

**CPR-1-ÉNONCÉ DE PROGRAMME (PROGRAMMES SPÉCIALISÉS, COMBINÉS, ARTICULÉS, DE SPÉCIALISATION, DE MAJEURE ET BIDISCIPLINAIRE)**

**ÉNONCÉ DE PROGRAMME  
DOCUMENT CADRE POUR LA RECONFIGURATION D'UN PROGRAMME EXISTANT**

---

---

**1. Identification du programme : Baccalauréat en administration des affaires (finance)**

- 1.1 Faculté : Administration
- 1.2 Unité responsable du programme : Département de comptabilité
- 1.3 Titre du programme : Baccalauréat en administration des affaires (finance)
- 1.4 Diplôme accordé : B.A.A. (finance)
- 1.5 Date d'entrée en vigueur : 1<sup>er</sup> juillet 2010

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU PROGRAMME**

**Préambule**

Dans le cadre du projet de reconfiguration des programmes, la Faculté d'administration, par l'entremise des Unités académiques réseau de la discipline, UARD, propose la création de programmes de Baccalauréat en administration des affaires spécialisés en remplacement des programmes actuels de Baccalauréat en administration des affaires avec concentrations et du programme général.

Dans les pages qui suivent, nous allons proposer une démarche en trois étapes. La première résume les arguments qui nous ont incités à choisir le programme spécialisé, la deuxième présente les raisons qui nous ont poussés à modifier le programme en finance tandis que la troisième décrit brièvement la relation entre les cours du programme et les neuf objectifs de la formation générale.

**Le programme de Baccalauréat spécialisé en administration des affaires (finance)**

Premièrement, selon le projet de reconfiguration des programmes adopté par le Sénat académique, la Faculté d'administration doit d'une part, faire passer le nombre total de crédits du Baccalauréat en administration des affaires de 127 à 120 et, d'autre part, s'assurer de répondre aux neuf objectifs de formation générale dans la reconfiguration du BAA.

Deuxièmement, suite à plusieurs réunions facultaires et réunions des UARD, il a été convenu que le programme de Baccalauréat spécialisé en administration des affaires devait proposer un contenu global mieux axé sur les exigences du marché de l'emploi tout en permettant à la diplômée ou au diplômé la poursuite d'études plus spécialisées au niveau de la maîtrise ou encore auprès des nombreuses corporations professionnelles dans les domaines de la gestion (comptabilité, finance, etc.). D'ailleurs, ce point avait été soulevé par les évaluateurs externes en 2004 dans le Rapport d'évaluation des programmes de 1<sup>er</sup> cycle de la Faculté d'administration.

Troisièmement, la nécessité de réviser les deux premières années du programme de baccalauréat en administration pour y inclure davantage de cours reliés à l'ensemble des disciplines enseignées dans la Faculté s'imposait afin de donner une meilleure connaissance des disciplines de la gestion. Ainsi, avec les propositions de changement, les étudiantes et étudiants seront exposés dès la première année d'études aux diverses disciplines de la Faculté. Dans cette perspective, des cours qui étaient auparavant en deuxième année ont été déplacés en première

année et leurs contenus ont été modifiés pour servir d'introduction aux sciences de la gestion. Ces modifications devraient faciliter la réussite des études des étudiantes et étudiants dans leur domaine d'étude puisqu'ils auront une meilleure compréhension des fonctions de l'entreprise. Ces changements devraient aussi faciliter la rétention des étudiantes et des étudiants parce que le programme sera mieux adapté à leurs besoins, car elles ou ils choisiront plus tôt dans leur cursus universitaire la discipline qui les intéresse davantage.

Quatrièmement, après avoir examiné de nombreux programmes de baccalauréat en administration des affaires dans plusieurs universités canadiennes (Université Laval, HÉC, Université du Québec à Rimouski, Université de Sherbrooke, Saint Mary's University, UNB, Dalhousie University, et l'Université d'Ottawa) le choix et l'ordonnement de cours de première et deuxième années proposés se comparent à plusieurs des programmes disponibles dans celles-ci.

