

**L'ÉNONCÉ DE PROGRAMME  
DOCUMENT-CADRE POUR LA RECONFIGURATION D'UN PROGRAMME DE MINEURE  
(24 crédits)**

---

---

**ÉNONCÉ DE PROGRAMME**

**1 Identification du programme : Mineure en sciences de la gestion**

- 1.1 Faculté : Administration
- 1.2 Unité responsable du programme : Département d'administration et Département de comptabilité
- 1.3 Titre du programme : Mineure en sciences de la gestion
- 1.4 Diplôme accordé :
- 1.5 Date d'entrée en vigueur : 1<sup>er</sup> juillet 2011

**DESCRIPTION GÉNÉRALE DU PROGRAMME**

**2.1 Objectifs**

Le programme de mineure en sciences de la gestion est destiné aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de formation initiale à l'enseignement au secondaire de la Faculté des sciences de l'éducation et aux étudiantes et étudiants des programmes avec majeure/mineure dans les autres facultés de l'université. Le programme consiste en 24 crédits de cours et vise l'acquisition de connaissances générales dans les diverses disciplines de la gestion et une compréhension holistique du fonctionnement des organisations. Il va sans dire que le programme de mineure en sciences de la gestion apporte une valeur ajoutée au programme de la majeure et à la fin de ses études, la diplômée ou le diplômé sera en mesure d'occuper des postes de gestionnaire dans les organisations dans leur domaine de spécialisation.

**2.2 Stratégies pédagogiques**

Comme les contenus des cours du programme de mineure en sciences de la gestion sont les mêmes que ceux du Baccalauréat en administration des affaires, on utilise des approches pédagogiques très diverses, principalement les méthodes nécessitant la participation des étudiantes et des étudiants. Les sujets qui impliquent surtout une transmission de connaissances peuvent faire l'objet d'exposés auxquels on va ajouter des discussions, des exercices pratiques et des études de cas. Les jeux de rôle constituent un autre moyen pour faciliter les conditions d'apprentissage. Finalement, on utilise dans plusieurs cours les simulations comme moyen d'apprentissage parce que celles-ci sont élaborées à partir de modèles qui calquent la réalité des entreprises.

Comme dans les autres programmes de la Faculté d'administration, l'enseignement dans le cadre du programme de mineure en sciences de la gestion repose sur trois stratégies pédagogiques qui mettent en premier lieu l'accent sur la connaissance afin de transmettre les savoirs jugés pertinents pour réaliser des tâches reliées à la gestion dans les organisations; en second lieu, les stratégies pédagogiques cherchent à développer les habiletés et les savoir-faire appropriés et en dernier lieu les stratégies pédagogiques mettent l'accent sur les valeurs individuelles, les comportements au sein de la société et le désir de continuer à apprendre.

**2.3 Résultats attendus**

La diplômée ou le diplômé de la mineure en sciences de la gestion aura acquis des connaissances de base lui permettant de s'intégrer plus facilement à l'équipe de gestion responsable de l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des plans et objectifs de l'organisation. Dans cette

perspective, elle ou il sera capable de faire preuve d'innovation et de créativité dans la résolution de problèmes de gestion en participant aux activités de planification, organisation, direction et contrôle. Sur le plan des débouchés, la diplômée ou le diplômé sera en mesure d'assumer des responsabilités de gestionnaire qui mettent en relations plusieurs des fonctions de l'entreprise (comme la planification, l'élaboration des objectifs, la préparation et contrôle du budget, la gestion des ressources humaines, etc.) ou transmettre les connaissances acquises dans son rôle d'enseignante ou d'enseignant dans le système scolaire.

### **3. La formation fondamentale dans la mineure**

En règle générale, la formation fondamentale relève du programme de majeur de l'étudiante ou de l'étudiant toutefois, dans le cadre de la mineure en sciences de la gestion, l'objectif est d'offrir une formation initiale en gestion afin de préparer les étudiantes et étudiants à mieux comprendre le rôle des gestionnaires et des fonctions du management dans l'atteinte des objectifs de l'organisation et sa réussite.

#### **3.1 Limites et objectifs de la formation fondamentale et les stratégies pour les atteindre.**

Le programme vise également à préparer les étudiantes et les étudiants à relever les nombreux défis auxquels ils seront confrontés dans leur vie professionnelle à titre de participants actifs au sein d'une organisation.

Le programme de mineure proposé comprend 24 crédits qui sont divisés en deux catégories : la première comprend 18 crédits obligatoires regroupant un ensemble cohérent de six (6) cours jugés nécessaires pour permettre aux étudiantes et aux étudiants de bien cerner les disciplines de la gestion. Ainsi, on retrouve les cours suivants : ADCO 1010 *Comptabilité financière I*, ADMK 1310 *Introduction au marketing*, ADMN 1220 *Introduction au management*, ADMN 2250 *Gérer aujourd'hui*, ADSI 1601 *Intro systèmes d'information*, DROI 2000 *Initiation au droit commercial*, cours destiné aux étudiantes et étudiants des programmes de formation initiale à l'enseignement au secondaire, et ADGO 1431 *Intro gestion des opérations*, à l'intention des étudiantes et étudiants de tous les autres programmes avec majeure/mineure. La seconde catégorie offre la possibilité à l'étudiante ou l'étudiant de choisir deux autres cours à option pour parfaire ses connaissances de la gestion parmi les six groupes de cours suivants : comptabilité (ADCO 2310 *Comptabilité de gestion I* ou ADFS 2901 *Fiscalité I*), finance (ADFI 2510 *Gestion financière*), systèmes d'information organisationnels (ADSI 2602 *Programmation en gestion I*, ADSI 2603 *Logiciels de gestion* ou ADSI 3601 *Analyse des systèmes d'info*), management (ADMN 2220 *Entrepreneuriat*, ADMN 3442 *Théorie organisationnelle*, ADRH 3222 *Comportement organisationnel* ou ADRH3223 *Gest. des ressources humaines*), marketing (ADMK 2353 *Comportement du consommateur*) et gestion des opérations (ADGO 1431 *Intro. gestion des opérations*), cours pour les étudiantes et étudiants des programmes de formation initiale à l'enseignement au secondaire souhaitant acquérir des connaissances à propos du rôle de la gestion des opérations dans une entreprise.