

L'ÉNONCÉ DE PROGRAMME
DOCUMENT-CADRE POUR LA RECONFIGURATION D'UN PROGRAMME EXISTANT

1. Identification du programme

- 1.1 **Faculté** : Faculté des arts et des sciences sociales
- 1.2 **Unité(s) responsable(s) du programme** : Département d'histoire et de géographie
- 1.3 **Titre du programme** : Baccalauréat ès arts (majeure en histoire)
- 1.4 **Diplôme accordé** : B.A. (majeure en histoire)
- 1.5 **Date d'entrée en vigueur** : 1^{er} juillet 2011

2. Description générale du programme reconfiguré

Cette partie de l'Énoncé de programme inclut : une brève description des objectifs du programme, des stratégies pédagogiques mises en œuvre et des résultats attendus pour les étudiantes et étudiants.

2.1 Description des objectifs du programme (par ex. : *Ce programme vise à etc.*). Cette partie comprend aussi une explication des débouchés.

Ce programme vise à former des étudiantes et des étudiants qui souhaitent se diriger vers l'enseignement de l'histoire au niveau secondaire ou collégial¹; travailler dans des domaines qui valorisent les compétences en recherche documentaire et archivistique; entreprendre et réussir des études supérieures en histoire. Le programme de la majeure contribue aussi à soutenir et à relever le dialogue et la réflexion sur les rapports entre histoire et mémoire au sein de nos sociétés, notamment par la culture générale et spécialisée et par les connaissances historiques qu'il lègue aux étudiantes et étudiants. La formation générale exige : que l'étudiante ou l'étudiant acquière des connaissances sur les grandes périodes historiques et de nombreux espaces géographiques du monde, principalement depuis le Moyen Âge ainsi que dans les Amériques et l'Europe; qu'elle ou il s'initie à la recherche historique par le biais de cours de méthode; qu'elle ou il développe sa pensée logique et critique par des lectures et la préparation de travaux écrits. La formation fondamentale exige : que l'étudiante ou l'étudiant acquière une base solide de connaissances par rapport au passé; qu'elle ou il élargisse les limites de ses acquis méthodologiques et conceptuels; qu'elle ou il réalise des recherches et des analyses basées sur les sources historiques; qu'elle ou il communique les résultats de ses travaux auprès de ses collègues et des pairs.

Tous ces objectifs contribuent non seulement à offrir une formation universitaire moderne et complexe, mais aussi à préparer de manière pertinente l'étudiante ou l'étudiant qui décide de faire carrière en enseignement. En l'occurrence, l'orientation du programme reconfiguré donne aux futurs enseignants et aux futures enseignantes les compétences et les connaissances exigées par les programmes d'études secondaires non seulement de la province, mais aussi d'ailleurs.

Les débouchés d'une formation en histoire sont nombreux : l'enseignement, l'archivistique et la muséologie sont les plus souvent cités, mais il importe de mentionner que des secteurs d'activités comme la santé, le droit, l'informatique, le syndicalisme, les affaires, le journalisme, la bibliothéconomie et l'administration publique offrent des carrières intéressantes à nos diplômées et diplômés. Compte tenu de la souplesse de la formation de premier cycle en histoire, il serait trompeur de mentionner qu'elle mène à un nombre restreint d'emplois précis. Nous préférons souligner que la rigueur intellectuelle et l'esprit d'initiative de nos étudiantes et étudiants ajoutent aux perspectives d'emplois d'une formation de premier cycle en histoire.

¹ Dans certains cas un complément de formation à la majeure en histoire peut être exigé.