Cinquièmement, le nouveau programme de Baccalauréat en administration des affaires (finance) favorise dès la première année l'interdisciplinarité au niveau des sciences de la gestion et des autres disciplines connexes. En première année, l'étudiante ou l'étudiant suivra les cours de comptabilité financière (ADCO1010), un cours d'introduction au management (ADMN1220), un cours d'introduction au marketing (ADMK1310), un cours d'introduction à la gestion des opérations (ADGO1431) et un cours d'introduction aux systèmes d'information organisationnels (ADSI1601). En plus de ces cours, il y aura un cours d'introduction aux mathématiques des affaires (MATH1153), les deux cours de français, le nouveau cours outils d'apprentissage en gestion (ADMN1000) et le cours de micro-économie (ECON1030). Ainsi, après avoir suivi cette gamme de cours, les étudiantes et étudiants seront mieux préparés pour suivre en deuxième année le cours ECON1020 macro-économie qui exige une compréhension du rôle des entreprises dans l'économie.

Par ailleurs, en deuxième année le concept d'interdisciplinarité est maintenu puisque les étudiantes et étudiants devront suivre des cours reliés à la discipline principale tels que la gestion financière (ADFI2510), les décisions d'investissement (ADFI2520), la comptabilité de gestion (ADCO2310) et la fiscalité (ADFS2901). Ils devront aussi suivre des cours tels que : principes économiques macro (ECON1020), introduction à la statistique appliquée (STAT2633), les méthodes quantitatives en gestion (ADGO2432) et logiciels de gestion (ADSI2603). Pour terminer cette deuxième année, les étudiants devront suivre un cours d'anglais (de niveau ANGL1022 ou plus élevé) et un autre cours pour atteindre les objectifs de la formation générale.

Pour la troisième année, les étudiantes et étudiants vont suivre des cours reliés à leur domaine respectif. Elles ou ils devront suivre les cours de comptabilité financière II et III (ADCO2001 et ADCO2002), de décisions de financement (ADFI3510), de gestion du fonds de roulement (ADFI3520), de gestion de portefeuille (ADFI3530) et institutions financières (ADFI4520). Par ailleurs, elles ou ils devront suivre les cours de la discipline connexe suivants : statistique en gestion (ADGO3461), un cours choisi parmi la liste des cours à option des disciplines connexes, un cours pour atteindre les objectifs de la formation générale et un cours au choix.

Pour la quatrième année, les étudiantes et étudiants vont suivre cinq (5) cours de la discipline principale (ADFI4510 Finance internationale, ADFI4530 Séminaire en finance, ADFI4540 Produits dérivés, ADFI4550 États financiers et placement et ADMI4999 Projet de fin d'études. Ce dernier cours permettra de répondre à l'objectif d'interdisciplinarité. Les étudiantes et étudiants devront aussi choisir deux cours connexes, l'un obligatoire, DROI2000 Droit commercial, et l'autre à option choisi parmi une liste de cours connexes, un cours pour répondre aux objectifs de la formation générale et deux cours au choix.

Suite à la reconfiguration du programme de finance, les futurs diplômées et diplômés vont s'enrichir d'un bagage de connaissances plus actualisé, plus centré sur l'apprentissage en équipe et le rôle de chacune des fonctions au sein de l'entreprise, plus axé sur le développement des habiletés nécessaires, à l'ouverture d'esprit face au changement et à l'aspect multiculturel du monde des affaires.

Avec cette réorganisation des contenus dans le programme, les débouchés qui vont s'offrir à la nouvelle diplômée ou au nouveau diplômé sont nombreux, tant au niveau de la gestion financière

corporative que la gestion des valeurs mobilières.

