubé, A. , Corriveau, H., Blaney, S., Iancu, P., Morin, S., & Plourde, V.	Community Social Paediatrics approach, an Innovative way of healthcare intervention: Implementation fidelity in Atlantic Canada.	<i>Global Pediatric Health.</i>	2022	9	1-13
4	Duguay Ferguson, A., & Harrison, S.	Les propriétés psychométriques de la version francophone du « Child Feeding Questionnaire ».	<i>Recherche en soins infirmier.</i>	2022	1(148)	52-65. https://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2022-1-page-52.htm
5	Dupuis-Blanchard, S. , & Caissie, J.	Naviguer le maintien à domicile en communautés de langue officielle en situation minoritaire : enjeux et pistes de solutions.	<i>Reflets: Revue d'intervention sociale et communautaire.</i>	2022	27(2)	38-59. https://doi.org/10.7202/1093098ar
6	Gibbons, C., Landry, V., & Boudreau, S.	Interprofessional collaboration competencies of nursing students, nurse practitioner students, and paramedics in a simulated palliative home care setting: A pilot study.	<i>Quality Advancement in Nursing Education-Avancée en formation infirmière.</i>	2022	8(4)	1-17. https://qane-afi.casn.ca/journal/vol8/iss4/3
7	Harrison, S. , Gertridge, T., & Lagace, P.E.	Creating Kayla : A low-cost solution for febrile convulsion simulation in nursing.	<i>Canadian Journal of Nursing Informatics.</i>	2022	17(2)	https://cjni.net/journal/?p=10084

8	Jackson, L.A., Mathias, H., Martin, F., Buxton, J.A., Dubé, A. , Kiepek, N., MacDonald, J., & Strike, C.	Accessing drug treatment programs in Atlantic Canada: The experiences of people who use substances.	<i>Drugs: Education, Prevention and Policy.</i>	2022			DOI: 10.1080/09687637.2022.2102461
9	Lachance-Grzela, M., Charbonneau, A., Dubé, A. , Jbilou, J., & Richard, J.	Parents and caregivers' willingness to vaccinate their children against COVID-19.	<i>Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement.</i>	2022	Advance online publication.		https://doi.org/10.1037/cbs0000333
10	Lachance-Grzela, M., Charbonneau, A., Jbilou, J., Dubé, A. , et Richard, J.		<i>Journal of Community Health.</i>	2022	47(4)	674-679.	https://doi.org/10.1007/s10900-022-01093-5
11	Weeks, L., Bigonnesse, C., Rupasinghe, V., Haché-Chiasson, A., Dupuis-Blanchard, S. , Harman, K., McInnis-Perry, G., Paris, M., Pupilampu, V., & Critchlow, M.	The best place to be: Experiences of older adults living in Canadian cohousing communities during the COVID-19 pandemic.	<i>Journal of Aging and Environment.</i>	2022	En-ligne 3 août		https://doi.org/10.1080/26892618.2022.2106528

ÉKL

1	Léger, M., Dion, C., Albert, W. & Cardoso, M. ,	The Biomechanical benefits of active sitting.	<i>Applied Ergonomics</i>	2022	14(1)	p. 1-18	DOI: 10.1080/00140139.2022.2132298.
2	Léger, M., Dion, C., Cardoso, M. , & Albert, W	Does active sitting provide more physiological benefits than traditional sitting and standing workstations?	<i>Applied Ergonomics</i>	2022	102, 103741	p. 1-12	DOI: 10.1016/j.apergo.2022.103741.
3	McGibbon C., Jarrett P., Handrigan G. , Bouchard D., Tranchant C.C., Sexton A.M., Yetman L., Robinson B., Crapoulet S., Chamard-Witkowski L., Liu-Ambrose T., Middleton L.E., Almeida Q.J., Bherer L., Lim A., Speechley M., Kamkar N., Montero Odasso M.; Canadian Consortium on Neurodegeneration in Aging (CCNA), CAN-THUMBS UP Group.	Protocol for SYNchronising Exercises, Remedies in Gait and Cognition at Home (SYNERGIC@Home): feasibility of a home-based double-blind randomised controlled trial to improve gait and cognition in individuals at risk for dementia.	<i>BMJ Open</i>	2022	12(3)	e059988	doi: 10.1136/bmjopen-2021-059988.

6. Cap sur l'avenir

Bien que les plans opérationnels facultaires (ou plans d'action) ne soient pas exigés avant décembre 2023, il serait quand même important d'indiquer des nouvelles actions qui ont été complétées en 2022-2023 (s'il y a lieu) par les Facultés qui cadrent bien dans notre nouvelle stratégie. Vous pouvez vous inspirer des actions que nous avons développées dans les groupes intersectoriels. Également, si vous avez des actions concrètes que vous voulez mener en 2023-2024 (et qui figureront probablement dans votre plan), il serait important de les identifier. Pour les rapports annuels des années à venir, cette section sera basée sur les plans facultaires et sera plus structurée. L'idée générale sera de faire un retour sur les actions réalisées pendant l'année qui se termine et présenter les actions à mener pour la prochaine année.

Rappel de la stratégie 2023-2028

Cibles stratégiques :

- Accroître l'attractivité de l'Université de Moncton
- Catalyser la transformation du N.-B., de l'Acadie et de la francophonie

Filtres stratégiques :

- Engagement écoresponsable
- Université réseau
- EDI-D
- Participation collaborative

Chantiers :

- Milieu de vie : Le conférencier invité Maxime Labbé du Groupe Conseil Montana a donné une formation d'une demi-journée sur le respect en milieu de travail aux membres du corps professoral et personnel administratif de la faculté;
- Talents
- Enseignement et RDC
- Communautés
- Leadership organisationnel : les directions et le doyen par intérim ont participé à plusieurs formations en leadership durant l'année 2022-23 et continuerons de le faire.

Nous avons décerné un doctorat honorifique à J.C. Bélanger