



## Êtes-vous prêts à répondre à leurs besoins en matière d'apprentissage?

Les sites web sociaux (FaceBook, Delicious, Twitter, etc.), les jeux sur Internet, les sites de partage de photos et de vidéos, et les gadgets électroniques tels que les iPod et les téléphones portables sont maintenant des dispositifs qui font partie de la vie quotidienne des jeunes. Les nouveaux médias transforment les façons dont les jeunes développent leurs relations sociales et apprennent, et ceci soulève un nouvel ensemble de questions que les éducateurs, les parents, et les décideurs doivent prendre en considération. De plus, ces jeunes commencent à faire sentir leur présence au collège et à l'université.

### Invité spécial



**M. THIERRY KARSENTI,**  
TITULAIRE DE LA CHAIRE DE  
RECHERCHE DU CANADA SUR  
LES TECHNOLOGIES DE  
L'INFORMATION ET DE LA  
COMMUNICATION (TIC) EN  
ÉDUCATION

prononcera une  
conférence : Apprentissage 2.0,  
formations hybrides : quels enjeux pour la formation  
des enseignants?

APPRENTISSAGE 2.0  
COLLOQUE  
SUR LA FORMATION HYBRIDE



21 MAI 2009

**Lieu :** Campus de Shippagan de l'Université de Moncton

**Date :** jeudi 21 mai 2009

**Coût d'inscription :** 150 \$ (d'ici au 8 mai) – 190 \$ après le 8 mai

### À qui s'adresse le Colloque Apprentissage 2.0?

Aux enseignants et aux enseignantes, aux professeurs et aux décideurs qui sont confrontés à l'arrivée massive des nouveaux médias et des outils technopédagogiques en salle de classe, et à la transformation de la formation à distance occasionnée par l'intégration des composantes présentielles.

### Pour vous inscrire ou pour plus de renseignements :

Denise Haché

Téléphone : 1-800-363-8336 (option 3) ou 506-336-3410

Télécopieur : 506-336-3477

denise.hache@umcs.ca

### Qu'est-ce qu'une formation hybride?

Pour Nissen (2006), « les formations hybrides sont le résultat d'une mise à distance partielle d'une formation présentielle ou à l'inverse de l'intégration d'une composante présentielle dans une formation à distance. Il s'agit d'une formation mixte (Charlier & al. 2004), combinant les deux modes présentiel et à distance ».

Organisé par la Direction générale de l'Éducation permanente de l'Université de Moncton [www.umoncton.ca/edperm](http://www.umoncton.ca/edperm)

Une activité pré-congrès  
du Congrès mondial  
acadien 2009  
en marge du Colloque  
du REFAD 2009



Pour connaître les détails de la programmation, consultez :  
[www.umoncton.ca/edperm/refad2009](http://www.umoncton.ca/edperm/refad2009)