## **2.1 Objectifs**

L'objectif premier du programme de Baccalauréat en administration des affaires (finance) vise l'acquisition de connaissances, de compétences et la maîtrise de plusieurs techniques de la spécialité finance ainsi que l'aptitude à les appliquer dans l'entreprise et dans le contexte de la gestion de portefeuille. Le programme permet à l'étudiante et à l'étudiant de développer une compréhension analytique et pratique de la fonction finance au sein des entreprises et de la gestion des valeurs mobilières et vise ainsi à fournir une solide formation fondée sur la capacité à prendre des décisions qui relèvent de la gestion financière.

Le programme s'articule autour de deux thèmes bien distincts; la gestion financière (finance corporative) et la gestion des valeurs mobilières.

La discipline de la finance est unique, car le cadre d'activité de la finance corporative interagit avec toutes les autres fonctions de l'entreprise. En effet, l'objectif de la finance corporative consiste à évaluer l'impact financier de chaque décision qui doit être prise au sein de l'entreprise telle que : l'évaluation d'un nouveau projet d'investissement, le développement d'un nouveau produit, l'augmentation de la part de marché de l'entreprise ou l'augmentation du niveau des stocks afin d'éviter d'éventuelles ruptures de stock qui pourraient engendrer un arrêt temporaire de la production. Toutes ces décisions ont un impact financier et il incombe au gestionnaire financier de l'évaluer. Le ou la gestionnaire financier devra ensuite prendre la décision qui maximise la valeur au marché des actions ordinaires. Ainsi, la survie à long terme de l'entreprise dépendra des choix financiers qui ont été faits par les gestionnaires financiers en collaboration avec toutes les autres fonctions de l'entreprise.

En ce qui concerne la gestion des valeurs mobilières, il s'agit de comprendre le fonctionnement des marchés boursiers de même que l'évaluation des titres qui y sont transigés. La gestion des valeurs mobilières vise aussi à développer une méthode d'analyse des titres financiers ainsi que des portefeuilles de titres financiers et permet à l'étudiante et l'étudiant de comprendre le processus de gestion de portefeuille.

À la fin de son programme, la future diplômée ou le futur diplômé sera en mesure d'œuvrer au sein des organisations comme spécialiste en finance. La diplômée ou le diplômé en finance pourra assumer des postes dans les domaines suivants : gestionnaire de projets, gestionnaire de portefeuilles (actions, obligations, fonds mutuels, etc.), directeur de comptes dans les banques ou les caisses populaires, gestionnaire de trésorerie, vice-président finance d'une compagnie, analyste financier auprès de maison de courtage ou à la bourse, courtier en valeurs mobilières, gestionnaire de fonds de pension et conseiller en finance personnelle.

De plus, le programme est structuré pour permettre à l'étudiante et l'étudiant de se préparer pour le premier examen du titre professionnel d'analyste financier certifié (CFA) ou de cheminer pour s'intégrer éventuellement à l'un des ordres professionnels suivants : les comptables généraux accrédités (CGA), les comptables en management accrédités (CMA) ou les planificateurs financiers agréés (CFP).

## **2.2 Stratégies pédagogiques**

La formation de nouveaux gestionnaires en finance utilise des méthodes très diverses, principalement les méthodes participatives. Les sujets qui impliquent surtout une transmission de connaissances peuvent faire l'objet d'exposés auxquels on va ajouter des discussions, des exercices pratiques et des études de cas. Il y a aussi des séminaires et des conférences de courte durée qui traitent des questions de finance. Dans le cours relatif à la gestion des valeurs mobilières, la simulation boursière est utilisée comme moyen d'apprentissage. Finalement, pour favoriser l'interdisciplinarité, un cours d'intégration en fin de programme ADMI 4999 Projet de fin d'études sera suivi par l'ensemble des étudiantes et étudiants des divers programmes de la Faculté afin de mettre en évidence le rôle et la contribution de chacune des diverses disciplines

dans le fonctionnement de l'entreprise. Ce cours d'intégration sera donné par une équipe de professeures et professeurs de la Faculté; son objectif vise essentiellement à présenter l'entreprise comme une entité où chacun doit collaborer si l'on veut réussir. Ce cours est un cours d'intégration de fin d'études que l'on retrouve normalement dans les programmes d'études spécialisées.