2.2 Description des stratégies pédagogiques pour atteindre les objectifs (cours magistraux, stages, séminaires, etc.).

La formation en histoire repose sur des cours magistraux, des ateliers d'initiation ou de perfectionnement, des séminaires de recherche et des activités de recherche. La présentation magistrale est la stratégie la plus efficace pour transmettre les connaissances et les notions historiques et méthodologiques de base à nos étudiantes et étudiants. La fréquence des cours magistraux permet d'ailleurs de consolider et d'élargir les fondements de compétences essentielles comme l'écoute, l'esprit de synthèse et de discernement. Les ateliers servent à l'application pratique des connaissances historiques, par exemple l'analyse de documents historiques, et à la découverte des outils de recherche puissants et précieux que génèrent Internet et les nouvelles technologies. Les séminaires sont axés sur le besoin : d'approfondir les connaissances des étudiantes et étudiants dans un domaine précis; de réserver une grande place au document historique dans l'étude du passé; d'illustrer la diversité des méthodes de traitement et d'analyse des corpus documentaires anciens, modernes et contemporains; d'établir l'importance de la réflexion théorique et des échanges intellectuels collégiaux; de placer la communication et la diffusion des résultats sur la voie de l'excellence.

L'inventaire des activités d'apprentissage inclut les résumés de lecture, le commentaire de document, l'essai, la recherche dans les bases de données bibliographiques, la critique des sources, la dissertation, les exposés oraux, la création de présentations audiovisuelles ou interactives sur Internet, l'animation de tables rondes et les examens de synthèse. Les activités s'imbriquent dans la formation de premier cycle en histoire de sorte à renforcer et enrichir les assises d'apprentissage de l'étudiante ou l'étudiant.

2.3 Résultats attendus pour les étudiantes et étudiants. Ces résultats sont généralement définis en fonction des connaissances et des compétences acquises par les diplômées et diplômés (p. ex. : *À la fin du programme, les diplômées et diplômés seront en mesure de etc.*).

À la fin du programme, les diplômées et diplômés seront en mesure de relever avec succès certains des principaux défis de la formation en histoire. Elles et ils auront une base solide de connaissances sur les événements et les développements liés à plusieurs périodes et régions. Les diplômées et diplômés auront également maîtrisé la lecture, la mise en contexte et l'analyse des sources, ainsi que la capacité de poser une problématique à propos d'un sujet donné et d'organiser les résultats d'une recherche autour d'une thèse. Elles et ils auront acquis des capacités d'analyse et de synthèse, le souci de contextualiser, la discipline, l'autonomie et la rigueur intellectuelles, des capacités qui leur permettront de répondre aux besoins ponctuels d'une société interpellée par les controverses du passé et souvent en manque de connaissances pour les résoudre. D'une part, les diplômées et diplômés du programme de majeure deviennent des acteurs sociaux en mesure de rappeler comment l'histoire éclaire les débats contemporains. D'autre part, chevronnés et éclectiques tant en recherche que sur les plans méthodologique et conceptuel, nos diplômées et diplômés incarnent l'idéal du citoyen éclairé qui privilégie la perspective riche et complexe de l'histoire à celle de la communication rapide et fragmentée bien en vogue de nos jours.

Qu'elle ou il entreprenne des études supérieures; décide de transmettre ses connaissances générales et spécialisées en histoire aux élèves des collèges; accède au marché du travail dans les domaines qui valorisent les connaissances et les compétences de l'historienne et de l'historien; serve ses pairs et la communauté par des contributions sérieuses au dialogue sur les rapports entre histoire et mémoire; la diplômée ou le diplômé en histoire oriente sa carrière et sa vie de façon intelligente, originale et bénéfique, tant de son propre point de vue que de celui des autres.

3. **La formation fondamentale**

Cette partie de l'Énoncé de programme constitue la justification de la formation fondamentale reconfigurée et inclut : les limites de la formation fondamentale dans le cadre de la discipline ou du champ d'études, les liens entre la discipline principale et les disciplines connexes et les cours exigés.

3.1 **Limites de la formation fondamentale dans le cadre de la discipline ou du champ d'études en lien avec les objectifs de la formation fondamentale et les stratégies utilisées pour les atteindre.**

La formation fondamentale dans la discipline principale – qui prévoit 2 cours obligatoires (6 crédits) et 14 cours à option (42 crédits) à choisir parmi une liste précise de cours à option – s'articule autour de trois axes : la méthode en histoire, les connaissances et les compétences complémentaires, l'application des savoirs et savoir-faire.

