Tableau – Résultats d’apprentissage (1er cycle)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RÉSULTATS D’APPRENTISSAGE | MÉCANISMES POUR LES ATTEINDRE |
| **Niveau du diplôme** |  | (ex. cours de la banque de l’OFG x ; le sigle et le titre des cours pertinents)  |
| 1. **Connaissances à l’extérieur du champ d’études**OFG 4 | Intégrer les approches et les méthodes de plus d’une discipline ou d’un champ d’études. |  |
| 2. **Analyse**OFG 2  | Analyser sa culture et celles d’autres sociétés. |  |
| OFG 3  | Analyser les dimensions humaines, environnementales et éthiques de questions et de problèmes de toutes sortes. |  |
| OFG 5 | Évaluer des données quantitatives. |  |
| OFG 6 | Analyser les dimensions esthétiques dans les œuvres humaines et dans la nature. |  |
| OFG 7   | Évaluer, analyser et synthétiser les faits et les événements dans un souci d’objectivité. |  |
| 3. **Communication**OFG 8 | S’exprimer en français, avec précision et clarté, tant oralement que par écrit. | FRAN1500 *Communication orale*; etFRAN1600 *Communication écrite* |
| OFG 9 | Démontrer des compétences fonctionnelles en anglais. |  |
| 4. **Autonomie**OFG 1 | Renouveler continuellement ses connaissances et ses compétences en poursuivant des études de manière autonome. |  |
| 5. Autre résultat, le cas échéant |  |  |
| **Niveau du programme** |  | Indiquez les exigences pertinentes du programme (ex. le sigle et le titre des cours; le nombre de crédits à tel ou tel niveau)  |
| 1. **Connaissances disciplinaires** |  |  |
|  |  |  |
| 2. **Méthodologies et concepts de base** |  |  |
|  |  |  |
| 3. **Applications** |  |  |
|  |  |  |
| 4. **Conscience des limites des connaissances** |  |  |
|  |  |  |
| 5. Autre résultat, le cas échéant |  |  |

Tableau – Résultats d’apprentissage (2e cycle)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RÉSULTATS D’APPRENTISSAGE | MÉCANISMES POUR LES ATTEINDRE |
| **Niveau du diplôme** |  | Indiquez les exigences pertinentes du programme (ex. le sigle et le titre des cours; le nombre de crédits à tel ou tel niveau) |
| 1. **Connaissances à l’extérieur du champ d’études** | Démontrer des connaissances suffisantes en dehors de la discipline lorsque approprié pour effectuer des projets de recherche ou pour résoudre des problèmes professionnels. |  |
| 2. **Analyse** | Analyser des problèmes complexes en se fondant sur des principes et techniques reconnus. |  |
| 3. **Communication** | Communiquer clairement des problèmes et des conclusions à des publics spécialisés et non spécialisés. |  |
| 4. **Autonomie** | Démontrer les compétences transférables nécessaires pour travailler dans un milieu qui exige d’être autonome, responsable et capable d’initiative et de prendre des décisions dans des contextes complexes et imprévisibles. |  |
| 5. Autre résultat, le cas échéant |  |  |
| **Niveau du programme** |  | Indiquez les exigences pertinentes du programme (ex. le sigle et le titre des cours; le nombre de crédits à tel ou tel niveau)  |
| 1. **Connaissances disciplinaires** |  |  |
|  |  |  |
| 2. **Méthodologies et concepts de base** |  |  |
|  |  |  |
| 3. **Applications** |  |  |
|  |  |  |
| 4. **Conscience des limites des connaissances** |  |  |
|  |  |  |
| 5. Autre résultat, le cas échéant |  |  |

Tableau – Résultats d’apprentissage (3e cycle)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | RÉSULTATS D’APPRENTISSAGE | MÉCANISMES POUR LES ATTEINDRE |
| **Niveau du diplôme** |  | Indiquez les exigences pertinentes du programme (ex. le sigle et le titre des cours; le nombre de crédits à tel ou tel niveau) |
| 1. **Connaissances à l’extérieur du champ d’études** | Démontrer suffisamment d’ampleur et de profondeur de connaissances en dehors de la discipline lorsque nécessaire pour effectuer des projets de recherche ou pour résoudre des problèmes professionnels. |  |
| 2. **Analyse** | Porter des jugements solides sur des problèmes complexes dans des domaines spécialisés, souvent en l’absence de données complètes et parfois dans des situations nécessitant de nouvelles méthodes ou hypothèses. |  |
| 3. **Communication** | Communiquer clairement et efficacement des idées complexes et/ou ambiguës et des conclusions à des publics spécialisés et non spécialisés. |  |
| 4. **Autonomie** | Démontrer les qualités et les compétences transférables nécessaires pour travailler dans un milieu qui exige d’être personnellement responsable et capable d’initiative de manière autonome, dans des situations complexes et imprévisibles et dans des environnements professionnels ou équivalents. |  |
| 5. Autre résultat, le cas échéant |  |  |
| **Niveau du programme** |  | Indiquez les exigences pertinentes du programme (ex. le sigle et le titre des cours; le nombre de crédits à tel ou tel niveau)  |
| 1. **Connaissances disciplinaires** |  |  |
|  |  |  |
| 2. **Méthodologies et concepts de base** |  |  |
|  |  |  |
| 3. **Applications** |  |  |
|  |  |  |
| 4. **Conscience des limites des connaissances** |  |  |
|  |  |  |
| 5. Autre résultat, le cas échéant |  |  |