L'enseignement dans le cadre du programme de Baccalauréat en administration des affaires (finance) repose sur trois stratégies pédagogiques qui mettent en premier lieu l'accent sur la connaissance afin de transmettre les savoirs jugés pertinents pour occuper un poste en finance dans une organisation; en second lieu, les stratégies pédagogiques cherchent à développer les habiletés et les savoir-faire appropriés et, en dernier lieu, les stratégies pédagogiques mettent l'accent sur les valeurs individuelles, les comportements au sein de la société et le désir de continuer à apprendre.

Ainsi, l'ensemble des stratégies pédagogiques va donc chercher à donner à nos futures diplômées et futurs diplômés une solide formation en finance concernant les savoirs, savoir être et savoir-faire nécessaires pour être capable de naviguer et de réussir dans un environnement global.

### **2.3 Résultats attendus**

À la fin du programme d'études, les étudiantes et les étudiants devraient avoir acquis des connaissances théoriques et pratiques et avoir développé des habiletés pour œuvrer au sein des organisations comme spécialiste en finance. Elles et ils seront en mesure de prendre des décisions reliées à la fonction finance en interaction avec les autres fonctions de l'organisation. Elles et ils seront également en mesure de prendre des décisions quant à la gestion de valeurs mobilières.

Sur le plan pratique, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'établir une politique de financement et une politique de dividende pour une entreprise. L'étudiante ou l'étudiant sera également en mesure d'évaluer des projets d'investissement et de choisir les meilleurs projets parmi plusieurs alternatives, soit ceux qui sont les plus susceptibles de faire croître la valeur marchande des actions ordinaires. L'étudiante ou l'étudiant sera également en mesure de faire la gestion du fonds de roulement d'une entreprise. Enfin, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de gérer des portefeuilles de titres financiers et de comprendre l'environnement dans lequel évoluent les actifs financiers.

## **3. La formation fondamentale en finance**

Afin de préparer les étudiantes et les étudiants à devenir des gestionnaires financiers efficaces, le programme de Baccalauréat en administration des affaires (finance) a aussi pour objet de développer leurs habiletés de leadership en utilisant les nombreuses ressources qui sont à leur disposition pour leur permettre de développer leur vision holistique de l'organisation afin d'être capables de considérer les phénomènes organisationnels dans leur totalité.

### **3.1 Limites et objectifs de la formation fondamentale et les stratégies pour les atteindre**

Le programme vise également à préparer les étudiantes et les étudiants à relever les nombreux défis auxquels ils seront confrontés dans leur vie professionnelle sachant que ces défis proviennent aussi bien de l'environnement interne que de l'environnement externe. Ces défis ont trait à des aspects aussi divers que, la gestion du changement, le dilemme constant entre le risque et le rendement, l'impact des composantes économiques sur les prévisions à court terme et à long terme de l'entreprise, la place qu'occupe l'entreprise sur les marchés internationaux, la concurrence étrangère et le maintien des parts de marché dans un environnement sans cesse turbulent, l'innovation et la créativité, la rationalisation des ressources, etc.

L'énumération précédente des situations que devront affronter les diplômées et les diplômés de

la finance ne signifie pas qu'elles doivent être traitées séparément. Bien au contraire, leur interdépendance constitue la réalité complexe de l'entreprise et, pour ce faire, les 60 crédits composant la discipline principale du programme sont divisés en deux parties :

La première comprend 24 crédits décrits comme étant un ensemble cohérent de cours jugés nécessaires pour permettre aux étudiantes et aux étudiants de comprendre la nature et le fonctionnement de l'entreprise et de pouvoir poursuivre leurs études dans la discipline de la finance. Ces cours sont :

ADMN1220 Introduction au management; ADCO1010 Comptabilité financière I; ADMK1310 Introduction au marketing; ADGO1431 Intro gestion des opérations; ADSI1601 Intro systèmes d'information; ADCO2310 Comptabilité de gestion I; ADFS2901 Fiscalité I; et ADFI2510 Gestion financière.