Axe 1 (6 crédits)

Le premier axe de la formation fondamentale en histoire est constitué de deux cours de méthode liés entre eux par des enseignements et des activités d'apprentissage qui préparent l'étudiante ou l'étudiant à identifier et à comprendre les orientations pratiques et théoriques des réalisations et des enjeux du métier d'historien. Pour aider l'étudiante ou l'étudiant à développer son potentiel intellectuel dans le domaine de l'histoire, le programme exige les cours de méthode suivants : HIST 2000 *La recherche en histoire* (le cours d'introduction à la méthode de nos programmes de premier cycle) et HIST 3003 *L'écriture de l'histoire*. Les deux cours sont des portes d'entrée sur la recherche en histoire et les outils de travail qu'elle offre à celle ou celui devant approfondir et appliquer ses connaissances et ses compétences.

Axe 2 (30 crédits)

Le deuxième axe de la formation fondamentale mène l'étudiante ou l'étudiant à examiner l'histoire comme une source de connaissances et de compétences complémentaires. Les objectifs de la formation sont atteints grâce à cinq cours (15 crédits) d'introduction en histoire et cinq cours (15 crédits) d'enrichissement des connaissances et des compétences. Dans le premier groupe, l'étudiante ou l'étudiant choisira cinq cours parmi les options suivantes : HIST 1401 *Le Canada des débuts à 1850*, HIST 1402 *Le Canada depuis 1850*, HIST 1501 *Civilisation gréco-romaine*, HIST 1800 *Le Moyen Âge*, HIST 2411 *Histoire générale de l'Acadie*, HIST 2422 *L'expérience américaine*, HIST 2810 *L'Europe depuis 1815*, HIST 2872 *Renaissance et Europe moderne*. Ces cours seront normalement suivis durant les deux premières années de la formation de premier cycle en histoire. Dans le deuxième groupe, l'étudiante ou l'étudiant choisira cinq cours parmi les options suivantes : HIST 2611 *Histoire générale de l'Asie*, HIST 3100 *Thèmes d'histoire politique*, HIST 3200 *Thèmes d'histoire sociale*, HIST 3210 *Histoire socio-économique*, HIST 3450 *Thèmes d'histoire acadienne*, HIST 3460 *Histoire des États-Unis*, HIST 3600 *Thèmes d'histoire du travail*, HIST 3632 *Le Moyen Âge : Thèmes choisis*, HIST 3710 *Thèmes d'histoire des femmes*, HIST 3720 *Guerre et société*, HIST 3750 *Histoire et sciences connexes*, HIST 4300 *Thèmes d'histoire culturelle*, HIST 4460 *Le monde atlantique*, HIST 4470 *L'Acadie contemporaine*, HIST 4510 *Révolution franç. et Napoléon*, HIST 4630 *Lecture de sources manuscrites*, HIST 4710 *Régions et régionalismes*, HIST 4730 *Droit, justice et société* et HIST 4862 *La France absolutiste*.

Axe 3 (12 crédits)

Le troisième axe de la formation fondamentale consiste en l'approfondissement des connaissances et en l'application des savoirs et savoir-faire acquis par l'historienne et l'historien durant ses études de premier cycle. Les objectifs de la formation sont atteints grâce à quatre séminaires (12 crédits) de recherche qui mettent l'accent sur l'historiographie, les sources et les méthodes ainsi que sur la capacité d'approfondir l'étude d'un sujet et de développer une problématique.

Orientées vers les projets de recherche de la ou du titulaire des cours HIST 4110 *Séminaire - Acadie coloniale*, HIST 4120 *Séminaire - Acadie contemp.*, HIST 4130 *Séminaire - Canada*, HIST 4140 *Séminaire - États-Unis*, HIST 4150 *Séminaire - Europe médiévale*, HIST 4160 *Séminaire - Europe moderne* et HIST 4170 *Séminaire - Europe contemp.*, les connaissances varient selon le cadre spatio-temporel et le thème choisis. Avant leur inscription dans les séminaires, les étudiantes et les étudiants auront suivi les cinq cours (15 crédits) à option axés sur les connaissances et les compétences durant les deux premières années de leur formation de premier cycle en histoire (voir Axe 2).