La plupart de ces cours sont suivis dès la première année du programme et visent à favoriser l'intégration des étudiantes et étudiants dans leur programme d'études et favoriser la rétention. Ils permettent aux étudiantes et aux étudiants de bien comprendre la nature multidisciplinaire de l'entreprise et forment le corps de connaissances jugé préalable à l'approfondissement des connaissances du champ d'études. Essentiellement, ils visent à donner aux futurs gestionnaires les connaissances nécessaires pour appréhender l'entreprise comme une entité. À noter que dans le cadre du projet de reconfiguration des programmes, ces 24 crédits de cours deviennent obligatoires dans tous les autres programmes de baccalauréat en administration des affaires spécialisés de la Faculté d'administration, sauf celui de BAA spécialisé en comptabilité qui vise à répondre aux exigences des ordres professionnels en comptabilité.

La deuxième partie des cours de formation fondamentale dans le programme est de 36 crédits de cours. Ces 36 crédits sont articulés sur les connaissances essentielles de la fonction finance dans toutes les entreprises. Ces cours sont répartis comme suit :

ADFI2520 Décisions d'investissement; ADCO2001 Comptabilité financière II, ADCO2002 Comptabilité financière III ; ADFI3510 Décisions de financement; ADFI3520 Gestion du fonds de roulement; ADFI3530 Gestion de portefeuille; ADFI4510 Finance internationale, ADFI4520 Institutions financières, ADFI4530 Séminaire en finance, ADFI4540 Produits dérivés, ADFI4550 États financiers et placement et ADMI4999 Projet de fin d'études. On retrouve dans cette catégorie de cours obligatoires de la discipline principale certains cours portant des sigles autres que ADFI (pour finance). Ce sont les cours ADCO2001 et ADCO2002.

Il est important de souligner que les cours de comptabilité financière (ADCO2001 et ADCO 2002) font partie de la formation fondamentale en finance. En effet, dans le contexte corporatif, le rôle du gestionnaire financier consiste à analyser et à interpréter les données comptables afin de mettre en évidence les forces et les faiblesses de l'entreprise, de faire des prévisions, de préparer des budgets, d'évaluer l'impact de différents modes de financement sur la structure financière de l'entreprise, d'identifier les flux monétaires, etc. Les connaissances acquises dans ses cours sont à la base de la formation en finance et sont nécessaires pour la poursuite des études dans la discipline. Ainsi, il est essentiel pour l'étudiant et l'étudiante de maîtriser les concepts fondamentaux de la comptabilité financière.

Par souci de rationaliser les ressources et de réduire la redondance, la discipline finance a dans le passé emprunté à d'autres disciplines certains cours pour compléter sa formation spécialisée. Nous maintenons cette pratique dans le cadre de la présente reconfiguration de notre programme, au lieu de créer de nouveaux cours qui nécessiteraient sans doute des ressources professorales supplémentaires.

Pour résumer, rappelons que dans ce programme la formation fondamentale se prépare en deux étapes. Les cours qui traitent de la réalité de l'entreprise sont surtout présentés dans les deux premières années tandis que les cours permettant d'approfondir la discipline et la fonction de finance s'échelonnent sur les dernières années du programme. En outre, la quatrième année permet à l'étudiante ou l'étudiant de parfaire ses connaissances en finance corporative et en gestion de portefeuille.

### 3.2 L'apport des disciplines connexes

Dans le cadre de la formation fondamentale en gestion, les 30 crédits des disciplines connexes se divisent en deux catégories :

La première comprend 18 crédits de cours dans les disciplines d'économie (ECON1020 Principes économiques macro; ECON1030 Principes économiques micro); de mathématiques des affaires (MATH1153 Intro math des affaires); de statistiques (STAT2633 Introduction à la statistique appliquée), de systèmes d'information organisationnels (ADSI2603 Logiciels de gestion) et de gestion des opérations (ADGO2432 Méthodes quantitat. en gestion). Les connaissances acquises dans ces cours vont s'ajouter à celles d'autres cours de la première année où l'accent est placé sur la compréhension de la dynamique interne et de la réalité externe de l'entreprise.

La seconde catégorie de cours connexes comprend 12 crédits et est composée de cours qui permettent de mieux saisir la réalité de l'entreprise, le rôle des gestionnaires, de l'utilité des mathématiques, des statistiques et du droit commercial pour la prise de décision (ADGO3461 Statistique de gestion, DROI2000 Initiation au droit commercial) et deux autres cours choisis parmi la liste de cours à option des disciplines connexes.

Le tableau 1 suivant présente la répartition des 90 crédits de cours de la formation fondamentale du programme de BAA (finance). Le tableau montre la répartition des 60 crédits de cours de la formation fondamentale (24 crédits de cours de tronc commun et 36 crédits de cours de la discipline et les 30 crédits de cours connexes). Comme mentionné auparavant, les cours du tronc commun forment le corps de connaissances préalables à l'approfondissement des connaissances du champ d'études et sont nécessaires pour que les étudiantes et étudiants puissent appréhender l'entreprise comme une entité et comprendre la nature multidisciplinaire de l'entreprise.

Tableau 1  
Répartition des 90 crédits de cours de la formation fondamentale du programme de BAA (finance)

<b>Discipline principale</b>		<b>60 cr.</b>
<b>Tronc commun</b>		<b>24 cr.</b>
1. ADCO1010	Comptabilité financière	3 cr.
2. ADCO2310	Comptabilité de gestion	3 cr.
3. ADFI2510	Gestion financière	3 cr.
4. ADFS2901	Fiscalité	3 cr.
5. ADGO1431	Intro gestion des opérations	3 cr.
6. ADMK1310	Introduction au marketing	3 cr.
7. ADMN1220	Introduction au management	3 cr.
8. ADSI1601	Intro systèmes d'information	3 cr.
<b>Cours de la discipline</b>		<b>36 cr.</b>
9. ADCO2001	Comptabilité financière II	3 cr.
10. ADCO2002	Comptabilité financière III	3 cr.
11. ADFI2520	Décisions d'investissement	3 cr.
12. ADFI3510	Décisions de financement	3 cr.
13. ADFI3520	Gestion du fonds de roulement	3 cr.
14. ADFI3530	Gestion de portefeuille	3 cr.
15. ADFI4510	Finance internationale	3 cr.
16. ADFI4520	Institutions financières	3 cr.
17. ADFI4530	Séminaire en finance	3 cr.
18. ADFI4540	Produits dérivés	3 cr.
19. ADFI4550	États financiers et placement	3 cr.
20. ADMI4999	Projet de fin d'études	3 cr.

<b>Cours connexes</b>		<b>30 cr.</b>
1. MATH1153	Intro math des affaires	3 cr.
2. ECON1020	Principes économiques (macro)	3 cr.
3. ECON1030	Principes économiques (micro)	3 cr.
4. STAT2633	Intro à la stat appliquée	3 cr.
5. DROI2000	Initiation au droit commercial	3 cr.
6. ADSI2603	Logiciels de gestion	3 cr.
7. ADGO2432	Méthodes quantitat. en gestion	3 cr.
8. ADGO3461	Statistique en gestion	3 cr.
9. Cours à option <sup>1</sup>		3 cr.
10. Cours à option <sup>1</sup>		3 cr.
<sup>1</sup> Choisir deux cours parmi la liste suivante de cours connexes :		
ADMN2250	Gérer aujourd'hui	3 cr.
ADMK2353	Comportement du consommateur	3 cr.
ADFS3903	Fiscalité II	3 cr.
ECON2600	Économie internationale	3 cr.
ECON3500	Finances publiques	3 cr.
ECON3550	Monnaie et crédit	3 cr.
ECON3910	Marchés des capitaux	3 cr.
ECON4200	Économétrie I	3 cr.