3.2 Apport des disciplines connexes à la formation fondamentale.

Les cours dans les disciplines connexes se partagent selon une structure précise :

- 2 cours obligatoires (6 crédits) : PHIL 3400 et STAT 2653;
- 4 cours à option (12 crédits) à choisir parmi au moins deux des trois catégories suivantes :
 - a) *Arts et lettres* : ALLE 3710, ARVI 1530, ARVI 1540, ARVI 2511, ESPA 3710, LING 2831, LING 2832, LITT 1180, LITT 2190, LITT 2900, MULT 1003, MUSI 1013, PHIL 2312, PHIL 2342, PHIL 2352, PHIL 3410;
 - b) *Sciences humaines* : ECON 1011, ECON 3100, GEOG 1703, GEOG 4113, SCPO 1000, SCPO 1050, SCPO 2340, SCPO 2365, SCPO 3000, SCPO 3320, SCPO 4115, SCPO 4340, SCPO 4350, SCRE 1110, SOCI 1000, SOCI 2050, SOCI 3050, SOCI 3320;
 - c) *Sciences* : ASTR 1043, BIOL 1323, INFO 1003.

Les deux cours obligatoires (6 crédits), STAT 2653 *Statistique descriptive* et PHIL 3400 *Philosophie de l'histoire*, aident l'étudiante ou l'étudiant à élargir ses compétences méthodologiques, à approfondir ses connaissances théoriques et historiques, à se questionner sur la fonction sociale et la valeur heuristique de son métier, à mesurer sa contribution intellectuelle – et celle des autres – à l'aune de l'interdisciplinarité. Par les activités d'apprentissage axées sur les objectifs de la formation universitaire en sciences sociales, le cours de statistique enrichit le bagage méthodologique de l'étudiante ou de l'étudiant et la ou le prépare à exploiter avec pertinence et rigueur les options que lui offre l'histoire quantitative. Par les défis de lecture, d'analyse et de rédaction qu'elle impose, la philosophie complète très bien la formation de premier cycle en histoire; elle confirme la nature réflexive du territoire de l'historien et éveille les esprits aux perspectives nouvelles sur le passé. Plus spécifiquement, le cours PHIL 3400 rapproche l'étudiante ou l'étudiant des défis de formation posés par le cours obligatoire HIST 3003 *L'écriture de l'histoire*.

Les quatre cours à option (12 crédits) que l'étudiante et l'étudiant doit compléter s'inscrivent dans l'un des axes de la formation fondamentale, plus particulièrement les connaissances et les compétences complémentaires. Nous avons choisi des sigles précis, classé les cours suivant trois catégories générales (arts et lettres, sciences humaines et sciences) et imposé le choix de cours dans au moins deux des trois catégories pour encadrer le croisement des formations tout en respectant les préférences des étudiantes et étudiants.

- **Arts et lettres** : ALLE 3710 *Civilisation allemande*, ARVI 1530 *L'art des débuts au 19^e siècle*, ARVI 1540 *L'art du 20^e siècle*, ARVI 2511 *Histoire de l'art canadien*, ESPA 3710 *Civilisation espagnole*, LING 2831 *Histoire du français I*, LING 2832 *Histoire du français II*, LITT 1180 *La littérature française I*, LITT 2190 *La littérature française II*, LITT 2900 *Théorie et histoire du cinéma*, MULT 1003 *Les grandes cultures*, MUSI 1013 *Histoire de la musique I*, PHIL 2312 *Auteur de l'Antiquité*, PHIL 2342 *Auteur des Temps modernes I*, PHIL 2352 *Auteur contemporain I*, PHIL 3410 *Philo sociale et politique*.
- **Sciences humaines** : ECON 1011 *Introduction à l'économie*, ECON 3100 *Histoire de la pensée*, GEOG 1703 *Carte du monde*, GEOG 4113 *Géographie historique*, SCPO 1000 *Science politique I*, SCPO 1050 *Vie politique*

canadienne, SCPO 2340 *Intro aux relations intern.*, SCPO 2365 *Organ. intern. contemporaines*, SCPO 3000 *Idéologies politiques*, SCPO 3320 *Théories en relations intern.*, SCPO 4115 *Les régimes autoritaires*, SCPO 4340 *Politique étrangère du Canada*, SCPO 4350 *Séminaire de relations intern.*, SCRE 1110 *Les grandes religions*, SOCI 1000 *Introduction à la société*, SOCI 2050 *Fondements de la sociologie*, SOCI 3050 *Théories contemporaines*, SOCI 3320 *Technologies et sociétés*.