#### **4. La formation générale**

Le programme de Baccalauréat en administration des affaires (finance) permet de satisfaire à six des neuf objectifs de formation générale. Pour compléter sa formation, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir trois cours dans la banque de cours pour répondre aux autres objectifs.

##### **4.1 Initiation au travail intellectuel universitaire**

Avec le nouveau cours ADMN1000 Outils d'apprentissage : gestion, nous allons donner aux étudiantes et aux étudiants les connaissances et développer les compétences afin leur permettre de maîtriser les outils nécessaires pour réussir un programme de baccalauréat spécialisé. Entre autres, ce cours a pour objectif de faciliter la transition, l'intégration et la réussite des étudiantes et des étudiants du milieu secondaire à un programme d'études en milieu universitaire.

##### **4.2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation**

Dans le cadre du programme en finance les étudiantes et les étudiants devront suivre le cours de ADFI4510 Finance internationale. Dans ce cours, les étudiantes et les étudiants sont exposés aux notions de marchés financiers internationaux et de l'impact des marchés financiers étrangers sur le marché financier canadien. De plus, les étudiantes et les étudiants sont exposés aux différentes possibilités d'investissement à l'étranger, aux risques additionnels auxquels s'exposent les investisseurs lorsqu'ils investissent à l'étranger (risque de change, risque politique, etc.) et aux différentes façons de réduire le risque d'investir à l'international. La notion d'internationalisation est aussi explorée dans d'autres cours de la discipline fondamentale et de la discipline connexe, à savoir : ADMK1310 Introduction au marketing et ADMK2353 Comportement du consommateur.

##### **4.3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne**

Dans le cadre du programme, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir un cours dans la banque de cours prévus pour répondre à l'objectif Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne.

##### **4.4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou à l'interdisciplinarité**

De par sa structure et la diversité des cours, le programme proposé permet d'atteindre l'objectif

de multidisciplinarité. De plus, à la fin du programme de BAA finance, nous avons ajouté un nouveau cours qui touche à toutes les disciplines de l'administration des affaires ADMI 4999 Projet de fin d'études. C'est un cours qui sera donné par une équipe de professeures et professeurs de la Faculté représentant les diverses disciplines (comptabilité, finance, fiscalité, gestion des opérations, gestion des ressources humaines, management, marketing et systèmes d'information organisationnels).

Par ailleurs, comme la majorité des cours en administration des affaires mise sur la prise de décision en groupe et comme la population étudiante est très hétérogène et comme il y a plusieurs disciplines dans la Faculté, on se retrouve dans les cours avec un grand nombre d'équipes mixtes, ce qui facilite l'atteinte des objectifs liés à la multidisciplinarité et à l'interdisciplinarité.

#### **4.5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences**

Dans le cadre du programme de BAA finance, au moins six (6) cours ont des contenus de mathématiques (MATH1153 Intro math des affaires), ADGO2432 Méthodes quantitat. en gestion, ADFI2520 Décisions d'investissement, ADFI3510 Décisions de financement) et de statistiques (STAT2633 Introduction à la statistique appliquée et ADGO3461 Statistique en gestion).

#### **4.6 Sensibilité aux arts et lettres**

Dans le cadre du programme, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir un cours dans la banque de cours prévus pour répondre à l'objectif Sensibilité aux arts et lettres.

#### **4.7 Capacité de penser logiquement et de manière critique**

Dans les cours des disciplines de la Faculté d'administration, entre autres, l'accent est mis sur la résolution de problèmes en affaires basée sur la démarche scientifique et la méthode de cas avec des concepts mathématiques ou de statistiques. Ces approches nécessitent que les étudiantes et les étudiants remettent en question les pratiques de gestion et procédés utilisés dans les entreprises et procèdent à une analyse minutieuse des situations problématiques pour en arriver à suggérer des solutions qui répondent de façon adéquate à la réalité du monde des affaires. De cette façon, les étudiantes et étudiants ont la possibilité de développer leurs habiletés de penser de façon logique et de manière critique, ce qui permet d'atteindre l'objectif de formation générale Capacité de penser logiquement et de manière critique.

Même si les cours du programme de Baccalauréat en administration des affaires (finance) permettent de répondre à l'objectif de formation générale Capacité de penser logiquement et de manière critique, nous souhaitons quand même permettre aux étudiantes et étudiants de parfaire leurs connaissances, d'élargir leurs horizons et d'arriver à confronter leurs modes de pensée et perceptions du monde des affaires à d'autres réalités de la société contemporaine. Ainsi, les apprenantes et apprenants sont demandés à choisir un cours dans la banque de cours prévue pour atteindre cet objectif.

#### **4.8 Capacité de s'exprimer en français**

Cette exigence, qui découle de la mission et de la politique linguistique de l'Université de Moncton, est assurée par l'obligation de réussir un minimum de six (6) crédits de français. Les stratégies pédagogiques privilégiées dans plusieurs cours du programme d'études visent également à renforcer la capacité des étudiantes et étudiants à s'exprimer et à rédiger en français. Il s'agit notamment de présentations orales en classe et de travaux de rédaction dans lesquels les normes linguistiques doivent être respectées. Somme toute, les efforts déployés par l'ensemble du corps professoral par rapport aux exigences du français dans chacun des cours contribuent aussi au rehaussement des compétences langagières de notre population étudiante.

#### **4.9 Capacité de s'exprimer en anglais**

L'étudiante ou l'étudiant inscrit au programme de BAA en finance devra suivre, suite à un test de classement, au moins un cours de trois crédits en anglais de niveau ANGL1022 ou plus élevé. Encore une fois, il reviendra à l'étudiante ou à l'étudiant d'en choisir davantage si cela l'intéresse parmi les cours au choix. De plus, dans certains cours de la troisième et quatrième année de son programme d'étude, l'étudiante ou l'étudiant aura à faire des lectures en anglais, notamment dans les revues spécialisées de la discipline, ce qui permettra, entre autres, d'améliorer la capacité de lecture en anglais.

Le tableau 2 qui suit, résume donc la situation des cours de formation générale dans le cadre du programme de Baccalauréat en administration des affaires (finance) et montre les cours exigés pour atteindre les objectifs de formation générale.

Tableau 2

Exigences et objectifs de la Formation générale satisfaits dans le cadre du BAA finance.

<b>Formation générale <sup>1</sup></b>		<b>30 crédits</b>
OFG 1 - Initiation au travail intellectuel	ADMN1000 Outils d'apprentissage : gestion	3 CR
OFG 2 - Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation	ADFI4510 Finance internationale	3 CR
OFG 3 – Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne	Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif	3 CR
OFG 4 – Initiation à la multidisciplinarité et/ou l'interdisciplinarité	ADMI 4999 Cours d'intégration de fin d'études	3 CR
OFG 5 – Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences	MATH1153 Intro math des affaires	3 CR
OFG 6 – Sensibilité aux arts et lettres	Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif.	3 CR
OFG 7 – Capacité de penser logiquement et de manière critique	Choisir un cours dans la banque de cours de formation générale pour satisfaire à cet objectif.	3 CR
OFG 8 – Capacité de s'exprimer en français	FRAN à déterminer	6 CR
OFG 9 – Capacité de s'exprimer en anglais	Trois crédits de cours ANGL (de niveau ANGL1022 ou plus élevé)	3 CR

<sup>1</sup> Note : Dans le cadre du programme de BAA (finance), l'étudiante ou l'étudiant doit notamment suivre trois (3) cours au choix.