- **Sciences** : ASTR 1043 *Astronomie générale*, BIOL 1323 *Être humain et environnement*, INFO 1003 *Initiation à l'ordinateur*.

Comme il ne suffisait pas de rappeler que chaque cours contribuait à la nécessité de former des historiennes et des historiens cultivés, plusieurs critères nous ont guidés durant l'élaboration de ces listes. En premier lieu, nous avons réuni les cours à option qui fournissent des introductions ou survols historiques complémentaires aux nôtres (ECON 3100 LING 2831, LING 2832, GEOG 4113, SCPO 2340, SCPO 2365, SCPO 3000, SCPO 4115, SCPO 4340, SCPO 4350, SCRE 1110, BIOL 1323, ASTR 1043). Ensuite, nous avons réuni des cours à option qui enrichissent le bagage théorique de l'étudiante ou l'étudiant (ECON 1011, GEOG 1703, SCPO 1000, SCPO 1050, SOCI 1000, SOCI 2050, SOCI 3050, SOCI 3320, INFO 1003). Enfin, nous avons choisi des cours qui permettent la mise en œuvre des recommandations émanant de l'évaluation de nos programmes de premier cycle. C'est ainsi, par exemple, que l'on peut justifier l'accent mis sur les cours de science politique axés sur les relations internationales (SCPO 4340, SCPO 4350). Dans tous les cas, nous avons choisi ces cours dans l'espoir qu'ils laisseront des marques précieuses – par les perspectives offertes sur le cinéma et les arts visuels, la langue française, la littérature, les sciences religieuses, l'économie, la géographie, la science politique et la sociologie – sur les sédiments de la connaissance individuelle.

3.3 Liste des cours exigés : sigle, titre, objectifs et description des cours; statut des cours (obligatoire ou à option). (Faire accompagner du formulaire approprié.)

Nous présentons, sous forme de tableau synoptique, la liste des cours de la formation fondamentale, c'est-à-dire les cours de la discipline principale et les cours des disciplines connexes.

Tableau 1 – Formation fondamentale du Baccalauréat en histoire (majeure)

Formation fondamentale	66 cr.
Discipline principale – cours obligatoires	6 cr.
Cours axés sur la méthode :	6 cr.
HIST 2000 La recherche en histoire	
HIST 3003 L'écriture de l'histoire	
Discipline principale – cours à option	42 cr.
Cours axés sur les connaissances et les compétences ² :	15 cr.
Choisir 5 cours parmi les suivants :	
HIST 1401 Le Canada des débuts à 1850	
HIST 1402 Le Canada depuis 1850	
HIST 1501 Civilisation gréco-romaine	
HIST 1800 Le Moyen Âge	
HIST 2411 Histoire générale de l'Acadie	
HIST 2422 L'expérience américaine	
HIST 2810 L'Europe depuis 1815	
HIST 2872 Renaissance et Europe moderne	
Cours d'enrichissement des connaissances et des compétences ³ :	15 cr.
Choisir 5 cours parmi les suivants :	
HIST 2611 Histoire générale de l'Asie	

² Le cours suivant a été omis de la liste car il sera supprimé : HIST 2432 (Les États-Unis depuis 1865). Dans le cas du cours HIST 1001 (L'Occident : Regard historique), nous l'avons omis car il est réservé aux étudiantes et aux étudiants du programme de l'Odyssée humaine.

³ Les cours suivants ont été omis de la liste car ils seront supprimés : HIST 3440 (La coopération au Canada), HIST 3532 (L'Antiquité : Thèmes choisis), HIST3730 (Impérialisme et colonialisme), HIST 3825 (Le monde russe et soviétique), HIST 4201 (Thèmes d'histoire sociale II), HIST 4210 (Histoire socio-économique II), HIST 4450 (Thèmes d'histoire acadienne II), HIST 4611 (La Chine moderne : Thèmes), HIST 4629 (Sources d'histoire médiévale), HIST4720 (Réformes et révolutions), HIST4740 (Lectures dirigées), HIST 4864 (Presse et société en France).

HIST 3100 Thèmes d'histoire politique	
HIST 3200 Thèmes d'histoire sociale ⁴	
HIST 3210 Histoire socio-économique ⁵	
HIST 3450 Thèmes d'histoire acadienne ⁶	
HIST 3460 Histoire des États-Unis	
HIST 3632 Le Moyen âge : Thèmes choisis ⁷	
HIST 3600 Thèmes d'histoire du travail ⁸	
HIST 3710 Thèmes d'histoire des femmes	
HIST 3720 Guerre et société	
HIST 3750 Histoire et sciences connexes	
HIST 4300 Thèmes d'histoire culturelle	
HIST 4460 Le monde atlantique ⁹	
HIST 4470 L'Acadie contemporaine ¹⁰	
HIST 4510 Révolution franç. et Napoléon	
HIST 4630 Lecture de sources manuscrites ¹¹	
HIST 4710 Régions et régionalismes	
HIST 4730 Droit, justice et société	
HIST 4862 La France absolutiste	
Cours axés sur l'application des savoirs et savoir-faire ¹² :	12 cr.
Choisir 3 cours parmi les suivants :	
HIST 4110 Séminaire - Acadie coloniale	
HIST 4120 Séminaire - Acadie contemp.	
HIST 4130 Séminaire - Canada	
HIST 4140 Séminaire - États-Unis	
HIST 4150 Séminaire - Europe médiévale	
HIST 4160 Séminaire - Europe moderne	
HIST 4170 Séminaire - Europe contemp.	
Disciplines connexes – cours obligatoires	6 cr.
PHIL 3400 – Philosophie de l'histoire	
STAT 2653 – Statistique descriptive	
Disciplines connexes – cours à option	12 cr.
Choisir 12 crédits de cours dans au moins deux des trois catégories suivantes :	
<i>Arts et lettres</i> : ALLE 3710, ARVI 1530, ARVI 1540, ARVI 2511, ESPA 3710, LING 2831, LING 2832, LITT 1180, LITT 2190, LITT 2900, MULT 1003, MUSI 1013, PHIL 2312, PHIL 2342, PHIL 2352, PHIL 3410	
<i>Sciences humaines</i> : ECON 1011, ECON 3100, GEOG 1703, GEOG 4113, SCPO 1000, SCPO 1050, SCPO 2340, SCPO 2365, SCPO 3000, SCPO 3320, SCPO 4115, SCPO 4340, SCPO 4350, SCRE 1110, SOCI 1000, SOCI 2050, SOCI 3050, SOCI 3320	
<i>Sciences</i> : ASTR 1043, BIOL 1323, INFO 1003	

4. **La formation générale**

Cette partie de l'Énoncé de programme constitue la justification des moyens utilisés pour répondre aux exigences de la formation générale. Les cours, activités ou contenus de cours qui permettent la réalisation de chaque objectif sont décrits. Les cas où les cours de la formation fondamentale répondent aux exigences de la formation générale sont clairement indiqués et expliqués.

4.1 **Initiation au travail intellectuel**

Cet objectif de formation générale est atteint par le cours FASS 1000 *Init. au travail intellectuel*, cours qui vise l'acquisition de connaissances et de

⁴ Le titre de ce cours sera modifié car, comme nous avons choisi d'abolir le cours HIST 4201 (Thèmes d'histoire sociale II), il ne sera plus nécessaire de le distinguer par la mention « I ».

⁵ Le titre de ce cours sera modifié car, comme nous avons choisi d'abolir le cours HIST 4210 (Histoire socio-économique II), il ne sera plus nécessaire de le distinguer par la mention « I ».

⁶ Le titre de ce cours sera modifié car, comme nous avons choisi d'abolir le cours HIST 4450 (Thèmes d'histoire acadienne II), il ne sera plus nécessaire de le distinguer par la mention « I ».

⁷ Nous avons décidé de maintenir le cours HIST3632 (Le Moyen Âge : Thèmes choisis) dans la banque de cours. Si celui-ci n'a pas été offert depuis 2007, nous prévoyons qu'il le sera en 2010-2011. Ce cours est le seul de notre banque de cours à cibler l'époque médiévale de façon précise et nous comptons l'offrir sur une base régulière.

⁸ Il s'agit d'un nouveau cours. Voir le formulaire CPR-4 pour les détails pertinents.

⁹ Il s'agit d'un nouveau cours. Voir le formulaire CPR-4 pour les détails pertinents.

¹⁰ Il s'agit d'un nouveau cours. Voir le formulaire CPR-4 pour les détails pertinents.

¹¹ Il s'agit d'un nouveau cours. Voir le formulaire CPR-4 pour les détails pertinents.

¹² Les séminaires de cette liste remplacent ceux du programme actuel (HIST 3010, HIST 3020, HIST 4010, HIST 4020), lesquels seront tous supprimés (cf. Formulaire CPR-6). Voir le formulaire CPR-4 pour les détails pertinents sur ces nouveaux cours.

compétences génériques, ou transversales, utilisables dans toutes les disciplines et tous les champs d'étude. Autrement dit, il s'agit de compétences préalables à l'initiation à la méthodologie propre à la discipline donnée qui permettent à l'étudiante et à l'étudiant d'amorcer ses études universitaires sans heurts (p. ex. la capacité de prendre des notes, la lecture critique de textes, la recherche documentaire, la capacité d'organiser un travail, etc.).

4.2 Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation

Cet objectif de la formation générale peut être atteint par la formation fondamentale dans la discipline principale. Les cours à option HIST 1501 *Civilisation gréco-romaine*, HIST 1800 *Le Moyen Âge*, HIST 2422 *L'expérience américaine*, HIST 2810 *L'Europe depuis 1815*, HIST 2872 *Renaissance et Europe moderne* satisfont à l'exigence de cet objectif. En effet, ces cours offrent une introduction à l'histoire de sociétés et de peuples étrangers qui ont influencé le monde depuis plus de deux millénaires. Si l'étudiante ou l'étudiant ne choisit pas un de ces cours à option, il ou elle devra choisir, dans la banque de cours OFG, un cours qui satisfait à l'exigence de cet objectif.

4.3 Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne

Cet objectif de la formation générale est atteint par l'un des cours de la Banque de cours des objectifs de formation générale.

4.4 Initiation à la multidisciplinarité et/ou à l'interdisciplinarité

Cet objectif de la formation générale est atteint par un cours de la formation fondamentale dans une discipline connexe. Le cours obligatoire PHIL 3400 *Philosophie de l'histoire* satisfait l'exigence de cet objectif. L'importance accordée à la recherche de réponses à des questions fondamentales que soulève l'étude du passé permet à l'étudiante ou l'étudiant de réfléchir sur la nature et l'utilité de la connaissance et de l'enquête historiques. De façon plus pratique, elle aide aussi l'étudiante ou l'étudiant à rencontrer les attentes de la formation offerte dans le cours obligatoire HIST 3003 *L'écriture de l'histoire*.

4.5 Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences

Cet objectif de la formation générale est atteint par un cours de la formation fondamentale dans une discipline connexe. Le cours obligatoire STAT 2653 *Statistique descriptive* satisfait l'exigence de cet objectif. L'attention accordée à l'analyse des données par les méthodes quantitatives fournit l'occasion aux étudiants de jeter les bases de leur application pertinente en recherche historique. Les corpus documentaires qui se trouvent au centre du travail de l'historienne ou l'historien stimulent invariablement une réflexion critique sur leur traitement et leur représentativité. L'apprentissage des méthodes quantitatives dans le cours STAT 2653 contribue à jaloner cette réflexion et mène, de plus, à des choix judicieux de présentation graphique des résultats.

4.6 Sensibilité aux arts et lettres

Cet objectif de la formation générale est atteint par l'un des cours de la Banque de cours des objectifs de formation générale.

4.7 Capacité de penser logiquement et de manière critique

Cet objectif de la formation générale est atteint par la formation fondamentale de la discipline principale. Le cours HIST 3003 *L'écriture de l'histoire* satisfait l'exigence de cet objectif. En effet, l'accent mis sur l'épistémologie et l'historiographie amène l'étudiante ou l'étudiant à poser un regard critique sur la nature et l'utilité de la connaissance historique, les rapports entre le passé et le

présent ainsi que sur l'évolution de l'écriture de l'histoire. Ce cours obligatoire est au cœur de la formation méthodologique transmise aux étudiantes et étudiants inscrits en histoire.

4.8 Capacité de s'exprimer en français

Cet objectif de la formation générale est atteint au moyen de la formation linguistique obligatoire qui découle de la mission et de la politique linguistique de l'Université de Moncton. Pour remplir cet objectif, l'étudiante ou l'étudiant devra suivre au moins 6 crédits de cours, soit FRAN 1500 *Communication orale* et FRAN 1600 *Communication écrite*.

4.9 Capacité de s'exprimer en anglais

Cet objectif de la formation générale est atteint par le cours ANGL 1031 *Language, Writing and Reading* ou un cours de niveau supérieur selon le résultat obtenu au test de classement en anglais.

Nous présentons, sous forme de tableau synoptique, les cours qui permettent d'atteindre les objectifs de la formation générale.

Tableau 2 – Formation générale et/ou cours au choix du Baccalauréat en histoire (majeure)

Formation générale et/ou cours au choix	Cours permettant d'atteindre l'OFG	Cours au choix*
OFG 1 – Initiation au travail intellectuel universitaire : atteint par un cours obligatoire de la Formation générale	FASS 1000 <i>Init. au travail intellectuel</i>	
OFG 2 – Ouverture à l'Autre et/ou internationalisation : atteint par un cours à option de la formation fondamentale (discipline principale) ou un cours de la Banque de cours des objectifs de formation générale	HIST 1501 <i>Civilisation gréco-romaine</i> ou HIST 1800 <i>Le Moyen Âge</i> ou HIST 2422 <i>L'expérience américaine</i> ou HIST 2810 <i>L'Europe depuis 1815</i> ou HIST 2872 <i>Renaissance et Europe moderne</i> ou BCOFG ¹³	(X) si HIST1501, HIST1800, HIST2422, HIST2810 ou HIST2872 a été suivi dans le cadre de la formation fondamentale
OFG 3 – Initiation à la responsabilité sociale et citoyenne : atteint par un cours de la Banque de cours des objectifs de formation générale	BCOFG	
OFG 4 – Initiation à la multidisciplinarité et/ou à l'interdisciplinarité : atteint par un cours obligatoire de la formation fondamentale (discipline connexe)	PHIL 3400 <i>Philosophie de l'histoire</i>	X
OFG 5 – Connaissances dans les domaines des mathématiques et/ou des sciences : atteint par un cours obligatoire de la formation fondamentale (discipline connexe)	STAT 2653 <i>Statistique descriptive</i>	X
OFG 6 – Sensibilité aux arts et lettres : atteint par un cours de la Banque de cours des objectifs de formation générale	BCOFG	
OFG 7 – Capacité de penser logiquement et de manière critique : atteint par un cours obligatoire de la formation fondamentale (discipline principale)	HIST 3003 <i>L'écriture de l'histoire</i>	X
OFG 8 – Capacité de s'exprimer en français : atteint par les cours obligatoires de la formation générale	FRAN 1500 <i>Communication orale</i> FRAN 1600 <i>Communication écrite</i>	
OFG 9 – Capacité de s'exprimer en anglais fonctionnel : atteint par un cours obligatoire de la formation générale	ANGL 1031 <i>Language, Writing and Reading</i> ou un cours de niveau supérieur selon le résultat au test de classement	

* Le programme de majeure en histoire tel que décrit dans cet énoncé permet donc à l'étudiante ou l'étudiant de suivre 9 crédits de cours au choix puisque trois (3) des OFG sont atteints par des cours de la formation fondamentale. Ce nombre pourrait passer à 12 crédits si HIST 1501, HIST 1800, HIST 2422, HIST 2810 ou HIST 2872 a été suivi.

¹³ BCOFG signifie : Banque de cours des objectifs de formation générale.